

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

16 декабря 2020 г. № 304

**Об утверждении типовых учебных планов
по специальностям переподготовки**

На основании части третьей пункта 2 статьи 255 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-02 05 71 «Информатика» (прилагается);

1.2. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 03 72 «Сурдопедагогика» (прилагается);

1.3. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 03 73 «Тифлопедагогика» (прилагается);

1.4. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 03 74 «Олигофренопедагогика» (прилагается);

1.5. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 03 76 «Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании» (прилагается);

1.6. типовой учебный план по специальности переподготовки 1-03 03 78 «Жестовый язык» (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
16.12.2020 № 304

**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Специальность: 1-02 05 71 Информатика

Квалификация: преподаватель информатики

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)			ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)			ЗАОЧНАЯ		
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:			8			10			22		
аудиторные занятия (недели)			23			25			11		
самостоятельная работа (недели)			5			12			78		
текущая аттестация (недели)			4			4			4		
стажировка (недели)			2			2			2		
дипломное проектирование (недели)											
итоговая аттестация (недели)			1			1			1		
№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	60	44	16		40	20		28	32	
1.1	Идеология белорусского государства	20	8	12	з	8	12	з	8	12	з
1.2	Правовое регулирование образовательной деятельности	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з

2	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	178	136	42		116	62		100	78	
2.1	Основы высшей математики	62	46	16	э	38	24	э	34	28	э
2.2	Математическая логика	28	22	6	з	18	10	з	14	14	з
2.3	Теория вероятностей и математическая статистика	28	22	6	з	18	10	з	16	12	з
2.4	Педагогика и психология	40	28	12	э	26	14	э	24	16	э
2.5	Образовательные технологии	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
3	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	706	572	134		482	224		392	314	
3.1	Информационные технологии	120	96	24	э	84	36	э	70	50	э
3.2	Информационные системы и сети	110	88	22	э	70	40	э	60	50	э
3.3	Методы алгоритмизации	124	112	12	э	92	32	э	70	54	э
3.4	Технологии программирования	86	64	22	э	56	30	э	46	40	э
3.5	Компьютерная графика и мультимедиа	42	32	10	з	26	16	з	24	18	з
3.6	Методика преподавания информатики	150	122	28	кр, э	106	44	кр, э	82	68	кр, э
3.7	Вычислительные методы и компьютерное моделирование	44	34	10	з	28	16	з	24	20	з
3.8	Архитектура и программное обеспечение вычислительных систем	30	24	6	з	20	10	з	16	14	з
4	СТАЖИРОВКА	60			ос			ос			ос
5	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	100	76	24		60	40		52	48	
	ВСЕГО	1104	828	216		698	346		572	472	
ФОРМА(-Ы) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:		Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.1, 3.3, 3.6 или защита дипломной работы									

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
16.12.2020 № 304

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 1-03 03 72 Сурдопедагогика

Квалификация: сурдопедагог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)			ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)			ЗАОЧНАЯ		
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:			8			10			22		
аудиторные занятия (недели)			23			25			11		
самостоятельная работа (недели)			5			12			78		
текущая аттестация (недели)			4			4			4		
стажировка (недели)			2			2			2		
дипломное проектирование (недели)											
итоговая аттестация (недели)			1			1			1		
№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	60	44	16		40	20		28	32	

1.1	Идеология белорусского государства	20	8	12	з	8	12	з	8	12	з
1.2	Правовое регулирование образовательной деятельности	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
2	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	68	62	6		56	12		44	24	
2.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	28	26	2	з	24	4	з	20	8	з
2.2	Методология педагогического исследования	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
2.3	Образовательные технологии	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
3	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	800	636	164		528	272		442	358	
3.1	Жестовая речь	40	32	8	э	30	10	э	24	16	э
3.2	Основы нейрофизиологии и невропатологии	28	20	8	з	18	10	з	16	12	з
3.3	Основы генетики человека	32	20	12	з	18	14	з	18	14	з
3.4	Анатомия, физиология и патология органов слуха и речи	28	20	8	з	18	10	з	16	12	з
3.5	Альтернативная коммуникация	24	18	6	з	16	8	з	12	12	з
3.6	Специальная психология	76	68	8	э	62	14	э	48	28	э
3.7	Коррекционная педагогика	104	88	16	э	82	22	э	68	36	э
3.8	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	44	34	10	э	32	12	э	24	20	э
3.9	Основы логопедии	64	54	10	э	52	12	э	32	32	э
3.10	Специальные методики обучения и воспитания детей с нарушением слуха	240	192	48	э, э, э, кр	122	118	э, э, э, кр	122	118	э, э, э, кр
3.11	Методика коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха	120	90	30	э	78	42	э	62	58	э
4	СТАЖИРОВКА	60			ос			ос			ос
5	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	100	80	20		60	40		50	50	
	ВСЕГО	1088	822	206		684	344		564	464	
ФОРМА(-Ы) ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:		Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.7, 3.10, 3.11 или защита дипломной работы									

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
16.12.2020 № 304

**ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Специальность: 1-03 03 73 Тифлопедагогика

Квалификация: тифлопедагог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ			ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ						
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:			8	10	22						
аудиторные занятия (недели)			23	25	11						
самостоятельная работа (недели)			5	12	78						
текущая аттестация (недели)			4	4	4						
стажировка (недели)			2	2	2						
дипломное проектирование (недели)											
итоговая аттестация (недели)			1	1	1						
№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	60	44	16		40	20		28	32	
1.1	Идеология белорусского государства	20	8	12	з	8	12	з	8	12	з
1.2	Правовое регулирование образовательной деятельности	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
2	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	68	62	6		56	12		44	24	
2.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	28	26	2	з	24	4	з	20	8	з
2.2	Методология педагогического исследования	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
2.3	Образовательные технологии	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
3	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	800	646	154		528	272		442	358	
3.1	Основы нейрофизиологии и невропатологии	28	20	8	з	18	10	з	16	12	з
3.2	Основы генетики человека	32	20	12	з	18	14	з	18	14	з
3.3	Анатомия, физиология и патология органов зрения	24	20	4	з	18	6	з	16	8	з
3.4	Альтернативная коммуникация	24	18	6	з	16	8	з	12	12	з
3.5	Специальная психология	76	68	8	э	62	14	э	48	28	э
3.6	Коррекционная педагогика	104	88	16	э	82	22	э	68	36	э
3.7	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	44	40	4	э	32	12	э	24	20	э
3.8	Основы логопедии	64	60	4	э	52	12	э	32	32	э
3.9	Специальные методики обучения и воспитания детей с нарушениями зрения	212	174	38	э, э, э, кр	118	94		106	106	э, э, э, кр
3.10	Методика коррекционно-развивающей работы при нарушениях зрения	148	106	42	э	82	66	э	78	70	э
3.11	Техника чтения и письма по системе Брайля	44	32	12	э	30	14	э	24	20	э

4	СТАЖИРОВКА	60			ос			ос			ос
5	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	100	70	30		60	40		50	50	
	ВСЕГО	1088	822	206		684	344		564	464	
ФОРМА(-Ы) ИТОВОГОЙ АТТЕСТАЦИИ:		Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.6, 3.9, 3.10 или защита дипломной работы									

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
16.12.2020 № 304

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 1-03 03 74 Олигофренопедагогика

Квалификация: олигофренопедагог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ							
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:		8	10	22							
аудиторные занятия (недели)		23	25	11							
самостоятельная работа (недели)		5	12	78							
текущая аттестация (недели)		4	4	4							
стажировка (недели)		2	2	2							
дипломное проектирование (недели)											
итоговая аттестация (недели)		1	1	1							
№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	60	44	16		40	20		28	32	
1.1	Идеология белорусского государства	20	8	12	з	8	12	з	8	12	з
1.2	Правовое регулирование образовательной деятельности	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
2	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	68	62	6		56	12		44	24	
2.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	28	26	2	з	24	4	з	20	8	з
2.2	Методология педагогического исследования	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
2.3	Образовательные технологии	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
3	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	820	670	150		546	274		460	360	
3.1	Основы нейрофизиологии и невропатологии	28	20	8	з	18	10	з	16	12	з
3.2	Основы генетики человека	32	20	12	з	18	14	з	18	14	з
3.3	Психопатология детского возраста	24	20	4	з	18	6	з	16	8	з
3.4	Альтернативная коммуникация	24	18	6	з	16	8	з	12	12	з

3.5	Педагогическое сопровождение семьи ребенка с особенностями психофизического развития в учреждениях образования	20	18	2	з	18	2	з	18	2	з
3.6	Специальная психология	76	68	8	э	62	14	э	48	28	э
3.7	Коррекционная педагогика	104	88	16	э	82	22	э	68	36	э
3.8	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	44	40	4	э	32	12	э	24	20	э
3.9	Основы логопедии	64	60	4	э	52	12	э	32	32	э
3.10	Специальные методики обучения и воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью	296	240	56	кр, э, э, э	158	138	кр, э, э, э	124	172	кр, э, э, э
3.11	Методика коррекционно-развивающей работы при интеллектуальной недостаточности	108	78	30	э	72	36	э	84	24	э
4	СТАЖИРОВКА	60			ос			ос			ос
5	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	80	42	38		34	46		18	62	
	ВСЕГО	1088	818	210		676	352		550	478	
ФОРМА(-Ы) ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:		Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.7, 3.10, 3.11 или защита дипломной работы									

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
16.12.2020 № 304

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 1-03 03 76 Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании

Квалификация: учитель-дефектолог

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ		ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)			ЗАОЧНАЯ					
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:		8	10			22					
аудиторные занятия (недели)		23	25			11					
самостоятельная работа (недели)		5	12			78					
текущая аттестация (недели)		4	4			4					
стажировка (недели)		2	2			2					
дипломное проектирование (недели)											
итоговая аттестация (недели)		1	1			1					
№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	60	44	16		40	20		28	32	
1.1	Идеология белорусского государства	20	8	12	з	8	12	з	8	12	з
1.2	Правовое регулирование образовательной деятельности	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з

2	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	68	62	6		56	12		44	24	
2.1	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	28	26	2	з	24	4	з	20	8	з
2.2	Методология педагогического исследования	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
2.3	Образовательные технологии	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
3	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	878	648	230		538	340		498	380	
3.1	Сенсорные и речевая системы и их нарушения	32	20	12	з	18	14	з	16	16	з
3.2	Основы нейрофизиологии и невропатологии	28	20	8	з	18	10	з	16	12	з
3.3	Основы генетики человека	32	20	12	з	18	14	з	16	16	з
3.4	Специальная психология	100	72	28	э	66	34	э	50	50	э
3.5	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	60	40	20	э	36	24	э	30	30	э
3.6	Альтернативная и дополнительная коммуникация	24	18	6	з	16	8	з	12	12	з
3.7	Коррекционная педагогика	150	96	54	э	86	64	э	80	70	э
3.8	Основы логопедии	100	66	34	э	58	42	э	50	50	э
3.9	Методики проведения коррекционных занятий с детьми раннего и дошкольного возрастов с особенностями психофизического развития	212	184	28	э, э, э, кр	134	78	э, э, э, кр	128	84	э, э, э, кр
3.10	Специальные методики обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возрастов с особенностями психофизического развития	140	112	28	э	88	52	э	100	40	э
4	СТАЖИРОВКА	60			ос			ос			ос
5	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	100	74	26		60	40		50	50	
	ВСЕГО	1166	828	278		694	412		620	486	
ФОРМА(-Ы) ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:		Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.7, 3.9, 3.10 или защита дипломной работы									

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
16.12.2020 № 304

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: 1-03 03 78 Жестовый язык

Квалификация: преподаватель-переводчик жестового языка

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	ОЧНАЯ (ДНЕВНАЯ)	ОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ)	ЗАОЧНАЯ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ (МЕСЯЦЫ), в том числе:	8	10	22
аудиторные занятия (недели)	23	25	11
самостоятельная работа (недели)	5	12	78
текущая аттестация (недели)	4	4	4
стажировка (недели)	2	2	2
дипломное проектирование (недели)			
итоговая аттестация (недели)	1	1	1

№ п/п	КОМПОНЕНТЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА	Всего учебных часов	Распределение количества учебных часов с указанием форм текущей аттестации								
			А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА	А/з	С/р	ФТА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	60	44	16		40	20		28	32	
1.1	Идеология белорусского государства	20	8	12	з	8	12	з	8	12	з
1.2	Правовое регулирование образовательной деятельности	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
1.3	Социально-правовая защита детей	20	18	2	з	16	4	з	10	10	з
2	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	120	104	16		88	32		74	46	
2.1	Сурдопедагогика	52	44	8	э	38	14	э	34	18	э
2.2	Сурдопсихология	28	24	4	з	18	10	з	16	12	з
2.3	Методология педагогического исследования	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
2.4	Образовательные технологии	20	18	2	з	16	4	з	12	8	з
3	ДИСЦИПЛИНЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	724	536	188		490	234		420	304	
3.1	Жестовый язык с методикой преподавания	152	114	38	э, кр	112	40	э, кр	92	60	э, кр
3.2	Жестовая речь и техника жестового перевода	460	340	120	з, э, з, э	300	160	з, э, з, э	260	200	з, э, з, э
3.3	Основы специальных методик обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха	52	30	22	э	36	16	э	32	20	э
3.4	Основы методики коррекционно-развивающей работы при нарушении слуха	40	36	4	э	28	12	э	24	16	э
3.5	Информационно-коммуникационные технологии в образовании	20	16	4	з	14	6	з	12	8	з
4	СТАЖИРОВКА	60			ос			ос			ос
5	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	100	80	20		60	40		50	50	
	ВСЕГО	1064	764	240		678	326		572	432	
ФОРМА(-Ы) ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ:		Государственный экзамен по учебным дисциплинам 3.1, 3.2 или защита дипломной работы									

Примечание. При заполнении применяются следующие условные обозначения: А/з – аудиторные занятия, С/р – самостоятельная работа, ФТА – формы текущей аттестации, э – экзамен, з – зачет, кр – курсовая работа, ос – отчет о стажировке.