

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

2 июля 2020 г. № 180

Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ

На основании части второй пункта 3 и части второй пункта 8 статьи 185, части второй пункта 9 статьи 201 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

1.1. типовой учебный план по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» для учреждений образования, реализующих образовательную программу профессионально-технического образования, обеспечивающую получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования (получение образования на основе общего базового образования с получением общего среднего образования, срок получения образования 2 года 6 месяцев) (прилагается);

1.2. типовой учебный план по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» для учреждений образования, реализующих образовательную программу профессионально-технического образования, обеспечивающую получение квалификации рабочего (служащего) (получение образования на основе общего среднего образования, срок получения образования 1 год) (прилагается);

1.3. типовой учебный план по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» для учреждений образования, реализующих образовательную программу профессионально-технического образования, обеспечивающую получение квалификации рабочего (служащего) (получение образования на основе общего базового образования без получения общего среднего образования или специального образования, срок получения образования 2 года) (прилагается);

1.4. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Основы животноводства» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификации 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения») (прилагается);

1.5. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Машины и оборудование для животноводства» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификации 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения») (прилагается);

1.6. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Организация и технология производства продукции животноводства» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификации 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения») (прилагается);

1.7. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификации 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм») (прилагается);

1.8. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификация 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения») (прилагается);

1.9. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Основы птицеводства» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификация 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм») (прилагается);

1.10. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Машины и оборудование для птицеводства» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификация 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм») (прилагается);

1.11. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Организация и технология производства продукции птицеводства» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификация 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм») (прилагается);

1.12. типовую учебную программу по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификация 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм») (прилагается);

1.13. типовую учебную программу по учебной дисциплине «Основы права» типовых учебных планов по специальностям для реализации образовательных программ среднего специального образования (прилагается);

1.14. типовую учебную программу по учебному предмету «Основы права» типовых учебных планов по специальностям для реализации образовательных программ профессионально-технического образования (прилагается).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

И.В.Карпенко

СОГЛАСОВАНО

Министерство сельского
хозяйства и продовольствия
Республики Беларусь

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для учреждений образования, реализующих образовательную программу
профессионально-технического образования, обеспечивающую получение квалификации
рабочего (служащего) и общего среднего образования (получение образования на основе общего
базового образования с получением общего среднего образования)

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

Регистрационный № 195/2.6.Б.С

Код и наименование специальности	3-74 03 51 Производство продукции животноводства	Каникулы, недель:	зимние	4
			весенние	2 ¹
			летние	18
Срок получения профессионально-технического образования	2 года 6 месяцев	Праздники, недель		3
Коды, наименования, уровни квалификаций	3-74 03 51-51 Животновод – 4, 5-й разряды	Экзамены, недель		3
	3-74 03 51-52 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм – 4, 5-й разряды	Выпускные квалификационные экзамены, недель		1
	3-74 03 51-53 Оператор машинного доения – 4, 5-й разряды	Учебные недели		99
	3-74 03 51-54 Оператор птицефабрик и механизированных ферм – 4, 5-й разряды			

Содержательная структура типового учебного плана по специальности

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Количество					Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала по курсам и полугодиям				
		обязательных контрольных работ (ОКР)	экзаменов (курс)	выпускных квалификационных экзаменов	учебных часов		1-й курс		2-й курс		3-й курс
					всего	в т. ч. ЛПЗ ²	1	2	1	2	
1. Общеобразовательный	1.1. Социально-гуманитарный цикл	8			644	158					
	1.1.1. Белорусский язык	2	1 ³		72		+	+	+	+	
	1.1.2. Белорусская литература	2			78		+	+	+	+	
	1.1.3. Русский язык	2	1 ³		72		+	+	+	+	
	1.1.4. Русская литература	2			78		+	+	+	+	
	1.1.5. Иностранный язык		1		158	158	+	+	+	+	
	1.1.6. История Беларуси		1		82		+	+	+	+	
	1.1.7. Всемирная история				52		+	+	+	+	
	1.1.8. Обществоведение				52					+	+

	1.2. Естественно-математический цикл	18			720	105					
	1.2.1. Математика	6	1		240		+	+	+	+	
	1.2.2. Информатика	2			48	48	+	+			
	1.2.3. Физика	3			108	10	+	+	+	+	
	1.2.4. Астрономия	1			34	3				+	
	1.2.5. Химия	3			106	8	+	+	+	+	
	1.2.6. Биология	3			106	18	+	+	+	+	
	1.2.7. География				78	18	+	+	+	+	
	1.3. Физическая культура и здоровье				2 учебных часа в неделю		+	+	+	+	+
	1.4. Допризывная (медицинская) подготовка				74	28(27)⁴	+	+	+	+	
2. Профессиональный	1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1			22	4					+
	1.6. Основы права	1			40					+	+
	Итого	28	4		1650	295(294)					
	2.1. Общепрофессиональный цикл										
	2.1.1. Прикладная информатика						+	+			
	2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)									+	
	2.1.3. Черчение						+	+			
	2.1.4. Основы экономики										+
	2.1.5. Охрана труда		1				+	+	+	+	
	2.1.6. Психология и этика деловых отношений										+
	2.2. Специальный цикл										
	2.2.1. Общеспециальные учебные предметы										
	2.2.1.1. Основы животноводства		1 ⁵				+	+			
	2.2.1.2. Машины и оборудование для животноводства						+	+			
	2.2.1.3. Организация и технология производства продукции животноводства		1 ⁵				+	+	+	+	
	2.2.1.4. Основы птицеводства		1 ⁵				+	+	+	+	

	2.2.1.5. Машины и оборудование для птицеводства						+	+	+	+	
	2.2.1.6. Организация и технология производства продукции птицеводства		1 ⁵				+	+	+	+	
	2.2.2. Специальные учебные предметы										
	2.2.2.1. Производственное обучение						+	+	+	+	+
	2.2.2.1.1. Производственная практика										+
	2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)				1027–794						
	Резерв				200						
	Итого		2		1914						
Всего по компонентам 1–2					3564						
3. Контроля	3.1. Обязательные контрольные работы										
	3.2. Экзамены		6								
	3.3. Выпускные квалификационные экзамены			1							
4. Консультаций					300						
5. Факультативных занятий					140						

¹ Весенние каникулы устанавливаются в течение первых двух лет обучения.

² Лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

³ Экзамен по выбору учащихся.

⁴ В том числе 18 учебных часов на учебно-полевой сбор (медицинскую практику).

⁵ По учебным предметам «Основы животноводства» («Основы птицеводства») и «Организация и технология производства продукции животноводства» («Организация и технология производства продукции птицеводства») проводится один экзамен.

Сводная таблица минимального количества учебных часов на циклы, учебные предметы профессионального компонента

Наименование циклов, учебных предметов	Минимальное количество учебных часов по квалификациям															
	3-74 03 51-51 Животновод				3-74 03 51-52 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм				3-74 03 51-53 Оператор машинного доения				3-74 03 51-54 Оператор птицефабрик и механизированных ферм			
	Уровень квалификации (разряд)															
	4		5		4		5		4		5		4		5	
	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР
2.1. Общепрофессиональный цикл	222		222		222		222		222		222		222		222	
2.1.1. Прикладная информатика	44	44/1	44	44/1	44	44/1	44	44/1	44	44/1	44	44/1	44	44/1	44	44/1
2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–
2.1.3. Черчение	30	28/2	30	28/2	30	28/2	30	28/2	30	28/2	30	28/2	30	28/2	30	28/2
2.1.4. Основы экономики	40	10/1	40	10/1	40	10/1	40	10/1	40	10/1	40	10/1	40	10/1	40	10/1
2.1.5. Охрана труда	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2
2.1.6. Психология и этика деловых отношений	28	20/1	28	20/1	28	20/1	28	20/1	28	20/1	28	20/1	28	20/1	28	20/1
2.2. Специальный цикл	465		534		516		591		621		698		490		639	
2.2.1. Общеспециальные учебные предметы	177		180		210		213		231		236		202		207	
2.2.1.1. Основы животноводства	66	16/2	66	16/2	66	16/2	66	16/2	66	16/2	66	16/2				
2.2.1.2. Машины и оборудование для животноводства	64	24/1	64	24/1	92	42/2	92	42/2	110	36/2	110	36/2				
2.2.1.3. Организация и технология производства продукции животноводства	47	–/1	50	–/1	52	–/1	55	–/1	55	–/1	60	–/1				
2.2.1.4. Основы птицеводства													62	20/1	62	20/1
2.2.1.5. Машины и оборудование для птицеводства													88	42/2	88	42/2
2.2.1.6. Организация и технология производства продукции птицеводства													52	–/1	57	–/1

2.2.2. Специальные учебные предметы	288		354		306		378		390		462		288		432	
2.2.2.1. Производственное обучение	288		354		306		378		390		462		288		432	
2.2.2.1.1. Производственная практика	144		180		144		180		180		216		144		216	
Итого по циклам 2.1–2.2	687		756		738		813		843		920		712		861	
2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)	1027		958		976		901		871		794		1002		853	
Индивидуальные занятия по производственному обучению*									11		12					

* Количество учебных часов на одного учащегося.

Перечень необходимых кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов

Кабинет		Лаборатория	Иные учебные объекты
Белорусского языка и литературы	Допризывной подготовки	Физики	Физкультурно-спортивные сооружения
Русского языка и литературы	Медицинской подготовки	Химии	Учебное хозяйство
Иностранных языков	Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Машин и оборудования	
Истории	Экономики		
Обществоведения	Черчения		
Права	Охраны труда		
Математики	Психологии и этики деловых отношений		
Информатики	Животноводства		
Физики и астрономии	Машин и оборудования		
Химии	Организации и технологии производства продукции животноводства		
Биологии	Организации и технологии производства продукции птицеводства		
Географии	Птицеводства		
Физической культуры и здоровья			

Пояснения к типовому учебному плану по специальности

1. Типовой учебный план по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (далее – типовой учебный план по специальности) разработан на основе образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 октября 2019 г. № 162.

2. Настоящий типовой учебный план по специальности разработан из расчета 36 учебных часов в неделю при организации обучения по 6-дневной учебной неделе. Допускается организация обучения по 5-дневной учебной неделе при сокращении обязательной учебной нагрузки на 3 учебных часа.

3. В настоящем типовом учебном плане по специальности указан финансируемый объем учебного времени на консультации и факультативные занятия. Его распределение осуществляется учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, самостоятельно.

4. При разработке учебного плана учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности количество учебных часов на производственное обучение должно составлять не менее 40 % от общего количества учебных часов, отводимых на реализацию образовательной программы профессионально-технического образования.

5. Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала отражена в типовом учебном плане по специальности для случаев, когда планируется обучение по отдельным квалификациям.

6. Выбор квалификаций, использование резерва учебных часов, определение учебных предметов по выбору и распределение учебных часов на их изучение учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования, осуществляют самостоятельно.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
для учреждений образования, реализующих образовательную программу
профессионально-технического образования, обеспечивающую получение
квалификации рабочего (служащего) (получение образования на основе
общего среднего образования)

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

Регистрационный № 195/1.C

Код и наименование специальности	3-74 03 51 Производство продукции животноводства	Каникулы, недель:	зимние	2
		Праздники, недель		1
Срок получения профессионально-технического образования	1 год	Экзамены, недель		1
		Выпускные квалификационные экзамены, недель		1
Коды, наименования, уровни квалификаций	3-74 03 51-51 Животновод – 4, 5-й разряды	Учебные недели		38
	3-74 03 51-52 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм – 4, 5-й разряды			
	3-74 03 51-53 Оператор машинного доения – 4, 5-й разряды			
	3-74 03 51-54 Оператор птицефабрик и механизированных ферм – 4, 5-й разряды			

Содержательная структура типового учебного плана по специальности

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Количество				Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала по полугодиям		
		обязательных контрольных работ (ОКР)	экзаменов	выпускных квалификационных экзаменов	учебных часов			
					всего	в т. ч. ЛПЗ ⁶	1	2
1. Общеобразовательный	1.1. Физическая культура и здоровье				2 учебных часа в неделю		+	+
	1.2. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1			22	4		+
	1.3. Основы права	1			40		+	+
	Итого	2			140	4		
2. Профессиональный	2.1. Общепрофессиональный цикл							
	2.1.1. Прикладная информатика						+	+
	2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)							+
	2.1.3. Черчение						+	
	2.1.4. Основы экономики							+
	2.1.5. Охрана труда		1				+	+
	2.1.6. Психология и этика деловых отношений							+
	2.2. Специальный цикл							
	2.2.1. Общеспециальные учебные предметы							
	2.2.1.1. Основы животноводства		1 ⁷				+	
	2.2.1.2. Машины и оборудование для животноводства						+	+
	2.2.1.3. Организация и технология производства продукции животноводства		1 ²				+	+
	2.2.1.4. Основы птицеводства		1 ²				+	
	2.2.1.5. Машины и оборудование для птицеводства						+	+
	2.2.1.6. Организация и технология производства продукции птицеводства		1 ²				+	+
	2.2.2. Специальные учебные предметы							

	2.2.2.1. Производственное обучение						+	+
	2.2.2.1.1. Производственная практика							+
	2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)				536–318			
	Резерв				80			
	Итого		3		1228			
Всего по компонентам 1–2					1368			
3. Контроля	3.1. Обязательные контрольные работы							
	3.2. Экзамены		3					
	3.3. Выпускные квалификационные экзамены			1				
4. Консультаций					92			
5. Факультативных занятий					60			

⁶ ЛПЗ – лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

⁷ По учебным предметам «Основы животноводства» («Основы птицеводства») и «Организация и технология производства продукции животноводства» («Организация и технология производства продукции птицеводства») проводится один экзамен.

Сводная таблица минимального количества учебных часов на циклы, учебные предметы профессионального компонента

Наименование циклов, учебных предметов	Минимальное количество учебных часов по квалификациям															
	3-74 03 51-51 Животновод				3-74 03 51-52 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм				3-74 03 51-53 Оператор машинного доения				3-74 03 51-54 Оператор птицефабрик и механизированных ферм			
	Уровень квалификации (разряд)															
	4		5		4		5		4		5		4		5	
	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР
2.1. Общепрофессиональный цикл	191		191		191		191		191		191		191		191	
2.1.1. Прикладная информатика	33	33/1	33	33/1	33	33/1	33	33/1	33	33/1	33	33/1	33	33/1	33	33/1
2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–	20	18/–
2.1.3. Черчение	26	24/2	26	24/2	26	24/2	26	24/2	26	24/2	26	24/2	26	24/2	26	24/2
2.1.4. Основы экономики	30	9/1	30	9/1	30	9/1	30	9/1	30	9/1	30	9/1	30	9/1	30	9/1

2.1.5. Охрана труда	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2	60	10/2
2.1.6. Психология и этика деловых отношений	22	16/1	22	16/1	22	16/1	22	16/1	22	16/1	22	16/1	22	16/1	22	16/1
2.2. Специальный цикл	421		490		464		538		563		639		433		581	
2.2.1. Общеспециальные учебные предметы	133		136		158		160		173		177		145		149	
2.2.1.1. Основы животноводства	50	12/2	50	12/2	50	12/2	50	12/2	50	12/2	50	12/2				
2.2.1.2. Машины и оборудование для животноводства	48	16/1	48	16/1	69	33/1	69	33/1	82	27/1	82	27/1				
2.2.1.3. Организация и технология производства продукции животноводства	35	–/1	38	–/1	39	–/1	41	–/1	41	–/1	45	–/1				
2.2.1.4. Основы птицеводства													40	10/1	40	10/1
2.2.1.5. Машины и оборудование для птицеводства													66	34/1	66	34/1
2.2.1.6. Организация и технология производства продукции птицеводства													39	–/1	43	–/1
2.2.2. Специальные учебные предметы	288		354		306		378		390		462		288		432	
2.2.2.1. Производственное обучение	288		354		306		378		390		462		288		432	
2.2.2.1.1. Производственная практика	144		180		144		180		180		216		144		216	
Итого по циклам 2.1–2.2	612		681		655		729		754		830		624		772	
2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)	536		467		493		419		394		318		524		376	
Индивидуальные занятия по производственному обучению*									11		12					

* Количество учебных часов на одного учащегося.

Перечень необходимых кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов

Кабинеты		Лаборатории		Иные учебные объекты	
Физической культуры и здоровья	Психологии и этики деловых отношений	Машин и оборудования		Физкультурно-спортивные сооружения	
Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Животноводства			Учебное хозяйство	
	Машин и оборудования				
Прикладной информатики	Организация и технология производства продукции				
Права	животноводства				

Белорусского языка	Птицеводства		
Черчения	Организация и технология производства продукции		
Экономики	птицеводства		
Охраны труда			

Пояснения к типовому учебному плану по специальности

1. Типовой учебный план по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (далее – типовой учебный план по специальности) разработан на основе образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 октября 2019 г. № 162.

2. Настоящий типовой учебный план по специальности разработан из расчета 36 учебных часов в неделю при организации обучения по 6-дневной учебной неделе.

3. В настоящем типовом учебном плане по специальности указан финансируемый объем учебного времени на консультации и факультативные занятия. Его распределение осуществляется учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, самостоятельно.

4. При разработке учебного плана учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по специальности (специальностям), количество учебных часов на производственное обучение должно составлять не менее 40 % от общего количества учебных часов, отводимых на реализацию образовательной программы профессионально-технического образования.

5. Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала отражена в типовом учебном плане по специальности для случаев, когда планируется обучение по отдельным квалификациям.

6. Выбор квалификаций, использование резерва учебных часов, определение учебных предметов по выбору и распределение учебных часов на их изучение учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования, осуществляют самостоятельно.

ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

для учреждений образования, реализующих образовательную программу профессионально-технического образования, обеспечивающую получение квалификации рабочего (служащего) (получение образования на основе общего базового образования без получения общего среднего образования или специального образования)

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

Регистрационный № 195/2.Б

Код и наименование специальности	3-74 03 51 Производство продукции животноводства	Каникулы, недель:	зимние	4
			весенние	2
			летние	9
Срок получения профессионально-технического образования	2 года	Праздники, недель		2
		Экзамены, недель		1
Коды, наименования, уровни квалификаций	3-74 03 51-51 Животновод – 4, 5-й разряды	Выпускные квалификационные		
	3-74 03 51-52 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм – 4, 5-й разряды	экзамены, недель		1
	3-74 03 51-53 Оператор машинного доения – 4, 5-й разряды	Учебные недели		76
	3-74 03 51-54 Оператор птицефабрик и механизированных ферм – 4, 5-й разряды			

Содержательная структура типового учебного плана по специальности

Компонент учебного плана	Наименование циклов, учебных предметов	Количество					Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала по курсам и полугодиям			
		обязательных контрольных работ (ОКР)	экзаменов (курс)	выпускных квалификационных экзаменов	учебных часов					
					всего	в т. ч. ЛПЗ ⁸	1-й курс		2-й курс	
							1	2	1	2
1. Общеобразовательный	1.1. Естественно-математический цикл				40 ⁹					
	1.2. Физическая культура и здоровье				2 учебных часа в неделю		+	+	+	+
	1.3. Допризывная (медицинская) подготовка				74	28 (27) ¹⁰	+	+		
	1.4. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1			22	4			+	
	1.5. Основы права	1			40				+	+
	Итого	2			300	32 (31)				
2. Профессиональный	2.1. Общепрофессиональный цикл									
	2.1.1. Прикладная информатика						+	+		
	2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)								+	

	2.1.3. Черчение						+	+		
	2.1.4. Основы экономики								+	+
	2.1.5. Охрана труда		1				+	+	+	+
	2.1.6. Психология и этика деловых отношений								+	+
	2.2. Специальный цикл									
	2.2.1. Общеспециальные учебные предметы									
	2.2.1.1 Основы животноводства		1 ¹¹				+	+		
	2.2.1.2. Машины и оборудование для животноводства						+	+		
	2.2.1.3. Организация и технология производства продукции животноводства		1 ⁴					+	+	
	2.2.1.4. Основы птицеводства		1 ⁴				+	+		
	2.2.1.5. Машины и оборудование для птицеводства						+	+		
	2.2.1.6. Организация и технология производства продукции птицеводства		1 ⁴					+	+	
	2.2.2. Специальные учебные предметы									
	2.2.2.1. Производственное обучение						+	+	+	+
	2.2.2.1.1. Производственная практика									+
	2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)					1459–1235				
	Резерв					130				
	Итого		3			2436				
Всего по компонентам 1–2						2736				
3. Контроля	3.1. Обязательные контрольные работы									
	3.2. Экзамены									
	3.3. Выпускные квалификационные экзамены			1						
4. Консультаций						168				
5. Факультативных занятий						136				

⁸ ЛПЗ – лабораторно-практические занятия (работы), практические занятия (работы), лабораторные занятия (работы).

⁹ Учреждению образования предоставляется право выбора профессионально значимого учебного предмета естественно-математического цикла в соответствии с профилем специальности.

¹⁰ В том числе 18 учебных часов на учебно-полевой сбор (медицинскую практику).

¹¹ По учебным предметам «Основы животноводства» («Основы птицеводства») и «Организация и технология производства продукции животноводства» («Организация и технология производства продукции птицеводства») проводится один экзамен.

Сводная таблица минимального количества учебных часов на циклы, учебные предметы профессионального компонента

Наименование циклов, учебных предметов	Минимальное количество учебных часов по квалификациям															
	3-74 03 51-51 Животновод				3-74 03 51-52 Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм				3-74 03 51-53 Оператор машинного доения				3-74 03 51-54 Оператор птицефабрик и механизированных ферм			
	Уровень квалификации (разряды)															
	4		5		4		5		4		5		4		5	
	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР	всего	в т. ч. ЛПЗ/ОКР
2.1. Общепрофессиональный цикл	260		260		260		260		260		260		260		260	
2.1.1. Прикладная информатика	55	55/1	55	55/1	55	55/1	55	55/1	55	55/1	55	55/1	55	55/1	55	55/1
2.1.2. Белорусский язык (профессиональная лексика)	25	18/–	25	18/–	25	18/–	25	18/–	25	18/–	25	18/–	25	18/–	25	18/–
2.1.3. Черчение	34	32/2	34	32/2	34	32/2	34	32/2	34	32/2	34	32/2	34	32/2	34	32/2
2.1.4. Основы экономики	50	12/1	50	12/1	50	12/1	50	12/1	50	12/1	50	12/1	50	12/1	50	12/1
2.1.5. Охрана труда	60	12/2	60	12/2	60	12/2	60	12/2	60	12/2	60	12/2	60	12/2	60	12/2
2.1.6. Психология и этика деловых отношений	36	32/1	36	32/1	36	32/1	36	32/1	36	32/1	36	32/1	36	32/1	36	32/1
2.2. Специальный цикл	587		662		652		734		750		811		613		757	
2.2.1. Общеспециальные учебные предметы	221		224		262		266		288		295		247		253	
2.2.1.1. Основы животноводства	82	20/2	82	20/2	82	20/2	82	20/2	82	20/2	82	20/2				
2.2.1.2. Машины и оборудование для животноводства	80	24/2	80	24/2	115	48/2	115	48/2	138	45/2	138	45/2				
2.2.1.3. Организация и технология производства продукции животноводства	59	–/2	62	–/2	65	–/2	69	–/2	68	–/2	75	–/2				
2.2.1.4. Основы птицеводства													72	22/1	72	22/1
2.2.1.5. Машины и оборудование для птицеводства													110	46/2	110	46/2
2.2.1.6. Организация и технология производства продукции птицеводства													65	–/2	71	–/2
2.2.2. Специальные учебные предметы	366		438		390		468		462		516		366		504	
2.2.2.1. Производственное обучение	366		438		390		468		462		516		366		504	

2.2.2.1.1. Производственная практика	180		216		180		216		216		252		180		216	
Итого по циклам 2.1–2.2	847		922		912		994		1010		1071		873		1017	
2.3. Учебные предметы по выбору (вариативная часть)	1459		1384		1394		1312		1296		1235		1433		1289	
Индивидуальные занятия по производственному обучению*									11		12					

* Количество учебных часов на одного учащегося.

Перечень необходимых кабинетов, лабораторий и иных учебных объектов

Кабинеты		Лаборатории	Иные учебные объекты
Физической культуры и здоровья	Психологии и этики деловых отношений	Машин и оборудования	Физкультурно-спортивные сооружения
Защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Животноводства		
Прикладной информатики	Машин и оборудования		
Белорусского языка	Птицеводства		
Права	Организация и технология производства		
Черчения	продукции животноводства		
Экономики	Организация и технология производства		
Охраны труда	продукции животноводства		

Пояснения к типовому учебному плану по специальности

1. Типовой учебный план по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (далее – типовой учебный план по специальности) разработан на основе образовательного стандарта профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 4 октября 2019 г. № 162.

2. Настоящий типовой учебный план по специальности разработан из расчета 36 учебных часов в неделю при организации обучения по 6-дневной учебной неделе.

3. В настоящем типовом учебном плане по специальности указан финансируемый объем учебного времени на консультации и факультативные занятия. Его распределение осуществляется учреждениями образования, реализующими образовательные программы профессионально-технического образования, самостоятельно.

4. При разработке учебного плана учреждения образования количество учебных часов на производственное обучение должно составлять не менее 40 % от общего количества учебных часов, отводимых на реализацию образовательной программы профессионально-технического образования.

5. Рекомендуемая последовательность изучения учебного материала отражена в типовом учебном плане по специальности для случаев, когда планируется обучение по отдельным квалификациям.

6. Выбор квалификаций, использование резерва учебных часов, определение учебных предметов по выбору и распределение учебных часов на их изучение учреждения образования, реализующие образовательные программы профессионально-технического образования, осуществляют самостоятельно.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионального компонента

«Основы животноводства»

для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификации 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Основы животноводства» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, при организации обучения по квалификациям 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения», входящим в состав специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Основы животноводства» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

- знать основы животноводства как отрасли сельскохозяйственного производства;
- знать анатомию и физиологию сельскохозяйственных животных;
- знать виды и свойства используемых кормов и кормовых средств, методы определения качества кормов, порядок составления рационов;
- рациональное кормление и содержание сельскохозяйственных животных;
- знать основы разведения и племенной работы, обеспечения сохранности поголовья;
- знать требования зоогигиены и ветеринарной санитарии; сущность зоотехнических и санитарно-ветеринарных мероприятий в животноводстве;
- уметь определять анатомические особенности, возрастные, половые, экстерьерные признаки, вести племенной и зоотехнический учет, проводить санитарно-ветеринарные мероприятия в животноводстве;
- применять технологическую документацию.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия:

- для воспитания чувства ответственности, целенаправленности, требовательности, организованности, самостоятельности;

- формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ;
- развития внимания, памяти, склонности к анализу производственных ситуаций, интереса к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

При изучении учебного предмета предусмотрено проведение лабораторно-практических занятий.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение одной обязательной контрольной работы. Тематика и сроки проведения обязательных контрольных работ окончательно определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в установленном порядке,

установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана («Организация и технология производства продукции животноводства», «Производственное обучение»), а также с учебными предметами общеобразовательного компонента («Химия», «Биология»).

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены соответствующей методической комиссией и рекомендованы к внедрению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов для получения образования на основе					
	общего базового образования с получением общего среднего образования		общего базового образования без получения общего среднего образования или специального образования		общего среднего образования	
	всего	в т. ч. ЛПЗ*	всего	в т. ч. ЛПЗ*	всего	в т. ч. ЛПЗ*
Введение	1		1		1	
1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных	21	5	23	6	16	4
2. Основы разведения и племенной работы	10	3	12	4	6	2
3. Корма и кормление сельскохозяйственных животных	22	5	26	6	15	4
3.1. Корма и кормовые средства	12	3	12	3	8	2
3.2. Основы нормированного кормления	10	2	14	3	7	2
4. Основы зоогигиены и ветеринарной профилактики	10	3	18	4	10	2
4.1. Основы зоогигиены	6	1	8	2	5	1
4.2. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводстве	4	2	10	2	5	1
<i>Обязательная контрольная работа</i>	2		2		2	
Итого	66	16	82	20	50	12

* Лабораторно-практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
<p>Сформировать представление о животноводстве как одной из основных отраслей сельскохозяйственного производства, путях увеличения производства продукции животноводства.</p> <p>Познакомить с целью, задачами учебного предмета и его ролью в подготовке квалифицированных рабочих</p>	<p>Роль и значение сельскохозяйственного производства в агропромышленном комплексе республики.</p> <p>Животноводство как отрасль сельскохозяйственного производства и пути увеличения производства продукции животноводства. Общие сведения о разводимых сельскохозяйственных животных, об отраслях животноводства (скотоводстве, свиноводстве, птицеводстве и др.), производственных, основных и вспомогательных технологических процессах производства продукции животноводства.</p> <p>Продуктивность сельскохозяйственных животных. Значение животноводства как источника продуктов питания человека и сырья для промышленности. Роль животноводства в повышении плодородия полей. Место животноводства в экономике сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Задачи отрасли. Основные пути увеличения производства продукции животноводства: целенаправленная селекционно-племенная работа, применение достижений генетики и биотехнологии, увеличение производства высококачественных полноценных кормов, использование прогрессивных технологий, комплексная механизация и автоматизация процессов, реконструкция и техническая модернизация ферм и помещений, эффективная организация труда и производства, развитие крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Роль квалифицированных рабочих в обеспечении эффективности производства продукции животноводства.</p> <p>Цель, задачи и краткое содержание учебного предмета. Его роль в подготовке квалифицированных рабочих.</p>	<p>Высказывает общее суждение о животноводстве как отрасли сельскохозяйственного производства, путях увеличения производства продукции животноводства; цели, задачах учебного предмета и его роли в подготовке квалифицированных рабочих</p>
1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных		
<p>Сформировать знания по анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Анатомическое строение организма.</p> <p>Понятие о клетках, тканях, органах и системах органов. Взаимосвязь органов и систем органов в организме.</p> <p>Система органов движения.</p>	<p>Объясняет анатомическое строение организмов изучаемых сельскохозяйственных животных.</p> <p>Излагает назначение и функцию органов крово- и лимфообращения.</p>

	<p>Назначение и строение скелета. Соединение костей. Скелетная мускулатура.</p> <p>Кожный покров и его производные. Строение кожи и ее функции. Кожные производные (образования), их строение и функции.</p> <p>Система органов крово- и лимфообращения. Назначение, функции. Кровь, ее функции. Сердце, его функции, цикл работы, расположение. Кровеносные сосуды, их функции, расположение. Круги кровообращения. Пульс, его определение (диагностика). Кроветворные органы, их функции. Лимфатическая система, ее строение, функции.</p> <p>Система органов дыхания. Строение органов дыхания. Процесс дыхания. Обмен воздуха между организмом и внешней средой.</p> <p>Система органов пищеварения. Строение органов пищеварения. Физиология пищеварения. Дефекация.</p> <p>Обмен веществ и энергии в организме. Химический состав тела. Роль белков, жиров, углеводов, неорганических веществ, воды, ферментов, микроэлементов в жизнедеятельности организма. Обмен белков, углеводов, жиров. Водный и минеральный обмен. Роль витаминов в обмене веществ. Обмен энергии. Теплообмен.</p> <p>Теплорегуляция.</p> <p>Органы выделения. Их функции, строение, расположение.</p> <p>Органы размножения. Общее понятие о процессе размножения. Органы размножения самок и самцов. Физиология размножения. Половая и физиологическая зрелость. Половой цикл. Осеменение и оплодотворение. Беременность и роды. Понятие об искусственном осеменении.</p> <p>Понятие о трансплантации эмбрионов.</p> <p>Органы внутренней секреции. Понятие о железах внутренней секреции, их функциях, расположении. Гормоны, их роль в организме.</p> <p>Нервная система. Общая характеристика нервной системы, ее роль для организма. Нервная система – центральная, периферическая, вегетативная. Общая физиология нервной системы. Безусловные и условные рефлексы. Их использование в практике содержания и кормления животных, получении продукции. Типы нервной деятельности (темперамента).</p>	<p>Излагает особенности физиологии пищеварения и обмена веществ животных различных видов и половозрастных групп.</p> <p>Раскрывает роль белков, жиров, углеводов, воды, неорганических веществ, микроэлементов и витаминов в жизнедеятельности организма животных.</p> <p>Описывает органы размножения и объясняет процесс размножения.</p> <p>Описывает органы внутренней секреции, раскрывает их функции и расположение.</p> <p>Описывает нервную систему и ее роль для организма животных.</p> <p>Объясняет назначение, функции и расположение, органов чувств, их назначение.</p>
--	---	---

<p>Научить выявлять сельскохозяйственных животных по виду, возрастным группам и полу.</p> <p>Закрепить знания об особенностях анатомического строения, о физиологии пищеварения и обмена веществ у животных различных видов и половозрастных групп</p>	<p>Органы чувств, их назначение, функции, расположение. Кожная чувствительность.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение сельскохозяйственных животных по видам, возрастным группам и половым признакам.</p> <p>Изучение особенностей анатомического строения, физиологии пищеварения и обмена веществ у животных различных видов и половозрастных групп</p>	<p>Выявляет сельскохозяйственных животных по видам, возрастным группам и полу.</p> <p>Характеризует особенности анатомического строения, физиологии пищеварения и обмена веществ у животных различных видов и половозрастных групп</p>
2. Основы разведения и племенной работы		
<p>Сформировать знания о разведении сельскохозяйственных животных и племенной работе в животноводстве.</p>	<p>Происхождение и одомашнивание животных.</p> <p>Взаимосвязь внутреннего и внешнего строения животных с их реакцией на окружающую среду.</p> <p>Понятие породы. Структура породы (отродья, внутripородные типы, группы, ветви, линии, семейства, заводы).</p> <p>Понятие о конституции животных (грубый, нежный, плотный, рыхлый и иные типы) их характеристика.</p> <p>Понятие о кондиции и ее видах (заводская, выставочная, откормочная, рабочая и иные).</p> <p>Понятие экстерьера животных. Изучение экстерьера. Стати тела. Способы оценки экстерьера (глазомерная оценка, промеры животных). Взаимосвязь экстерьера, здоровья, продуктивности, породной принадлежности. Характеристика основных статей животных. Основные признаки здорового телосложения. Основные пороки телосложения. Правила выбраковки животных. Определение пола, возраста животных.</p> <p>Общие сведения об интерьере животных, значение его изучения.</p> <p>Общие сведения о генетических основах разведения сельскохозяйственных животных и племенной работы. Понятие о наследственности и изменчивости. Материальные основы наследственности. Наследуемость и изменчивость основных хозяйственно полезных признаков. Генотип и фенотип. Явления мутации, их значение.</p> <p>Отбор и подбор как основные приемы качественного улучшения животных (породы). Сущность отбора. Естественный и искусственный отбор. Метод отбора животных по качеству потомства. Сущность подбора животных.</p> <p>Методы разведения.</p> <p>Чистопородное разведение.</p>	<p>Описывает породы и структуры породы, конституции и кондиции животных, понятие экстерьера, статей тела животных, способы оценки экстерьера.</p> <p>Раскрывает взаимосвязь экстерьера, здоровья, продуктивности, породной принадлежности животных; стати изучаемых животных, признаки здорового телосложения и пороки телосложения.</p> <p>Объясняет правила выбраковки животных, способы мечения, правила присвоения кличек.</p> <p>Излагает общие сведения о генетических основах и методах разведения сельскохозяйственных животных и племенной работы в животноводстве, о бонитировке.</p>

<p>Систематизировать знания по определению особенностей телосложения, статей, экстерьера, признаков продуктивности, мечению животных</p>	<p>Разведение по линиям и кроссам. Скрещивание (поглодительное, вводное, воспроизводительное, промышленное). Понятие о гетерозисе, его использование. Гибридизация.</p> <p>Роль искусственного осеменения и трансплантации зигот в разведении животных и племенной работе. Понятие о клонировании.</p> <p>Общие сведения о комплексной оценке (по происхождению, по индивидуальным качествам, качеству потомства) племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (бонитировке), ее сути.</p> <p>Мечение животных, присвоение им кличек.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение особенностей телосложения, статей, экстерьера, признаков продуктивности сельскохозяйственных животных.</p> <p>Изучение правил и способов мечения, применяемых принадлежностей и инструментов;</p>	<p>Характеризует телосложение, стати, экстерьер сельскохозяйственных животных, признаки продуктивности.</p> <p>Демонстрирует способы мечения</p>
<p align="center">3. Корма и кормление сельскохозяйственных животных 3.1. Корма и кормовые средства</p>		
<p>Сформировать знания о кормах и кормовых средствах, их характеристике, роли, составе, видах и свойствах, кормовой ценности, об использовании в животноводстве, классификации кормов и кормовых средств.</p>	<p>Значение правильного кормления в животноводстве, его влияние на количество и качество получаемой продукции, качество потомства.</p> <p>Понятие о кормах и кормовых средствах. Характеристика основных кормов и кормовых средств, их производственное и зоотехническое значение. Таблица питательности кормов. Роль кормов и кормовых средств в повышении продуктивности животных, улучшении качества продукции, обеспечении сохранности потомства.</p> <p>Химический состав и питательные вещества кормов. Их биологическая ценность. Факторы, влияющие на химический состав кормов (климат, почва, удобрения, агротехника; сроки, способы уборки и хранения). Роль витаминов, минеральных веществ, микроэлементов в питании сельскохозяйственных животных и птицы.</p> <p>Перевариваемость кормов и их общая питательность. Перевариваемый протеин. Понятие о кормовой единице. Энергетическая питательность кормов. Понятие об энергетической кормовой единице. Способы повышения питательности и перевариваемости кормов (физико-механические – измельчение, размол, запаривание и др.; химические – кальцинирование, обработка щелочами, аммиачной водой,</p>	<p>Объясняет понятие кормов и кормовых средств, характеристику и роль.</p> <p>Раскрывает химический состав, питательные вещества кормов, их значение для животных.</p> <p>Объясняет понятия перевариваемости, питательности и энергетической ценности кормов, кормовой единицы и энергетической кормовой единицы; способы повышения питательности и перевариваемости кормов.</p> <p>Излагает классификацию кормов и кормовых средств.</p>

<p>Научить выявлять виды кормов, их питательность, количество кормовых единиц и перевариваемого протеина</p>	<p>известью и иные; биологические – самонагревание, силосование, дрожжевание, обработка ферментами, осолоаживание и иные).</p> <p>Корма и кормовые средства.</p> <p>Классификация кормовых средств и кормов по происхождению (естественные – растительные и животные, синтетические – продукты химического и микробиологического синтеза, минеральные добавки).</p> <p>Зеленые корма (травы естественных кормовых угодий, культурных пастбищ, сеяные травы и сельскохозяйственные культуры, возделываемые на зеленый корм).</p> <p>Грубые корма (сено, солома, мякина и иные).</p> <p>Сочные корма (силос, сенаж, корнеклубнеплоды).</p> <p>Концентрированные, зерновые, обезвоженные (травяная мука) корма.</p> <p>Остатки технического производства (отруби, жмыхи, шроты, жом, патока, мезга, барда, пивная дробина и иные).</p> <p>Корма животного происхождения (цельное молоко, обрат, молочная сыворотка, пахта, мясная, мясокостная, кровяная, рыбная мука и иные).</p> <p>Белковые корма микробиологического синтеза (кормовые дрожжи, белково-витаминный концентрат).</p> <p>Небелковые азотистые добавки (карбамид, аммонийные соли, синтетические аминокислоты – лизин, метионин).</p> <p>Минеральные добавки (поваренная соль, мел кормовой, древесный уголь и иные).</p> <p>Белково-витаминно-минеральные добавки. Премиксы.</p> <p>Комбинированные корма (комбикорма). Кормовые смеси.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение кормов различных видов (сено, солома, сенаж, силос, корнеклубнеплоды, концентрированные, травяная мука и иные) по натуральным образцам, гербариям, плакатам.</p> <p>Выявление питательности различных кормов, количества кормовых единиц и перевариваемого протеина</p>	<p>Выявляет виды кормов по натуральным образцам, гербариям, плакатам; питательность кормов, количество кормовых единиц и перевариваемого протеина</p>
<p>3.2. Основы нормированного кормления</p>		
<p>Сформировать знания об основах нормированного кормления сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Способы нормирования кормов: нормирование по кормовым единицам и перевариваемому протеину, по обменной энергии (энергетическим кормовым единицам) в единице натурального корма или сухого вещества, их суть и применение в животноводстве.</p>	<p>Объясняет способы нормирования кормов, их применение в животноводстве, нормы кормления, рациона, тип и режим кормления.</p> <p>Объясняет необходимость дифференциации норм кормления в зависимости от вида животных,</p>

<p>Сформировать умения по составлению суточных рационов, определению потребности в кормах</p>	<p>Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Норма кормления. Дифференциация норм кормления в зависимости от вида животных, производственного назначения, породы, пола, возраста, массы, продуктивности животных, физиологического состояния. Кормовой рацион. Требования к рациону. Полноценность (сбалансированность) рациона. Структура рациона. Понятие о технике составления рациона. Дифференциация кормовых рационов. Понятие о типах и режиме кормления. Контроль полноценности питания (зоотехнический, биохимический) и экономичностью кормления (затраты кормов на единицу продукции). Определение потребности в кормах. Понятие о кормовом плане, кормовом балансе, плане использования кормов. <i>Лабораторно-практические занятия</i> Изучение типов кормления и рационов. Определение норм кормления. Составление суточных рационов для различных половозрастных групп животных с учетом их физиологического состояния. Определение потребности в кормах на все поголовье на сутки, год. Ознакомление с планированием расходования кормов. Определение затрат кормов на единицу продукции, оплаты корма продукцией</p>	<p>производственного назначения, породы, пола, возраста, массы, продуктивности животных их физического состояния.</p> <p>Составляет суточный рацион для различных половозрастных групп животных. Обосновывает тип кормления и рацион, метод определения потребности в кормах и контроля полноценности и экономичности кормления</p>
<p>4. Основы зоогигиены и ветеринарной профилактики 4.1. Основы зоогигиены</p>		
<p>Сформировать знания требований зоогигиены к почве, территории и помещениям животноводческих ферм, к микроклимату, воде и поению, кормам и кормлению; способов оценки качества воды и кормов, признаков доброкачественности и недоброкачественности воды и кормов, причин порчи кормов.</p>	<p>Роль зоогигиенических, санитарных и ветеринарно-профилактических мероприятий в охране здоровья животных. Зоогигиенические требования к почве. Влияние физических и химических свойств почвы, бактериальной загрязненности почвы на здоровье и продуктивность животных. Оздоровление почвы и ее санитарная охрана. Зоогигиенические требования к территории животноводческих ферм и помещениям для содержания животных. Зоогигиенические требования к воздушной среде. Влияние погодных и климатических условий. Микроклимат животноводческого помещения. Газовый состав воздушной среды, механические примеси воздуха, микроорганизмы,</p>	<p>Излагает зоогигиенические требования к почве, территории и помещениям животноводческих ферм, к микроклимату, воде и поению, кормам и кормлению. Объясняет сущность органолептической оценки качества воды и кормов, признаки доброкачественности и недоброкачественности воды и кормов, причины порчи кормов.</p>

<p>Сформировать умения по органолептической оценке наиболее распространенных кормов и воды; по работе с приборами для контроля параметров микроклимата</p>	<p>лучистая энергия, освещенность, физические свойства воздуха (температура, влажность, движение воздуха), их влияние на здоровье и продуктивность животных. Оптимальные параметры микроклимата, светового режима, способы их поддержания (регулирования). Контроль параметров микроклимата.</p> <p>Зоогигиенические требования к воде и поению животных. Стандартизация качества воды. Органолептическая оценка качества воды. Зоогигиенические требования к системам водоснабжения, искусственным и естественным водоемам, местам водопоев. Очистка воды, улучшение ее физических и химических свойств. Гигиена поения животных в зимний и летний периоды. Охрана водоисточников от загрязнения.</p> <p>Зоогигиенические требования к кормам и кормлению животных. Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов. Зоогигиенические требования к заготовке кормов, хранению, транспортировке, подготовке кормов к скармливанию и раздаче. Причины порчи кормов и меры предупреждения. Правила взятия средних проб корма и пересылки его в лабораторию. Оценка качества кормов. Способы оценки (зоотехническая, органолептическая).</p> <p>Органолептическая оценка качества кормов, признаки доброкачественности и недоброкачественности воды и кормов. Стандарты на корма и воду. Гигиена кормления животных. Режим кормления. Профилактика отравлений животных ядовитыми и вредными растениями, нитратами.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение методов оценки качества воды и кормов различных видов. Органолептическая оценка качества наиболее распространенных кормов (сено, солома, сенаж, силос, концентраты и иные) и воды, изучение стандартов на корма и воду.</p> <p>Изучение приборов для контроля параметров микроклимата (температуры, влажности воздуха и иные)</p>	<p>Оценивает качество наиболее распространенных кормов и воды по внешним признакам.</p> <p>Пользуется приборами для контроля параметров микроклимата</p>
<p>4.2. Профилактические и лечебные мероприятия в животноводстве</p>		
<p>Сформировать знания о значении, содержании, правилах и порядке проведения лечебных и профилактических мероприятий в животноводстве.</p>	<p>Значение профилактических и лечебных мероприятий для здоровья животных, обеспечения их сохранности и повышения продуктивности.</p>	<p>Излагает правила и порядок проведения лечебных и профилактических мероприятий в животноводстве.</p> <p>Излагает основные признаки у</p>

	<p>Определение понятия «болезнь». Основные признаки здоровых и заболевших животных, показатели здоровья (вид, поведение, шерсть, аппетит, прекращение жвачки (у жвачных), температура, пульс, дыхание и др.); способы и правила выявления заболевших животных.</p> <p>Классификация болезней: незаразные и заразные (инфекционные, грибковые, паразитарные).</p> <p>Общие сведения о незаразных болезнях животных. Виды болезней: болезни органов дыхания, пищеварения, обмена веществ, отравления, травматические повреждения и другие. Основные причины болезней, признаки, проявление заболеваний, оказание первой помощи, лечение.</p> <p>Общие сведения об инфекционных, грибковых, паразитарных болезнях. Их причины, источники заражения, признаки и проявление заболеваний. Способы передачи и пути распространения инфекции. Правила обращения с заболевшими животными.</p> <p>Основные наиболее распространенные лекарственные средства, их назначение, применение. Способы и правила их введения.</p> <p>Способы фиксации животных. Меры предосторожности при оказании помощи животным.</p> <p>Профилактика болезней. Понятие об иммунитете. Система профилактических прививок. Карантинные мероприятия (ограничение доступа, пропускной режим, санитарная обработка персонала, контроль за ветеринарным благополучием поступающих из других хозяйств животных и иное).</p> <p>Одновременность комплектования помещений одновозрастными партиями животных и освобождение в конце технологического цикла, межцикловые профилактические перерывы, санитарная подготовка помещений и оборудования. Контроль качества кормов, воды, обследование пастбищ, соблюдение оптимальных параметров микроклимата. Своевременная диагностика заболеваний, медикаментозная и специфическая профилактика. Содержание животных в изоляторах. Другие мероприятия.</p> <p>Стрессы сельскохозяйственных животных, (кормовые, климатические, технологические, связанные с проведением зоотехнических и ветеринарно-профилактических</p>	<p>заболевших животных, поясняет причины, симптомы наиболее распространенных болезней у сельскохозяйственных животных, правила оказания первой помощи и обращения с больными животными.</p>
--	--	---

<p>Сформировать умение проводить ветеринарно-профилактические и санитарные мероприятия на животноводческой ферме, диагностировать заболевания животных, выявлять травмированных животных и оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным</p>	<p>мероприятий и иные), их воздействие на животных, влияние на состояние здоровья и на качество продукции. Профилактика стрессов.</p> <p>Санитарные мероприятия на животноводческих фермах, комплексах. Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, тары, обуви. Дезинсекция и дератизация. Дезинфицирующие, инсектицидные и иные применяемые препараты, их хранение, приготовление, использование.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Ознакомление с графиком и проведение ветеринарно-профилактических и санитарных мероприятий на животноводческой ферме, комплексе.</p> <p>Изучение признаков наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных, методов и способов их выявления.</p> <p>Изучение образцов наиболее часто применяемых лекарственных препаратов, их назначения, дозировки, техники применения, условий хранения.</p> <p>Изучение наиболее распространенных средств оказания первой помощи при заболеваниях, отравлениях и травмах, правил их применения, правил оказания первой помощи при отравлениях, травмах.</p> <p>Изучение способов фиксации животных</p>	<p>Проводит ветеринарно-профилактические и санитарные мероприятия на животноводческой ферме.</p> <p>Выявляет признаки наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>Выполняет приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным</p>
---	--	--

ЛИТЕРАТУРА

- Арзуманян, Е.А. Животноводство / Е.А. Арзуманян. М : Агропромиздат, 2017. 205 с.
- Боярский, Л.Г. Производство животноводства. М. : Россельхозиздат, 2016. 126 с.
- Боярский, Л.Г. Производство и использование кормов в промышленном производстве / Л.Г. Боярский. М.: Россельхозиздат, 2018. 542 с.
- Домашнее животноводство : практ. руководство / сост. А.К. Хлевой. 3-е изд. Симферополь : Таврия, 1986. 221 с.
- Елисеев, А.П. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных / А.П. Елисеев, Н.А. Сафонов, В.И. Бойко. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Агропромиздат, 1991. 492 с.
- Животноводство : учеб. / Д.В. Степанов [и др.]. М. : Колос, 2006. 688 с.
- Зафрен, С.Я. Технология приготовления кормов / С.Я. Зафрен. М. : Колос, 2018. 245 с.
- Ковалев, Ю.Н. Технология и механизация животноводства : учеб. / Ю.Н. Ковалев. М. : Academia : ИРПО, 1998. 407 с.
- Кормление сельскохозяйственных животных : справ. / А.М. Венедиктов [и др.]; под ред. А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Росагропромиздат, 1988. 366 с.
- Курсо, Д.Е. Технология производства и переработки продукции животноводства : учеб. пособие / Д.Е. Курсо, Т.А. Дамарад. Минск : РИПО, 2001. 242 с.
- Обухов, П.А. Обработка молока и уход за молочным оборудованием / П.В. Кугенев. М. : Россельхозиздат, 1986. 94 с.

- Онищенко, В.И.** Основы зоогигиены и ветпрофилактики : учеб. / В.И. Онищенко, Н.С. Калюжный. М. : Высшая школа, 1984. 304 с.
- Организация** и технология производства продукции животноводства: учеб. пособие / Н.В. Казаровец [и др.]. Минск : Беларусь, 2008. 231 с.
- Основы** животноводства / В.С. Антонюк [и др.]; под ред. С.И. Плященко. Минск : Дизайн ПРО, 1997. 512 с.
- Писменская, В.Н.** Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицына, 2006. 280 с.
- Родионов, Г.В.** Основы зоотехнии : учеб. пособие / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова. М. : Академия, 2003. 448 с.
- Учебная** книга животновода : учеб. пособие / В.В. Мальцев [и др.]. М. : Агропромиздат, 1991. 189 с.
- Уша, Б.В.** Первая помощь животным при незаразных болезнях / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Колос, 1994. 205 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионального компонента

«Машины и оборудование для животноводства»

для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификации 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Машины и оборудование для животноводства» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, при организации обучения по квалификациям 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения», входящим в состав специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Машины и оборудование для животноводства» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

знать значимость механизации и автоматизации производственных процессов в повышении эффективности производства продукции животноводства;

знать назначение, устройство, принцип действия, технологический процесс работы и правила эксплуатации машин и оборудования, применяемых в животноводстве;

знать правила и способы выполнения работ по техническому обслуживанию машин и оборудования, применяемых в животноводстве;

применять технологическую документацию.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия:

для воспитания чувства ответственности, целенаправленности, требовательности, организованности, самостоятельности;

формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ;

развития технического мышления и технических способностей обучающихся;

развития внимания, памяти, склонности к анализу производственных ситуаций, интереса к осваиваемой профессии.

Отбор и структурирование содержания тем настоящей типовой учебной программы осуществлены на основании требований тарифно-квалификационной характеристики.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

При изучении тем 7, 8 предусматривается проведение лабораторно-практических занятий.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение одной обязательной контрольной работы по квалификациям «Животновод» и «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» и двух обязательных контрольных работ по квалификации «Оператор машинного доения». Тематика и сроки проведения обязательных контрольных работ определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

Наиболее рационально проводить обязательные контрольные работы после изучения тем 7 и 8 («Оператор машинного доения»). Обязательные контрольные работы рекомендуется проводить после отработки соответствующих тем лабораторно-практических занятий (ЛПЗ). Возможно также раздельное (по теоретическим и лабораторно-практическим занятиям) проведение обязательных контрольных работ (в этом случае обязательные контрольные работы по ЛПЗ проводятся за счет времени, выделяемого на ЛПЗ, или времени резерва, предусмотренного тематическим планом теоретических занятий).

ЛПЗ по учебному предмету проводятся в специально оборудованной лаборатории, допускается отработка отдельных тем в учебном (базовом) хозяйстве. Порядок проведения ЛПЗ определяется учебным заведением. Началу выполнения заданий предшествует инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.

Марки изучаемых машин и оборудования определяет учебное заведение с учетом осваиваемых квалификаций и требований конкретных организаций – заказчиков кадров.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Организация и технология производства продукции животноводства», «Производственное обучение»), а также с учебными предметами общеобразовательного компонента («Математика», «Физика»).

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены соответствующей методической комиссией и рекомендованы к внедрению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе																	
	общего базового образования с получением общего среднего образования						общего базового образования без получения общего среднего образования или специального образования						общего среднего образования					
	Животновод		Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм		Оператор машинного доения		Животновод		Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм		Оператор машинного доения		Животновод		Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм		Оператор машинного доения	
всего	в т. ч. ЛПЗ	всего	в т. ч. ЛПЗ	всего	в т. ч. ЛПЗ	всего	в т. ч. ЛПЗ	всего	в т. ч. ЛПЗ	всего	в т. ч. ЛПЗ	всего	в т. ч. ЛПЗ	всего	в т. ч. ЛПЗ	всего	в т. ч. ЛПЗ	
Введение	1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1. Основы технических знаний	6		9		12		8		10		12		4		6		8	
2. Применение электроэнергии в животноводстве	7		10		10		12		16		10		4		6		6	
3. Машины и оборудование для приготовления, транспортировки и раздачи кормов	20	12	23	15	14	6	24	12	28	18	30	18	14	6	15	8	9	4
4. Машины и оборудование для водоснабжения и поения животных	4	2	5	3	10	4	4	2	6	3	12	2	3	2	5	3	6	1
5. Машины и оборудование для удаления навоза	4	2	6	3	4	2	4	2	7	3	6	1	4	2	5	3	2	1
6. Оборудование для создания и поддержания микроклимата в животноводческих помещениях	4		10	6	12	6	5		15	9	8		4	–	9	6	4	–
7. Общефермские машины и оборудование	6	2	10	6	4	–	8	2	12	6	6	–	4	2	6	4	2	–
8. Оборудование для доения коров	9	6	13	9	32	14	10	6	15	9	42	20	7	4	12	9	36	18

9. Оборудование для хранения и первичной обработки молока	2		3		9	4	2		3		9	4	2		2		6	3
Обязательные контрольные работы	1		2		2		2		2		2		1		2		2	
Итого	64	24	92	42	110	36	80	24	115	48	138	45	48	16	69	33	82	27

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
<p>Сформировать представление о значении механизации и автоматизации в повышении эффективности производства продукции животноводства, роли квалифицированных рабочих в обеспечении эффективного использования средств механизации в животноводстве.</p> <p>Познакомить с целью, задачами и кратким содержанием учебного предмета и его значением в подготовке квалифицированных рабочих</p>	<p>Значение механизации и автоматизации в повышении эффективности производства продукции животноводства.</p> <p>Роль квалифицированных рабочих в обеспечении эффективного использования средств механизации в животноводстве.</p> <p>Понятия комплексной механизации животноводства, системы машин и оборудования для комплексной механизации процессов в животноводстве.</p> <p>Цель, задачи и краткое содержание учебного предмета, его значение в подготовке квалифицированных рабочих</p>	<p>Высказывает общее суждение о значении механизации и автоматизации в повышении эффективности производства продукции животноводства, роли квалифицированных рабочих в обеспечении эффективного использования средств механизации в животноводстве.</p> <p>Различает понятия «комплексная механизация», «система машин для комплексной механизации процессов в животноводстве».</p> <p>Называет цель, задачи и краткое содержание учебного предмета, его значение в подготовке квалифицированных рабочих</p>
1. Основы технических знаний		
<p>Сформировать знания об основных свойствах и применении металлов и сплавов, неметаллических материалов, о механизмах и машинах, их сборочных единицах.</p> <p>Сформировать знания о сущности и роли планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин в животноводстве, о видах и организации технического обслуживания машин в животноводстве</p>	<p>Общие сведения о металлах и сплавах, неметаллических материалах, об их основных свойствах, применении.</p> <p>Черные (сталь, чугун) и цветные (медь, алюминий) металлы и сплавы, неметаллические материалы (пластмассы, резины, клеи, текстиль), смазочные материалы.</p> <p>Общие сведения о механизмах и машинах. Понятие о машине и ее сборочных единицах, деталях машин, соединениях, передачах.</p> <p>Общие сведения о сущности планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин в животноводстве, ее роли в повышении работоспособности и долговечности машин, о видах и организации технического обслуживания машин в животноводстве</p>	<p>Раскрывает общие сведения об основных свойствах, применении металлов и сплавов, неметаллических материалов, о механизмах, машинах, их сборочных единицах.</p> <p>Излагает общие сведения о сущности и роли планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин, видах и организации технического обслуживания машин в животноводстве</p>
2. Применение электроэнергии в животноводстве		
<p>Сформировать представление о применении электроэнергии в животноводстве.</p> <p>Дать представление о применении автоматизированных систем управления технологическими процессами в животноводстве</p>	<p>Общие сведения о применении электроэнергии в животноводстве.</p> <p>Электрическое освещение животноводческих ферм (общее, местное, комбинированное, аварийное). Осветительные приборы и электропроводка. Правила пользования освещением.</p> <p>Оборудование для ультрафиолетового облучения животных. Оборудование для инфракрасного обогрева животных. Электрические водонагреватели. Электроизгороди, их устройство и правила пользования ими.</p> <p>Общие сведения о системах электропривода машин для животноводства, об устройстве</p>	<p>Называет область применения электроэнергии в животноводстве, оценивает ее роль в механизации производственных процессов.</p> <p>Называет общее устройство электрического освещения, изучаемого оборудования для облучения и обогрева животных, электроводонагревателей, электроизгородей, электропривода машин и оборудования, правила пользования ими.</p> <p>Высказывает общее суждение о применении автоматизированных систем управления технологическими процессами в животноводстве</p>

	<p>электропривода, о силовых электропроводках, пускозащитной аппаратуре. Правила пользования электроприводом машин и оборудования, включения и выключения электродвигателей.</p> <p>Общие сведения о применении автоматизированных систем управления технологическими процессами в животноводстве</p>	
3. Машины и оборудование для приготовления, транспортировки и раздачи кормов		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве, технологических схемах, принципе работы, правилах эксплуатации изучаемых машин и оборудования для приготовления, транспортировки и раздачи кормов.</p> <p>Дать понятие о правилах и порядке подготовки изучаемых машин и оборудования к работе, технического обслуживания, способах обнаружения и устранения несложных неисправностей, их предупреждения.</p> <p>Закрепить знания об устройстве, работе, правилах эксплуатации машин и оборудования для приготовления, транспортировки и раздачи кормов.</p> <p>Систематизировать знания о техническом обслуживании машин и оборудования для приготовления, транспортировки и раздачи кормов, об основных несложных эксплуатационных неисправностях, правилах их</p>	<p>Машины и оборудование для измельчения грубых кормов, корнеклубнеплодов, зерновых и других кормов: измельчители, мойки-корнерезки, дробилки.</p> <p>Машины и оборудование для тепловой обработки кормов: запарники-смесители, кормоапарочные агрегаты.</p> <p>Оборудование для приготовления заменителей цельного молока.</p> <p>Машины и оборудование для приготовления кормосмесей: бункера, дозаторы, смесители.</p> <p>Машины и оборудование кормоцехов.</p> <p>Машины и оборудование для транспортировки и раздачи кормов: загрузчики сухих кормов, нории, шнеки, пневмотранспорт, мобильные (прицепные и самоходные) кормораздатчики, стационарные кормораздатчики (ленточные, скребковые, шнековые, тросово-шайбовые).</p> <p>Оборудование для выпойки телят.</p> <p>Назначение, устройство, технологические схемы, принцип работы и правила эксплуатации изучаемых машин.</p> <p>Правила и порядок подготовки изучаемых машин к работе, их технического обслуживания.</p> <p>Основные несложные (простейшие) неисправности, способы их обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение устройства, работы и правил эксплуатации машин и оборудования для приготовления, транспортировки и раздачи кормов (машины и оборудование для измельчения грубых кормов, корнеклубнеплодов, зерновых и других кормов, для тепловой обработки кормов, для приготовления кормосмесей: измельчители, мойки-корнерезки, дробилки, запарники-смесители, бункера, дозаторы, смесители).</p> <p>Изучение содержания и периодичности операций</p>	<p>Объясняет назначение, устройство, технологические схемы, принцип работы, правила эксплуатации изучаемых машин и оборудования для приготовления, транспортировки и раздачи кормов.</p> <p>Раскрывает правила и порядок подготовки изучаемых машин и оборудования к работе, основные операции технического обслуживания, способы обнаружения, устранения и предупреждения несложных неисправностей.</p> <p>Характеризует устройство, работу и правила эксплуатации машин и оборудования для приготовления, транспортировки и раздачи кормов.</p> <p>Анализирует содержание и периодичность операций технического обслуживания машин и оборудования для приготовления, транспортировки и раздачи кормов, правила и порядок обнаружения, устранения и предупреждения основных несложных эксплуатационных неисправностей, не требующих разборки сборочных единиц.</p>

<p>обнаружения и устранения.</p> <p>Научить подготавливать оборудование к работе, выполнять технологические регулировки.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>технического обслуживания, основных эксплуатационных неисправностей, основных технологических и эксплуатационных регулировок машин и оборудования для приготовления, транспортировки и раздачи кормов.</p> <p>Подготовка оборудования к работе.</p> <p>Выполнение технологических регулировок.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Характеризует правила подготовки машин и оборудования к работе, управления ими и обслуживания их в процессе работы.</p> <p>Демонстрирует приемы подготовки оборудования к работе.</p> <p>Выполняет технологические регулировки.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
4. Машины и оборудование для водоснабжения и поения животных		
<p>Сформировать знания об устройстве, о принципах работы систем водоснабжения животноводческих ферм.</p> <p>Сформировать знания об устройстве, принципе работы и правилах эксплуатации оборудования для поения животных.</p> <p>Сформировать знания правил и порядка технического обслуживания оборудования для поения животных, выявления, устранения и предупреждения несложных неисправностей.</p> <p>Закрепить знания об устройстве, принципе действия и правилах эксплуатации машин и оборудования для поения животных.</p> <p>Сформировать умения по техническому обслуживанию автопоилок.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Общие сведения об устройстве и принципах работы систем водоснабжения животноводческих ферм (башенных и безбашенных) с водозабором из открытых водоисточников, шахтных и трубчатых колодцев. Внутренние водопроводные сети.</p> <p>Водопоъемники (ленточные).</p> <p>Оборудование для поения животных. Стационарные индивидуальные и групповые автопоилки. Групповые автопоилки с электроподогревом. Передвижные автопоилки. Водораздатчики. Устройство. Принцип работы. Правила эксплуатации.</p> <p>Правила и порядок технического обслуживания оборудования для поения животных.</p> <p>Основные несложные (простейшие) неисправности оборудования для поения животных, способы их обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p>Лабораторно-практические занятия</p> <p>Изучение устройства, принципа действия и правил эксплуатации машин и оборудования для поения животных (стационарных индивидуальных и групповых автопоилок, передвижных автопоилок, водораздатчиков, электрических водонагревателей).</p> <p>Изучение содержания и периодичности операций технического обслуживания, основных неисправностей стационарных и передвижных автопоилок.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Раскрывает устройство и принципы работы систем водоснабжения животноводческих ферм.</p> <p>Объясняет устройство и принцип работы, правила эксплуатации оборудования для поения животных.</p> <p>Излагает основные операции технического обслуживания оборудования для поения животных, порядок обнаружения, устранения и предупреждения несложных неисправностей оборудования для поения животных.</p> <p>Характеризует устройство, принцип действия и правила эксплуатации изучаемых машин и оборудования для поения животных.</p> <p>Выполняет техническое обслуживание автопоилок.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
5. Машины и оборудование для удаления навоза		
<p>Сформировать знания об устройстве, принципе работы машин и оборудования</p>	<p>Стационарные средства для удаления навоза. Скребковые навозоуборочные транспортеры.</p>	<p>Объясняет устройство и принцип работы машин и оборудования для удаления, погрузки</p>

<p>для удаления, погрузки и транспортировки навоза.</p> <p>Сформировать знания о правилах и порядке эксплуатации стационарных средств для удаления навоза; подготовки их к работе; технического обслуживания; обнаружения и устранения и предупреждения несложных неисправностей.</p> <p>Закрепить знания об устройстве, правилах эксплуатации скребковых навозоуборочных транспортеров, штанговых транспортеров и скреперные установок.</p> <p>Сформировать умения по техническому обслуживанию оборудования для удаления навоза; обнаружению, устранению и предупреждению несложных неисправностей.</p> <p>Научить выполнять основные эксплуатационные регулировки.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Штанговые транспортеры. Скреперные установки. Гидравлические системы удаления навоза. Мобильные средства для удаления навоза. Устройство, технологические схемы и принцип работы, правила эксплуатации машин и оборудования для удаления навоза. Правила и порядок подготовки к работе стационарных средств для удаления навоза, их технического обслуживания. Основные несложные (простейшие) неисправности, способы их обнаружения, устранения и предупреждения. <i>Лабораторно-практические занятия</i> Изучение устройства, принципа действия и правил эксплуатации скребковых навозоуборочных транспортеров, штанговых транспортеров и скреперные установок. Изучение содержания и периодичности операций технического обслуживания, основных неисправностей, основных эксплуатационных регулировок оборудования для удаления навоза. Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>и транспортировки навоза, оборудования для гидросмыва навоза. Раскрывает правила и порядок эксплуатации стационарных средств для удаления навоза; подготовки их к работе; основные операции технического обслуживания. Излагает способы обнаружения, устранения и предупреждения несложных неисправностей.</p> <p>Характеризует устройство, принцип действия и правила эксплуатации скребковых навозоуборочных транспортеров, штанговых транспортеров и скреперных установок. Выполняет операции технического обслуживания оборудования для удаления навоза, действия по обнаружению, устранению и предупреждению несложных неисправностей. Выполняет основные эксплуатационные регулировки. Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды труда</p>
<p>6. Оборудование для создания и поддержания микроклимата в животноводческих помещениях</p>		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве и принципе действия вентиляционно-отопительного оборудования.</p> <p>Дать понятие о способах регулирования температурного режима и воздухообмена.</p>	<p>Вентиляционно-отопительные системы: приточно-вытяжная с естественным побуждением тяги воздуха; приточно-вытяжная с механическим побуждением тяги воздуха; с комбинированной тягой воздуха. Приточно-вытяжные установки. Комплекты отопительно-вентиляционного оборудования типа «Климат». Вытяжные шахты, приточные каналы. Воздушные завесы, воздухопроводы. Вентиляторы, калориферы, теплогенераторы, кондиционеры. Назначение, устройство, принцип действия оборудования для создания и поддержания микроклимата в животноводческих помещениях. Способы регулирования</p>	<p>Объясняет назначение, устройство и принцип действия применяемых вентиляционно-отопительных систем, приточно-вытяжных установок, отопительно-вентиляционного оборудования типа «Климат», их составных элементов. Объясняет способы регулирования температурного режима и воздухообмена.</p>

<p>Закрепить знания об устройстве и принципе действия машин и оборудования для создания и поддержания микроклимата в животноводческих помещениях, правилах и способах управления ими.</p> <p>Сформировать умения по управлению оборудованием для создания и поддержания микроклимата.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>температурного режима и воздухообмена.</p> <p>Приборы для контроля параметров микроклимата.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение общего устройства, принципа действия машин и оборудования (вентиляторы, калориферы, теплогенераторы), для создания и поддержания микроклимата в животноводческих помещениях, правил и способов управления ими.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Характеризует устройство и принцип действия машин и оборудования для создания и поддержания микроклимата в животноводческих помещениях, правила и способы управления ими.</p> <p>Выполняет приемы управления оборудованием для создания и поддержания микроклимата.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды труда</p>
<p>7. Общефермские машины и оборудование</p>		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве и применении в животноводстве транспортных средств, погрузчиков.</p> <p>Закрепить знания об устройстве и работе транспортных средств, мобильных кормораздатчиков, погрузчиков и загрузчиков кормов, установок и оборудования для дезинфекции и дезинсекции, весового оборудования.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Транспортные средства: тракторы; автомобили грузовые, автомобили специальные; тракторные и автомобильные прицепы, фургоны для перевозки животных, мобильные средства для транспортировки навоза от ферм.</p> <p>Машины и оборудование для погрузки навоза.</p> <p>Погрузчики кормов. Загрузчики кормов.</p> <p>Весы для взвешивания животных и грузов.</p> <p>Стойловое оборудование.</p> <p>Оборудование для ухода за животными.</p> <p>Оборудование для санитарной обработки помещений и животных, установки и аппараты для дезинфекции и дезинсекции, средства для механизации побелочных работ.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение устройства и работы транспортных средств: тракторов, автомобилей грузовых и специальных, автомобильных и тракторных прицепов; мобильных тракторных и автомобильных кормораздатчиков; погрузчиков и загрузчиков кормов.</p> <p>Изучение устройства и работы установок и оборудования для дезинфекции и дезинсекции, весового оборудования.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Раскрывает назначение, устройство, применение в животноводстве изучаемых транспортных средств, погрузчиков.</p> <p>Характеризует устройство и работу транспортных средств, мобильных тракторных и автомобильных кормораздатчиков, погрузчиков и загрузчиков кормов, установок и оборудования для дезинфекции и дезинсекции, весового оборудования.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды труда</p>

8. Оборудование для доения коров		
<p>Сформировать знания об устройстве, принципе действия, правилах эксплуатации машин и санитарной обработки оборудования для доения коров, первичной обработки и переработки молока; о неисправностях оборудования, способах их обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p>Сформировать знания о разборке и сборке доильных аппаратов, молочных фильтров, устройств для учета молока, техническом обслуживании доильного оборудования.</p>	<p>Общее устройство, принцип действия, правила эксплуатации доильных установок для доения коров в стойлах и в доильных залах, передвижных доильных установок.</p> <p>Общие сведения об устройстве и принципе действия оборудования для очистки, охлаждения, хранения и переработки молока.</p> <p>Оборудование для промывки доильных аппаратов и молокопроводных систем.</p> <p>Санитарная обработка машин и оборудования для доения, очистки, охлаждения, хранения, пастеризации и сепарации молока.</p> <p><u>Доильные аппараты.</u> Назначение, типы, устройство и принцип действия. Техническая характеристика. Правила разборки и сборки доильных аппаратов. Содержание и периодичность операций технического обслуживания, санитарной обработки доильных аппаратов. Основные неисправности доильных аппаратов, их признаки, причины, способы обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p><u>Доильные установки.</u> Классификация доильных установок по конструктивному исполнению и назначению.</p> <p>Стационарные доильные установки для доения коров в стойлах со сбором молока в доильные ведра и в молокопровод.</p> <p>Передвижные доильные установки для доения коров в условиях пастбищно-лагерного содержания.</p> <p>Стационарные высокопроизводительные доильные установки типа «Тандем», «Елочка», конвейерно-кольцевые доильные установки типа «Карусель» и иные. Передвижные доильные агрегаты для индивидуального доения коров в условиях малых ферм.</p> <p>Устройство, технологические схемы, принцип действия изучаемых доильных установок. Назначение, устройство и принцип действия агрегатов и узлов вакуумных и молокопроводных систем доильных установок, счетчиков индивидуального и группового учета выдаваемого молока, оборудования для промывки доильных аппаратов и молокопроводных систем.</p> <p><u>Лабораторно-практические занятия</u></p> <p>Изучение устройства, принципа доильных аппаратов и доильных установок, их сборочных единиц</p>	<p>Объясняет устройство, принцип действия и правила эксплуатации и санитарной обработки доильных аппаратов, доильных установок, оборудования для очистки, охлаждения, хранения и переработки молока; неисправности оборудования, способы их обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p>Излагает правила разборки и сборки доильных аппаратов, молочных фильтров, устройств для учета молока; технического обслуживания доильного оборудования.</p> <p>Раскрывает содержание и порядок технического обслуживания и санитарной обработки машин и оборудования для доения, очистки, охлаждения, хранения, пастеризации и сепарации молока.</p>
<p>Закрепить знания об устройстве, о принципе действия, правилах</p>		<p>Характеризует устройство, принцип действия и правила эксплуатации доильных аппаратов</p>

<p>эксплуатации доильных аппаратов и доильных установок, их сборочных единиц и механизмов.</p> <p>Систематизировать знания о порядке подготовки машин и оборудования к работе, выполнении регулировок, устранении и предупреждении основных неисправностей, техническом обслуживании и санитарной обработке.</p> <p>Научить выполнять разборку и сборку доильных аппаратов, молочных фильтров, устройств для учета молока.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>и механизмов. Изучение правил их эксплуатации, подготовки к работе; содержания и периодичности операций технического обслуживания, санитарной обработки. Изучение основных неисправностей, их причин, способов обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p>Изучение общего устройства, принципа действия стационарных и передвижных доильных установок, стационарных установок для доения в доильных залах.</p> <p>Выполнение разборки и сборки доильных аппаратов, молочных фильтров.</p> <p>Демонтаж, разборка и сборка устройств для учета молока.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>и доильных установок, их сборочных единиц и механизмов.</p> <p>Характеризует порядок подготовки машин и оборудования к работе, выполнения основных регулировок, обнаружения, устранения и предупреждения основных неисправностей, содержание и периодичность операций технического обслуживания и санитарной обработки.</p> <p>Выполняет разборку и сборку доильных аппаратов, молочных фильтров, устройств для учета молока.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды труда</p>
9. Оборудование для хранения и первичной обработки молока		
<p>Сформировать знания об устройстве, принципе действия доильных установок, оборудования для очистки, охлаждения, хранения и переработки молока.</p> <p>Закрепить знания об устройстве, принципе действия и правилах эксплуатации, техническом обслуживании и санитарной обработке машин</p>	<p>Оборудование для очистки молока. Магистральные фильтры. Центробежные очистители. Фильтры-цедрилки.</p> <p>Оборудование для охлаждения и хранения молока. Оросительные охладители (открытые одно- и двухсекционные, закрытые, пластинчатые). Резервуары танки-охладители. Холодильные машины. Резервуары-термосы. Центробежные молочные насосы.</p> <p>Оборудование для переработки молока. Пастеризаторы. Сепараторы.</p> <p>Устройство и принцип действия оборудования для очистки, охлаждения, хранения и переработки молока. Особенности устройства оборудования, предназначенного для применения в условиях малых ферм, крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Правила эксплуатации доильных установок, оборудования для очистки, охлаждения, хранения, пастеризации и сепарации молока. Содержание, периодичность и порядок технического обслуживания, санитарной обработки. Основные наиболее распространенные неисправности, их признаки, причины, способы обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение устройства и принципа действия машин и оборудования для очистки, охлаждения, хранения и переработки молока. Изучение правил эксплуатации, технического обслуживания и санитарной</p>	<p>Объясняет устройство, принцип действия доильных установок, оборудования для очистки, охлаждения, хранения и переработки молока.</p> <p>Характеризует устройство, принцип действия, правила эксплуатации, техническое обслуживание и санитарную обработку машин и оборудования для очистки, охлаждения, хранения,</p>

и оборудования для первичной обработки и хранения молока. Систематизировать знания об основных неисправностях, их причинах, способах обнаружения, устранения, предупреждения. Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды	обработки. Изучение основных неисправностей, их причин, способов обнаружения, устранения и предупреждения. Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды	пастеризации и сепарации молока. Характеризует порядок обнаружения, устранения и предупреждения основных неисправностей. Демонстрирует приемы подготовки оборудования к работе, обслуживания по окончании работы. Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды труда
--	--	---

ЛИТЕРАТУРА

- Антал, А.** Выращивание молодняка крупного рогатого скота / А. Антал, Р. Благо, Я. Булла. М. : Агропромиздат, 2016. 185 с.
- Бабкин, В.П.** Механизация доения коров и первичной обработки молока / В.П. Бабкин. М. : Агропромиздат, 1986. 270 с.
- Белехов, И.П.** Механизация и автоматизация животноводства / И.П. Белехов, А.С. Четкин. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Агропромиздат, 1991. 430 с.
- Белехов, И.П.** Практикум по машинам и оборудованию для животноводства / И.П. Белехов. М. : Агропромиздат, 1986. 287 с.
- Боярский, Л.Г.** Производство животноводства / Л.Г. Боярский. М. : Россельхозиздат, 2016. 126 с.
- Боярский, Л.Г.** Производство и использование кормов в промышленном производстве / Л.Г. Боярский. М. : Россельхозиздат, 2018. 542 с.
- Воспуков, В.К.** Механизация производственных процессов в животноводстве / В.К. Воспуков. – Минск : Ураджай, 1997. 448 с.
- Карпенко, А.Н., Халанский В.М.** Сельскохозяйственные машины / А.Н. Карпенко, В. М. Халанский. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Агропромиздат, 1989. 526 с.
- Китун А.В.** Технологии и техническое обеспечение производства молока: учеб. пособие / А.В. Китун, В.И. Передня. Минск : ИВЦ Минфина, 2015. 253 с.
- Китун, А.В.** Технологии и техническое обеспечение производства молока : учеб. пособие / А.В. Китун, В.И. Передня. Минск : ИВЦ Минфина, 2015. 255 с.
- Колончук, М.В.** Доильное и холодильное оборудование: особенности конструкций и технический сервис : пособие / М.В. Колончук, В.П. Миклуш, В.Г. Самосюк. Минск : УМЦ Минсельхозпрода, 2006. 342 с.
- Колончук, М.В.** Доильное и холодильное оборудование: особенности конструкций и технический сервис: пособие / М.В. Колончук, В.П. Миклуш, В.Г. Самосюк. Минск : УМЦ Минсельхозпрода, 2006. 342 с.
- Краснокутский, Ю.В.** Механизация первичной обработки молока / Ю.В. Краснокутский. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Агропромиздат, 1988. 334 с.
- Краснокутский, Ю.В.** Практикум по машинам и оборудованию животноводческих комплексов / Ю.В. Краснокутский, С.В. Рыжов. М. : Агропромиздат, 1987. 350 с.
- Передня, В.И.** Технические средства для приготовления и раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота / В.И. Передня, А.В. Китун. Минск : Беларуская навука, 2014. 139 с.
- Передня, В.И.** Технические средства для приготовления и раздачи кормов на фермах крупного рогатого скота / В.И. Передня, А.В. Китун. Минск : Беларуская навука, 2014. 139 с.
- Потапов, Г.П.** Транспортёры в животноводстве / Г.П. Потапов, Н.Е. Волошин. М. : Агропромиздат, 1987. 93 с.
- Профилактика** инфекционных болезней животных / Н.А.Ковалев [и др.]; Под ред. Н.А. Ковалева, С.И. Музычина. Минск : Ураджай, 1988. 174 с.

Техническое обеспечение процессов в животноводстве / В.К. Гриб [и др.]; Под ред. В.К. Гриба. Минск: Беларуская навука, 2004. 831 с.

Техническое обеспечение процессов в животноводстве : учеб. / В.К. Гриб [и др.]. Минск : Беларуская навука, 2004. 830 с.

Техническое обслуживание машин на животноводческих фермах и комплексах / В.Г. Бабицкий [и др.]. Минск : Ураджай, 1986. 240 с.

Техническое обслуживание машин на животноводческих фермах и комплексах / В.Г. Бабицкий [и др.]. Минск : Ураджай, 1986. 240 с.

Цыганок, В.А. Практикум по машинному доению коров : учеб. пособие / **В.А. Цыганок, В.А. Шаршунов.** Минск : Ураджай, 1998. 470 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионального компонента

«Организация и технология производства продукции животноводства»

для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификации 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Организация и технология производства продукции животноводства» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, при организации обучения по квалификациям 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм», 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения», входящим в состав специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Организация и технология производства продукции животноводства» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

знать основные и вспомогательные, производственные и технологические процессы при производстве продукции животноводства;

знать организацию производства молока, выращивания и откорма крупного рогатого скота;

соблюдать требования технологий, обеспечивать сохранность обслуживаемого поголовья крупного рогатого скота, получать доброкачественную продукцию, рационально использовать материальные и энергетические ресурсы;

выполнять соответствующие механизированные и ручные работы, проводить зоотехнические, лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия;

соблюдать требования в области охраны окружающей среды.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия:

для воспитания чувства ответственности, дисциплинированности, организованности, самостоятельности;

формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ;

развития внимания, памяти, технологического мышления и творческих способностей, интереса обучающихся к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение одной (двух) обязательных контрольных работ. Наиболее рационально проводить их после изучения тем 6 и 10. Тематика, содержание и сроки проведения обязательных контрольных работ определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются руководством учреждения образования, в соответствии с правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

При изучении учебного предмета обеспечиваются межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента («Основы животноводства», «Организация и технология производства продукции животноводства», «Машины и оборудование для животноводства», «Охрана труда» и «Производственным обучением»), а также с учебными предметами общеобразовательного компонента («Химия» и «Биология»).

Различия в тарифно-квалификационных требованиях отражены в настоящей программе различиями в содержании материала отдельных тем (7.4, 9), а также целях изучения и уровнях усвоения содержания обучения (7.3–7.6, 9, 10). Если содержание темы одинаково для всех квалификаций, то их наименования и уровни (разряды) после названия темы не указываются.

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены соответствующей методической комиссией и рекомендованы к внедрению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов для получения образования на основе																										
	общего базового образования с получением общего среднего образования									общего базового образования без получения общего среднего образования или специального образования									общего среднего образования								
	Животновод			Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм			Оператор машинного доения			Животновод			Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм			Оператор машинного доения			Животновод			Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм			Оператор машинного доения		
	Разряд																										
4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	4	5	6	
Введение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1. Организация и технология производства продукции животноводства	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Продуктивность и породы крупного рогатого скота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3. Организация и технология воспроизводства стада крупного рогатого скота	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2
4. Организация и технология заготовки и хранения кормов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Организация и технология приготовления и раздачи кормов	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1
6. Организация и технология уборки навоза	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. Организация и технология производства молока	6	16	17	6	20	21	27	30	33	9	19	20	9	23	25	34	37	41	13	14	6	14	15	13	23	25	28
7.1. Организация и технология содержания крупного рогатого скота	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

7.2. Организация и технология кормления крупного рогатого скота	1	5	5	1	6	6	3	3	4	2	6	6	1	7	8	5	5	6	4	4	1	4	4	4	2	2	3
7.3. Организация и технология доения коров	4	7	8	4	8	9	15	18	20	6	9	10	7	10	10	19	22	25	5	6	4	6	7	5	13	15	17
7.4. Организация и технология первичной обработки, хранения и транспортировки молока		1	1		2	2	2	2	2		1	1		2	2	2	2	2	1	1		1	1	1	2	2	2
7.5. Учет молока и молочной продуктивности коров		1	1		1	1	2	2	2		1	1		1	1	3	3	3	1	1		1	1	1	2	2	2
7.6. Контроль качества молока		1	1		1	1	3	3	3		1	1		1	1	3	3	3	1	1		1	1	1	3	3	3
8. Организация и технология работ в родильном отделении		4	4		4	4	2	2	4		6	6		6	6	4	4	6	3	3		4	4	3	2	2	3
9. Организация и технология выращивания молодняка	1	6	6	1	6	6	4	4	4	1	8	8	1	8	8	6	6	6	3	3	1	4	4	3	2	2	2
10. Организация и технология производства говядины	5	5	5	5	5	5				6	6	6	6	7	7				4	4	2	4	4	4			
11. Лечебно-профилактические и санитарно-ветеринарные мероприятия в скотоводстве	2	2	3	2	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	2	3	2	2	3	2	2	2	2
Обязательные контрольные работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого	28	47	50	29	52	55	52	55	60	35	59	62	36	65	69	65	68	75	35	38	22	39	41	35	39	41	45

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Сформировать представление о скотоводстве как одной из основных отраслей животноводства, об основных требованиях тарифно-квалификационной характеристики, цели, задачах и содержании учебного предмета, его роли в подготовке квалифицированных кадров	<p>Значение скотоводства как одной из основных отраслей животноводства.</p> <p>Продукция скотоводства в экономике сельскохозяйственных предприятий, фермерских и подсобных крестьянских хозяйств.</p> <p>Цель, задачи и перспективы развития молочного и мясного скотоводства, пути его интенсификации.</p> <p>Роль квалифицированных рабочих в обеспечении эффективности производства молока и говядины.</p> <p>Основные требования тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Цель, задачи и содержание учебного предмета. Его роль в подготовке квалифицированных кадров</p>	<p>Высказывает общее суждение о скотоводстве как одной из основных отраслей животноводства, об основных требованиях тарифно-квалификационной характеристики, цели, задачах и содержании учебного предмета, его роли в подготовке квалифицированных кадров</p>
1. Организация и технология производства продукции животноводства		
<p>Дать понятие о животноводческой ферме, комплексе, технологическом процессе.</p> <p>Сформировать знания о технологических процессах производства продукции скотоводства, сущности интенсивных технологий</p>	<p>Отрасли животноводства, содержание, цель и задачи организации производства.</p> <p>Система животноводства (материально-техническое оснащение, технология производства, организационно-экономические мероприятия).</p> <p>Инновации в животноводстве (технические, технологические, селекционные, организационно-экономические).</p> <p>Производственная программа и издержки производства.</p> <p>Организация производства молока.</p> <p>Организация выращивания и откорма крупного рогатого скота.</p> <p>Технологические процессы производства молока и говядины, их составные части (технологические циклы). Организация работы на основе технологических карт. Формы организации труда в животноводстве. Групповой и индивидуальный труд. Обязанности работников. Режим труда и отдыха. Рациональное использование рабочего времени и стимулирование труда.</p> <p>Пути увеличения производства продукции, снижения ее себестоимости, повышения производительности труда.</p> <p>Сущность и основные элементы интенсивных технологий</p>	<p>Раскрывает понятия «животноводческая ферма», «животноводческий комплекс», «технологический процесс».</p> <p>Объясняет технологические процессы производства молока и говядины, особенности организации работы на основе технологических карт, формы организации труда в животноводстве, сущность интенсивных технологий, их основные элементы</p>
2. Продуктивность и породы крупного рогатого скота		
<p>Сформировать знания о молочной и мясной продуктивности, породах крупного рогатого скота.</p> <p>Дать понятие о породах и продуктивности крупного рогатого скота</p>	<p><u>Понятие продуктивности.</u></p> <p>Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Понятие о лактации, сухостойном периоде. Количественные и качественные показатели молочной продуктивности (количество полученного за лактацию молока, жирность молока). Лактационная кривая. Основные факторы, влияющие на молочную продуктивность (наследственность,</p>	<p>Объясняет понятия «продуктивность», «лактация», «сухостойный период».</p> <p>Излагает количественные и качественные показатели молочной и мясной продуктивности крупного рогатого скота, влияние различных факторов на молочную и мясную</p>

	<p>породные особенности, условия кормления, содержания и ухода, возраст, продолжительность сухостойного периода, соблюдение правил доения, физиологическое состояние и иные факторы).</p> <p>Мясная продуктивность. Продукты убоя. Количественные показатели мясной продуктивности (живая масса скота, убойный выход, скороспелость, величина среднесуточных привесов, затраты корма на 1 кг прироста). Категории упитанности. Качественные показатели мясной продуктивности (химический состав, питательность, кулинарные достоинства мяса, содержание и распределение жира). Факторы, влияющие на мясную продуктивность (скороспелость, возраст, пол, уровень и тип кормления, условия содержания и ухода).</p> <p><u>Породы крупного рогатого скота.</u></p> <p>Классификация пород по продуктивности: молочного направления, мясного направления, комбинированного (молочно-мясного и мясо-молочного) направления. Основные признаки молочной и мясной продуктивности, их характеристика. Основные породы молочного направления (голландская, черно-пестрая, голштинская, бурая латвийская, красный белорусский скот и иные), двойной продуктивности (симментальская, швицкая, костромская и иные), мясные породы (шортгорнская, герефордская, шаролежская и иные). Краткая характеристика пород. Районирование пород в регионах Республики Беларусь</p>	<p>продуктивность крупного рогатого скота.</p> <p>Определяет породы крупного рогатого скота по продуктивности, объясняет основные признаки молочной и мясной продуктивности. Описывает породы крупного рогатого скота, объясняет районирование пород по регионам Республики Беларусь</p>
3. Организация и технология воспроизводства стада крупного рогатого скота		
<p>Сформировать знания об организации и технологии воспроизводства стада крупного рогатого скота.</p> <p>Сформировать знания об организации племенной работы в скотоводстве, проведении бонитировки и выбраковки крупного рогатого скота, ведении производственно-зоотехнического и племенного учета в скотоводстве</p>	<p>Понятие о структуре стада. Половозрастные группы крупного рогатого скота.</p> <p>Цикл воспроизводства крупного рогатого скота. Годовой цикл воспроизводства коровы (отел – сервис-период – оплодотворение – стельность – отел). Понятие о сервис-периоде, стельности, запуске коров. Период лактации и сухостойный период.</p> <p>Половой цикл коров. Половая и физиологическая зрелость. Случной возраст. Критерии установления начала полового использования животных (возраст, живая масса).</p> <p>Признаки охоты у коров и телок. Выявление охоты у коров и телок. Сроки осеменения. Осеменение коров и телок. Способы осеменения (вольная и ручная естественная случка, искусственное осеменение). Преимущество искусственного осеменения по сравнению с естественной случкой.</p> <p>Подготовка коров и телок</p>	<p>Излагает сведения о половозрастных группах крупного рогатого скота. Раскрывает понятие структуры стада.</p> <p>Объясняет годовой цикл воспроизводства коровы, половой цикл коров и критерии начала полового использования животных, признаки охоты у коров и телок, способы и правила выявления охоты, порядок организации и проведения искусственного осеменения и случки, признаки стельности и яловости коров и телок, меры борьбы с яловостью, необходимость планирования отелов.</p> <p>Объясняет способы и правила мечения животных, присвоения им кличек.</p> <p>Раскрывает наиболее общие вопросы организации</p>

	<p>к осеменению. Организация и проведение искусственного осеменения и случки. Пункты искусственного осеменения. Стельность коров и телок, ее диагностика и продолжительность. Яловость и борьба с ней. Оптимальные сроки отелов. Планирование осеменений и отелов. Журналы учета осеменений и отелов. Организация племенной работы в скотоводстве. Комплексная оценка (бонитировка) крупного рогатого скота, ее суть. Выбраковка животных. Сроки племенного и хозяйственного использования крупного рогатого скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. Способы и правила мечения животных. Присвоение кличек</p>	<p>племенной работы, бонитировки, выбраковки животных, ведения производственно-зоотехнического и племенного учета в скотоводстве. Излагает наиболее общие вопросы организации племенной работы, бонитировки, выбраковки животных, ведения производственно-зоотехнического и племенного учета в скотоводстве</p>
4. Организация и технология заготовки и хранения кормов		
<p>Дать понятие о задачах и содержании организации производства растениеводческой продукции, создании кормовой базы для животноводства, об организации и технологиях заготовки, хранения и учета кормов</p>	<p>Задачи и содержание организации производства растениеводческой продукции. Создание кормовой базы на животноводческой ферме, комплексе. Источники получения кормов. Понятие о кормовом севообороте. Создание высокопродуктивных пастбищ и сенокосов. Подбор культур. Заготовка и хранение кормов. Прогрессивные технологии заготовок сена. Хранение сена. Технология заготовки и хранения травяной муки. Технология заготовки и хранения сенажа. Технология заготовки и хранения силоса. Основные силосные культуры. Зернофуражные культуры. Технология их заготовки и хранения. Технология заготовки и хранения соломы. Технология заготовки и хранения корнеклубнеплодов. Организационно-технологические особенности заготовки и хранения кормов в условиях мелких животноводческих ферм, подсобных крестьянских хозяйств. Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии к заготовке и хранению кормов. Учет кормов. Учет методами взвешивания и обмера. Отпуск кормов. Ведение документации по учету расходования кормов</p>	<p>Излагает сведения о задачах и содержании организации производства растениеводческой продукции, создании кормовой базы для крупного рогатого скота, об источниках получения кормов, о технологии заготовки основных кормов, способах и правилах их хранения, требованиях зоогигиены и ветеринарной санитарии к заготовке и хранению кормов. Объясняет способы и правила учета и отпуска кормов</p>
5. Организация и технология приготовления и раздачи кормов		
<p>Сформировать знания об организации и технологии обработки и подготовки кормов к скармливанию крупному рогатому скоту, о правилах выполнения работ, требованиях зоогигиены, ветеринарно-санитарных правил к обработке и подготовке кормов к скармливанию. Сформировать знания о способах и основных</p>	<p>Приготовление кормов к скармливанию, повышение их питательности и улучшение поедаемости как средство повышения эффективности использования кормов. Организация и технология подготовки к скармливанию грубых, сочных и концентрированных кормов. Основные технологические схемы подготовки кормов к скармливанию. Способы обработки соломы (физические, химические)</p>	<p>Излагает сведения о способах повышения питательности и улучшения поедаемости кормов различных видов. Объясняет способы и правила, технологические схемы обработки и подготовки грубых, сочных, концентрированных, комбинированных и других кормов, отходов технических</p>

<p>технологических схемах доставки и раздачи кормов; правилах выполнения механизированных и ручных работ</p>	<p>и комбинированные). Способы и правила измельчения, смачивания, запаривания, силосования, дрожжевания, сбраживания; обработки соломы едким натром, кальцинированной содой, известью, аммиачной водой, сжиженным аммиаком. Правила применения комбинированных способов обработки.</p> <p>Способы и правила подготовки к скармливанию мякины, корнеклубнеплодов, зерновых кормов, отходов технических производств (барды, мезги, жома, патоки, жмыхов и шротов). Особенности подготовки к скармливанию веточного корма.</p> <p>Технология приготовления комбикормов. Использование белково-витаминно-минеральных, азотистых добавок, премиксов.</p> <p>Технология приготовления полнорационных кормовых смесей. Общие сведения о кормоцехах.</p> <p>Примерные технологические схемы обработки и приготовления кормов, применяемые машины и оборудование, правила выполнения работ.</p> <p>Технология приготовления заменителей цельного молока. Компоненты, рецептура, правила приготовления.</p> <p>Особенности обработки и подготовки к скармливанию кормов в условиях подсобных крестьянских хозяйств, мелких животноводческих ферм.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к обработке и подготовке кормов к скармливанию.</p> <p><u>Организация и технология доставки и раздачи кормов.</u> Способы доставки и раздачи кормов: мобильными (прицепными и электрифицированными) кормораздатчиками; мобильными и стационарными кормораздатчиками, стационарными кормораздатчиками. Основные технологические схемы доставки и раздачи кормов (объемистых, сыпучих, жидких, полужидких и иных) с учетом способов и систем содержания животных, типа кормления, способов приготовления и других факторов. Применяемые машины и оборудование. Правила выполнения работ.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к доставке и раздаче кормов.</p> <p>Особенности раздачи кормов в условиях подсобных крестьянских хозяйств, мелких животноводческих ферм</p>	<p>производств к скармливанию крупному рогатому скоту, правила выполнения работ, требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к обработке и подготовке кормов к скармливанию; объясняет технологию приготовления заменителей цельного молока, способы и правила выполнения работ.</p> <p>Излагает способы и основные технологические схемы доставки и раздачи кормов (объемистых, сыпучих, жидких, полужидких и иных) крупному рогатому скоту, правила выполнения механизированных и ручных работ; требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к доставке и раздаче кормов</p>
6. Организация и технология уборки навоза		
<p>Сформировать знания о способах и технологических схемах удаления и транспортирования навоза,</p>	<p>Виды навоза (подстилочный и бесподстилочный). Способы уборки навоза (мобильными средствами механизации, стационарными</p>	<p>Объясняет виды навоза, способы его уборки, хранения, утилизации. Излагает требования</p>

<p>правилах производства механизированных и ручных работ по удалению навоза</p>	<p>средствами механизации, гидросмывом), их применение.</p> <p>Основные технологические схемы удаления, транспортирования и хранения навоза на фермах крупного рогатого скота. Организация и технология механизированных работ по уборке навоза и транспортированию его к местам хранения и утилизации. Применяемые для этого машины, оборудование. Правила выполнения работ.</p> <p>Организация и технология хранения, обеззараживания и утилизации бесподстилочного и подстилочного навоза. Навозохранилища. Очистные сооружения.</p> <p>Организация и технология внесения подстилки в стойла, боксы, секции, способы и правила выполнения работ.</p> <p>Организация и технология уборки, хранения и утилизации навоза в условиях подсобных крестьянских хозяйств.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил при производстве работ по уборке и хранению навоза, смене подстилки.</p> <p>Животноводческие комплексы и фермы как источники загрязнения окружающей среды. Охрана окружающей среды от загрязнения</p>	<p>к организации работ по уборке, транспортировке, хранению и утилизации навоза, внесению подстилки в стойла, боксы, секции, объясняет технологические схемы и правила выполнения работ, требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил при уборке навоза.</p> <p>Описывает животноводческие комплексы и фермы как источники загрязнения окружающей среды, раскрывает меры в области охраны окружающей среды от загрязнения</p>
<p align="center">7. Организация и технология производства молока 7.1. Организация и технология содержания крупного рогатого скота</p>		
<p>Сформировать знания о способах и системах содержания крупного рогатого скота; организации и технологии содержания дойного стада (дойных и стельных сухостойных коров, новотельных коров) в зимний и летний периоды; требований зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к стойловому и пастбищному содержанию коров</p>	<p>Привязной и беспривязный (беспривязный боксовый, беспривязный на глубокой подстилке) способы содержания крупного рогатого скота. Их характеристика, преимущества и недостатки.</p> <p>Системы содержания крупного рогатого скота: стойлово-пастбищная, стойлово-лазерная, лазерно-пастбищная, стойлово-выгульная, круглогодичная стойловая. Их характеристика, применение.</p> <p>Организация и технология содержания дойного стада (дойных и стельных сухостойных коров, новотельных коров) в зимний и летний периоды. Особенности организации и технологии содержания животных при поточно-цеховой системе производства молока. Организация стада. Формирование групп скота с учетом продуктивности и физиологического состояния животных.</p> <p>Помещения для содержания животных, особенности их планировки. Технологические элементы помещений (стойла, боксы, секции, полы, кормушки, поилки, привязи, кормовые проходы и проезды, навозные проходы), их конструктивные особенности. Выгульные дворы, площадки.</p> <p>Виды подстилки, подстилочные материалы. Требования зоогигиены</p>	<p>Объясняет способы и системы содержания крупного рогатого скота, их применение.</p> <p>Объясняет организацию и технологию содержания и ухода за коровами (дойными, стельными сухостойными, новотельными) в зимний и летний периоды, способы и правила выполнения работ по уходу за коровами, организацию и правила пастбы; требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к стойловому и пастбищному содержанию коров</p>

	<p>и ветеринарно-санитарных правил к подстилке.</p> <p>Микроклимат помещений для содержания скота, освещение. Требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к микроклимату. Способы поддержания и регулирования параметров микроклимата.</p> <p>Способы и правила чистки животных, стойл, кормушек, правила ухода за конечностями и копытами. Применяемый инвентарь, инструмент, оборудование.</p> <p>Подгон коров к доильным установкам. Отгон коров обратно. Контроль за размещением коров.</p> <p>Организация и проведение моциона животных.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к содержанию животных, выполнению работ по уходу за животными. Распорядок дня. Предупреждение стрессов животных.</p> <p>Организация и технология пастбищного (стойлово-пастбищного, лагерно-пастбищного) содержания дойного стада. Подготовка пастбищ к пастьбе скота. Подготовка животных к переводу на пастбищное содержание. Выбор сроков начала пастьбы.</p> <p>Организация и технология пастьбы коров. Способы и правила пастьбы. Распорядок дня. Порядок и норма скармливания травостоя. Правила использования пастбищ. Применение электропастуха. Организация подкормки концентрированными и минеральными кормами. Зеленый конвейер.</p> <p>Организация перегона скота, правила перегона.</p> <p>Организация и технология лагерного содержания коров.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к пастбищам и пастьбе, организации водопоя и поения коров, к перегону скота, к лагерному содержанию скота. Обеспечение защиты животных от непогоды и солнечной радиации. Способы и правила защиты животных от кожного овода, кровососущих насекомых. Борьба с гельминтозами.</p> <p>Особенности организации и технологии пастбищного содержания коров в условиях радиоактивного загрязнения земельных угодий, требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил.</p> <p>Особенности организации и технологии содержания коров в условиях мелких животноводческих ферм, подсобных крестьянских хозяйств.</p> <p>Охрана окружающей среды</p>	
--	---	--

7.2. Организация и технология кормления крупного рогатого скота		
Сформировать знания об организации и технологии кормления и поения коров, о требованиях зоогигиены и ветеринарно-санитарных правилах к кормлению и поению коров, методах определения потребности в кормах, организации учета использования кормов	<p>Организация и технология кормления коров (лактрующих (дойных), стельных сухостойных, новотельных, первотелок) в зимний и летний периоды при стойловом, стойлово-выгульном содержании. Кормление первотелок и коров в период раздоя. Особенности кормления высокопродуктивных коров.</p> <p>Способы кормления (индивидуальный и групповой), их особенности. Кормление коров по классам. Типы кормления. Кормовые рационы. Уровень кормления. Порядок скармливания кормов. Режим кормления. Обеспечение сбалансированного по питательным веществам и микроэлементам кормления.</p> <p>Организация и технология поения. Нормы расхода воды на одну голову скота в сутки.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к кормлению и поению коров в зимний и летний стойловые периоды.</p> <p>Определение потребности в кормах на сутки, на стойловый период.</p> <p>Учет использования кормов.</p> <p>Документация по учету использования кормов, правила ее ведения</p>	<p>Объясняет организацию и технологию кормления и поения коров (в зимний и летний периоды при стойловом, стойлово-выгульном содержании).</p> <p>Раскрывает типы кормления, кормовые рационы, уровень и режим кормления.</p> <p>Излагает требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к кормлению и поению коров, методы определения потребности в кормах, организацию учета использования кормов</p>
7.3. Организация и технология доения коров		
Сформировать знания о физиологии молокообразования и молокоотдачи, доения коров; о подготовке коров к доению, правилах, технологии и организации машинного и ручного доения коров; организации и технологии запуска и раздоя коров; требованиях зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к доению коров, доильному оборудованию и работникам.	<p>Для квалификации «Оператор машинного доения»</p> <p><u>Физиологические основы доения.</u></p> <p>Строение вымени коровы. Форма вымени и его прикрепление. Образование молока. Физиология доения. Рефлекс молокоотдачи. Факторы, влияющие на процесс образования молока и молокоотдачи. Влияние наследственности, условий содержания, кормления, подготовки нетелей к лактации и раздоя коров, ухода за выменем. Влияние на процесс молокоотдачи условно-рефлекторных факторов (выполнение распорядка дня, очередность доения коров, раздача корма, зрительные (появление своей доярки, чужих людей) и слуховые (включение вакуум-насоса, шум) раздражители, испуг коровы) и безусловно-рефлекторных факторов (механические раздражители – подмывание, вытирание и массаж вымени, параметры работы доильного аппарата).</p> <p><u>Подготовка коровы к доению.</u></p> <p>Способы, приемы и правила подмывания вымени проточной водой и из ведра. Использование дезинфицирующих средств. Вытирание вымени. Способы и правила выполнения подготовительного массажа вымени. Контроль состояния вымени. Необходимость и правила сдаивания первых струек молока. Диагностика мастита. Недопустимость</p>	<p>Излагает физиологические основы доения коров, влияние условно-рефлекторных и безусловно-рефлекторных факторов, зрительных, слуховых и других раздражителей на процесс молокоотдачи; правила, способы и приемы подготовки коров к доению; правила подбора коров для машинного доения, правила и технику ручного и машинного доения коров; организацию и технологию машинного доения коров в стойлах со сбором молока в доильные ведра и в молокопровод, доения на передвижных доильных установках, доения в доильных залах; организацию и технологию запуска и раздоя коров; требования зоогигиены и ветеринарно-санитарных правил к машинному и ручному доению коров, доильному оборудованию и работникам, правила и способы промывки и санитарной обработки доильного оборудования и посуды.</p>

	<p>значительного разрыва между подготовкой коровы к доению и началом доения.</p> <p><u>Ручное доение коров.</u> Организация, способы, приемы и правила ручного доения коров. Особенности доения первотелок, новотельных и высокопродуктивных коров.</p> <p><u>Машинное доение коров.</u> Подбор коров для машинного доения по морфологическим (внешним) и функциональным (физиологическим) свойствам вымени. Оценка пригодности вымени коров к машинному доению по его величине, форме и прикреплению, размещению дна, развитию долей, размерам и форме сосков, соотношению удоев из разных четвертей вымени, скорости молокоотдачи.</p> <p>Приучение коров, нетелей и первотелок к машинному доению.</p> <p>Подготовка нетелей к лактации.</p> <p>Стимуляция развития вымени.</p> <p>Способы машинного доения коров (доение в стойлах со сбором молока в доильные ведра, доение в стойлах со сбором молока в молокопровод, доение с использованием передвижных доильных установок, доение в доильных залах с использованием высокопроизводительных доильных установок типа «Тандем», «Елочка», «Карусель» и иных, доение с использованием агрегатов индивидуального доения), их применение.</p> <p>Правила и техника машинного доения коров. Подготовка оборудования, доильных аппаратов. Включение вакуумного насоса и проверка вакуумного режима. Подключение доильных аппаратов. Подготовка коровы к машинному доению.</p> <p>Правила, способы, приемы и последовательность выполнения операций по подготовке доильного аппарата к надеванию, его включению и надеванию доильных стаканов на соски вымени коровы с учетом расположения высоты вымени и расположения оператора по отношению к корове.</p> <p>Доение коровы. Необходимость, правила, способы и приемы машинного доения. Контроль качества выдаивания. Правила, способы и последовательность снятия доильного аппарата. Обработка вымени.</p> <p>Особенности машинного доения первотелок, новотельных и высокопродуктивных коров.</p> <p>Технологические карты доения.</p> <p>Организация и технология машинного доения коров в стойлах со сбором молока в доильные ведра и в молокопровод при доении двумя и тремя доильными</p>	
--	--	--

	<p>аппаратами. Применяемое оборудование. Кратность доения. Распорядок дня. Организация работы операторов. Нормативы нагрузки на операторов.</p> <p>Организация и технология машинного доения коров на передвижных доильных установках при пастбищно-лагерном содержании коров. Применяемое оборудование.</p> <p>Организация и технология доения коров в доильных залах с использованием высокопроизводительных доильных установок типа «Тандем», «Елочка», «Карусель» и иных. Требования к подбору групп коров в зависимости от продуктивности, периода лактации, скорости молокоотдачи.</p> <p>Подгон коров к доильным установкам. Запуск коров в станки. Подача концентратов в кормушки. Организация работы операторов по подготовке коров к доению и их доению. Выпуск коров из станков. Отгон в коровник. Нормативы нагрузки на операторов.</p> <p>Запуск коров. Организация и технология запуска. Подготовка коров к запуску. Правила запуска коров.</p> <p>Раздой коров. Организация и технология раздоя коров.</p> <p>Организация и технология машинного доения коров с учетом их физиологического состояния при поточно-цеховой системе производства молока.</p> <p>Особенности организации и технологии машинного доения коров в изоляторе.</p> <p><u>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии к машинному доению коров и доильному оборудованию.</u> Санитарно-ветеринарные мероприятия по уходу за выменем. Профилактика мастита. Болезни, передающиеся человеку через молоко. Санитарно-ветеринарные правила получения молока от здоровых и больных коров.</p> <p>Санитарная обработка доильного оборудования и посуды. Моющие и дезинфицирующие средства. Способы и правила приготовления моющих и дезинфицирующих растворов. Правила, способы и приемы промывки и дезинфекции доильных аппаратов, молокопроводов без применения и с применением циркуляционных установок.</p> <p>Санитарные требования и гигиенические нормативы, применяемые при обслуживании коров.</p>	
<p>Сформировать знания о физиологических основах доения коров, организации и правилах подгона коров к доильным установкам и выгона</p>	<p>Для квалификаций «Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»</p> <p>Строение вымени коровы. Образование молока. Физиология доения.</p>	<p>Излагает физиологические основы доения коров, влияние условно-рефлекторных факторов, зрительных, слуховых и других раздражителей</p>

<p>коров из доильных установок.</p> <p>Сформировать знания о правилах и технике ручного и машинного доения коров</p>	<p>Рефлекс молокоотдачи. Факторы, влияющие на процессы образования молока и молокоотдачи. Влияние наследственности, условий содержания, кормления, подготовки нетелей к лактации и раздоя коров, ухода за выменем.</p> <p>Влияние на процесс молокоотдачи условно-рефлекторных факторов (выполнение распорядка дня, очередности доения коров, раздача корма, зрительные и слуховые раздражители, испуг коровы).</p> <p>Способы доения коров (ручное и машинное доение, машинное доение в стойлах со сбором молока в доильные ведра и в молокопровод, машинное доение с использованием передвижных доильных установок, машинное доение в доильных залах).</p> <p>Организация и правила подгона коров к доильным установкам, выгона коров из доильных установок.</p> <p>Правила и техника ручного и машинного доения коров</p>	<p>на процесс молокоотдачи.</p> <p>Излагает способы доения коров, организацию и правила подгона коров к доильным установкам и выгона из доильных установок.</p> <p>Объясняет правила и технику ручного и машинного доения коров</p>
<p>7.4. Организация и технология первичной обработки, хранения и транспортировки молока</p>		
<p>Сформировать знания о значении первичной обработки молока, способах, правилах и технике очистки, охлаждения, хранения, пастеризации, сепарирования и транспортировки молока, требованиях зоогигиены и ветеринарной санитарии («Оператор машинного доения»).</p> <p>Сформировать знания о значении и способах первичной обработки молока, его кратковременного хранения и транспортировки («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»)</p>	<p>Первичная обработка молока как совокупность методов, способов и приемов, позволяющих сохранять пищевую и технологическую ценность надоенного молока.</p> <p>Основные операции по первичной обработке молока (очистка, охлаждение, временное хранение, пастеризация, сепарация). Назначение, способы, правила и техника очистки, охлаждения, временного хранения, пастеризации и сепарирования молока. Применяемое оборудование.</p> <p>Организация и правила транспортировки молока. Способы, средства транспортировки.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии к первичной обработке, хранению и транспортировке молока</p>	<p>Излагает способы, правила и технику очистки, охлаждения, временного хранения, пастеризации, сепарирования, транспортировки молока, требования зоогигиены к первичной обработке, хранению и транспортировке молока, требования зоогигиены и ветеринарной санитарии («Оператор машинного доения»).</p> <p>Излагает общие сведения о значении и способах первичной обработки молока. Объясняет способы и правила кратковременного хранения и транспортировки молока («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»)</p>
<p>7.5. Учет молока и молочной продуктивности коров</p>		
<p>Сформировать знания организации и правил учета молочной продуктивности коров, надоенного молока и сдачи-приема молока («Оператор машинного доения»)</p> <p>Познакомить с организацией и правилами учета молочной продуктивности коров, надоенного молока («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»)</p>	<p>Способы и формы учета молочной продуктивности коров, надоенного молока.</p> <p>Организация и правила учета молочной продуктивности коров, надоенного молока, сдачи-приема молока.</p> <p>Документация по учету надоенного молока, молочной продуктивности коров, правила ее ведения.</p> <p>Контрольные дойки, их значение, правила и порядок проведения.</p> <p>Определение надоя молока на одну фуражную корову. Пересчет количества молока из объемного исчисления в весовое, и обратно. Определение однопроцентного молока. Определение среднего процента жира в молоке</p>	<p>Излагает сведения о способах и формах учета молочной продуктивности, надоенного молока, о методике расчетов показателей молочной продуктивности («Оператор машинного доения»).</p> <p>Излагает организацию и правила учета молочной продуктивности коров, надоенного молока, сдачи-приема молока, правила и порядок проведения контрольных доек («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»)</p>

	за период лактации. Определение выхода абсолютного жира. Базисная жирность. Правила и порядок пересчета сданного молока с учетом базисной жирности	
7.6. Контроль качества молока		
Сформировать знания о пищевой и технологической ценности молока; требованиях стандартов к качеству молока и организации контроля за качеством молока; об основных мероприятиях по получению доброкачественного молока («Оператора машинного доения»).	Состав молока. Пищевая и технологическая ценность молока. Основные требования стандартов к качеству молока, поставляемого на перерабатывающие предприятия, к содержанию радионуклидов в молоке. Сортность молока. Классность молока. Дифференциация закупочных цен в зависимости от качества молока. Пороки молока (повышенная кислотность, прогорклость, кормовой привкус, привкус и запах медикаментов, фальсификация, наличие консервирующих веществ, пестицидов и иные). Факторы, влияющие на качество молока (породные особенности, корма и кормление, содержание, период (стадия) лактации, состояние здоровья коров, санитарно-гигиенический режим, личная гигиена работников). Организация контроля за качеством молока на ферме (комплексе). Лаборатории ферм, их функции. Контроль загрязненности молока радионуклидами. Основные правила и мероприятия, обеспечивающие получение доброкачественного молока в условиях животноводческих комплексов, ферм и подсобных крестьянских хозяйств	Излагает пищевую и технологическую ценность молока, основные пороки молока. Излагает основные требования стандартов к качеству молока, поясняет критерии отнесения молока к сортам и классам; организацию контроля качества молока, правила и мероприятия, обеспечивающие получение доброкачественного молока («Оператора машинного доения»).
Сформировать знания о пищевой и технологической ценности молока, об основных мероприятиях по получению доброкачественного молока («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»)	Излагает пищевую и технологическую ценность молока, основные мероприятия по получению доброкачественного молока («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»)	
8. Организация и технология работ в родильном отделении		
Сформировать знания об организации и технологии содержания глубоко стельных коров и нетелей, организации и правилах проведения отела и ухода за коровами и новорожденными телятами	Организация и технология содержания и кормления глубоко стельных коров и нетелей. Подготовка нетелей к лактации, стимулирование развития вымени. Анатомо-физиологические особенности глубоко стельных коров. Признаки приближения родов (западение крестца, опухание половой щели, увеличение размера вымени). Перевод коров и нетелей в родильное отделение. Подготовка помещения. Подготовка коров и нетелей к отелу. Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии. Правила проведения отела. Выявление начала родов. Отел и прием теленка. Уход за теленком после рождения. Обработка теленка. Выпаивание теленка молозивом. Доставка теленка в клетку, профилакторий. Облучение новорожденных телят кварцевой лампой. Уход за коровой в послеродовый период. Особенности ухода за первотелками. Кормление коров в послеродовый период	Излагает особенности содержания и кормления глубоко стельных коров и нетелей, признаки приближения родов, организацию и правила проведения отелов, ухода за новорожденными телятами и коровами после отела

9. Организация и технология выращивания молодняка		
<p>Сформировать знания об организации и технологии выращивания молодняка крупного рогатого скота, о требованиях зооигиены и ветеринарной санитарии к содержанию и кормлению молодняка («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»).</p> <p>Сформировать знания об организации и технологии выращивания телят профилакторного периода, о требованиях зооигиены и ветеринарной санитарии к их содержанию и кормлению.</p> <p>Познакомить с организацией и технологией выращивания телят молочного периода и ремонтного молодняка в условиях крестьянских хозяйств («Оператор машинного доения»)</p>	<p>Периоды роста и развития молодняка. Факторы, влияющие на рост и развитие молодняка. Методы выращивания молодняка высоких весовых кондиций.</p> <p>Формирование технологических групп молодняка.</p> <p>Организация и технология содержания, ухода и кормления телят профилакторного и молочного периодов (в возрасте до 4–6 месяцев) в зимний и летний периоды. Способы содержания (клеточно-индивидуальный, беспривязно-групповой, сменно-групповой под коровами-кормилицами), их характеристика, применение. Помещения для телят профилакторного и молочного периодов. Клетки. Секции. Прием и размещение телят.</p> <p>Кормление телят профилакторного и молочного периодов. Значение молозива и молока для жизни телят. Обрат и заменители цельного молока, их использование для кормления телят. Значение объемистых, грубых и сочных кормов для развития пищеварительной системы телят. Схемы кормления. Нормы кормления. Рационы. Техника выпаивания и кормления телят. Режимы кормления.</p> <p>Особенности организации и технологии подсосного содержания, кормления телят под коровами-кормилицами.</p> <p>Уход за телятами профилакторного и молочного периодов. Микроклимат помещений, его поддержание и регулирование. Требования зооигиены и ветеринарной санитарии к содержанию и кормлению телят профилакторного и молочного периодов, уходу за ними. Профилактика простудных и желудочно-кишечных заболеваний у телят.</p> <p>Особенности выращивания телят в условиях мелких животноводческих ферм и подсобных крестьянских хозяйств.</p> <p>Организация и технология выращивания ремонтного молодняка. Особенности содержания и кормления телок старше 4–6 месяцев в зимний и летний периоды. Схемы кормления, рационы, техника скармливания кормов. Особенности пастбищного содержания ремонтного молодняка. Специализация хозяйств по выращиванию ремонтного молодняка.</p> <p>Организация и технология содержания и кормления нетелей в зимний и летний периоды.</p> <p>Перевод животных из младших групп в старшие. Учет движения скота</p>	<p>Объясняет организацию и технологию выращивания телят профилакторного и молочного периодов в возрасте до 4–6 месяцев, ремонтного молодняка и нетелей, требования зооигиены и ветеринарной санитарии к содержанию и кормлению телят, ремонтного молодняка, нетелей, уходу за ними, особенности производства механизированных и ручных работ; правила перевода животных из младших групп в старшие, учета движения скота («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»).</p> <p>Излагает организацию и технологию выращивания телят профилакторного периода, требования зооигиены и ветеринарной санитарии к их содержанию и кормлению.</p> <p>Называет организацию и технологию выращивания телят молочного периода и ремонтного молодняка в условиях крестьянских хозяйств («Оператор машинного доения»)</p>
10. Организация и технология производства говядины		
<p>Сформировать знания об организации и технологии</p>	<p>Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве. Виды</p>	<p>Излагает организацию и технологию содержания</p>

<p>производства говядины.</p> <p>Познакомить с организацией и технологией производства говядины</p>	<p>технологии: с полным циклом производства (выращивание, доращивание, откорм); доращивание и откорм; откорм. Методы интенсивного откорма крупного рогатого скота, выращивания молодняка высоких весовых кондиций.</p> <p>Организация и технология содержания и кормления молодняка при доращивании и откорме. Формирование технологических групп молодняка. Перевод молодняка из младшей группы в старшую.</p> <p>Помещения для доращивания и откорма.</p> <p>Периоды откорма (начальный, средний, заключительный). Циклический график процесса откорма. Виды откорма (на силосе и сенаже, жоме, барде, зеленых кормах, полнорационных кормовых смесях и др.). Рационы. Уровни кормления. Техника скармливания кормов.</p> <p>Уход за откормочным поголовьем крупного рогатого скота. Особенности организации и технологии производства говядины в условиях радиоактивного загрязнения земельных угодий.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии к содержанию, уходу и кормлению откормочного поголовья крупного рогатого скота.</p> <p>Особенности организации и технологии содержания и кормления молодняка при доращивании и откорме в условиях мелких животноводческих ферм, подсобных крестьянских хозяйств.</p> <p>Учет мясной продуктивности крупного рогатого скота. Методы повышения мясной продуктивности скота, улучшения качества мяса.</p> <p>Способы и правила взвешивания животных, их обмера.</p> <p>Подготовка животных к отправке на мясокомбинат. Способы и правила погрузки и транспортировки скота.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии к транспортировке скота</p>	<p>и кормления молодняка при доращивании и откорме; правила учета мясной продуктивности скота; правила подготовки животных к отправке на мясокомбинат, способы и правила погрузки и транспортировки скота.</p> <p>Определяет методы и способы повышения мясной продуктивности скота, улучшения качества мяса.</p> <p>Называет общие вопросы организации и технологии содержания и кормления молодняка при доращивании и откорме</p>
<p>11. Лечебно-профилактические и санитарно-ветеринарные мероприятия в скотоводстве</p>		
<p>Сформировать знания об организации и проведении лечебно-профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий в скотоводстве</p>	<p>Организация, правила и способы выявления заболевших и травмированных животных, диагностирования, оказания первой помощи и лечения основных незаразных заболеваний (диспепсия и бронхопневмония телят; отравления кормами, удобрениями, пестицидами; тимпания, колики, послеродовый парез, мастит (незаразный и заразный), травматические повреждения, заболевания рогов и копыт).</p> <p>Организация и проведение мероприятий по выявлению и профилактике основных заразных (инфекционных) заболеваний (бруцеллез,</p>	<p>Излагает признаки основных незаразных и заразных заболеваний крупного рогатого скота, способы и правила выявления заболевших и травмированных животных.</p> <p>Объясняет способы и правила оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным; меры по профилактике и выявлению заболеваний; правила содержания, кормления и обслуживания животных в изоляторе; способы и правила</p>

	<p>туберкулез, лишай, паратиф, ящур, сибирская язва, бешенство).</p> <p>Проведение профилактических прививок. Карантинные мероприятия. Организация и правила выполнения работ по содержанию, кормлению и обслуживанию скота в изоляторе. Профилактика гельминтозов.</p> <p>Организация, правила и способы дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств и обуви, дератизации и дезинсекции.</p> <p>Особенности проведения санитарно-ветеринарных мероприятий в условиях мелких животноводческих ферм и подсобных крестьянских хозяйств</p>	<p>проведения дезинфекции, дератизации и дезинсекции, организацию выполнения соответствующих работ</p>
--	--	--

ЛИТЕРАТУРА

- Боярский, Л.Г.** Производство и использование кормов в промышленном производстве / Л.Г. Боярский. М. : Россельхозиздат, 2018. 542 с.
- Профилактика** инфекционных болезней животных / Н.А. Ковалев [и др.]; Под ред. Н.А. Ковалева, С.И. Музычина. Минск : Ураджай, 1988. 174 с.
- Буренин, Н.Л.** Справочник по животноводству / Н.Л. Буренин. М. : Колос, 2016. 310 с.
- Воспуков, В.К.** Механизация производственных процессов в животноводстве / В.К. Воспуков. Минск : Ураджай, 1997. 448 с.
- Девяткин, А.И.** Рациональное использование кормов в промышленном животноводстве / А. И. Девяткин. М. : Россельхозиздат, 2016. 345 с.
- Дмитриев, Н.Г.** Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства / Н.Г. Дмитриев [и др.]. М. : Агропромиздат, 2016. 511 с.
- Домашнее** животноводство : практ. руководство / сост. А.К. Хлевой. 3-е изд. Симферополь : Таврия, 1986. 221 с.
- Зафрен, С.Я.** Технология приготовления кормов / С.Я. Зафрен. М. : Колос, 2018. 245 с.
- Ковалев, Ю.Н.** Технология и механизация животноводства : учеб. / Ю.Н. Ковалев. М. : Academia : ИРПО, 1998. 407 с.
- Кормление** сельскохозяйственных животных : справ. / А.М. Венедиктов [и др.]; под ред. А.П. Калашникова, Н.И. Клейменова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Росагропромиздат, 1988. 366 с.
- Красота, В.Ф.** Разведение сельскохозяйственных животных / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. М. : ВНИИплем, 2017. 386 с.
- Курсо, Д.Е.** Технология производства и переработки продукции животноводства : учеб. пособие / Д.Е. Курсо, Т.А. Дамарад. Минск : РИПО, 2001. 242 с.
- Обухов, П.А.** Обработка молока и уход за молочным оборудованием / П.В. Кугенев. М. : Россельхозиздат, 1986. 94 с.
- Онищенко, В.И.** Основы зоогигиены и ветпрофилактики : учеб. / В.И. Онищенко, Н.С. Калужный. М. : Высшая школа, 1984. 304 с.
- Организация** и технология производства продукции животноводства: учеб. пособие / Н.В. Казаровец [и др.]. Минск : Беларусь, 2008. 231 с.
- Основы** животноводства / В.С. Антонюк [и др.]. Минск : Дизайн ПРО, 1997. 508 с.
- Уша, Б.В.** Первая помощь животным при незаразных болезнях / Б.В. Уша, М.А. Фельдштейн. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Колос, 1994. 205 с.
- Цыганок, В.А.** Практикум по машинному доению коров / В.А. Цыганок, В.А. Шаршунов. Минск : Ураджай, 1998. 470 с.
- Шалак, М.В.** Технология и стандартизация продуктов животноводства / М.В. Шалак, М.С. Шашков. Минск : Ураджай, 1993. 216 с.

Шалак, М.В. Технология переработки продукции животноводства : учеб. / М.В. Шалак, М.С. Шашков. Минск : ИВЦ Минфина, 2012. 311 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионального компонента

«Производственное обучение»

для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификации: 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, при организации производственного обучения по квалификациям: 3-74 03 51-51 «Животновод» 4, 5-го разрядов, 3-74 03 51-52 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» 4, 5-го разрядов, входящим в состав специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

уметь применять приобретенные теоретические знания в практической деятельности;

выполнять механизированные и ручные работы по содержанию, обслуживанию и кормлению крупного рогатого скота (откормочного поголовья, дойного стада, молодняка), производству молока и говядины, воспроизводству стада;

выполнять механизированные и ручные работы зоотехнических, лечебно-профилактических и санитарных мероприятий, соблюдать требования зоогигиены и ветеринарной санитарии;

обеспечивать сохранность и повышение продуктивности обслуживаемого поголовья крупного рогатого скота, получение доброкачественной продукции;

уметь применять безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих видов работ;

соблюдать требования в области охраны окружающей среды;

соблюдать требования трудовой и технологической дисциплины.

В процессе производственного обучения необходимо создавать условия:

для воспитания ответственности, дисциплинированности, организованности, трудолюбия, аккуратности и бережливости, самостоятельности, готовности к выполнению работ;

развития внимания, памяти, способностей, интереса к осваиваемой профессии;

для формирования эмоционально-волевой готовности к работе;

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Основы животноводства», «Организация и технология производства продукции животноводства», «Машины и оборудование для животноводства», «Охрана

труда»), а также учебными предметами общеобразовательного компонента («Биология», «Химия»)

Производственное обучение может осуществляться в учебном хозяйстве и (или) в базовом хозяйстве, индивидуально с каждым учащимся и в составе учебных групп.

Начальный и основной периоды производственного обучения завершаются выполнением учащимися проверочных работ, заключительный период производственного обучения – производственная практика. Тематическим планом настоящей типовой учебной программы предусмотрены проверочные работы, которые проводятся за счет учебных часов, выделяемых на производственное обучение.

Количество, тематика (содержание), конкретные сроки проведения проверочных работ окончательно определяются мастером производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке, установленном Положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, утверждаемая в установленном порядке.

Программа производственной практики разрабатывается с учетом потребностей и специфики организаций – заказчиков кадров, конкретных условий и особенностей деятельности учреждений образования. Перечень, содержание тем программы производственной практики, количество учебных часов на их отработку должны обеспечивать возможность освоения квалификаций 3-74 03 51-51 «Животновод», 3-74 03 51-53 «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» в полном соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.

Содержание настоящей учебной программы производственного обучения, учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, необходимо систематически корректировать с учетом внедряемых в отрасли достижений научно-технического прогресса в области технологии, техники и организации труда, внедрения передового производственного опыта.

Перечень оборудования для организации производственного обучения определен в соответствии с содержанием настоящей типовой учебной программы с учетом современных требований к выполнению работ в организациях отрасли.

Все изменения должны быть рассмотрены соответствующей методической комиссией, рекомендованы к внедрения и утверждены в установленном порядке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе											
	общего базового образования с получением общего среднего образования				общего базового образования без получения общего среднего образования или специального				общего среднего образования			
	Животновод		Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм		Животновод		Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм		Животновод		Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	
	Разряд											
	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5
1. Вводное занятие	4	4	4	4	6	6	6	6	4	4	4	4
2. Охрана труда и пожарная безопасность	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
3. Изучение породных особенностей крупного рогатого скота	6	8	6	8	8	8	9	9	6	8	6	8
4. Изучение кормов, организации их хранения и отпуска	8	10	18	24	18	18	18	24	8	10	18	24
5. Организация и технология работ по подготовке кормов к скармливанию	30	38	38	48	36	48	42	48	30	38	38	48
6. Организация и технология работ по кормлению и содержанию крупного рогатого скота	66	72	66	72	82	94	99	117	66	72	66	72
6.1. Организация и технология работ по кормлению и содержанию откормочного поголовья крупного рогатого скота	66	24	66	24	82	30	99	39	66	24	66	24
6.2. Организация и технология работ по кормлению и содержанию двойного стада		24		24		30		39		24		24

6.3. Организация и технология работ по кормлению и содержанию телят и ремонтного молодняка		24	24		34		39		24		24	
7. Организация и технология работ в родильном отделении (цеху)		12	12		12		12		12		12	
8. Выполнение лечебно-профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий	18	18	18	18	24	24	24	24	18	18	18	18
Проверочные работы												
Итого	144	174	162	198	186	222	210	252	144	174	162	198
Производственная практика	144	180	144	180	180	216	180	216	144	180	144	180
Всего	288	354	306	378	366	438	390	468	288	354	306	378

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
1. Вводное занятие		
<p>Дать представление о цели, задачах учебного предмета, его роли, требованиях тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Познакомить с животноводческой фермой (комплексом), технологическим процессом производства продукции и организацией труда.</p> <p>Сформировать знания о требованиях по охране труда, правилам пожарной безопасности на животноводческой ферме (комплексе), ветеринарной санитарии и личной гигиены, правила внутреннего трудового распорядка. Предупреждение производственного травматизма</p>	<p>Цель и задачи учебного предмета. Роль производственного обучения в формировании навыков эффективного и качественного труда. Ознакомление с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Ознакомление с животноводческой фермой (животноводческим комплексом) учебного (базового) хозяйства, с производственными и вспомогательными помещениями и цехами, с применяемыми способами и системами содержания крупного рогатого скота, технологическим процессом производства продукции, организацией и режимом труда, содержанием работ по осваиваемой квалификации (профессии), формами участия учащихся в производстве продукции.</p> <p>Первичный инструктаж по охране труда, требования пожарной безопасности на животноводческой ферме (комплексе), правилам ветеринарной санитарии и личной гигиены, правилам внутреннего трудового распорядка. Предупреждение производственного травматизма</p>	<p>Высказывает общее суждение о цели и задачах учебного предмета, его роли, требованиях тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Высказывает общее суждение о производственных и вспомогательных помещениях, их назначении, технологическом процессе производства продукции и организации труда на животноводческой ферме (комплексе).</p> <p>Раскрывает требования по охране труда, требования пожарной безопасности на животноводческой ферме (комплексе), ветеринарной санитарии и личной гигиены, правила внутреннего трудового распорядка, предупреждении производственного травматизма</p>
2. Охрана труда и пожарная безопасность		
<p>Сформировать знания о требованиях по охране труда, требованиях пожарной безопасности, требованиях в области охраны окружающей среды на животноводческой ферме (комплексе).</p> <p>Сформировать знания о первичных средствах пожаротушения, правилах пользования ими, средствах индивидуальной защиты, правилах их применения</p>	<p>Требования по охране труда на животноводческой ферме (комплексе). Основные понятия, термины и определения. Факторы, формирующие условия и безопасность труда. Основы законодательства об охране труда. Правовые и организационные основы охраны труда.</p> <p>Требования пожарной безопасности. Соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды.</p> <p>Требования по обеспечению пожарной безопасности на рабочем месте. Изучение первичных средств пожаротушения, правил пользования ими. Средства индивидуальной защиты, правила их применения</p>	<p>Излагает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды на животноводческой ферме (комплексе).</p> <p>Описывает первичные средства пожаротушения, правила пользования ими, средства индивидуальной защиты, правила их применения</p>

3. Изучение породных особенностей крупного рогатого скота		
<p>Сформировать умения по определению пола и возраста животных, конституции, упитанности, оценке экстерьера, определению признаков молочной и мясной продуктивности, мечению животных.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Ознакомление с породами крупного рогатого скота. Определение пола и возраста животных. Определение конституции животных, упитанности. Оценка животных по экстерьеру глазомерным методом (по шкале) и методом промеров. Определение признаков молочной и мясной продуктивности скота.</p> <p>Освоение безопасных методов, способов и приемов мечения животных. Применяемый инструмент, правила пользования им.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при оценке конституции, упитанности и экстерьера животных, выполнению промеров и мечения животных.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Выявляет пол и возраст животных, конституцию и упитанность. Оценивает экстерьер животных глазомерным методом и методом промеров, определяет признаки здорового телосложения и пороки телосложения, признаки молочной и мясной продуктивности.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
	4. Изучение кормов, организации их хранения и отпуска	
<p>Сформировать умение по распознаванию применяемых кормов и кормовых средств, их хранению, отпуску, определению их количества и доброкачественности.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Изучение кормов, кормовых средств, применяемых для кормления крупного рогатого скота в условиях конкретной животноводческой фермы, комплекса.</p> <p>Изучение организации работы по хранению и учету кормов, организации отпуска кормов, ведению документации.</p> <p>Обследование условий хранения кормов.</p> <p>Определение количества кормов методами взвешивания и обмера. Применяемое оборудование, инструмент, правила пользования им.</p> <p>Зоогигиеническая оценка качества кормов. Отбор образцов кормов для анализа.</p> <p>Органолептическая оценка.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при изучении кормов, организации их хранения и отпуска.</p>	<p>Оценивает корма и кормовые средства по внешним признакам, определяет их количество методами взвешивания и обмера, ведет соответствующую документацию по учету использования кормов.</p> <p>Определяет органолептически доброкачественность используемых кормов.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

	Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды	
5. Организация и технология работ по подготовке кормов к скармливанию		
Сформировать умение по подготовке кормов к скармливанию.	<p><i>4-й разряд</i></p> <p>Освоение методов и способов подготовки к скармливанию грубых, сочных, зерновых кормов, отходов технических производств, веток (измельчение, резка, дробление, смачивание, запаривание, осолаживание, дрожжевание, химическая обработка, смешивание, мойка корнеклубнеплодов).</p> <p>Выполнение механизированных и ручных работ по подготовке к скармливанию соломы, мякины, корнеклубнеплодов, зерновых и концентрированных кормов, отходов технических производств, веточного корма, приготовлению кормосмесей. Правила выполнения работ. Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии. Применяемое оборудование, машины, инструмент и инвентарь. Контроль за работой машин и оборудования.</p>	<p>Выполняет механизированные и ручные работы по подготовке к скармливанию грубых, сочных, зерновых кормов, отходов технических производств и других кормов, приготовлению кормосмесей.</p> <p>Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p>
<p>Сформировать умения по подготовке к работе оборудования и машин.</p> <p>Сформировать умения по приготовлению заменителя цельного молока.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>5-й разряд</i></p> <p>Подготовка оборудования и машин к работе, ежедневное обслуживание. Устранение простейших неполадок.</p> <p>Приготовление заменителя цельного молока под руководством работника более высокой квалификации.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при организации работ по подготовке кормов к скармливанию.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Подготавливает к работе оборудование и машины. Устраняет простейшие неполадки.</p> <p>Выполняет работы по приготовлению заменителя цельного молока под руководством работника более высокой квалификации.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
6. Организация и технология работ по кормлению и содержанию крупного рогатого скота		
6.1. Организация и технология работ по кормлению и содержанию откормочного поголовья крупного рогатого скота		
Сформировать умения по кормлению, поению и содержанию откормочного поголовья крупного рогатого скота, уходу за скотом в зимний и летний периоды.	<p><i>4-й разряд</i></p> <p>Кормление и поение откормочного поголовья крупного рогатого скота в зимний и летний периоды при стойловом (привязном и беспривязном)</p>	<p>Выполняет кормление, поение и уход за откормочным поголовьем крупного рогатого скота в соответствии с применяемой технологией.</p>

<p>Сформировать умения по выполнению механизированных, частично механизированных и ручных работ по раздаче кормов, поению животных, удалению навоза, выполнению зоотехнических мероприятий.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>содержании в соответствии с применяемой технологией, типами, рационами и режимом кормления. Составление рационов с учетом применяемых типов кормления, периодов откорма.</p> <p>Уход за откормочным поголовьем: удаление навоза, смена подстилки, уборка помещений, чистка животных, стойл, проходов, кормушек.</p> <p>Поддержание оптимального микроклимата в помещениях для скота.</p> <p>Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии к кормлению и содержанию откормочного поголовья крупного рогатого скота.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p>Выполнение механизированных, частично механизированных и ручных работ по раздаче кормов, поению животных, удалению навоза, уходу за животными. Оборудование, машины, инструмент, инвентарь.</p> <p>Выполнение зоотехнических мероприятий. Работы по приему и размещению скота. Взвешивание крупного рогатого скота. Учет мясной продуктивности. Работы по погрузке и отправке снятого с откорма скота на мясокомбинат. Учет движения скота.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по кормлению и содержанию откормочного поголовья крупного рогатого скота.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Составляет рационы для обслуживаемого поголовья с учетом применяемых типов кормления, периодов откорма.</p> <p>Выполняет механизированные, частично механизированные и ручные работы по раздаче кормов, поению животных, удалению навоза, выполняет работы по уходу за скотом в зимний и летний периоды.</p> <p>Принимает участие в проведении зоотехнических мероприятий.</p> <p>Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
<p>6.2. Организация и технология работ по кормлению и содержанию дойного стада</p>		
<p>Сформировать умения по кормлению, поению и содержанию дойного стада, уходу за животными в зимний и летний периоды; выполнению механизированных, частично механизированных и ручных работ; выполнению зоотехнических мероприятий.</p>	<p><i>4-й разряд</i></p> <p><u>Кормление и поение</u> дойного стада (дойных, стельных, сухостойных коров) в зимний и летний периоды при стойловом (привязном и беспривязном) содержании в соответствии с применяемой технологией, типами, рационами и режимом кормления. Составление рационов для дойного стада с учетом периодов физиологического</p>	<p>Выполняет кормление, поение и уход за дойным стадом в зимний и летний периоды в соответствии с применяемой технологией. Составляет рационы с учетом периодов физиологического состояния коров.</p> <p>Выполняет механизированные, частично механизированные и ручные работы по раздаче кормов, удалению навоза.</p>

<p>Сформировать умения по подготовке к работе оборудования и машин.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>состояния коров.</p> <p>Уход за дойным стадом. Удаление навоза. Смена подстилки. Уборка помещений. Чистка животных, стойл, секций, проходов, кормушек.</p> <p>Организация и проведение моциона. Подгон коров к доильным установкам и обратно. Поддержание оптимального микроклимата в помещениях для скота («Животновод»).</p> <p>Выполнение механизированных, частично механизированных и ручных работ по раздаче кормов, удалению навоза, уходу за животными. Оборудование, машины, инструмент, инвентарь («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»).</p> <p><u>Пастбищное содержание</u> дойного стада. Подготовка пастбищ. Пастьба дойного стада. Поение скота. Перегон скота. Уход за дойным стадом («Животновод», «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»).</p> <p>Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии при стойловом и пастбищном содержании дойного стада, его обслуживании.</p> <p>Наблюдение за животными. Выявление коров в охоте. Привод коров на осеменение или случку. Подготовка коров к искусственному осеменению или случке. Оказание помощи ветеринарным специалистам в проведении искусственного осеменения или случки. Ознакомление с документацией по учету осеменений, учету движения скота.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p>Подготовка к работе оборудования и машин, ежедневное обслуживание, устранение простейших неисправностей, выполнение технологических регулировок.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по кормлению и содержанию дойного стада.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной</p>	<p>Выполняет работы по пастьбе скота с применением и без применения электропастуха («Животновод»).</p> <p>Выявляет коров в охоте, подготавливает их к искусственному осеменению или случке, оказывает помощь ветеринарным специалистам в проведении искусственного осеменения или случки.</p> <p>Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены.</p> <p>Подготавливает к работе оборудование и машины, устраняет простейшие неисправности, выполняет технологические регулировки.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
---	--	---

	безопасности, требований в области охраны окружающей среды	
6.3. Организация и технология работ по кормлению и содержанию телят и ремонтного молодняка		
Сформировать умения по поению, кормлению и содержанию телят профилактичного и молочного периодов, ремонтного молодняка крупного рогатого скота, уходу за животными, выполнению механизированных, частично механизированных и ручных работ, выполнению зоотехнических мероприятий.	<p><i>4-й разряд</i></p> <p>Поение и кормление, содержание телят профилактичного и молочного периодов в возрасте до 4–6-ти месяцев и ремонтного молодняка крупного рогатого скота в зимний и летний периоды при стойловом (привязном и беспривязном) содержании в соответствии с применяемой технологией, типами, рационами и режимом кормления.</p> <p>Составление рационов с учетом обслуживаемого поголовья, возраста животных, схем кормления.</p> <p>Уход за телятами профилактичного и молочного периодов и ремонтным молодняком. Чистка животных, клеток, секций. Удаление навоза. Смена подстилки. Поддержание оптимального микроклимата в помещениях.</p> <p>Выполнение механизированных («Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»), частично механизированных и ручных («Животновод») работ по поению и кормлению обслуживаемого поголовья, удалению навоза, смене подстилки, уходу за животными. Оборудование, машины, инструмент, инвентарь.</p> <p>Выполнение работ по кормлению, поению, пастьбе ремонтного молодняка, уходу за ним при пастбищном содержании.</p> <p>Выполнение зоотехнических мероприятий: выявление телок в охоте, оказание помощи ветеринарным специалистам в проведении искусственного осеменения или случки, участие в мечении, взвешивании животных. Участие в формировании групп скота, приеме и размещении животных. Ознакомление с документацией по учету движения скота.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, личной гигиены.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p>Подготовка к работе оборудования и машин, ежедневное обслуживание,</p>	<p>Выполняет поение, кормление и уход за телятами профилактичного и молочного периодов, ремонтным молодняком крупного рогатого скота в зимний и летний периоды в соответствии с применяемыми технологиями. Выполняет работы по пастьбе ремонтного молодняка.</p> <p>Составляет рационы с учетом применяемых схем кормления, возраста животных.</p> <p>Выполняет механизированные («Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм»), частично механизированные и ручные («Животновод») работы по поению и кормлению, удалению навоза, смене подстилки, работы по уходу за животными.</p> <p>Участвует в проведении зоотехнических мероприятий (приеме и размещении, мечении, взвешивании животных, ведении учета).</p> <p>Выявляет телок в охоте, оказывает помощь ветеринарным специалистам в проведении искусственного осеменения или случки.</p> <p>Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены.</p> <p>Подготавливает к работе оборудование и машины, устраняет простейшие</p>
Сформировать умения по подготовке к работе оборудования и машин.		

<p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>устранение простейших неисправностей, выполнение простейших регулировок. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по кормлению и содержанию телят и ремонтного молодняка. Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>неисправности, выполняет технологические регулировки. Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
7. Организация и технология работ в родильном отделении (цеху)		
<p>Сформировать умения по кормлению, поению и содержанию коров в родильном отделении (цеху), приему отелов, обработке новорожденных телят, коров после отела. Научить соблюдать требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены. Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>5-й разряд</i> Кормление, поение коров, уход за коровами в родильном отделении (цеху) до и после отела. Наблюдение за стельными коровами. Выявление приближения родов. Подготовка коров к отелу. Определение наступления родов. Прием отелов (телят). Обработка новорожденных телят. Выпаивание телятам молозива. Обработка коров после отела. Уход за телятами в родильном отделении. Поддержание оптимального микроклимата. Передача телят в профилакторий. Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, личной гигиены. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ в родильном отделении (цеху). Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Выполняет работы по кормлению и поению коров, уходу за коровами в родильном отделении (цеху) под руководством ветеринарных специалистов, работников более высокой квалификации. Выявляет приближение и наступление родов. Принимает телят, производит ветеринарную обработку новорожденных телят, обработку коров после отела под руководством ветеринарных специалистов, работников более высокой квалификации. Выпаивает телят молозивом. Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены. Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
8. Выполнение лечебно-профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий		
<p>Сформировать умения по выявлению и отделению заболевших и травмированных животных, оказанию им первой помощи, по санитарно-ветеринарной обработке животных и помещений. Научить соблюдать требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены. Научить контролировать качество</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i> Наблюдение за животными обслуживаемого поголовья. Выявление и отделение заболевших и травмированных животных. Освоение простейших методов диагностирования заболеваний животных и оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным</p>	<p>Выявляет и отделяет заболевших и травмированных животных обслуживаемого поголовья. Демонстрирует приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным, введения лекарственных препаратов, фиксации животных.</p>

<p>выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>обслуживаемого поголовья.</p> <p>Освоение способов введения животным назначенных ветеринарными специалистами лекарственных препаратов, фиксации животных.</p> <p>Участие в проведении лечебных и профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных обслуживаемого поголовья.</p> <p>Оказание помощи ветеринарным специалистам в их лечении и ветеринарной обработке.</p> <p>Участие в проведении ветеринарно-санитарной обработки помещений, проведении санитарных дней. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, дезинвазии, опрыскивании и купании животных.</p> <p>Выполнение побелочных работ, приготовление побелочных растворов.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, личной гигиены.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении лечебно-профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Оказывает помощь ветеринарным специалистам в проведении лечебно-профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий.</p> <p>Выполняет побелочные работы, готовит побелочные растворы.</p> <p>Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
Производственная практика		
<p>Совершенствовать умение выполнять весь комплекс работ по ведению технологического процесса абсорбции в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.</p> <p>Закрепить умение контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Самостоятельное выполнение всего комплекса работ по ведению технологического процесса в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении всего комплекса работ.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Выполняет весь комплекс работ по ведению технологического процесса в соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

Перечень оборудования для организации производственного обучения

Наименование, тип (вид), модель (марка) оборудования	Примечание*
Стойловое оборудование с автоматической привязью ОСП	Групповое
Индивидуальный бокс для содержания телят	—//—
Автопоилка групповая ПАП-180 (АГК-4А)	—//—
Поилка автоматическая индивидуальная ПА-1А (ПА-1Б)	—//—
Транспортер скребковый навозоуборочный ТСН-3,0 Б (ТСН-160)	—//—
Скреперная установка ОУН-1 (УС-15, УС-Ф-170)	—//—
Насос для жидкого навоза НЖНВ-100 (АПН6)	—//—
Бункер для сыпучих кормов БСК-15	—//—
Измельчитель кормов ИКМ-Ф-10	—//—
Установка для приготовления заменителя молока, питательных смесей и выпаивания телят УАВТ-60	—//—
Комплект оборудования для обеспечения микроклимата и воздухообмена КОМ-1 («Климат»)	—//—
Водонагреватель электрический САОС-400	—//—
Агрегат для приготовления заменителя молока АЗМ-0,8	—//—

* В графе «Примечание» указывается групповое, звеньевое или индивидуальное использование машин и оборудования учащимися.

ЛИТЕРАТУРА

- Боярский, Л.Г.** Производство и использование кормов в промышленном производстве / Л.Г. Боярский. М. : Россельхозиздат, 2018. 542 с.
- Буренин, Н.Л.** Справочник по животноводству / Н.Л. Буренин. М. : Колос, 2016. 310 с.
- Воспуков, В.К.** Машины и оборудование для животноводства / В.К. Воспуков, Д.Ф. Кольга. Минск : Беларусь, 2005. 365 с.
- Воспуков, В.К.** Машины и оборудование для животноводства. Практикум : учеб. Пособие / В.К. Воспуков. Минск : Беларусь, 2005. 335 с.
- Девяткин, А.И.** Рациональное использование кормов в промышленном животноводстве / А.И. Девяткин. М. : Россельхозиздат, 2016. 345 с.
- Дмитриев, Н.Г.** Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства / Н.Г. Дмитриев [и др.]. М. : Агропромиздат, 2016. 511 с.
- Животноводство**, зоогигиена и ветеринарная санитария / В.А. Медведский [и др.]. Витебск : ВГАВМ, 2006. 321 с.
- Зафрен, С.Я.** Технология приготовления кормов / С.Я. Зафрен. М. : Колос, 2018. 245 с.
- Крусь, Г.Н.** Технология молока и молочных продуктов / Г.Н. Крусь, А.Г. Храмцов. М. : Колос, 2017. 541 с.
- Курсо, Д.Е.** Технология производства и переработки продукции животноводства : учеб. пособие / Д.Е. Курсо, Т.А. Дамарад. Минск : РИПО, 2001. 242 с.
- Машины и оборудование в животноводстве** : учеб. пособие / Д.Ф. Кольга [и др.]. Минск : Беларусь, 2010. 309 с.
- Организация и технология производства продукции животноводства** : учеб. пособие / Н.В. Казаровец [и др.]. Минск : Беларусь, 2008. 231 с.
- Профилактика** инфекционных болезней животных / Н.А. Ковалев [и др.], под ред. Н.А. Ковалева, С.И. Музычина. Минск : Ураджай, 1988. 174 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионального компонента

«Производственное обучение»

для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификация 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, при организации производственного обучения по квалификации 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения» 4, 5-го разрядов, входящей в состав специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

уметь применять приобретенные теоретические знания в практической деятельности;

знать технологию доения на доильных установках;

выполнять машинное доение коров;

выполнять мероприятия по повышению молочной продуктивности коров;

знать правила первичной обработки молока;

выполнение работ по уходу за коровами в родильном отделении;

выполнять механизированные и ручные работы зоотехнических, лечебно-профилактических и санитарных мероприятий, соблюдать требования зоогигиены и ветеринарной санитарии;

обеспечивать сохранность и повышение продуктивности обслуживаемого поголовья крупного рогатого скота, получение доброкачественной продукции;

уметь применять безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих видов работ;

соблюдать требования в области охраны окружающей среды;

соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.

В процессе производственного обучения необходимо создавать условия:

для воспитания ответственности, дисциплинированности, организованности, трудолюбия, аккуратности и бережливости, самостоятельности, готовности к выполнению работ;

развития внимания, памяти, способностей, интереса к осваиваемой профессии;

формирования эмоционально-волевой готовности к работе.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Основы животноводства», «Организация и технология производства продукции животноводства», «Машины и оборудование для животноводства», «Охрана труда»), а также учебными предметами общеобразовательного компонента («Биология», «Химия»).

Производственное обучение может осуществляться в учебном хозяйстве и (или) в базовом хозяйстве, индивидуально с каждым учащимся и в составе учебных групп.

Начальный и основной периоды производственного обучения завершаются выполнением учащимися проверочных работ, заключительный период производственного обучения – производственная практика. Тематическим планом настоящей типовой учебной программы предусмотрены проверочные работы, которые проводятся в порядке за счет учебных часов, выделяемых на производственное обучение.

Количество, тематика (содержание), конкретные сроки проведения проверочных работ окончательно определяются мастером производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке установленном Положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.

Тема «Индивидуальные занятия» предусматривает отработку приемов выполнения наиболее сложных операций, формирование первоначальных умений выполнения механизированных и ручных работ по кормлению обслуживаемого поголовья крупного рогатого скота и уходу за животными, доению коров, выполнению работ в родильном отделении и других работ применительно к осваиваемым квалификациям и разрядам. Индивидуальные занятия проводятся мастером производственного обучения с каждым учащимся сверх сетки учебного плана в дни теоретических занятий. Для отработки первоначальных умений по машинному доению коров рекомендуется использовать тренажер.

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по учебному предмету профессионального компонента, утверждаемая в установленном порядке.

Программа производственной практики разрабатывается с учетом потребностей и специфики организаций – заказчиков кадров, конкретных условий и особенностей деятельности учреждений образования. Перечень, содержание тем программы производственной практики, количество учебных часов на их отработку должны обеспечивать возможность освоения квалификации 3-74 03 51-53 «Оператор машинного доения» в полном соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

Содержание настоящей учебной программы производственного обучения учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, необходимо систематически корректировать с учетом внедряемых в отрасли достижений научно-технического прогресса в области технологии, техники и организации труда, внедрения передового производственного опыта.

Перечень оборудования для организации производственного обучения определен в соответствии с содержанием настоящей типовой учебной программы с учетом современных требований к выполнению работ в организациях отрасли.

Все изменения должны быть рассмотрены соответствующей методической комиссией, рекомендованы к внедрения и утверждены в установленном порядке.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов для получения образования на основе					
	общего базового образования с получением общего среднего образования		без получения общего среднего образования или специального		общего среднего образования	
	Разряд					
	4	5	4	5	4	5
I. Обучение в составе учебной группы						
I. Вводное занятие	6	6	6	6	6	6

2. Охрана труда и пожарная безопасность	12	12	12	12	12	12
3. Изучение породных особенностей крупного рогатого скота	6	8	8	10	6	8
4. Оценка качества кормов, организация их хранения и отпуска	12	14	14	16	12	14
5. Организация и технология работ по подготовке кормов к скармливанию	6	8	8	8	6	8
6. Организация и технология работ по кормлению и содержанию дойного стада	32	36	38	44	32	36
7. Организация и технология работ по кормлению и содержанию телят и ремонтного молодняка	12	20	20	22	12	20
8. Организация и технология работ в родильном отделении	16	22	22	24	16	22
9. Организация и технология работ по машинному доению коров	100	110	110	112	100	110
9.1. Оценка вымени коров по пригодности к машинному доению	6	8	8	8	6	8
9.2. Организация и технология работ по машинному доению коров	82	90	88	90	82	90
9.3. Организация и технология работ по первичной обработке и учету молока	12	12	14	14	12	12
10. Выполнение лечебно-профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий по предотвращению заболеваний крупного рогатого скота на фермах и комплексах	8	10	8	10	8	10
<i>Проверочные работы</i>						
Итого	210	246	246	264	210	246
Производственная практика	180	216	216	252	180	216
Всего	390	462	462	516	390	462
II. Индивидуальные занятия*						
1. Кормление крупного рогатого скота и уход	3	3	4	4		
2. Разборка, сборка, подготовка к работе доильных аппаратов	2	2	4	4	2	2
3. Ручное доение коров	3	3	4	4	2	2
4. Машинное доение коров	6	6	8	8	5	6
5. Санитарная обработка доильного оборудования	2	2	4	4	2	2
6. Работы в родильном отделении	2	2	4	4		
Итого	18	18	28	28	11	12

* Количество часов на одного учащегося.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
1. Вводное занятие		
<p>Познакомить с животноводческой фермой (комплексом), технологическим процессом производства продукции и организацией труда.</p> <p>Сформировать знания по охране труда, правилам пожарной безопасности на животноводческой ферме (комплексе), требованиям ветеринарной санитарии и правилам личной гигиены, правилам внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Ознакомление с животноводческой фермой (животноводческим комплексом) учебного (базового) хозяйства, с производственными и вспомогательными помещениями и цехами, с применяемыми способами и системами содержания крупного рогатого скота, технологическим процессом производства продукции, организацией и режимом труда, содержанием работ по осваиваемой квалификации (профессии).</p> <p>Первичный инструктаж по охране труда. Требования по охране труда, требования пожарной безопасности на животноводческой ферме (комплексе), требования ветеринарной санитарии и правила личной гигиены, правила внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>Высказывает общее суждение об особенностях технологического процесса, расположении производственных и вспомогательных помещений и цехов, их назначении, организации труда на ферме (комплексе).</p> <p>Излагает требования по охране труда, правила пожарной безопасности на животноводческой ферме (комплексе), требования ветеринарной санитарии и правила личной гигиены, правила внутреннего трудового распорядка</p>
2. Охрана труда и пожарная безопасность		
<p>Сформировать знания о б основных понятиях, терминах и определениях; о факторах, формирующих условия и безопасность труда; правовых и организационных основах охраны труда в Республике Беларусь</p>	<p>Основные понятия, термины и определения. Факторы, формирующие условия и безопасность труда. Основы законодательства об охране труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Изучение первичных средств пожаротушения, правил пользования ими, правила пользования огнетушителями. Санитарные нормы и правила, а также гигиенические нормативы. Требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Излагает основные понятия, термины и определения, факторы, формирующие условия и безопасность труда, правовые и организационные основы охраны труда в Республике Беларусь</p>
3. Изучение породных особенностей крупного рогатого скота		
<p>Сформировать умения по определению пола и возраста животных, конституции, упитанности, оценке экстерьера, определению признаков молочной и мясной продуктивности, мечению животных.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Ознакомление с породами крупного рогатого скота. Определение пола и возраста животных. Определение конституции животных, упитанности. Оценка животных по экстерьеру глазомерным методом (по шкале) и методом промеров. Определение признаков молочной и мясной продуктивности скота.</p> <p>Освоение безопасных методов, способов и приемов мечения животных. Применяемый инструмент, правила пользования им.</p>	<p>Выявляет пол и возраст животных, конституцию и упитанность. Оценивает экстерьер животных глазомерным методом и методом промеров, определяет признаки здорового телосложения и пороки телосложения, признаки молочной и мясной продуктивности.</p> <p>Выполняет мечение животных. Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования</p>

	<p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при оценке конституции, упитанности и экстерьера животных, выполнению промеров и мечения животных.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
4. Оценка качества кормов, организация их хранения и отпуска		
<p>Сформировать умения по распознаванию применяемых кормов и кормовых средств, их хранению, отпуску, определению их количества и доброкачественности.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Изучение кормов, кормовых средств, применяемых для кормления крупного рогатого скота в условиях конкретной животноводческой фермы, комплекса.</p> <p>Изучение организации работы по хранению и учету кормов, организации отпуска кормов, ведению документации.</p> <p>Обследование условий хранения кормов.</p> <p>Определение количества кормов методами взвешивания и обмера. Применяемое оборудование, инструмент, правила пользования им.</p> <p>Зоогигиеническая оценка качества кормов. Отбор образцов кормов для анализа.</p> <p>Органолептическая оценка.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении оценки качества кормов, организации их хранения и отпуска.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Оценивает корма и кормовые средства по внешним признакам, определяет их количество методами взвешивания и обмера, ведет соответствующую документацию по учету использования кормов.</p> <p>Определяет доброкачественность используемых кормов.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
5. Организация и технология работ по подготовке кормов к скармливанию		
<p>Сформировать умения по подготовке применяемых кормов к скармливанию.</p>	<p><i>4-й разряд</i></p> <p>Освоение методов и способов подготовки к скармливанию грубых, сочных, зерновых кормов, отходов технических производств, веток (измельчение, резка, дробление, смачивание, запаривание, осоложивание, дрожжевание, химическая обработка, смешивание, мойка корнеклубнеплодов).</p>	<p>Выполняет механизированные и ручные работы по подготовке к скармливанию грубых, сочных, зерновых кормов, отходов технических производств и других кормов, приготовлению кормосмесей.</p>

<p>Сформировать умения по подготовке к работе оборудования и машин.</p> <p>Сформировать умения по приготовлению заменителя цельного молока.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Выполнение механизированных и ручных работ по подготовке к скармливанию соломы, мякоти, корнеклубнеплодов, зерновых и концентрированных кормов, отходов технических производств, веточного корма, приготовлению кормосмесей. Правила выполнения работ. Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, личной гигиены. Применяемое оборудование, машины, инструмент и инвентарь. Контроль за работой машин и оборудования.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p>Подготовка оборудования и машин к работе, ежедневное обслуживание. Устранение простейших неполадок.</p> <p>Приготовление заменителя цельного молока под руководством работника более высокой квалификации.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по подготовке кормов к скармливанию.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Подготавливает к работе оборудование и машины.</p> <p>Устраняет простейшие неполадки.</p> <p>Выполняет работы по приготовлению заменителя цельного молока под руководством работника более высокой квалификации.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
<p>6. Организация и технология работ по кормлению и содержанию дойного стада</p>		
<p>Сформировать умения по кормлению, поению и содержанию откормочного поголовья крупного рогатого скота, уходу за скотом в зимний и летний периоды; выполнению механизированных, частично механизированных и ручных работ, выполнению зоотехнических мероприятий.</p>	<p><i>4-й разряд</i></p> <p><u>Кормление, поение дойного стада</u> (дойных, стельных сухостойных коров) в зимний и летний периоды при стойловом (привязном и беспривязном) содержании в соответствии с применяемой технологией, типами, рационами и режимом кормления. Составление рационов для дойного стада с учетом периодов физиологического состояния коров.</p> <p>Уход за дойным стадом. Удаление навоза. Смена подстилки. Уборка помещений. Чистка животных, стойл, секций, проходов, кормушек.</p> <p>Организация и проведение моциона. Подгон коров к доильным установкам и обратно («Животновод»). Поддержание оптимального микроклимата в помещениях для скота.</p> <p>Выполнение механизированных, частично</p>	<p>Осуществляет кормление, поение и уход за откормочным поголовьем крупного рогатого скота в соответствии с применяемой технологией.</p> <p>Составляет рационы для обслуживаемого поголовья с использованием справочной литературы.</p> <p>Выполняет механизированные, частично механизированные и ручные работы по раздаче кормов, поению животных, удалению навоза, выполняет работы по уходу за скотом в зимний и летний периоды.</p> <p>Принимает участие в проведении зоотехнических мероприятий.</p> <p>Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены.</p>

<p>Сформировать умения по подготовке к работе оборудования и машин.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>механизированных и ручных работ по раздаче кормов, удалению навоза, уходу за животными. Оборудование, машины, инструмент, инвентарь. Организация рабочего места. Требования безопасности труда, пожарной безопасности. Требования охраны окружающей среды.</p> <p><u>Пастбищное содержание</u> дойного стада. Подготовка пастбищ. Пастьба дойного стада. Поение скота. Перегон скота. Уход за дойным стадом.</p> <p>Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии при стойловом и пастбищном содержании дойного стада, его обслуживании.</p> <p>Наблюдение за животными. Выявление коров в охоте. Привод коров на осеменение или случку. Подготовка коров к искусственному осеменению или случке. Оказание помощи ветеринарным специалистам в проведении искусственного осеменения или случки. Ознакомление с документацией по учету осеменений, учету движения скота.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p>Подготовка к работе оборудования и машин, ежедневное обслуживание, устранение простейших неисправностей, выполнение технологических регулировок.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по кормлению и содержанию дойного стада.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Подготавливает к работе оборудование и машины. Устраняет простейшие неисправности.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
7. Организация и технология работ по кормлению и содержанию телят и ремонтного молодняка		
<p>Сформировать умения по выпаиванию и содержанию телят профилактического периода, уходу за ними, выполнению зоотехнических мероприятий.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Содержание и обслуживание телят профилактического периода. Размещение. Чистка телят, клеток. Удаление навоза. Поддержание оптимальных параметров микроклимата. Выполнение зоотехнических мероприятий по мечению и взвешиванию животных, ведению</p>	<p>Выполняет выпаивание телят профилактического периода, осуществляет уход за ними в соответствии с применяемыми технологиями.</p> <p>Выполняет механизированные, частично механизированные и ручные работы по поению телят, уходу за ними.</p>

и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды	зоотехнического и племенного учета. Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по кормлению и содержанию телят и ремонтного молодняка. Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды	Участвует в проведении зоотехнических мероприятий – размещении, мечении, взвешивании животных, ведении учета. Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены. Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды
8. Организация и технология работ в родильном отделении		
Сформировать умения по кормлению, поению и содержанию коров в родильном отделении (цеху), по приему отелов, обработке новорожденных телят, коров после отела. Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды	<i>4, 5-й разряды</i> Кормление, поение коров, уход за коровами в родильном отделении (цеху) до и после отела. Наблюдение за стельными коровами. Выявление приближения родов. Подготовка коров к отелу. Определение наступления родов. Прием отелов (телят). Обработка новорожденных телят. Выпаивание телятам молозива. Обработка коров после отела. Уход за телятами в родильном отделении. Поддержание оптимального микроклимата. Передача телят в профилакторий. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по кормлению и содержанию телят и ремонтного молодняка. Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды	Выполняет работы по кормлению и поению коров, уходу за коровами в родильном отделении (цеху) под руководством ветеринарных специалистов, работников более высокой квалификации. Выявляет приближение и наступление родов. Принимает телят, производит ветеринарную обработку новорожденных телят, обработку коров после отела под руководством ветеринарных специалистов, работников более высокой квалификации. Выпаивает телят молозивом. Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды
9. Организация и технология работ по машинному доению коров		
9.1. Оценка вымени коров по пригодности к машинному доению		
Сформировать умения по оценке вымени коровы по пригодности к машинному доению. Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды	<i>4, 5-й разряды</i> Освоение методов оценки вымени коров по пригодности к машинному доению. Оценка вымени по форме и величине, прикреплению, размещению дна, размерам и форме сосков, развитию долей. Определение скорости и полноты молокоотдачи. Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии, правил личной гигиены.	Производит оценку вымени коровы по пригодности к машинному доению. Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены. Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования

	<p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по кормлению и содержанию телят и ремонтного молодняка.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
9.2. Организация и технология работ по машинному доению коров		
<p>Сформировать умения по машинному доению коров, санитарной обработке доильного оборудования и молочной посуды.</p>	<p><i>4-й разряд</i></p> <p>Машинное доение коров в стойлах: со сбором молока в доильные ведра; со сбором молока в молокопровод; машинное доение коров с использованием передвижных доильных установок и агрегатов (в соответствии с осваиваемым уровнем квалификации).</p> <p>Подготовка оборудования, доильных аппаратов. Включение вакуумного насоса и проверка вакуумного режима. Размещение, подключение доильных аппаратов к вакуум-проводу.</p> <p>Подготовка вымени коровы к доению (подмывание, вытирание, массаж, сдаивание первых струек, диагностика мастита).</p> <p>Машинное доение коровы. Включение доильного аппарата, надевание доильных стаканов. Наблюдение за процессом доения. Действия в случае спадания доильных стаканов. Машинное додаивание. Снятие доильных стаканов, отключение аппарата. Санитарно-ветеринарная обработка вымени. Выполнение мероприятий по профилактике мастита.</p> <p>Санитарная обработка доильных аппаратов, доильного оборудования, посуды. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов. Промывка и дезинфекция доильных аппаратов, оборудования без применения и с применением циркуляционных установок. Мойка и дезинфекция молочной посуды.</p> <p>Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии, правил личной гигиены.</p> <p>Машинное доение коров в стойлах со сбором молока</p>	<p>Выполняет мероприятия по стимулированию молокоотдачи, диагностике и профилактике мастита. Выполняет машинное доение коров, санитарную обработку доильного оборудования и молочной посуды.</p> <p>Соблюдает правила машинного доения, требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены.</p>

<p>Сформировать умения по машинному доению коров в стойлах, санитарной обработке доильных аппаратов и молочной посуды, молокопровода.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>в доильные ведра двумя доильными аппаратами с продуктивностью в среднем по группе на фуражную корову до 3500 килограммов молока в год.</p> <p>Санитарная обработка доильных аппаратов и молочной посуды.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p>Машинное доение коров в стойлах со сбором молока в молокопровод тремя или четырьмя доильными аппаратами с продуктивностью в среднем по группе на фуражную корову до 3500 килограммов молока в год, или двумя аппаратами при продуктивности свыше 3500 килограммов.</p> <p>Санитарная обработка доильных аппаратов и молочной посуды.</p> <p>Санитарная обработка молокопровода под руководством работников более высокой квалификации.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по машинному доению коров.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Производит машинное доение коров в стойлах, санитарную обработку доильных аппаратов и молочной посуды, молокопровода.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
<p>9.3. Организация и технология работ по первичной обработке и учету молока</p>		
<p>Сформировать умения по первичной обработке молока, сдаче-приему молока, учету молочной продуктивности коров, санитарной обработке применяемого оборудования.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Выполнение работ по первичной обработке молока – очистке, охлаждению, хранению, пастеризации и санитарной обработке технологического оборудования.</p> <p>Органолептическая оценка качества молока.</p> <p>Выполнение работ по сдаче-приему и учету надоев молока, учету молочной продуктивности коров.</p> <p>Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии, правил личной гигиены.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении</p>	<p>Выполняет работы по первичной обработке молока, санитарной обработке оборудования; по сдаче-приему и учету надоев молока, учету молочной продуктивности коров. Оценивает качество молока органолептически.</p> <p>Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, правила личной гигиены.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

	<p>работ по первичной обработке и учету молока.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	
<p>10. Выполнение лечебно-профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий по предотвращению заболеваний крупного рогатого скота на фермах и комплексах</p>		
<p>Сформировать умения по выявлению и отделению заболевших и травмированных животных, оказанию им первой помощи, по санитарно-ветеринарной обработке животных и помещений.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Наблюдение за животными обслуживаемого поголовья. Выявление и отделение заболевших и травмированных животных.</p> <p>Освоение простейших методов диагностирования заболеваний животных и оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным обслуживаемого поголовья.</p> <p>Освоение способов введения животным назначенных ветеринарными специалистами лекарственных препаратов, фиксации животных.</p> <p>Участие в проведении лечебных и профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний животных обслуживаемого поголовья. Оказание помощи ветеринарным специалистам в их лечении и ветеринарной обработке.</p> <p>Участие в проведении санитарно-ветеринарной обработки помещений, проведении санитарных дней. Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений, дезинвазии, опрыскивании и купании животных.</p> <p>Выполнение побелочных работ, приготовление побелочных растворов.</p> <p>Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении лечебно-профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий по предотвращению заболеваний крупного рогатого скота на фермах и комплексах.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной</p>	<p>Выявляет и отделяет заболевших и травмированных животных обслуживаемого поголовья.</p> <p>Демонстрирует приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным, введения лекарственных препаратов, фиксации животных.</p> <p>Оказывает помощь ветеринарным специалистам в проведении лечебно-профилактических и санитарно-ветеринарных мероприятий.</p> <p>Выполняет побелочные работы, готовит побелочные растворы.</p> <p>Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

	безопасности, требований в области охраны окружающей среды	
Производственная практика		
Совершенствовать умения по выполнению всего комплекса работ, предусмотренных тарифно-квалификационной характеристикой. Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды	Самостоятельное выполнение всего комплекса работ в производственных условиях в соответствии с требованиями технологического процесса и тарифно-квалификационной характеристики. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении всего комплекса работ. Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды	Самостоятельно выполняет весь комплекс работ, предусмотренный требованиями технологического процесса и тарифно-квалификационной характеристики. Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды

Перечень оборудования для организации производственного обучения

Наименование, тип (вид), модель (марка) оборудования	Примечание*
Стойловое оборудование с автоматической привязью ОСП	Групповое
Индивидуальный бокс для содержания телят	—/—
Автопоилка групповая ПАП-180 (АГК-4А)	—/—
Поилка автоматическая индивидуальная ПА-1А (ПА-1Б)	—/—
Установка для доения коров в стойлах в молокопровод АДС-А (АДСН, УМД-200, УДМ-100/200)	—/—
Установка для доения коров в доильном зале УДА-Е (УДМ-Е, УДП, УДА-Т)	—/—
Доильный аппарат «Дуовак» (АДУ-1, АДС-11, «СОЖ», АДМ)	Индивидуальное
Автомат промывки доильного оборудования АПБ-1 (АМДУ-1, АПБТ)	Групповое
Водонагреватель электрический САОС-400	—/—

* В графе «Примечание» указывается групповое, звеньевое или индивидуальное использование машин и оборудования учащимися.

ЛИТЕРАТУРА

Агрегат доильный стационарный АДСН : руководство по эксплуатации. Гомель, 2009.

Ветеринарно-санитарные правила для молочно-товарных ферм сельскохозяйственных организаций, личных подсобных и крестьянских (фермерских) хозяйств по производству молока : [утв. постановлением Министерства сельского хозяйства и продовольствия Республики Беларусь от 17.03.2005 № 16].

Животноводство, зоогигиена и ветеринарная санитария / В.А. Медведский [и др.]. Витебск : ВГАВМ, 2006. 321 с.

Боярский, Л.Г. Производство и использование кормов в промышленном производстве / Л.Г. Боярский. М. : Россельхозиздат, 2018. 542 с.

Буренин, Н.Л. Справочник по животноводству / Н.Л. Буренин. М. : Колос, 2016. 310 с.

Воспуков, В.К. Машины и оборудование для животноводства / В.К. Воспуков, Д.Ф. Кольга. Минск : Беларусь, 2005. 365 с.

Воспуков, В.К. Машины и оборудование для животноводства. Практикум : учеб. Пособие / В.К. Воспуков. Минск : Беларусь, 2005. 335 с.

- Девяткин, А.И.** Рациональное использование кормов в промышленном животноводстве / А.И. Девяткин. М. : Россельхозиздат, 2016. 345 с.
- Дмитриев, Н.Г.** Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии и промышленного животноводства / Н.Г. Дмитриев [и др.]. М. : Агропромиздат, 2016. 511 с.
- Животноводство**, зоогигиена и ветеринарная санитария / В.А. Медведский [и др.]. Витебск : ВГАВМ, 2006. 321 с.
- Зафрен, С.Я.** Технология приготовления кормов / С.Я. Зафрен. М. : Колос, 2018. 245 с.
- Крусь, Г.Н.** Технология молока и молочных продуктов / Г.Н. Крусь, А.Г. Храмцов. М. : Колос, 2017. 541 с.
- Курсо, Д.Е.** Технология производства и переработки продукции животноводства : учеб. пособие / Д.Е. Курсо, Т.А. Дамарад. Минск : РИПО, 2001. 242 с.
- Машины и оборудование в животноводстве** : учеб. пособие / Д.Ф. Кольга [и др.]. Минск : Беларусь, 2010. 309 с.
- Организация и технология производства продукции животноводства** : учеб. пособие / Н.В. Казаровец [и др.]. Минск : Беларусь, 2008. 231 с.
- Профилактика инфекционных болезней животных** / Н.А. Ковалев [и др.], под ред. Н.А. Ковалева, С.И. Музычина. Минск : Ураджай, 1988. 174 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионального компонента

«Основы птицеводства»

для учреждений образования, реализующих образовательные программы
профессионально-технического образования
по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства»
(квалификация 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Основы птицеводства» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, при организации обучения по квалификации 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм», входящей в состав специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Основы птицеводства» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

- знать основы птицеводства как отрасли сельскохозяйственного производства;
- знать основы анатомии и физиологии сельскохозяйственной птицы, ее продуктивности и разведения, племенной работы в птицеводстве;
- знать технологию и прогрессивные методы содержания молодняка и взрослого поголовья птицы;
- знать основы рационального кормления и содержания сельскохозяйственной птицы, виды кормов и признаки их качества, порядок составления рационов;
- знать основные требования, предъявляемые к рационам кормления;
- знать виды и свойства используемых кормов и кормовых средств, их производственное и зоотехническое значение;
- знать ветеринарные, санитарные и зоотехнические требования в птицеводстве;
- уметь применять технологическую документацию.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия:
 для воспитания чувства ответственности, целенаправленности, требовательности, организованности, самостоятельности;
 формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ;
 развития внимания, памяти, склонности к анализу производственных ситуаций, интереса к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом осваиваемых уровней квалификации (разрядов) и уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение одной обязательной контрольной работы. Тематика и сроки проведения обязательных контрольных работ окончательно определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке, установленном Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 5 августа 2011 г. № 216.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметам профессионального компонента типового учебного плана («Организация и технология производства продукции птицеводства», «Машины и оборудование»), а также с учебными предметами общеобразовательного компонента («Химия», «Биология»).

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены соответствующей методической комиссией и рекомендованы к внедрению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов для получения образования на основе					
	общего базового образования с получением общего среднего образования		общего базового образования без получения общего среднего образования или специального		общего среднего образования	
	всего	в т. ч. ЛПЗ*	всего	в т. ч. ЛПЗ*	всего	в т. ч. ЛПЗ*
Введение	1		1		1	
1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственной птицы	18	6	22	8	13	2
2. Основы разведения сельскохозяйственной птицы и племенной работы	10	3	14	4	5	2
3. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы	22	7	18	6	12	4
3.1. Корма и кормовые средства	12	4	9	3	6	2
3.2. Основы нормированного кормления	10	3	9	3	6	2
4. Основы зооигиены и ветеринарной профилактики	10	4	16	4	8	2
4.1. Основы зооигиены и ветеринарной санитарии	6	2	8	2	4	1

4.2. Лечебно-профилактические мероприятия в птицеводстве	4	2	8	2	4	1
Обязательная контрольная работа	1		1		1	
Итого	62	20	72	22	40	10

* Лабораторно-практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Сформировать представление о птицеводстве как перспективной отрасли животноводства. Познакомить с целью, задачами, кратким содержанием учебного предмета и его роли в подготовке квалифицированных рабочих.	<p>Общие сведения о птицеводстве и его отраслях, производственных, основных и вспомогательных технологических процессах производства продукции животноводства.</p> <p>Птицеводство как отрасль сельскохозяйственного производства.</p> <p>Виды сельскохозяйственной птицы (куры, утки, гуси, индейки, цесарки, перепела).</p> <p>Продуктивность сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Значение птицеводства как источника диетических и высококалорийных продуктов питания человека, сырья для промышленности, удобрений для повышения плодородия полей.</p> <p>Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы (скороспелость, всеядность, относительно небольшое потребление корма на единицу продукции, интенсивный рост, быстрое воспроизводство, высокая рентабельность, быстрая окупаемость затрат).</p> <p>Место птицеводства в экономике сельскохозяйственных предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Задачи отрасли. Основные пути увеличения производства продукции птицеводства: целенаправленная селекционно-племенная работа, применение достижений генетики и биотехнологии, обеспечение высококачественными полноценными кормами, использование прогрессивных технологий, комплексная механизация и автоматизация процессов, эффективная организация труда и производства, развитие крестьянских (фермерских) хозяйств.</p> <p>Роль квалифицированных рабочих в обеспечении эффективности производства продукции птицеводства.</p> <p>Задачи и краткое содержание учебного предмета. Его роль</p>	<p>Высказывает общие суждения о значении и роли птицеводства как отрасли животноводства.</p> <p>Высказывает общее суждение, цели, задачах и содержании учебного предмета, его роли в подготовке квалифицированных рабочих</p>

	в подготовке квалифицированных рабочих.	
1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственной птицы		
<p>Сформировать знания об анатомии и физиологии сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Сформировать знания об обмене веществ и энергии в организме, роли белков, жиров, углеводов, воды, минеральных веществ, витаминов в жизнедеятельности организма птицы.</p>	<p>Анатомическое строение организма.</p> <p>Понятие о клетке, тканях, органах и системах органов. Взаимосвязь органов и систем в организме.</p> <p>Система органов движения. Назначение и строение скелета. Соединение костей. Скелетная мускулатура.</p> <p>Кожный покров и его производные. Строение кожи и ее функции. Кожные образования и производные (перья и их виды, пух, гребень, ушные мочки, сережки) их строение и функции. Процесс смены перьев у птицы (линька). Сальная (копчиковая) железа, ее функции.</p> <p>Система органов крово- и лимфообращения. Назначение и функции. Кровь, ее функции. Сердце, его функции, цикл работы, расположение. Пульс, его диагностика. Кровеносные сосуды, их функции, расположение. Кровотворные органы, их функции. Лимфатическая система, ее строение, функции.</p> <p>Система органов дыхания. Строение органов дыхания. Процесс дыхания. Обмен воздуха между организмом и внешней средой.</p> <p>Система органов пищеварения. Строение органов пищеварения. Физиология пищеварения. Дефекация.</p> <p>Обмен веществ и энергии в организме. Химический состав тела. Роль белков, жиров, углеводов, неорганических веществ, воды, ферментов, микроэлементов в жизнедеятельности организма. Обмен белков, углеводов, жиров. Водный и минеральный обмен. Роль витаминов в обмене веществ. Обмен энергии. Теплообмен. Терморегуляция.</p> <p>Органы выделения. Их функции, строение, расположение.</p> <p>Органы размножения. Общее понятие о процессе размножения птицы. Органы размножения самок и самцов. Процессы овуляции, осеменения и оплодотворения. Формирование яйца. Яйцекладка. Половая и физиологическая зрелость. Цикл яйценоскости.</p> <p>Органы внутренней секреции. Понятие о железах внутренней секреции, их функциях. Гормоны, их роль в организме.</p>	<p>Объясняет анатомическое строение сельскохозяйственной птицы, назначение, функции органов и систем, их физиологию, роль безусловных и условных рефлексов в практике содержания и кормления птицы, получения продукции.</p> <p>Описывает обмен веществ и энергии в организме, роль белков, жиров, углеводов, воды, минеральных веществ, витаминов в жизнедеятельности организма птицы.</p> <p>Объясняет особенности физиологии пищеварения птицы различных видов и половозрастных групп.</p>

<p>Научить характеризовать сельскохозяйственную птицу по виду, возрастным группам и полу; особенности анатомического строения, физиологии пищеварения и обмена веществ птицы различных видов и половозрастных групп</p>	<p>Нервная система. Органы чувств. Общая характеристика нервной системы, ее роль для организма. Центральная, периферическая, вегетативная нервная системы. Общая физиология нервной системы. Безусловные и условные рефлексы. Их использование в практике содержания и кормления птицы, получении продукции.</p> <p>Органы чувств (органы зрения и слуха, вкуса и обоняния). Кожная чувствительность. Анализатор равновесия тела.</p> <p>Понятие о типах нервной деятельности (темпераменте).</p> <p>Понятие о стресс-факторах, их влиянии на состояние здоровья и продуктивности сельскохозяйственной птицы.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение видов сельскохозяйственных птиц, ее возрастных и половых признаков, особенностей анатомического строения с помощью плакатов, муляжей, фотографий, других средств и в натуре, особенностей физиологии пищеварения и обмена веществ</p>	<p>Характеризует сельскохозяйственную птицу по видам, возрастным группам и полу, выявляет особенности анатомического строения, особенности физиологии пищеварения и обмена веществ птицы различных видов и половозрастных групп</p>
<p>2. Основы разведения сельскохозяйственной птицы и племенной работы</p>		
<p>Сформировать знания об основах разведения сельскохозяйственной птицы и племенной работе в птицеводстве.</p>	<p>Происхождение и одомашнивание птицы.</p> <p>Взаимосвязь внутреннего и внешнего строения птицы, ее продуктивности с реакцией птицы на окружающую среду.</p> <p>Понятия породы, линии, кросса, конституции и экстерьера. Изучение экстерьера. Стати тела. Способы оценки экстерьера (глазомерная оценка, по промерам, по фотографии). Экстерьерные особенности сельскохозяйственной птицы (кур, индеек, уток, гусей и иных). Основные стати сельскохозяйственной птицы. Взаимосвязь экстерьера, здоровья, продуктивности, породной принадлежности.</p> <p>Признаки продуктивности птицы.</p> <p>Основные признаки здорового телосложения. Основные пороки телосложения. Правила выбраковки сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Определение пола, возраста птицы.</p> <p>Общие сведения об интерьере птицы, значении его изучения.</p> <p>Разведение сельскохозяйственной птицы. Естественное спаривание и искусственное осеменение птицы. Получение яиц.</p> <p>Инкубация яиц. Сущность естественной и искусственной инкубации.</p>	<p>Излагает понятия «порода», «линия», «кросс», «конституция», «экстерьер».</p> <p>Описывает стати тела, экстерьерные особенности сельскохозяйственной птицы, признаки продуктивности, здорового телосложения; правила выбраковки птицы, способы осеменения, сущность естественной и искусственной инкубации.</p> <p>Излагает общие сведения о генетических основах и методах разведения сельскохозяйственной птицы и племенной работе в птицеводстве, бонитировке и мечении птицы.</p>

<p>Сформировать умения по определению особенностей телосложения, статей, экстерьера, признаков продуктивности, мечению птицы, ведению племенного и зоотехнического учета.</p>	<p>Общие сведения о генетических основах разведения сельскохозяйственной птицы и племенной работе в птицеводстве.</p> <p>Понятие о наследственности и изменчивости. Материальные основы наследственности. Наследственность и изменчивость основных хозяйственно полезных признаков. Генотип и фенотип. Явления мутации, их значение.</p> <p>Отбор и подбор как основные приемы качественного улучшения сельскохозяйственной птицы (породы). Сущность отбора. Естественный и искусственный отбор. Метод отбора птицы по качеству потомства. Сущность подбора птицы. Основные селекционные признаки у яичных кур и мясной птицы.</p> <p>Понятие о линиях, кроссах и гибридной птице, о гетерозисе, о селекционном и родительском стадах.</p> <p>Общие сведения о методах разведения. Чистопородное разведение, разведение по линиям и кроссам. Скрещивание (поглощающее, вводное, воспроизводительное, промышленное). Использование явления гетерозиса. Гибридизация. Роль искусственного осеменения. Понятие о клонировании.</p> <p>Общие сведения о комплексной оценке племенных и продуктивных качеств сельскохозяйственной птицы (бонитировке).</p> <p>Мечение птиц.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение особенностей телосложения, статей, экстерьера, признаков продуктивности сельскохозяйственной птицы (кур, уток, гусей, индеек) по плакатам, фотографиям, муляжам и в натуре.</p> <p>Изучение правил и способов мечения птицы, применяемых принадлежностей и инструментов.</p> <p>Ознакомление с документацией по племенному и зоотехническому учету</p>	<p>Характеризует телосложение, стати, экстерьер различных видов сельскохозяйственной птицы, половые и возрастные различия.</p> <p>Выявляет характерные признаки продуктивности, половые и возрастные различия.</p> <p>Демонстрирует способы мечения птицы.</p> <p>Читает документацию по племенному и зоотехническому учету</p>
<p align="center">3. Корма и кормление сельскохозяйственной птицы</p> <p align="center">3.1. Корма и кормовые средства</p>		
<p>Сформировать знания о кормах и кормовых средствах, их составе и свойствах, видах кормов и кормовых средств, их кормовой ценности и использовании в птицеводстве.</p>	<p>Назначение кормов и кормовых средств.</p> <p>Химический состав и питательные вещества кормов, их биологическая ценность. Роль минеральных веществ, микроэлементов, витаминов в питании сельскохозяйственной птицы.</p>	<p>Объясняет назначение кормов и кормовых средств.</p> <p>Характеризует химический состав, питательные вещества кормов, их значение для птицы.</p> <p>Раскрывает понятия перевариваемости, питательности и энергетической ценности кормов, кормовой энергетической единицы,</p>

	<p>Перевариваемость кормов, их общая питательность.</p> <p>Перевариваемый протеин. Понятие о кормовой единице. Энергетическая питательность кормов. Понятие об энергетической кормовой единице. Способы повышения питательности и перевариваемости кормов (физико-механические – измельчение, размол, гранулирование, термическая обработка; химические – кальцинирование и др.; биологические – дрожжевание, проращивание, силосование, обработка ферментами, обогащение синтетическими аминокислотами).</p> <p>Способы кормления (скармливание кормов) – сухой, влажный, комбинированный, их сущность, применение в птицеводстве.</p> <p>Классификация кормов и кормовых средств по природе происхождения (естественные – растительного и животного происхождения; синтетические – продукты химического и микробиологического синтеза). Полнорационные комбикорма.</p> <p>Зерновые корма. Сочные и зеленые корма, водная растительность, хвоя. Сенная и травяная мука. Остатки технических производств (отруби, жмыхи, шроты, пивная дробина).</p> <p>Корма животного происхождения (мясокостная, мясная и костная мука, обрат, творог, яйца, отходы инкубации).</p> <p>Минеральные добавки (ракушка, известняк, поваренная соль), гравий.</p> <p>Белковые корма микробиологического синтеза (кормовые дрожжи, белково-витаминные добавки), синтетические аминокислоты (метионин, лизин и иные.), синтетические антиоксиданты (сантохин и иные), витамины, микроэлементы и другие кормовые средства.</p> <p>Характеристика кормов и кормовых средств, их питательность, поедаемость, кормовое значение. Таблица питательности кормов. Роль кормов в повышении продуктивности птицы, улучшении качества продукции.</p> <p>Использование кормов и кормовых средств с учетом способов кормления, видов птицы, ее возрастных особенностей и производственного назначения.</p>	<p>способы повышения питательности и перевариваемости кормов, способы кормления и их применение.</p> <p>Излагает классификацию корма и кормовых средств, объясняет их производственное и зоотехническое значение и использование.</p>
--	---	---

Сформировать умения по распознаванию кормов и кормовых средств; по определению питательности кормов	Лабораторно-практические занятия Изучение кормов и кормовых средств по натуральным образцам, гербариям. Распознавание кормов и кормовых средств. Изучение рецептуры комбикормов, их использования. Определение питательности кормов с помощью справочной литературы	Выявляет виды кормов и кормовых средств по натуральным образцам, гербариям. Характеризует питательность кормов с помощью справочной литературы
3.2. Основы нормированного кормления		
<p>Дать представление об основах нормированного кормления сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Сформировать знания о дифференциации норм кормления и рационов в зависимости от вида птицы, ее производственного назначения и продуктивности, возраста, пола, физиологического состояния.</p> <p>Дать понятие о требованиях рациона, технике его составления, методах определения потребности в кормах, контроля экономичности кормления, правилах учета кормов.</p>	<p>Основные элементы системы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы. Нормирование на голову в сутки по кормовым единицам и перевариваемому протеину. Преимущества нормирования по обменной энергии. Нормирование на 100 граммов сухой кормовой смеси. Норма кормления. Дифференциация норм кормления в зависимости от вида птицы, ее производственного назначения и продуктивности, возраста, пола, физиологического состояния. Кормовой рацион. Требования к рациону, полноценность (сбалансированность) рациона. Структура рациона. Техника составления рационов. Дифференциация кормовых рационов.</p> <p>Фазовое и ограниченное (лимитированное) кормление птицы. Режим кормления. Контроль за полноценностью питания (зоотехнический, биохимический) и экономичностью кормления (затраты корма на единицу продукции).</p> <p>Влияние светового режима. Определение потребности в кормах.</p> <p>Учет кормов.</p> <p>Лабораторно-практические занятия</p> <p>Составление суточных рационов для молодняка и взрослого поголовья сельскохозяйственной птицы различных видов и направления продуктивности.</p> <p>Определение потребности в кормах</p>	<p>Называет основные элементы нормированного кормления сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Объясняет нормы кормления, рациона, режима кормления, необходимость их дифференциации в зависимости от вида птицы, ее производственного назначения и продуктивности, возраста, пола, физиологического состояния.</p> <p>Излагает требования к рациону, технику его составления; методы определения потребности в кормах, контроля экономичности кормления, правила учета кормов.</p>
4. Основы зооигиены и ветеринарной профилактики		
4.1. Основы зооигиены и ветеринарной санитарии		
<p>Сформировать знания требований зооигиены к содержанию, кормлению и поению птицы, способов оценки доброкачественности кормов и воды.</p> <p>Сформировать знания требований зооигиены и ветеринарной санитарии</p>	<p>Значение и роль зооигиенических и санитарных мероприятий в птицеводстве.</p> <p>Зооигиенические требования к территории птицефабрик и птицеферм, помещениям для содержания птицы, другим производственным помещениям.</p> <p>Зооигиенические требования</p>	<p>Излагает зооигиенические требования к территории и помещениям для содержания птицы, к микроклимату, воде и поению, кормам и кормлению, требования к пастбищно-выгульному содержанию птицы.</p> <p>Объясняет значение и роль зооигиенических мероприятий</p>

<p>к территории птицефабрик и птицеферм, помещению яйцесклада, обработке яиц.</p>	<p>к воздушной среде. Влияние погодных и климатических условий. Микроклимат птицеводческого помещения.</p> <p>Газовый состав воздушной среды, механические примеси воздуха, микроорганизмы, лучистая энергия, освещенность, физические свойства воздуха (температура, влажность, движение воздуха), их влияние на здоровье и продуктивность птицы. Оптимальные нормы параметров микроклимата, светового режима, способы их поддержания (регулирования). Контроль параметров микроклимата.</p> <p>Зоогигиенические требования к воде и поению сельскохозяйственной птицы. Стандартизация качества воды. Органолептическая оценка качества воды. Зоогигиенические требования к системам водоснабжения, естественным и искусственным водоемам. Очистка и обеззараживание воды, улучшение ее физических и химических свойств. Гигиена поения птицы в летний и зимний периоды с учетом способов содержания.</p> <p>Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Ветеринарно-санитарный контроль качества кормов. Зоогигиенические требования к заготовке кормов, их хранению, транспортировке, подготовке к скармливанию, раздаче. Причины порчи кормов и меры ее предупреждения. Правила взятия средних проб корма и пересылки его в лабораторию. Оценка качества кормов. Способы оценки качества кормов: зоотехническая, органолептическая. Органолептическая оценка качества кормов, признаки доброкачественности и недоброкачественности различных кормов. Стандарты на корма. Гигиена кормления сельскохозяйственной птицы. Профилактика заболеваний, связанных с неполноценным и недоброкачественным кормлением, нарушением порядка и техники кормления.</p> <p>Зоогигиенические требования к почве, пастбищно-выгульному содержанию сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии к кормлению и пастбищно-</p>	<p>в птицеводстве.</p> <p>Объясняет причины порчи кормов, сущность органолептической оценки качества воды и кормов, признаки доброкачественности и недоброкачественности кормов и воды.</p> <p>Объясняет требования зоогигиены к территории птицефабрик и птицеферм, помещению яйцесклада, обработке и складированию яиц.</p>
---	---	---

<p>Сформировать умения по органолептической оценке наиболее применяемых в птицеводстве кормов и воды; по работе с приборами для контроля параметров микроклимата, ведению соответствующей документации</p>	<p>выгульному содержанию птицы в условиях радиоактивного загрязнения земель.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии к обработке яиц, к таре, к помещению яйцеклада.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии к территории птицефабрик и птицеферм.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение методов оценки качества кормов различных видов и воды. Органолептическая оценка качества комбикормов, кормов других видов и воды, изучение стандартов на корма и воду.</p> <p>Изучение приборов для контроля параметров микроклимата (температуры, влажности воздуха и иные), документации по контролю за параметрами микроклимата, световым режимом</p>	<p>Оценивает качество наиболее применяемых кормов и воды по внешним признакам.</p> <p>Использует приборы для контроля параметров микроклимата, читает и заполняет установленную документацию</p>
<p>4.2. Лечебно-профилактические мероприятия в птицеводстве</p>		
<p>Сформировать знания о значении и сущности профилактических мероприятий в птицеводстве.</p> <p>Сформировать знания о классификации болезней сельскохозяйственной птицы, лекарственных средствах и биопрепаратах, профилактике болезней у птицы и мероприятиях по предупреждению занесения распространения инфекционных заболеваний.</p>	<p>Значение профилактических мероприятий в охране здоровья сельскохозяйственной птицы, улучшении сохранности поголовья, повышении продуктивности.</p> <p>Мероприятия по предупреждению занесения и распространения инфекционных заболеваний (ограничение доступа, пропускной режим; санитарная обработка персонала; контроль за ветеринарным благополучием поступающего молодняка, яиц; одновременность комплектования помещений одновозрастными партиями птицы и освобождение в конце технологического цикла; межцикловые профилактические перерывы; санитарная подготовка помещений и оборудования, вакцинация птицы и иные мероприятия).</p> <p>Санитарная обработка помещений, оборудования, транспортных средств, тары, обуви, птицы и яиц. Понятие о дезинфекции, дератизации, дезинсекции, дезинвазии, дезинфицирующих, инсектицидных и иных применяемых препаратах, их использовании.</p> <p>Личная гигиена работников.</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при проведении санитарно-профилактических мероприятий.</p> <p>Определение понятия болезнь. Основные признаки здоровой и больной птицы, показатели</p>	<p>Объясняет значение и сущность профилактических мероприятий в птицеводстве.</p> <p>Характеризует основные признаки здоровой и больной птицы.</p> <p>Излагает классификацию болезней сельскохозяйственной птицы; описывает лекарственные средства и биопрепараты, профилактику болезней у птицы и мероприятия по предупреждению занесения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>Излагает правила обращения с больной птицей, содержание лечебных и профилактических мероприятий в птицеводстве, требования личной гигиены работников.</p>

	<p>здоровья (внешний вид, состояние оперения, поведение, аппетит, дыхание и др.). Классификация болезней (незаразные и заразные – инфекционные, грибковые, паразитарные).</p> <p>Основные незаразные болезни сельскохозяйственной птицы (желточный перитонит, затрудненная яйцекладка, авитаминозы, каннибализм, перозис, закупорка зоба, гипертермия, обморожение гребней, сережек, ушных мочек, воспаление носовых полостей, легких). Основные причины болезней, их признаки, проявление, лечение и профилактика. Стрессы сельскохозяйственной птицы (кормовые, климатические, технологические и другие), их воздействие на птицу, влияние на качество продукции. Профилактика стрессов.</p> <p>Основные инфекционные, грибковые, паразитарные болезни (пуллороз, кокцидиоз, колибактериоз, пастереллез, чума, оспа, туберкулез, сальмонеллез, аспергиллез, гельминтозы, наружные паразиты и др.). Основные причины болезней, источники заражения, признаки и проявление заболеваний. Способы передачи и пути распространения инфекции. Правила обращения с заболевшей птицей.</p> <p>Понятие о лекарственных средствах и биопрепаратах, их назначение, применение. Способы и средства введения. Меры предосторожности при их использовании.</p> <p>Профилактика болезней. Понятие об иммунитете. Система профилактических прививок. Вакцины. Массовые и индивидуальные методы вакцинации птицы.</p> <p>Осмотр птицы, отделение заболевшей, удаление, вскрытие и утилизация павшей.</p> <p>Мероприятия по предупреждению занесения и распространения инфекционных заболеваний (ограничение доступа, пропускной режим, санитарная обработка персонала, контроль за ветеринарным благополучием поступающего молодняка). Одновременность комплектования помещений одновозрастными партиями птицы и освобождение в конце технологического цикла, межцикловые профилактические перерывы и их продолжительность. Санитарная подготовка помещений</p>	
--	--	--

<p>Сформировать умения по планированию ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий на птицефабрике, птицеферме.</p> <p>Систематизировать знания признаков наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственной птицы; лечебных, дезинфицирующих, инсектицидных препаратов, правил их применения, условий хранения</p>	<p>и оборудования. Контроль качества кормов, воды. Соблюдение оптимальных параметров микроклимата. Своевременная диагностика заболеваний, медикаментозная и специфическая профилактика. Другие мероприятия. <i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучает график ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий на птицефабрике, птицеферме.</p> <p>Изучение признаков наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственной птицы и способов их выявления с помощью справочной литературы, плакатов, фотографий и других средств.</p> <p>Изучение лечебных, дезинфицирующих, инсектицидных препаратов, их форм, дозировки, правил применения, условий хранения</p>	<p>Составляет график ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий для птицефермы.</p> <p>Характеризует признаки наиболее распространенных заболеваний сельскохозяйственной птицы изучаемых видов, способы выявления заболевшей птицы, лечебные, дезинфицирующие, инсектицидные препараты, правила их применения, условия хранения</p>
---	--	--

ЛИТЕРАТУРА

- Бессарабов, Б.Ф.** Птицеводство и технология производства яиц и мяса / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. СПб. : Лань, 2016. 352 с.
- Василук, Я.В.** Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Я.В. Василук, Б.В. Балобин. Минск : Ураджай, 1995. 315 с.
- Ковалев, Ю.Н.** Технология и механизация животноводства : учеб. / Ю.Н. Ковалев. М. : Academia : ИРПО, 1998. 407 с.
- Кочиш, И.И.** Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. М. : Колос, 2004. 407 с.
- Основы** животноводства / В.С. Антонюк [и др.]. Минск : Дизайн ПРО, 1997. 508 с.
- Сметнев, С.И.** Птицеводство / С.И. Сметнев. М. : Колос, 1978. 304 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионального компонента

«Машины и оборудование для птицеводства»

для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования

по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификация 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Машины и оборудование для птицеводства» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, при организации обучения по квалификации 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик

и механизированных ферм», входящей в состав специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Машины и оборудование для птицеводства» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

представлять значимость механизации и автоматизации производственных процессов в повышении эффективности птицеводства;

знать основы по эксплуатации оборудования и машин в производственных процессах, содержания и обслуживания птицы, получения продукции птицеводства;

знать назначение, устройство, принцип действия, оборудования и машин, применяемых в птицеводстве;

знать технологические процессы работы и правила эксплуатации машин и оборудования;

уметь эксплуатировать оборудование и машины, применяемых в птицеводстве.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия:

для воспитания чувства ответственности, целенаправленности, требовательности, формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ;

развития внимания, памяти, развитие технического мышления и технических способностей учащихся; склонности к анализу производственных ситуаций, интереса к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом осваиваемых уровней квалификации (разрядов) и уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение двух обязательных контрольных работ. Тематика и сроки проведения обязательных контрольных работ окончательно определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в установленном порядке.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента («Основы животноводства», «Организация и технология производства продукции животноводства», «Производственное обучение»), а также с учебными предметами общеобразовательного компонента («Физика», «Математика»).

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены соответствующей методической комиссией и рекомендованы к внедрению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе					
	общего базового образования с получением общего среднего образования		общего базового образования без получения общего среднего образования или специального образования		общего среднего образования	
	всего	в т. ч. ЛПЗ*	всего	в т. ч. ЛПЗ*	всего	в т. ч. ЛПЗ*
Введение	1		1		1	
1. Основы технических знаний	8		10		6	
2. Применение электроэнергии в птицеводстве	9		16		6	

3. Машины и оборудование для обработки яиц	11	6	13	6	8	6
4. Машины и оборудование для приготовления, транспортировки, хранения и раздачи кормов	10	6	11	6	6	3
5. Оборудование для водоснабжения и для поения птицы	4	3	4	3	3	2
6. Машины и оборудование для удаления помета	4	3	5	3	3	2
7. Комплекты оборудования для напольного содержания птицы	5	3	7	3	5	3
8. Комплекты оборудования для клеточного содержания птицы	5	3	7	3	5	3
9. Оборудование для создания и поддержания оптимального микроклимата в птицеводческих помещениях	10	6	12	8	8	6
10. Общефермские машины и оборудование	9	6	10	6	6	3
11. Оборудование инкубатория	10	6	12	8	8	6
Обязательные контрольные работы	2		2		1	
Итого	88	42	110	46	66	34

* Лабораторно-практические занятия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Сформировать представление о значении и роли механизации и автоматизации в повышении эффективности производстве продукции птицеводства, роли квалифицированных рабочих в обеспечении эффективного использования средств механизации. Познакомить с целью, задачами учебного предмета, его содержанием, значением в подготовке квалифицированных рабочих	Значение и роль механизации и автоматизации в повышении эффективности производства продукции птицеводства. Общие сведения о комплексной механизации животноводства, системе машин и оборудования для комплексной механизации процессов в птицеводстве. Роль квалифицированных рабочих в обеспечении эффективного использования средств механизации в птицеводстве. Цель, задачи, краткое содержание учебного предмета, его значение в подготовке квалифицированных рабочих	Высказывает общее суждение о значении и роли механизации и автоматизации в повышении эффективности производства продукции птицеводства, о комплексной механизации, системе машин и оборудования для комплексной механизации процессов в птицеводстве; роли квалифицированных рабочих в обеспечении эффективного использования средств механизации, о цели, задачах, содержании и значении учебного предмета в подготовке квалифицированных рабочих
1. Основы технических знаний		
Сформировать знания об основных свойствах и применении металлов и сплавов, неметаллических материалов, о механизмах и машинах, их сборочных единицах. Сформировать знания о сущности и роли планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин и оборудования	Общие сведения о металлах и сплавах, неметаллических материалах, их основных свойствах, применении в птицеводстве. Черные (сталь, чугун) и цветные (медь, алюминий) металлы и сплавы, неметаллические материалы (пластмассы, резиновые материалы и др.), смазочные материалы. Их свойства, область применения. Общие сведения о механизмах и машинах. Понятие о машине и ее	Раскрывает основные свойства металлов и сплавов, неметаллических материалов, их применение в птицеводстве; объясняет механизм и машины, их сборочные единицы. Раскрывает о сущность и роль планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин, описывает виды и организацию технического обслуживания

	<p>сборочных единицах, деталях машин, соединениях, передачах.</p> <p>Общие сведения о сущности планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта машин, ее роли в повышении работоспособности и долговечности машин, о видах и организации технического обслуживания машин в птицеводстве</p>	машин и оборудования в птицеводстве
2. Применение электроэнергии в птицеводстве		
<p>Сформировать знания о применении электроэнергии в птицеводстве.</p> <p>Познакомить с основами автоматизации производственных процессов в птицеводстве</p>	<p>Общие сведения о применении электроэнергии в птицеводстве.</p> <p>Электрическое освещение производственных помещений (общее, местное, комбинированное, аварийное). Осветительные приборы. Электропроводка. Правила пользования освещением. Общие сведения об автоматизации управления режимом освещения в помещениях для птицы.</p> <p>Оборудование для ультрафиолетового облучения птицы и яиц.</p> <p>Оборудование для обогрева. Источники инфракрасного излучения и его применение. Электрический нагрев. Электрические брудеры.</p> <p>Общие сведения о системах электропривода машин и оборудования для птицеводства, устройстве электропривода, силовых электропроводках, пускозащитной аппаратуре. Правила пользования электроприводом машин и оборудования, включения и выключения электродвигателей.</p> <p>Общие сведения о применении автоматизированных систем управления технологическими процессами в птицеводстве</p>	<p>Раскрывает применение электроэнергии в птицеводстве, объясняет ее роль в механизации производственных процессов.</p> <p>Объясняет общее устройство электрического освещения, оборудования для облучения и обогрева птицы, электропривода машин и оборудования, правила пользования ими.</p> <p>Высказывает общее суждение об автоматизации производственных процессов в птицеводстве</p>
3. Машины и оборудование для обработки яиц		
<p>Сформировать знания об устройстве и работе машин для обработки яиц.</p> <p>Сформировать умения по эксплуатации машин и оборудования для обработки яиц.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Машины и оборудование для влажной очистки (мойки), дезинфекции и сушки яиц типа М-ЧМ, ЯМ-3000М, ЯМУ и иные. Машины и оборудование для сортировки и маркировки яиц типа МСЯ-1М, ЯСМ-2. Линии обработки яиц типа ЛОЯ. Автоматический укладчик яиц.</p> <p>Озонаторы. Газокамеры.</p> <p>Устройство, технологический процесс работы, правила эксплуатации.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение устройства, работы и правил эксплуатации машин и оборудования для обработки яиц.</p> <p>Эксплуатация машин и оборудования для обработки яиц.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Объясняет устройство и особенности работы машин и оборудования для обработки яиц с помощью плакатов, схем, макетов.</p> <p>Характеризует устройство, принцип работы и правила эксплуатации машин и оборудования для обработки яиц.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

4. Машины и оборудование для приготовления, транспортировки, хранения и раздачи кормов		
Сформировать знания об устройстве и работе машин и оборудования для приготовления, транспортировки, загрузки, хранения и раздачи кормов.	Машины и оборудование для приготовления кормов. Технологические схемы кормоцехов. Машины и оборудование для измельчения кормов (дробилки, измельчители). Машины и оборудование для приготовления кормосмесей и комбикормов: бункера, шнеки, нории, дозаторы, питатели, смесители, комбикормовые агрегаты. Общие сведения об устройстве, технологическом процессе работы. Машины и оборудование для транспортировки и загрузки кормов. Загрузчики сухих кормов. Общие сведения об устройстве, технологическом процессе работы. Машины и оборудование для хранения и раздачи кормов. Бункера. Стационарные средства для транспортирования и раздачи кормов: шнековые, ленточные, тросово-шайбовые, скребковые. Бункера-дозаторы. Кормушки желобковые, лотковые, бункерные. Устройство, принцип действия, правила эксплуатации <i>Лабораторно-практические занятия</i>	Излагает общие сведения о кормоцехах, устройстве, принципе действия и технологическом процессе работы машин и оборудования для приготовления, транспортировки и загрузки кормов. Объясняет устройство, принцип действия оборудования и машин для хранения и раздачи кормов.
Сформировать первоначальные умения работать на машинах по измельчению кормов, приготовлению кормосмесей и комбикормов. Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды	Изучение машин и оборудования для измельчения кормов (дробилки, измельчители), для приготовления кормосмесей и комбикормов: бункера, дозаторы, питатели, смесители, шнеки, нории, их устройство, работа, правила эксплуатации. Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды	Выполняет приемы управления на машинах по измельчению кормов, приготовлению кормосмесей и комбикормов. Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды
5. Оборудование для водоснабжения и для поения птицы		
Сформировать знания о устройстве, принципе действия систем водоснабжения птицефабрик и птицеферм.	Общие сведения об устройстве и принципах работы систем водоснабжения птицефабрик и птицеферм. Внутренние водопроводные сети. Оборудование для поения птицы. Желобковые, вакуумно-чашечные, чашечно-клапанные, микрочашечные, ниппельные поилки.	Описывает устройство и принцип действия систем водоснабжения птицефабрик и птицеферм.
Сформировать знания о назначении, устройстве, принципах действия и правилах эксплуатации оборудования для поения птицы.	Назначение, устройство, принцип работы, правила эксплуатации.	Объясняет назначение, устройство, работу и правила эксплуатации оборудования для поения птицы.
Закрепить знания об устройстве и работе оборудования для поения птицы. Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды	<i>Лабораторно-практические занятия</i> Изучение работы оборудования для поения птицы. Изучение технологических регулировок, основных эксплуатационных неисправностей, способов их обнаружения, устранения и предупреждения. Выполнение технологических регулировок.	Характеризует оборудование для поения птицы, основные эксплуатационные неисправности, способы их обнаружения, устранения и предупреждения. Выполняет технологические регулировки. Соблюдает требования по охране труда, требования

	Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды	пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды
6. Машины и оборудование для удаления помета		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве, технологических схемах, принципах работы машин и оборудования для удаления помета.</p> <p>Закрепить знания по эксплуатации скребковых, штанговых транспортеров, канатно-скребковых установок и мобильных средств для удаления помета.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Стационарные средства для удаления помета. Скребковые, штанговые транспортеры. Канатно-скребковые установки.</p> <p>Мобильные средства для удаления помета.</p> <p>Назначение, устройство, технологические схемы и принцип работы, правила эксплуатации.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение скребковых, штанговых транспортеров для удаления помета.</p> <p>Изучение канатно-скребковых установок и мобильных средств для удаления помета.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Объясняет назначение, устройство, технологические схемы, принципы работы изучаемых стационарных средств для удаления помета с помощью плакатов, макетов, агрегатов, узлов; правила эксплуатации стационарных средств для удаления помета.</p> <p>Характеризует работу скребковых, штанговых транспортеров, канатно-скребковых установок и мобильных средств для удаления помета.</p> <p>Соблюдает требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
7. Комплекты оборудования для напольного содержания птицы		
<p>Сформировать знания о назначении, составе комплектов оборудования для напольного выращивания молодняка и содержания взрослой птицы, особенностях устройства и работы оборудования.</p> <p>Сформировать знания о правилах эксплуатации оборудования.</p> <p>Закрепить знания об устройстве, работе, правилах эксплуатации и технического обслуживания комплектов оборудования для напольного выращивания молодняка и содержания взрослого поголовья птицы.</p>	<p>Комплекты оборудования для напольного (на глубокой подстилке, на сетчатых полах, комбинированного) выращивания молодняка птицы, их назначение, состав, краткая техническая характеристика. Особенности устройства, размещения и работы оборудования, входящего в комплект (секции для птицы, оборудование для хранения и раздачи кормов, поения молодняка, удаления помета, электробрюдеры, шкаф управления). Правила эксплуатации оборудования.</p> <p>Комплекты оборудования для напольного (на глубокой подстилке, на сетчатых полах, комбинированного), содержания взрослой птицы, их назначение, состав, краткая характеристика. Особенности устройства, размещения и работы оборудования (секции, гнезда, транспортеры для сбора яиц, оборудование для поения птицы, хранения и раздачи кормов, удаления помета, шкаф управления). Правила эксплуатации оборудования.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Комплекты оборудования для напольного выращивания молодняка птицы.</p> <p>Комплекты оборудования для напольного содержания взрослого поголовья птицы.</p> <p>Изучение размещения, конструктивных особенностей,</p>	<p>Объясняет назначение, состав комплектов оборудования для напольного (на глубокой подстилке, на сетчатых полах, комбинированного) выращивания молодняка и содержания взрослой птицы, особенности устройства и работы оборудования, входящего в комплекты с помощью плакатов, схем и других средств.</p> <p>Раскрывает правила эксплуатации оборудования.</p> <p>Характеризует устройство и работу оборудования, правила эксплуатации и технического обслуживания, порядок выполнения технологических регулировок, способы обнаружения, устранения и предупреждения несложных</p>

<p>Сформировать умения по эксплуатации оборудования, входящего в комплекты для напольного выращивания молодняка и содержания взрослого поголовья птицы.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>работы, правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования (для содержания, кормления и поения птицы, удаления помета, сбора яиц) комплектов для напольного (на подстилке, на сетчатых полах, комбинированного) содержания взрослого поголовья и выращивания молодняка птицы различных видов (с учетом специализации по видам птицы). Изучение технологических регулировок, основных эксплуатационных неисправностей, способов их обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p>Использование оборудования, выполнение регулировок.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>эксплуатационных неисправностей.</p> <p>Демонстрирует приемы использования оборудования, подготовки оборудования к работе, выполняет технологические регулировки, руководствуется технической документацией.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
<p align="center">8. Комплекты оборудования для клеточного содержания птицы</p>		
<p>Сформировать знания о составе комплектов оборудования для клеточного содержания и выращивания птицы, об особенностях устройства и работы оборудования.</p> <p>Познакомить с правилами эксплуатации оборудования, технологическими регулировками поилок и кормушек.</p> <p>Познакомить с составом комплектов оборудования для клеточного содержания и выращивания птицы, особенностями устройства и эксплуатации соответствующего оборудования.</p> <p>Закрепить знания об устройстве, о работе, правилах эксплуатации, техническом обслуживании оборудования для клеточного выращивания молодняка и содержания</p>	<p>Классификация клеточных батарей (одноярусные и многоярусные, этажерочные и каскадные, однорядные и двухрядные), особенности их конструктивного исполнения.</p> <p>Комплекты оборудования для клеточного выращивания молодняка птицы, их назначение, состав, краткая техническая характеристика. Особенности устройства, компоновки и расположения, работы оборудования, входящего в комплект (клеточные батареи, оборудование для удаления помета, поения, хранения и раздачи кормов, шкаф управления). Правила эксплуатации оборудования. Технологические регулировки поилок и кормушек.</p> <p>Комплекты оборудования для клеточного содержания взрослого поголовья птицы, их назначение, состав, краткая характеристика. Особенности устройства, компоновки и расположения, работы оборудования, входящего в комплект (клеточные батареи, оборудование для поения, для раздачи и хранения кормов, удаления помета и сбора яиц, шкаф управления). Правила эксплуатации оборудования. Технологические регулировки поилок, кормушек.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Комплекты оборудования для клеточного выращивания молодняка птицы.</p> <p>Комплекты оборудования для клеточного содержания взрослого поголовья птицы.</p>	<p>Излагает классификацию и раскрывает конструктивные особенности клеточных батарей, состав комплектов оборудования для клеточного выращивания молодняка и содержания взрослого поголовья птицы, особенности устройства и работы оборудования.</p> <p>Высказывает общее суждение о правилах эксплуатации оборудования, технологических регулировках поилок и кормушек.</p> <p>Высказывает общее суждение о составе комплектов оборудования для клеточного содержания и выращивания птицы, особенностях устройства и эксплуатации соответствующего оборудования.</p> <p>Характеризует устройство, работу, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования, порядок выполнения технологических регулировок, способы</p>

<p>взрослого поголовья птицы.</p> <p>Сформировать умения по эксплуатации оборудования, входящего в комплект для клеточного выращивания молодняка и содержания взрослого поголовья птицы.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Изучение конструкций в целом и отдельных узлов клеточных батарей для выращивания молодняка и содержания взрослого поголовья птицы различных видов (с учетом специализации по видам птицы).</p> <p>Изучение расположения, конструктивных особенностей, работы оборудования комплектов (оборудования для хранения, подачи и раздачи кормов, поения птицы, удаления помета, сбора и транспортировки яиц), правил эксплуатации и технического обслуживания, правил и способов выполнения технологических регулировок, основных эксплуатационных неисправностей, способов их обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p>Использование оборудования, выполнение регулировок.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>обнаружения, устранения и предупреждения несложных неисправностей.</p> <p>Демонстрирует приемы использования оборудования, его подготовки к работе, выполняет технологические регулировки, руководствуется технической документацией.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
<p>9. Оборудование для создания и поддержания оптимального микроклимата в птицеводческих помещениях</p>		
<p>Сформировать знания о назначении, устройстве и принципах действия вентиляционно-отопительного оборудования, способах регулирования температурного режима и воздухообмена.</p> <p>Закрепить знания об устройстве и работе оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в птицеводческих помещениях, о правилах и способах управления им.</p> <p>Сформировать первоначальные умения по работе с вентиляционно-отопительным оборудованием.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования</p>	<p>Вентиляционно-отопительные системы: приточно-вытяжная с естественным побуждением тяги воздуха; приточно-вытяжная с механическим побуждением тяги воздуха; с комбинированной тягой воздуха.</p> <p>Приточно-вытяжные установки.</p> <p>Комплекты отопительно-вентиляционного оборудования типа «Климат».</p> <p>Вентиляторы, калориферы, теплогенераторы, кондиционеры.</p> <p>Требования к системам вентиляции и отопления. Назначение. Устройство. Принцип действия. Способы контроля и регулирования температурного режима и воздухообмена.</p> <p>Приборы для контроля параметров микроклимата.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение общего устройства и работы оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в птицеводческих помещениях, правил и способов управления оборудованием и регулирования параметров микроклимата.</p> <p>Вентиляционно-отопительные системы птицеводческих помещений.</p> <p>Комплекты вентиляционно-отопительного оборудования типа «Климат».</p> <p>Вентиляторы, калориферы (водяные, паровые, электрические),</p>	<p>Объясняет назначение, устройство и принцип действия применяемых вентиляционно-отопительных устройств, приточно-вытяжных установок, оборудования типа «Климат» с помощью плакатов, схем и других средств, способы контроля и регулирования температурного режима и воздухообмена.</p> <p>Характеризует общее устройство и работу вентиляционно-отопительных систем и оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в птицеводческих помещениях, правила и способы управления оборудованием.</p> <p>Демонстрирует приемы управления вентиляционно-отопительным оборудованием, имитирует приемы регулирования параметров микроклимата. Руководствуется технической</p>

в области охраны окружающей среды	кондиционеры, теплогенераторы. Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды	документацией, соблюдает требования по охране труда. Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды
10. Общефермские машины и оборудование		
Сформировать знания об установках и аппаратах для дезинфекции и дезинсекции помещений и оборудования. Сформировать знания об оборудовании для взвешивания и транспортировки птицы, кормов и других грузов. Закрепить и углубить знания о установках и аппаратах для дезинфекции и дезинсекции. Сформировать первоначальные умения по работе на оборудовании для взвешивания птицы, кормов и других грузов. Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды	Установки и аппараты для дезинфекции и дезинсекции помещений и оборудования. Средства для механизации побелочных работ. Оборудование для взвешивания птицы, кормов и других грузов. Машины и оборудование для транспортировки птицы (суточных цыплят, молодняка, взрослой птицы) и яиц. Машины для транспортировки и загрузки кормов. Машины для погрузки и транспортировки помета. Назначение, устройство, правила эксплуатации. <i>Лабораторно-практические занятия</i> Изучение установок и аппаратов для дезинфекции и дезинсекции помещений и оборудования. Изучение оборудования для взвешивания птицы, кормов и других грузов. Изучение машин и оборудования для транспортировки птицы и яиц. Машины для транспортировки и загрузки кормов. Машины для погрузки и транспортировки помета. Упражнения в приемах пользования оборудованием, выполнении регулировок. Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды	Объясняет устройство и правила эксплуатации средств для санитарной обработки помещений и оборудования. Объясняет устройство и правила эксплуатации оборудования для взвешивания и транспортировки птицы, кормов и других грузов. Называет общее устройство транспортных средств и оборудования для транспортировки птицы и загрузки кормов. Поясняет общее устройство и работу. Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды
11. Оборудование инкубатория		
Сформировать знания об устройстве и работе инкубаторов, другого технологического оборудования инкубаториев.	Общее устройство, принцип действия и технологический процесс работы инкубатора. Помещения инкубатория и требования к ним. Классификация инкубаторов по назначению. Техническая характеристика, особенности устройства и работы применяемых инкубаторов «Универсал-55», ИКП-90, ИУП-Ф-45, ИУВ-15, новейших инкубаторов ИПК-Ф-36 и ИВК-Ф-18 и др. Правила эксплуатации инкубаторов. Технологическое оборудование инкубаториев: овоскопы; миражные столы, комплекты вспомогательных средств типа К-П-2 для выборки молодняка, сортировки молодняка по качеству и удаления отходов; столы	Объясняет устройство и технологический процесс работы инкубатора, особенности устройства и работы применяемых инкубаторов, назначение и устройство технологического оборудования инкубаториев.

<p>Сформировать умения по управлению инкубаторами, пользованию технологическим оборудованием, их обслуживанию.</p> <p>Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>для сортировки цыплят по полу, инкубационные и транспортные тележки, дезинфекционные камеры, установки для мойки лотков и иные. Устройство, правила эксплуатации технологического оборудования инкубаториев.</p> <p><i>Лабораторно-практические занятия</i></p> <p>Изучение устройства, работы, правил эксплуатации инкубаторов. Изучение технических характеристик, устройства, работы, правил эксплуатации и технического обслуживания изучаемых инкубаторов. Упражнения в управлении инкубаторами, пользовании технологическим оборудованием, их обслуживании.</p> <p>Соблюдение требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Демонстрирует приемы управления инкубатором, работы с технологическим оборудованием, пользуется технической документацией. Научить соблюдать требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
--	---	--

ЛИТЕРАТУРА

Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. 2-е изд., доп. СПб. : Лань, 2005. 346 с.

Животноводство, зоогигиена и ветеринарная санитария / В.А. Медведский [и др.]. Витебск : ВГАВМ, 2006. 321 с.

Инкубаторы / сост. А.Ф. Зипер; худож. Н.Н. Колисниченко. М. : АСТ: Полиграфиздат, 2009. 111 с.

Ракецкий, П.П. Птицеводство : учеб. пособие / П.П. Ракецкий, Н.В. Казаровец. Минск : ИВЦ Минфина, 2011. 432 с.

Техническое обеспечение процессов в животноводстве : учеб. / В.К. Гриб [и др.]. Минск : Беларуская навука, 2004. 830 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионального компонента

«Организация и технология производства продукции птицеводства»

для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификация 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Организация и технология производства продукции птицеводства» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, при организации обучения по квалификации 3-74 03 51-54 «Оператор

птицефабрик и механизированных ферм», входящей в состав специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства».

В результате изучения учебного предмета «Организация и технология производства продукции птицеводства» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

представлять значимость основных и вспомогательных технологических процессов производства продукции птицеводства, роль интенсивных технологий в птицеводстве, знаний современных технологий и роль квалифицированных рабочих в производстве продукции птицеводства;

знать технологию и организацию производства яиц и мяса птицы, производства механизированных и ручных работ по содержанию, кормлению, обслуживанию сельскохозяйственной птицы и получению продукции, воспроизводству стада птицы;

знать требования зоогигиены и ветеринарной санитарии к производству соответствующих работ;

понимать сущность и основные элементы интенсивных технологий производства яиц и мяса птицы;

знать рациональное использование материальных и энергетических ресурсов, получение качественной продукции;

применять технологическую документацию при производстве соответствующих работ в птицеводстве.

В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия:

для воспитания чувства ответственности, целенаправленности, требовательности, организованности, самостоятельности, ответственности за соблюдение правил эксплуатации применяемых машин и оборудования;

формирования эмоционально-волевой готовности к выполнению работ, развития технического мышления и технических способностей обучающихся, внимания, памяти, склонности к анализу производственных ситуаций, потребности, мотивов, интереса к осваиваемой профессии.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом осваиваемых уровней квалификации (разрядов) и уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

В процессе изучения учебного предмета предусматривается проведение двух обязательных контрольных работ. Тематика и сроки проведения обязательных контрольных работ окончательно определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются руководством учреждения образования.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Основы птицеводства», «Машины и оборудование для птицеводства», «Охрана труда», «Производственное обучение»), а также с учебными предметами общеобразовательного компонента («Химия», «Биология»).

На основании настоящей типовой учебной программы разрабатывается учебная программа учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования по учебному предмету профессионального компонента (далее – учебная программа учреждения образования). Содержание учебной программы учреждения образования корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены соответствующей методической комиссией и рекомендованы к внедрению. Учебная программа учреждения образования утверждается в порядке, установленном пунктом 9 статьи 185 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе								
	общего базового образования с получением общего среднего образования			общего базового образования без получения общего среднего образования или специального образования			общего среднего образования		
	Разряд								
	4	5	6	4	5	6	4	5	6
Введение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1. Организация и технология производства продукции птицеводства	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Продуктивность, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы	3	3	3	4	4	4	2	2	2
3. Организация и технология воспроизводства стада птицы	2	2	2	3	3	3	2	2	2
4. Общие вопросы организации и технологии содержания и обслуживания сельскохозяйственной птицы	2	2	2	2	2	2	2	2	2
5. Организация и технология работ по содержанию и обслуживанию птицы напольного содержания	4	4	4	5	5	5	3	3	3
6. Организация и технология работ по содержанию и обслуживанию птицы клеточного содержания		4	4		5	5		3	3
7. Организация и технология работ по сбору и обработке яиц. Стандартизация и сертификация яиц	4	5	5	5	6	6	3	4	4
8. Организация и технология инкубации яиц		5	9		7	12		3	6
9. Организация и технология содержания и обслуживания промышленного стада кур-несушек и производства пищевых яиц	4	4	4	5	5	5	3	3	3
10. Организация и технология содержания взрослого поголовья кур и производства яиц		2	3		3	4		2	3
11. Организация и технология выращивания ремонтного молодняка	3	3	3	4	4	4	2	2	2
12. Организация и технология производства мяса цыплят-бройлеров	4	4	4	6	6	6	3	3	3
13. Организация и технология содержания и обслуживания птицы других видов	4	5	5	5	5	5	2	2	2
14. Особенности организации и технологии производства продукции птицеводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15. Учет продуктивности птицы	2	2	2	2	2	2	1	1	1

16. Контроль качества, сертификация и стандартизация продукции птицеводства	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обязательные контрольные работы	1	1	1	1	2	2	1	1	1
Итого	39	52	57	48	65	71	30	39	43

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
Введение		
Сформировать представление о состоянии и путях развития отечественного птицеводства, основных требованиях к профессиональной подготовленности работников птицеводства в современных условиях, задачах и содержании учебного предмета	<p>Общие сведения о состоянии и путях развития птицеводства в Республике Беларусь. Специализированное промышленное птицеводство как основной производитель продукции птицеводства. Место неспециализированных сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, крестьянских (фермерских) хозяйств в производстве продукции птицеводства.</p> <p>Внедрение прогрессивных технологий выращивания, содержания и кормления сельскохозяйственной птицы, комплексной механизации и автоматизации птицеводства.</p> <p>Основные требования к знаниям и умениям работников птицеводства соответствующих профессий в современных условиях.</p> <p>Цель, задачи и краткое содержание учебного предмета. Его роль в подготовке квалифицированных рабочих</p>	Высказывает общее суждение о состоянии и путях развития отечественного птицеводства, основных требованиях к профессиональной подготовленности работников птицеводства в современных условиях, задачах и содержании учебного предмета
1. Организация и технология производства продукции птицеводства		
<p>Дать понятие о технологии и технологическом процессе, птицеферме и птицефабрике.</p> <p>Сформировать знания о технологических процессах производства продукции птицеводства, об особенностях интенсивной и экстенсивной технологий производства, организации труда в птицеводстве</p>	<p><i>4–6-й разряды</i></p> <p>Понятие о технологии и технологическом процессе производства продукции птицеводства, птицеферме и птицефабрике.</p> <p>Производственные группы птицы (взрослое поголовье и молодняк промышленного стада, родительское стадо, ремонтный молодняк, суточный молодняк, селекционно-племенное стадо).</p> <p>Технологические процессы производства яиц и мяса птицы. Подготовительные и заключительные процессы. Замкнутый технологический цикл. Безотходность производства. Специализация производства. Понятие об экстенсивной, полунтенсивной и интенсивной технологиях.</p> <p>Основные технологические операции: подготовка помещения,</p>	<p>Объясняет понятия «технология», «технологический процесс», «птицеферма», «птицефабрика».</p> <p>Объясняет особенности интенсивной и экстенсивной технологиях производства продукции птицеводства, их применение; организацию труда на основе технологических карт, формы организации труда в птицеводстве</p>

	<p>комплектование участка и размещение птицы, кормление и поение, удаление помета, осмотр и выбраковка птицы, наблюдение и поддержание оптимальных параметров микроклимата и светового режима, сбор и сдача яиц, отлов и сдача птицы, уборочно-моечные, санитарные и ветеринарно-профилактические мероприятия, инкубация.</p> <p>Понятие об отраслевых регламентах, о технологической карте-графике, картах организации труда. Организация труда на основе карт организации труда. Формы организации труда в птицеводстве. Групповой и индивидуальный труд. Обязанности работников. Режим труда и отдыха.</p> <p>Особенности организации экстенсивного производства продукции птицеводства в условиях мелких птицеферм и крестьянских хозяйств.</p> <p>Промышленное производство продукции птицеводства как одно из основных направлений увеличения производства продукции птицеводства, снижения ее себестоимости, повышения производительности труда. Основные принципы промышленного производства продукции птицеводства</p>	
2. Продуктивность, породы и кроссы сельскохозяйственной птицы		
<p>Сформировать представление о продуктивности, породах и кроссах сельскохозяйственной птицы, их экстерьерных признаках, достоинствах и недостатках сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Сформировать знания о пищевых достоинствах яиц и мяса сельскохозяйственной птицы, об особенностях использования птицы различных пород</p>	<p><i>4–6-й разряды</i></p> <p>Понятие продуктивности. Виды продуктивности (яичная и мясная) сельскохозяйственной птицы. Значение яиц и мяса птицы в питании человека.</p> <p>Яичная продуктивность сельскохозяйственной птицы различных видов и ее показатели (яйценоскость, яичная масса и иное).</p> <p>Яйценоскость, ее циклы. Оценка яйценоскости. Видовые, породные и индивидуальные различия в яйценоскости. Масса яиц. Выход яичной массы на несушку. Зависимость массы яиц от видовых, породных, возрастных и индивидуальных различий птицы. Влияние факторов внешней среды (световой режим, полноценность кормления, условия содержания) на яйценоскость.</p> <p>Морфологический и химический состав яиц.</p> <p>Пищевые достоинства яиц.</p> <p>Мясная продуктивность сельскохозяйственной птицы</p>	<p>Высказывает общее суждение о продуктивности, породах и кроссах сельскохозяйственной птицы, их экстерьерных признаках, достоинствах и недостатках сельскохозяйственной птицы различных видов, факторах, влияющих на яичную и мясную продуктивность.</p> <p>Раскрывает пищевые достоинства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы, объясняет особенности использования птицы различных пород</p>

	<p>различных видов и ее показатели: количественные (живая масса, скорость роста молодняка, быстрота оперяемости, затраты корма на единицу продукции и иные) и качественные (мясные формы, убойная масса и убойный выход, упитанность, химический состав, питательность, вкусовые качества). Влияние видовых и породных, индивидуальных и половых различий, факторов внешней среды (кормление, содержание, микроклимат и иное) на мясную продуктивность сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Особенности хозяйственного использования птицы различных видов (кур, уток, гусей, индеек и иных).</p> <p>Пути повышения яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Основные породы и кроссы кур яичного направления (леггорн, русская белая, кроссы «Беларусь-9», «Заславский», «Заря» и иные).</p> <p>Основные породы и кроссы кур мясо-яичного направления (плимутрок, рой-айланд, нью-гемпшир, кроссы «Прогресс», «Тетра-SL» и иные).</p> <p>Основные породы и кроссы кур мясного направления для производства мяса бройлеров (корниш, кроссы «Бройлер-6», «Бройлер-компакт-8», «Нева-2», «Балтика-4», «Гибро-6», «Смена» и иные).</p> <p>Мини-куры в яичном и мясном производстве.</p> <p>Основные породы и кроссы уток (пекинская, серая и белая украинские, мускусные утки, кроссы «Медео» и «Темп» и иные).</p> <p>Основные породы гусей (итальянские, рейнские белые, кубанские, крупные серые, холмогорские, китайские, ландские гуси и иные).</p> <p>Основные породы индеек (белая широкогрудая, бронзовая широкогрудая, белая северо-кавказская и иные).</p> <p>Основные породы цесарок (серо-крапчатые, загорская белогрудая, волжская белая и иные).</p> <p>Основные породы перепелов (японские, эстонские, фараон и иные).</p> <p>Характеристика основных пород и кроссов сельскохозяйственной птицы (телосложение, экстерьер, показатели продуктивности, акклиматизируемость,</p>	
--	---	--

	выносливость, выводимость цыплят и иные показатели)	
3. Организация и технология воспроизводства стада птицы		
Дать понятие о структуре стада птицы, основных селекционных признаках	<p><i>4-6-й разряды</i></p> <p>Структура стада в племенных птицеводствах, работающих с курами различного направления. Селекционная группа (селекционное ядро, группа по оценке сочетаемости и контрольно-испытательная группа). Множитель исходных линий.</p> <p>Предварительная и окончательная яйценоскость, масса яиц, живая масса кур, инкубационные показатели яиц, сохранность молодняка и взрослой птицы</p>	Излагает общие сведения о структуре стада птицы, основные селекционные признаки
4. Общие вопросы организации и технологии содержания и обслуживания сельскохозяйственной птицы		
<p>Сформировать знания о правилах размещения, содержания и обслуживания сельскохозяйственной птицы.</p> <p>Познакомить с организацией и технологией работ по кормлению и поению птицы.</p> <p>Познакомить с организацией и технологией работ по уборке помета</p>	<p><i>4-6-й разряды</i></p> <p>Способы содержания и обслуживания сельскохозяйственной птицы: клеточный, напольный (на сетчатых полах, на планчатых полах, на глубокой подстилке), комбинированный; их сущность, достоинства и недостатки, применение.</p> <p>Помещения и оборудование для содержания сельскохозяйственной птицы, их основные конструктивные элементы.</p> <p>Общие сведения о приеме, размещении, содержании и обслуживании птицы.</p> <p>Источники поступления кормов.</p> <p>Организация транспортировки, хранения и отпуска кормов.</p> <p>Организация и технология работ по приготовлению кормов к скармливанию, обогащению кормов добавками и биологически активными веществами.</p> <p>Применяемые средства механизации. Правила и способы выполнения работ.</p> <p>Организация и технология механизированных работ по раздаче кормов при напольном и клеточном содержании птицы. Применяемые средства механизации, правила подготовки их к работе и управления ими, наблюдения за работой механизмов.</p> <p>Регулирование подачи корма, положения кормушек. Организация и технология работ по раздаче влажных кормов. Организация и технология работ по кормлению молодняка в возрасте до 10 дней.</p> <p>Уход за кормушками.</p>	<p>Излагает общие сведения о способах содержания и обслуживания птицы, конструктивных элементах помещений и оборудования для содержания птицы, правилах приема, размещения и содержания птицы.</p> <p>Высказывает общее суждение об организации и технологии работ по кормлению и поению птицы.</p> <p>Высказывает общее суждение об организации и технологии работ по уборке помета</p>

	<p>Контроль поедаемости кормов.</p> <p>Пути предотвращения потерь кормов.</p> <p>Организация и технология поения птицы. Применяемое оборудование. Регулирование подачи воды, положения поилок. Уход за поилками.</p> <p>Организация и технология механизированных и ручных работ по уборке помета при клеточном и напольном (на сетчатых и планчатых полах и на глубокой подстилке) содержании сельскохозяйственной птицы. Технологические схемы, правила и способы уборки помета и транспортирования его к местам утилизации и хранения. Уход за глубокой подстилкой. Материалы подстилки и требования к ним. Организация и технология работ по смене подстилки.</p> <p>Организация и технология хранения и утилизации помета. Применяемые средства механизации.</p> <p>Оборудование для удаления помета. Правила подготовки его к работе и управления им. Правила наблюдения за работой механизмов, ухода за оборудованием.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии при производстве работ по уборке помета, уходу за глубокой подстилкой, транспортировке, хранению, обеззараживанию и утилизации помета.</p> <p>Птицефабрики и птицефермы как источники загрязнения окружающей среды. Требования в области охраны окружающей среды</p>	
5. Организация и технология работ по содержанию и обслуживанию птицы напольного содержания		
Сформировать знания об организации и технологии работ по содержанию и обслуживанию птицы напольного содержания	<p><i>4–6-й разряды</i></p> <p>Основные технологические операции: подготовка помещения, комплектование участка и размещение птицы, кормление и поение, удаление помета, осмотр и выбраковка птицы, наблюдение и поддержание оптимальных параметров микроклимата и светового режима, сбор и сдача яиц, отлов и сдача птицы, уборочно-моечные, санитарные и ветеринарно-профилактические мероприятия</p>	Излагает организацию и технологию работ по содержанию и обслуживанию птицы напольного содержания
6. Организация и технология работ по содержанию и обслуживанию птицы клеточного содержания		
Сформировать знания по организации и технологии работ по содержанию и обслуживанию птицы клеточного содержания	<p><i>5, 6-й разряды</i></p> <p>Основные технологические операции: подготовка помещения, комплектование участка и размещение птицы, кормление</p>	Объясняет организацию и технологию работ по содержанию и обслуживанию птицы клеточного содержания

	и поение, удаление помета, осмотр и выбраковка птицы, наблюдение и поддержание оптимальных параметров микроклимата и светового режима, сбор и сдача яиц, уборочно-моечные, санитарные и ветеринарно-профилактические мероприятия	
7. Организация и технология работ по сбору и обработке яиц. Стандартизация и сертификация яиц		
Сформировать знания по организации и технологии сбора яиц, их первичной обработке, транспортировке и сдаче на склад.	<p><i>4-й разряд</i></p> <p>Технологические схемы, правила и способы сбора яиц при напольном и клеточном содержании птицы, их первичной обработки (сортировки по чистоте и целостности скорлупы, укладки). Транспортировка яиц, сдача на склад. Применяемые средства механизации, правила их эксплуатации. Организация и технология механизированных и ручных работ.</p> <p>Особенности сбора яиц от птицы родительского и селекционно-племенного стада.</p>	Объясняет технологические схемы, правила и способы сбора яиц, их первичной обработки, транспортировки, организацию и технологию механизированных и ручных работ.
<p>Сформировать знания о правилах, способах и об организации работ по учету продуктивности птицы селекционно-племенного стада.</p> <p>Дать понятие о стандартизации и сертификации продукции.</p> <p>Сформировать знания требований к качеству пищевых и инкубационных яиц, организации и технологии обработки пищевых и инкубационных яиц</p>	<p><i>5, 6-й разряды</i></p> <p>Правила, способы и организация работ по учету продуктивности птицы селекционно-племенного стада. Сбор яиц из контрольных гнезд, их регистрация. Сортировка яиц по гнездам и несущкам.</p> <p>Технологический процесс обработки пищевых яиц.</p> <p>Стандартизация и сертификация качества пищевых яиц.</p> <p>Требования к качеству пищевых яиц. Диетические и столовые яйца, их категории (отборные, первая, вторая). Технические условия на отнесение пищевых яиц к той или другой категории (по срокам хранения, массе, состоянию скорлупы, пищевым качествам).</p> <p>Правила и способы мойки, сушки, сортировки, калибровки, маркировки, укладки и упаковки пищевых яиц, маркировки тары вручную. Моющие и дезинфицирующие средства, краска для маркировки, правила обращения с ними. Правила и способы приготовления растворов, красок. Применяемый инвентарь, приспособления.</p> <p>Транспортировка яиц к месту хранения. Правила и сроки хранения пищевых яиц. Способы замедления старения и увеличения сроков хранения яиц (хранение в холодильниках; в озонированных помещениях, в среде с повышенным содержанием углекислого газа, азота; в искусственных оболочках и иное).</p>	Объясняет правила, способы и организацию работ по учету продуктивности птицы селекционно-племенного стада; раскрывает понятия стандартизации и сертификации продукции, требования к качеству пищевых и инкубационных яиц; технологические процессы обработки пищевых и инкубационных яиц, правила и способы мойки, сушки, сортировки, калибровки, укладки и упаковки яиц, их транспортировки и хранения, организацию и технологию ручных и механизированных работ

	<p>Технологический процесс обработки инкубационных яиц.</p> <p>Инкубационные качества яиц (оплодотворенность и выводимость, масса, форма и плотность, соотношение массы составных частей яйца, состояние скорлупы и иное).</p> <p>Основные дефекты инкубационных яиц (мелкие и двухжелтковые, несоответствие формы и состояния скорлупы, смещение воздушной камеры, откачка, красюк, тумак и иные), способы их выявления (внешняя оценка и оценка вскрытием).</p> <p>Обработка инкубационных яиц сельскохозяйственной птицы различных видов (кур яичного и мясного направлений, индеек, уток, гусей, цесарок, перепелов). Отбор, сортировка, калибровка, укладка и упаковка инкубационных яиц, маркировка тары вручную. Хранение инкубационных яиц.</p> <p>Механизация и автоматизация обработки пищевых и инкубационных яиц с использованием яйцемоечных машин, машин для сортирования яиц по массе и автоматической маркировки, линий обработки яиц.</p> <p>Организация и технология производства работ</p>	
8. Организация и технология инкубации яиц		
	<i>4-й разряд</i>	
<p>Сформировать знания о технологическом процессе инкубации яиц, правилах и способах прединкубационной обработки яиц, загрузки инкубационных и выводных лотков, выборки молодняка, его облучения и зоотехнической сортировки, организации труда в инкубатории.</p>	<p>Технологический процесс инкубации яиц. Организация и технология инкубации яиц кур яичного и мясного направления. Особенности инкубации яиц птицы других видов (уток, гусей, индеек, цесарок, перепелов). Периодичность и схемы закладки яиц.</p> <p>Профилактические перерывы. Помещения для инкубации, применяемое оборудование, тара, инвентарь, требования к ним.</p> <p><u>Правила и способы прединкубационной подготовки яиц.</u> Отбор, сортировка, укладка яиц в инкубационные лотки, маркировка лотков, укладка на инкубаторную тележку. Сдача выбракованных яиц на склад, оформление документации. Правила и способы дезинфекции и облучения яиц, применяемое оборудование, материалы.</p> <p><u>Инкубация яиц.</u> Правила закладки яиц в инкубационные шкафы, способы выполнения работ.</p> <p><u>Вывод и сдача молодняка.</u> Правила и способы перемещения</p>	<p>Объясняет технологический процесс инкубации яиц; правила и способы прединкубационной подготовки яиц, закладки яиц в инкубационные и перезакладки в выводные шкафы, выборки и ультрафиолетового облучения выведенного молодняка, зоотехнической сортировки выведенного молодняка на категории, утилизации слабых особей и калек; организацию труда в инкубатории.</p>

<p>Сформировать знания о правилах и способах ведения технологических процессов инкубации яиц и вывода молодняк, проведения биологического контроля, об особенностях организации и технологии инкубации яиц птицы селекционно-племенного стада, правилах и способах маркировки племенного молодняк.</p>	<p>яиц из инкубационных шкафов в выводные, перекладывания яиц, наблюдения за выводом, выгрузки выводных лотков и выборки молодняк. Тара для молодняк. Правила и порядок ультрафиолетового облучения выведенного молодняк. Правила, способы и порядок зоотехнической сортировки выведенного молодняк на категории, утилизации слабого молодняк и калек. Подготовка тары, упаковка и сдача суточного молодняк для выращивания, отправки в хозяйства.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии при производстве работ в инкубатории.</p> <p>Организация труда в инкубатории.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p><u>Инкубация яиц и биологический контроль за развитием зародышей.</u></p> <p>Развитие зародыша в процессе инкубации, его формирование, питание, дыхание. Влияние внешних условий (температуры, влажности, состава и скорости движения воздуха, лучистой энергии) на развитие зародыша. Изменение требований зародыша к условиям внешней среды по мере роста и развития.</p> <p>Создание условий для нормального развития зародыша и вывода молодняк в инкубационный и выводной периоды. Правила и способы наблюдения за режимами инкубации яиц и вывода молодняк с использованием специальных пультов и по показаниям приборов, поддержание и регулирование параметров режима инкубации и вывода, ведения соответствующей документации. Правила пользования термометрами, психрометрами. Правила и способы поворачивания барабанов с лотками, охлаждения яиц.</p> <p>Биологический контроль в инкубации, его значение для улучшения качества инкубационных яиц и режима инкубации, качественных и количественных показателей работы хозяйства. Методы биологического контроля (контрольные просмотры и наблюдения за эмбриональным развитием методом овоскопирования; наблюдение за потерей массы, контрольное взвешивание яиц, наблюдение</p>	<p>Характеризует развитие зародыша в процессе инкубации яиц.</p> <p>Объясняет требования к условиям внешней среды при инкубации яиц и выводе молодняк; правила и способы ведения процессов инкубации яиц и вывода молодняк; методы, правила, способы и сроки биологического контроля в процессе инкубации и вывода: особенности организации и технологии инкубации яиц птицы селекционно-племенного стада, правила и способы маркировки выведенного молодняк; правила ведения документации по контролю режимов инкубации, биологическому контролю, учету вывода молодняк и племенному учету.</p>
--	---	--

<p>Сформировать знания методов, правил и организации сортировки суточного молодняка по полу.</p> <p>Сформировать представление об организации и технологии инкубации яиц</p>	<p>за наклевом и сроком инкубации; оценка развития зародыша при вскрытии; бактериологические лабораторные исследования). Сроки и правила проведения контрольных просмотров яиц и выбраковки неполноценных. Признаки неполноценности яиц, нарушения режима инкубации. Правила и способы проведения контрольных взвешиваний яиц. Учет, сдача отходов биоконтроля. Правила ведения документации по биологическому контролю.</p> <p>Продолжительность инкубации яиц.</p> <p><u>Организация и технология инкубации яиц птицы селекционно-племенного стада.</u> Правила и способы учета, сортировки, отбора по гнездам и несушкам, породам, линиям кроссам, укладки яиц в инкубационные лотки, маркировки лотков и закладки в инкубатор. Особенности инкубации яиц птицы селекционно-племенного стада.</p> <p>Правила и способы выборки молодняка, взвешивания и маркировки (кольцевание, крыломечение, надрезание перепонки и иные), ведения установленной документации по племенному учету в цехе инкубации.</p> <p><i>6-й разряд</i></p> <p>Методы (японский, аутосексных кроссов, с помощью прибора «Чиктестер» и иные) и правила определения пола суточного молодняка, организация работ</p>	<p>Объясняет методы, правила и организацию работ по сортировке суточного молодняка по полу.</p> <p>Высказывает общее суждение об организации и технологии работ в инкубатории по прединкубационной обработке и инкубации яиц, выводу и обработке молодняка</p>
<p>9. Организация и технология содержания и обслуживания промышленного стада кур-несушек и производства пищевых яиц</p>		
<p>Сформировать знания по организации и технологии содержания и обслуживания промышленного стада кур-несушек и производству пищевых яиц</p>	<p><i>5-й разряд</i></p> <p>Помещение для кур-несушек. Оборудование, обеспечивающее поддержание оптимального микроклимата. Основные параметры микроклимата. Отопление птичника, освещение. Содержание на птицефабриках промышленного стада кур-несушек.</p> <p><i>6-й разряд</i></p> <p>Технологическая характеристика клеточного оборудования для кур-несушек. Системы кормления и поения, уборка помета промышленного стада кур-несушек. Рационы для кур-несушек. Плотность посадки кур-несушек в клетках. Кратность</p>	<p>Объясняет организацию и технологию содержания и обслуживания промышленного стада кур-несушек и производство пищевых яиц</p>

	комплектования и поголовья кур-несушек. Расчет выхода пищевых яиц. Влияние условий кормления на качество пищевых яиц. Улучшение качества яиц путем совершенствования условий содержания птицы	
10. Организация и технология содержания взрослого поголовья кур и производства яиц		
Сформировать знания о биологических и хозяйственных особенностях кур-несушек, схемах технологических процессов производства пищевых яиц, об организации и технологии содержания, кормления и поения взрослого поголовья промышленного стада кур яичного направления и производства пищевых яиц при напольном и клеточном содержании, об особенностях организации и технологии производства соответствующих работ в условиях промышленного производства и комплексной механизации или в условиях частичной механизации.	<p><i>5-й разряд</i></p> <p>Биологические и хозяйственные особенности кур-несушек. Схемы технологических процессов производства пищевых яиц с замкнутым и незамкнутым циклом. Организация и технология содержания, кормления и поения взрослого поголовья промышленного стада кур яичного направления и производства пищевых яиц при напольном и клеточном способах содержания, требования зоогигиены и ветеринарной санитарии, особенности организации и технологии производства соответствующих работ в условиях промышленного производства и комплексной механизации или в условиях частичной механизации.</p> <p><i>6-й разряд</i></p> <p>Технологические схемы содержания. Сроки и кратность комплектования стада, профилактические перерывы. Помещения и применяемое технологическое оборудование. Требования к помещениям и оборудованию. Подготовка помещений и оборудования к приему птицы. Размещение гнезд. Способы и правила комплектования стада птицы напольного и клеточного содержания. Прием, сортировка и размещение. Плотность посадки. Соотношение кур и петухов (родительское и селекционно-племенное стадо). Яйценоскость кур. Сроки использования кур-несушек. Продление сроков использования кур. Линька естественная и искусственная. Правила проведения искусственной (зоотехнической) линьки. Кормовые рационы, правила, способы, режим кормления и поения. Рациональное использование кормов. Влияние кормления на качество пищевых яиц</p>	<p>Объясняет биологические и хозяйственные особенности кур-несушек, схемы технологических процессов производства пищевых яиц, организацию и технологию содержания, кормления и поения взрослого поголовья промышленного стада кур яичного направления и производства пищевых яиц при напольном и клеточном содержании, особенности организации и технологии производства соответствующих работ в условиях промышленного производства и комплексной механизации или в условиях частичной механизации.</p> <p>Описывает технологические схемы содержания, помещения и применяемое технологическое оборудование. Излагает способы и правила комплектования стада птицы напольного и клеточного содержания; объясняет яйценоскость кур; естественную и искусственную линьку, правила проведения искусственной линьки; кормовые рационы, правила, способы, режим кормления и поения</p>

11. Организация и технология выращивания ремонтного молодняка		
Познакомить с организацией и технологией выращивания ремонтного молодняка	<p><i>4–6-й разряды</i></p> <p>Технология выращивания ремонтного молодняка в клеточных батареях. Технология выращивания ремонтного молодняка на подстилке или сетчатых полах. Кормление. Поение. Удаление помета при содержании ремонтного молодняка в клеточных батареях. Температура воздуха в помещении. Световой режим</p>	Высказывает общее суждение об организации и технологии выращивания ремонтного молодняка
12. Организация и технология производства мяса цыплят-бройлеров		
Познакомить с организацией и технологией производства мяса цыплят-бройлеров	<p><i>4–6-й разряды</i></p> <p>Технология выращивания ремонтного молодняка мясных пород кур. Технология выращивания на глубокой несменяемой подстилке. Температура помещения. Плотность посадки молодняка. Системы кормления и поения, уборка помета. Уход за молодняком. Технология выращивания на комбинированных полах (сочетание глубокой подстилки и сетчатого пола). Температура помещения. Плотность посадки молодняка. Кормление. Поение. Уборка помета. Уход за молодняком. Технология выращивания в клеточных батареях. Температура помещения. Плотность посадки молодняка. Кормление. Поение. Уборка помета. Уход за молодняком</p>	Высказывает общее суждение об организации и технологии производства мяса цыплят-бройлеров
13. Организация и технология содержания и обслуживания птицы других видов		
Познакомить с организацией и технологией содержания и обслуживания птицы других видов	<p><i>4–6-й разряды</i></p> <p>Организация и технология содержания и обслуживания индеек. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Системы кормления и поения индеек. Выращивание индюшат на мясо.</p> <p>Организация и технология содержания и обслуживания уток. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Системы кормления и поения уток. Выращивание утят на мясо.</p> <p>Организация и технология содержания и обслуживания гусей. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Системы кормления и поения гусей. Выращивание гусят на мясо.</p> <p>Организация и технология содержания и обслуживания цесарок. Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Системы кормления и поения цесарок.</p>	Высказывает общее суждение об организации и технологии содержания и обслуживания птицы других видов

	<p>Выращивание цесарят на мясо.</p> <p>Организация и технология содержания и обслуживания перепелов.</p> <p>Выращивание ремонтного молодняка. Содержание родительского стада. Системы кормления и поения перепелов.</p> <p>Выращивание перепелят на мясо.</p> <p>Организация и технология содержания и обслуживания не традиционных видов птицы (фазаны, куропатки, страусы, мясные голуби)</p>	
14. Особенности организации и технологии производства продукции птицеводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий		
<p>Познакомить с источниками радиоактивного загрязнения.</p> <p>Дать понятие о накоплении радионуклидов в почве и растениях, о пути миграции радионуклидов в окружающей среде.</p> <p>Ознакомить с методами ведения сельского хозяйства на загрязненных радионуклидами территориях; особенностями организации и технологии производства продукции птицеводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий; требованиями в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4-6-й разряды</i></p> <p>Источники радиоактивного загрязнения. Влияние облучения растений на качество продукции растениеводства. Накопление радионуклидов в почве и растениях. Пути миграции радионуклидов в окружающей среде.</p> <p>Методы ведения сельского хозяйства на загрязненных радионуклидами территориях.</p> <p>Особенности организации и технологии производства продукции птицеводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий.</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Называет источники радиоактивного загрязнения.</p> <p>Объясняет влияние облучения растений на качество продукции растениеводства.</p> <p>Называет методы ведения сельского хозяйства на загрязненных радионуклидами территориях; особенности организации и технологии производства продукции птицеводства в условиях радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных угодий; требования в области охраны окружающей среды</p>
15. Учет продуктивности птицы		
<p>Познакомить с методами учета яичной и мясной продуктивности</p>	<p><i>4-6-й разряды</i></p> <p>Учет яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Валовой сбор яиц, яйценоскость, выход яйцемассы.</p> <p>Учет мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы. Живая масса, среднесуточный прирост</p>	<p>Называет методы учета яичной и мясной продуктивности</p>
16. Контроль качества, сертификация и стандартизация продукции птицеводства		
<p>Дать понятие контроля, сертификации и стандартизации продукции птицеводства.</p> <p>Ознакомить с органолептическими и измерительными показателями качества контроля, со сплошным и выборочным видом контроля; порядком проведения сертификации; основные нормативные правовые акты по стандартизации</p>	<p>Качество продукции птицеводства. Методы оценки качества. Показатели качества. Виды контроля. Органолептический и измерительный контроль показателей качества. Сплошной и выборочный контроль.</p> <p>Сущность сертификации продукции птицеводства. Цели сертификации. Порядок проведения сертификации продукции птицеводства. Основные документы в области сертификации продукции птицеводства.</p> <p>Понятие стандартизации. Виды стандартов. Нормативные правовые акты по стандартизации. Органы и службы стандартизации в Республике Беларусь</p>	<p>Называет качество продукции птицеводства, методы оценки качества, показатели качества, виды контроля качества.</p> <p>Раскрывает сущность и цели сертификации, основные нормативные правовые акты в области сертификации и стандартизации продукции птицеводства, виды стандартов</p>

ЛИТЕРАТУРА

- Бессарабов, Б.Ф.** Птицеводство и технология производства яиц и мяса /Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. СПб. : Лань, 2016. 352 с.
- Караващенко, В.Ф.** Учебная книга оператора-птицевода / В.Ф. Караващенко, А.А. Попов. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Агропромиздат, 1987. 303 с.
- Киселев, Л.Ю.** Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы / Л.Ю. Киселев, В.Н. Фатеев. М. : Колос, 1983. 160 с.
- Мымрин, И.А.** Бройлерное птицеводство / И.А. Мымрин. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Росагропромиздат, 1989. 269 с.
- Пигарев, Н.В.** Технология производства продуктов птицеводства и их переработка / Н.В. Пигарев, Т.А. Столяров, Е.Г. Шуляков. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Агропромиздат, 1981. 342 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету профессионального компонента

«Производственное обучение»

для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования по специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства» (квалификация 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая типовая учебная программа по учебному предмету профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, при организации производственного обучения по квалификации 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм» 4, 5-го разрядов, входящей в состав специальности 3-74 03 51 «Производство продукции животноводства».

В результате изучения учебного предмета профессионального компонента «Производственное обучение» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

уметь применять приобретенные теоретические знания в практической деятельности;

выполнять механизированные и ручные работы по содержанию, кормлению и обслуживанию молодняка и взрослого поголовья сельскохозяйственной птицы различного производственного назначения;

контролировать параметры микроклимата, выполнять зоотехнические, лечебно-профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия;

уметь применять безопасные методы и приемы работы при выполнении соответствующих видов работ;

соблюдать требования в области охраны окружающей среды;

соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.

В процессе производственного обучения необходимо создавать условия:

для воспитания чувства ответственности за качественное выполнение работ, дисциплинированности, организованности, трудолюбия, аккуратности, бережливости;

развития внимания, памяти, способностей, интереса к осваиваемой профессии;

формирования эмоционально-волевой готовности к работе.

При изучении учебного предмета необходимо обеспечивать межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Основы птицеводства», «Организация и технология производства продукции птицеводства», «Машины и оборудование для птицеводства», «Охрана труда»), а также учебными предметами общеобразовательного компонента («Биология», «Химия»).

Производственное обучение может осуществляться в учебном хозяйстве и (или) в базовом хозяйстве, индивидуально с каждым учащимся и в составе учебных групп.

Начальный и основной периоды производственного обучения завершаются выполнением учащимися проверочных работ, заключительный период производственного обучения (производственной практики). Тематическим планом настоящей типовой учебной программы предусмотрены проверочные работы, которые проводятся за счет учебных часов, выделяемых на производственное обучение.

Количество, тематика (содержание), конкретные сроки проведения проверочных работ окончательно определяются мастером производственного обучения, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в порядке установленном Положением об организации производственного обучения учащихся, осваивающих содержание образовательных программ профессионально-технического образования утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14 июля 2011 г. № 953.

Программа производственной практики разрабатывается с учетом потребностей и специфики организаций – заказчиков кадров, конкретных условий и особенностей деятельности учреждений образования. Перечень, содержание тем программы производственной практики, количество учебных часов на их отработку должны обеспечивать возможность освоения квалификации 3-74 03 51-54 «Оператор птицефабрик и механизированных ферм» в полном соответствии с требованиями тарифно-квалификационной характеристики.

Содержание учебной программы производственного обучения, учреждения образования, реализующего образовательные программы профессионально-технического образования, по учебному предмету профессионального компонента, корректируется по мере необходимости. Все изменения должны быть рассмотрены и утверждены соответствующей методической комиссией, рекомендованы к внедрению.

Перечень оборудования для организации производственного обучения определен в соответствии с содержанием настоящей типовой учебной программы с учетом современных требований к выполнению работ в организациях отрасли.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Количество учебных часов для получения образования на основе					
	общего базового образования с получением общего среднего образования		общего базового образования без получения общего среднего образования или специального образования		общего среднего образования	
	Разряд					
	4	5	4	5	4	5
1. Вводное занятие	2	2	2	2	2	2
2. Охрана труда, ветеринарная санитария и пожарная безопасность	12	12	12	12	12	12
3. Изучение видовых, породных и половозрастных особенностей птицы	6	6	10	10	6	6
4. Изучение кормов, организации их хранения и отпуска. Органолептическая оценка качества кормов	6	6	10	10	6	6

5. Подготовка кормов к скармливанию	12	12	16	16	12	12
6. Ознакомление с комплектом оборудования для напольного содержания и выращивания птицы	6	6	8	8	6	6
7. Ознакомление с комплектом оборудования для клеточного содержания и выращивания птицы	6	6	8	8	6	6
8. Работы по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы напольного содержания	32	34	42	46	32	34
9. Работы по содержанию и обслуживанию молодняка птицы напольного содержания, откорму птицы	32	34	42	46	32	34
10. Работы по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы клеточного содержания		22		30		22
11. Работы по содержанию и обслуживанию молодняка птицы клеточного содержания, откорму птицы		22		30		22
12. Работы по обработке яиц с применением средств механизации и автоматизации (мойка, сортировка, калибровка, маркировка, упаковка, хранение)	30	30	36	40	30	30
13. Работы в инкубатории		24		30		24
<i>Проверочные работы</i>						
Итого	144	216	186	288	144	216
Производственная практика	144	216	180	216	144	216
Всего	288	432	366	504	288	432

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель изучения темы	Содержание темы	Результат
1. Вводное занятие		
<p>Дать представление о цели, задачах учебного предмета, требованиях тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Ознакомить с птицефабрикой (птицефермой), технологическим процессом производства продукции и организацией труда</p>	<p>Цель и задачи учебного предмета. Роль производственного обучения, трудовой и технологической дисциплины в формировании навыков эффективного и качественного труда. Требования тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Ознакомление с птицефабрикой (птицефермой) базового хозяйства, с производственными и вспомогательными цехами, помещениями, с применяемыми способами содержания птицы, технологическим процессом производства продукции, организацией и режимом труда, с содержанием работ по осваиваемой квалификации (профессии), формами участия учащихся в производстве продукции. Санитарные нормы и правила, а также гигиенические нормативы</p>	<p>Формулирует цель, задачи учебного предмета, требования тарифно-квалификационной характеристики, раскрывает роль производственного обучения, трудовой и технологической дисциплины в формировании навыков эффективного и качественного труда.</p> <p>Высказывает общее суждение об особенностях технологического процесса выращивания молодняка, содержания взрослой птицы, производства яиц на базовом предприятии (птицефабрике, птицеферме), в расположении и назначении производственных помещений (цехов), организации труда</p>
2. Охрана труда, ветеринарная санитария и пожарная безопасность		
<p>Сформировать знания о требованиях по охране труда, требованиях пожарной безопасности на птицефабрике (птицеферме), требований ветеринарной санитарии, правилам личной гигиены,</p>	<p>Требования по охране труда на птицефабрике (птицеферме). Основные понятия, термины и определения. Факторы, формирующие условия и безопасность труда. Основы законодательства об охране труда.</p>	<p>Объясняет требования по охране труда, требования пожарной безопасности на птицефабрике (птицеферме), требования ветеринарной санитарии, правила личной гигиены, правила внутреннего трудового распорядка</p>

правил внутреннего трудового распорядка	<p>Правовые и организационные основы охраны труда.</p> <p>Требования пожарной безопасности. Требования по обеспечению пожарной безопасности на рабочем месте.</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения, правил пользования ими. Средства индивидуальной защиты, правила их применения.</p> <p>Инструктаж по охране труда, правилам пожарной безопасности, требованиям ветеринарной санитарии, правилам личной гигиены, правилам внутреннего распорядка</p>	
3. Изучение видовых, породных и половозрастных особенностей птицы		
<p>Научить выявлять птицу по видам и полу.</p> <p>Сформировать умения по оценке экстерьера и продуктивных качеств птицы.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Ознакомление с видами и породами сельскохозяйственной птицы, половозрастными группами.</p> <p>Изучение экстерьерных особенностей птицы различных видов.</p> <p>Определение продуктивных качеств птицы по внешним признакам и путем измерений. Выполнение основных промеров циркулем и мягкой лентой.</p> <p>Выявление признаков здорового телосложения и пороков телосложения. Определение пола взрослой птицы.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выявлении видовых, породных и половозрастных особенностей птицы.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Выявляет птицу по видам и полу. Оценивает экстерьер и продуктивные качества птицы по внешним признакам и путем измерений.</p> <p>Выявляет признаки здорового телосложения и пороков телосложения.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
4. Изучение кормов, организации их хранения и отпуска. Органолептическая оценка качества кормов		
<p>Систематизировать знания о применяемых кормах и кормовых средствах, об организации их хранения, отпуска и учета, определении их количества и качества.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Изучение кормов, кормовых средств, применяемых для кормления птицы различных половозрастных групп в условиях конкретной птицефабрики, птицефермы.</p> <p>Изучение организации работы по хранению, отпуску и учету кормов.</p> <p>Определение количества кормов методами взвешивания и обмера. Применяемое оборудование, инструмент, правила пользования им.</p> <p>Отбор образцов кормов для анализа. Органолептическая оценка качества кормов.</p>	<p>Характеризует по внешним признакам применяемые корма и кормовые средства, организацию их хранения, отпуска и учета, определение их количества и качества. Определяет органолептически доброкачественность используемых кормов.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

	<p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при организации кормления и отпуска кормов.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	
5. Подготовка кормов к скармливанию		
<p>Сформировать умения по приготовлению кормов к скармливанию.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Освоение методов и способов подготовки кормов к скармливанию. Выполнение работ по измельчению (дробление, резка) кормов, дрожжеванию, проращиванию зерна, смешиванию, приготовлению влажных мешанок, обогащению кормов кормовыми добавками и биологически активными веществами, других мероприятий по повышению питательности и улучшению поедаемости кормов согласно применяемым технологиям. Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при подготовке кормов к скармливанию.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Выполняет приготовление кормов к скармливанию.</p> <p>Соблюдает требования технологий, зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
6. Ознакомление с комплектом оборудования для напольного содержания и выращивания птицы		
<p>Сформировать умения использовать оборудование, подготавливать его к работе, выполнять технологические регулировки.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Изучение комплектов оборудования для напольного содержания молодняка птицы.</p> <p>Изучение комплектов оборудования для напольного содержания взрослого поголовья птицы.</p> <p>Изучение размещения, конструктивных особенностей, работы, правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования (для содержания, кормления и поения птицы, удаления помета, сбора яиц), комплектов для напольного (на подстилке, на сетчатых полах, комбинированного) содержания взрослого поголовья и молодняка птицы различных видов (с учетом специализации по видам птицы).</p> <p>Изучение технологических регулировок, основных</p>	<p>Демонстрирует приемы пользования оборудованием, подготовки оборудования к работе, выполняет технологические регулировки.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

	<p>эксплуатационных неисправностей, способов их обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении технологических регулировок и подготовки оборудования к работе.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	
7. Ознакомление с комплектом оборудования для клеточного содержания и выращивания птицы		
<p>Сформировать умения по эксплуатации оборудования, выполнению технологических регулировок.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Изучение комплектов оборудования для клеточного содержания молодняка птицы.</p> <p>Изучение комплектов оборудования для клеточного содержания взрослого поголовья птицы.</p> <p>Изучение размещения, конструктивных особенностей, работы, правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования (для содержания, кормления и поения птицы, удаления помета, сбора яиц) комплектов для напольного (на подстилке, на сетчатых полах, комбинированного) содержания взрослого поголовья и молодняка птицы различных видов (с учетом специализации по видам птицы).</p> <p>Изучение технологических регулировок, основных эксплуатационных неисправностей, способов их обнаружения, устранения и предупреждения.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы клеточного содержания.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Демонстрирует правила эксплуатации оборудования, выполняет технологические регулировки.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
8. Работы по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы напольного содержания		
<p>Сформировать умения по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы напольного содержания.</p>	<p><i>4-й разряд</i></p> <p>Овладение умениями по напольному содержанию взрослого поголовья птицы.</p> <p>Поддержание оптимального микроклимата в помещениях при</p>	<p>Выполняет работы по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы напольного содержания.</p>

<p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>содержании и обслуживании взрослого поголовья птицы. Выполнение механизированных и ручных работ по кормлению и поению птицы, сбору яиц, выбраковке птицы. Оборудование, машины, инструмент, инвентарь. Выполнение работ по принудительной линьке кур. Содержание птицы в безоконных птичниках.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p>Многokратное комплектование стада (плотность посадки кур, численность поголовья). Применение новых ресурсосберегающих технологий. Наблюдение за птицей. Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы напольного содержания. Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
<p>9. Работы по содержанию и обслуживанию молодняка птицы напольного содержания, откорму птицы</p>		
<p>Сформировать умения по содержанию и обслуживанию молодняка птицы напольного содержания.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Овладение умениями по подготовке птичника к приему молодняка. Поддержание оптимального микроклимата в помещениях при содержании и обслуживании молодняка птицы. Выполнение механизированных и ручных работ по кормлению и поению птицы, выбраковке птицы. Оборудование, машины, инструмент, инвентарь.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p>Многokратное комплектование стада (плотность посадки молодняка, численность поголовья). Применение новых ресурсосберегающих технологий. Наблюдение за птицей. Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии. Контроль качества выполняемых работ. Рациональная организация рабочего места. Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении</p>	<p>Выполняет работы по содержанию и обслуживанию молодняка птицы напольного содержания.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

	<p>работ по содержанию и обслуживанию молодняка птицы напольного содержания, откорму птицы.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	
10. Работы по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы клеточного содержания		
<p>Сформировать умения по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы клеточного содержания.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>5-й разряд</i></p> <p>Овладение умениями по клеточному содержанию взрослого поголовья птицы.</p> <p>Поддержание оптимального микроклимата в помещениях при содержании и обслуживании взрослого поголовья птицы.</p> <p>Выполнение механизированных работ по кормлению и поению птицы, сбору яиц, выбраковке птицы. Оборудование, машины, инструмент, инвентарь. Организация рабочего места.</p> <p>Выполнение работ по принудительной линьке кур.</p> <p>Содержание птицы в безоконных птичниках.</p> <p>Многократное комплектование стада (плотность посадки кур, численность поголовья).</p> <p>Применение новых ресурсосберегающих технологий.</p> <p>Наблюдение за птицей.</p> <p>Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы клеточного содержания.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Выполняет работы по содержанию и обслуживанию взрослого поголовья птицы клеточного содержания.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
11. Работы по содержанию и обслуживанию молодняка птицы клеточного содержания, откорму птицы		
<p>Сформировать умения по содержанию и обслуживанию молодняка птицы клеточного содержания.</p>	<p><i>4-й разряд</i></p> <p>Овладение умениями по подготовке птичника к приему молодняка.</p> <p>Поддержание оптимального микроклимата в помещениях при содержании и обслуживании молодняка птицы. Выполнение механизированных и ручных работ по кормлению и поению птицы, выбраковке молодняка.</p>	<p>Выполняет работы по содержанию и обслуживанию молодняка птицы клеточного содержания.</p>

<p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Оборудование, машины, инструмент, инвентарь.</p> <p><i>5-й разряд</i></p> <p>Многократное комплектование стада (плотность посадки молодняка, численность поголовья).</p> <p>Применение новых ресурсосберегающих технологий.</p> <p>Наблюдение за птицей.</p> <p>Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по содержанию и обслуживанию молодняка птицы клеточного содержания, откорму птицы.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
<p>12. Работы по обработке яиц с применением средств механизации и автоматизации (мойка, сортировка, калибровка, маркировка, упаковка, хранение)</p>		
<p>Сформировать умения по обработке яиц с применением средств механизации и автоматизации.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p><i>4, 5-й разряды</i></p> <p>Овладение умениями по обработке пищевых и инкубационных яиц на механизированных линиях.</p> <p>Мойка, сушка, сортировка, калибровка, маркировка, укладка, упаковка яиц. Сборка коробов.</p> <p>Подача упакованной продукции к местам штабелевания и хранения.</p> <p>Приготовление моюще-дезинфицирующих растворов.</p> <p>Мойка, санитарная обработка применяемого оборудования, помещений.</p> <p>Требования зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ по содержанию и обслуживанию молодняка птицы клеточного содержания, откорму птицы.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Выполняет работы по обработке пищевых и инкубационных яиц с применением средств механизации и автоматизации.</p> <p>Соблюдает требования зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

13. Работы в инкубатории		
<i>5-й разряд</i>		
<p>Сформировать умения по выполнению работ в инкубатории.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Овладение первоначальными умениями по выполнению работ в инкубатории.</p> <p>Прединкубационная подготовка яиц. Укладка яиц в инкубационные лотки. Укладка лотков на тележки. Маркировка лотков. Дезинфекция и облучение яиц.</p> <p>Инкубация яиц и вывод молодняка. Закладка яиц в инкубационные шкафы. Наблюдение за режимом инкубации, регулирование параметров, ведение соответствующей документации. Перемещение яиц в выводные шкафы. Наблюдение за выводом молодняка. Выгрузка лотков с молодняком. Облучение молодняка. Зоотехническая сортировка молодняка на категории. Освоение приемов вакцинации птицы. Соблюдение требований зоогигиены и ветеринарной санитарии.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении работ в инкубатории.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Демонстрирует приемы выполнения работ в инкубатории. Выполняет работы по прединкубационной подготовке яиц, инкубации яиц и выводу молодняка, обработке и сортировке молодняка.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>
Производственная практика		
<p>Совершенствовать умения по выполнению всего комплекса работ, предусмотренных тарифно-квалификационной характеристикой.</p> <p>Научить контролировать качество выполняемых работ, рационально организовывать рабочее место, применять безопасные методы и приемы работы, соблюдать установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>	<p>Самостоятельное выполнение всего комплекса работ в производственных условиях в соответствии с требованиями технологического процесса и тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Контроль качества выполняемых работ.</p> <p>Рациональная организация рабочего места.</p> <p>Освоение безопасных методов и приемов работы при выполнении всего комплекса работ.</p> <p>Соблюдение установленных требований по охране труда, требований пожарной безопасности, требований в области охраны окружающей среды</p>	<p>Самостоятельно выполняет весь комплекс работ, предусмотренный требованиями технологического процесса и тарифно-квалификационной характеристики.</p> <p>Контролирует качество выполняемых работ, рационально организует рабочее место, применяет безопасные методы и приемы работы, соблюдает установленные требования по охране труда, требования пожарной безопасности, требования в области охраны окружающей среды</p>

Перечень оборудования для организации производственного обучения

Наименование, тип (вид), модель (марка) оборудования	Примечание*
Комплект оборудования для напольного содержания птицы	Групповое
Клеточное оборудование для содержания кур-несушек «Евровент» («Евровент-паренс», «Евровент-стартер», «Uniwent-500»)	—//—
Клеточное оборудование для содержания бройлеров	—//—
Комплект оборудования для ниппельного поения птицы при клеточном и напольном содержании птицы	—//—
Машина для сортировки яиц	—//—
Комплект оборудования для обеспечения микроклимата и воздухообмена КОМ-1 («Климат»)	—//—
Водонагреватель электрический САОС-400	—//—

* В графе «Примечание» указывается групповое, звеньевое или индивидуальное использование машин и оборудования учащимися.

ЛИТЕРАТУРА

- Бессарабов, Б.Ф.** Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б.Ф. Бессарабов [и др.]. М. : Колос, 1994. 271 с.
- Бессарабов, Б.Ф.** Птицеводство и технология производства яиц и мяса птиц / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столяр. СПб. : Лань, 2005. 352 с.
- Василук, Я.В.** Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Я.В. Василук, Б.В. Балобин. Минск : Ураджай, 1995. 315 с.
- Киселев, Л.Ю.** Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы / Л.Ю. Киселев, В.Н. Фатеев. М. : Колос, 1983. 160 с.
- Кочиш, И.И.** Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. М. : Колос, 2004. 407 с.
- Пенионжкевич, Э.Э.** Разведение и племенное дело в птицеводстве / Э.Э. Пенионжкевич, К.В. Злочевская, Л.В. Шахнова. М. : Агропромиздат, 1989. 255 с.
- Сметнев, С.И.** Птицеводство / С.И. Сметнев. М. : Колос, 1978. 304 с.
- Танана, Л.А.** Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учеб. Пособие / Л.А. Танана, В.И. Караба, В.В. Пешко. Минск : РИПО, 2017. 267 с.
- Третьяков, Н.П.** Инкубация с основами эмбриологии / Н.П. Третьяков, Б.Ф. Бессарабов, Г.С. Крок. М. : Агропромиздат, 1990. 192 с.
- Третьяков, Н.П.** Переработка продуктов птицеводства / Н.П. Третьяков, Б.Ф. Бессарабов. М.: Агропромиздат, 1985. 287 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПРАВА»

типовых учебных планов по специальностям для реализации образовательных программ
среднего специального образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Основы права» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы средне специального

образования и предусматривает изучение основ общей теории государства и права и основных отраслей права.

Целью преподавания учебной дисциплины «Основы права» является формирование у учащихся общей правовой грамотности, правосознания и правовой культуры на основе усвоения базовых правовых норм законодательства, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознания себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

В процессе преподавания учебной дисциплины «Основы права» необходимо учитывать междисциплинарные связи программного учебного материала с такими учебными дисциплинами типовых учебных планов по специальностям, как «Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси», «Основы экономики».

В ходе изложения программного учебного материала необходимо руководствоваться нормативными правовыми актами, соблюдать единство терминологии и обозначений, обращать внимание учащихся на то, что в успешной деятельности современного специалиста большое значение приобретает его компетентность в области правовых знаний. Содержание программного учебного материала необходимо систематически корректировать с учетом изменений правовых норм при условии сохранения разделов и тем настоящей учебной программы. В целях учета изменений правовых норм преподавателю рекомендуется обращаться к базам данных правовой информации.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей типовой учебной программой предусматривается проведение практических занятий.

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение одной обязательной контрольной работы, задания для которой разрабатываются преподавателем учебной дисциплины «Основы права» и обсуждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии учреждения образования.

Настоящей типовой учебной программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы права» учащиеся *должны*:

знать на уровне представления:

предмет и методологию общей теории государства и права;

состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире;

значение административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, экологического, уголовного и международного права;

знать на уровне понимания:

структуру государственного аппарата, место, роль и компетенцию государственных органов и должностных лиц, структуру и систему судебных и правоохранительных органов;

основные правовые категории и понятия;

основные отрасли права, их структуру и институты;

источники права Республики Беларусь;

основы административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, экологического, уголовного и международного права;

основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации;

уметь:

применять полученные знания при работе с конкретными нормативными правовыми актами;

анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

применять нормы права к конкретным правовым ситуациям;

анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире.

В настоящей типовой учебной программе приведены примерные критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине «Основы права», разработанные на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях среднего специального образования; примерный перечень оснащения кабинета оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Приведенный в настоящей типовой учебной программе тематический план является рекомендательным. Предметная (цикловая) комиссия учреждения образования может вносить обоснованные изменения в содержание и последовательность изложения программного учебного материала, распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отведенного на изучение учебной дисциплины «Основы права». Все изменения должны быть утверждены заместителем руководителя учреждения образования.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов				
	всего*	всего*	в том числе на практические занятия	всего**	в том числе на практические занятия
Раздел 1. Общая теория государства и права	2	2		2	
1.1. Предмет и методология общей теории государства и права	1	1		1	
1.2. Система права и система законодательства	1	1		1	
Раздел 2. Права человека – высшая ценность общества	2	2	1	2	1
Раздел 3. Основные отрасли права	35	35	15	31	11
3.1. Основы конституционного права	4	4	2	3	1
3.2. Основы административного права	3	3	1	3	1
3.3. Основы гражданского права	4	4	2	3	1
3.4. Основы трудового права	6	6	4	6	2
3.5. Основы жилищного права	2	2	1	2	1
3.6. Основы семейного права	2	2	1	2	1
3.7. Основы экологического права	2	2		2	1
3.8. Основы уголовного права	4	4	2	2	1
3.9. Основы международного права. Международное гуманитарное право	8	8	2	8	2
Раздел 4. Права ребенка		18			
4.1. Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей		2			
4.2. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка		16			
Итого	40	58	16	36	12

* В соответствии с типовым учебным планом по специальности.

** Для учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям (направлениям специальностей) профилей образования С «Искусство и дизайн» и Д «Гуманитарные науки» в дневной форме получения образования в гимназиях-колледжах искусств.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Раздел 1. Общая теория государства и права		
Тема 1.1. Предмет и методология общей теории государства и права		
Ознакомить с целями и задачами учебной дисциплины «Основы права», ее ролью в системе правового воспитания граждан. Сформировать представление о праве как социальном регуляторе, государстве как правовом институте, состоянии и тенденциях реализации основных прав и свобод человека в современном мире.	Цели и задачи учебной дисциплины «Основы права», ее роль в системе правового воспитания граждан. Значение правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности учащихся. Предмет и методология общей теории государства и права. Социальное назначение и форма государства. Правовое государство. Сущность и социальное назначение права. Реализация права. Состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире.	Называет цели и задачи учебной дисциплины «Основы права», различает ее роль в системе правового воспитания граждан. Высказывает общее суждение о праве как социальном регуляторе, государстве как правовом институте, состоянии и тенденциях реализации основных прав и свобод человека в современном мире.
Тема 1.2. Система права и система законодательства		
Сформировать знание о соотношении системы права и системы законодательства, об источниках права в Республике Беларусь, видах нормативных правовых актов и характере их действия.	Соотношение системы права и системы законодательства. Источники права Республики Беларусь. Виды нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства.	Объясняет соотношение системы права и системы законодательства. Описывает источники права в Республике Беларусь, виды нормативных правовых актов, характер их действия.
Раздел 2. Права человека – высшая ценность общества		
Сформировать представление о развитии правовой мысли в области прав человека. Сформировать знания об основных международных документах в области прав человека, основных правах человека, о взаимосвязи и взаимообусловленности прав и обязанностей, свобод и ответственности личности.	Историко-правовая мысль о правах и свободах человека. Основные международные документы в области прав человека. Классификация основных прав человека и их единство. Взаимосвязь и взаимообусловленность прав и обязанностей, свободы и ответственности личности. Система защиты прав человека. <i>Практические занятия (1 ч)</i> Изучение проблем в области прав человека. Решение ситуативных задач по определению и защите прав человека.	Высказывает общее суждение о развитии правовой мысли в области прав человека. Описывает основные международные документы в области прав человека, основные права человека. Объясняет взаимосвязь и взаимообусловленность прав и обязанностей, свобод и ответственности личности.
Сформировать умения анализировать проблемы в области прав человека, решать ситуативные задачи по определению и защите прав человека.		Анализирует проблемы в области прав человека. Решает ситуативные задачи по определению и защите прав человека.
Раздел 3. Основные отрасли права		
Тема 3.1. Основы конституционного права		
Сформировать представление о предмете конституционного права, месте конституционного права в правовой системе государства. Сформировать знания об источниках конституционного права Республики Беларусь, о юридических свойствах Конституции Республики Беларусь как Основного закона, правовом статусе человека и гражданина в Республике Беларусь, об органах государственной власти Республики Беларусь.	Предмет конституционного права. Место конституционного права в правовой системе государства. Источники конституционного права Республики Беларусь. Сущность и юридические свойства конституции. Конституция Республики Беларусь – Основной закон государства. Политическая система. Гражданство Республики Беларусь. Правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь.	Называет предмет конституционного права. Высказывает общее суждение о месте конституционного права в правовой системе государства. Описывает источники конституционного права Республики Беларусь, юридические свойства Конституции Республики Беларусь как Основного закона, правовой статус человека и гражданина в Республике Беларусь, органы государственной власти Республики Беларусь,

Беларусь, избирательной системе Республики Беларусь.	Органы государственной власти Республики Беларусь. Конституционно-правовой статус Президента Республики Беларусь. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Правительство Республики Беларусь. Судебная власть в Республике Беларусь. Конституционный суд Республики Беларусь. Система местного управления и самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Избирательная система Республики Беларусь.	избирательную систему Республики Беларусь.
Сформировать умения анализировать компетенции органов государственной власти Республики Беларусь, решать ситуативные задачи в области конституционного права.	<i>Практические занятия</i> Изучение компетенций органов государственной власти Республики Беларусь. Решение ситуативных задач по конституционному праву.	Анализирует компетенции органов государственной власти Республики Беларусь. Решает ситуативные задачи в области конституционного права.
Тема 3.2. Основы административного права		
Сформировать представление о месте административного права в правовой системе государства. Сформировать понятие об источниках административного права Республики Беларусь, нормах административного права, об административно-правовых отношениях, о видах и мерах административной ответственности, порядке наложения административных взысканий.	Место административного права в правовой системе государства. Источники административного права Республики Беларусь. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и его виды. Виды административной ответственности. Меры административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий.	Высказывает общее суждение о месте административного права в правовой системе государства. Описывает источники административного права Республики Беларусь. Излагает нормы административного права. Объясняет особенности административно-правовых отношений. Описывает виды и меры административной ответственности, порядок наложения административных взысканий.
Сформировать умения анализировать административные правонарушения как основание административной ответственности, решать ситуативные задачи по административному праву.	<i>Практические занятия (1 ч)</i> Анализ административных правонарушений как основания административной ответственности. Решение ситуативных задач по административному праву.	Анализирует административные правонарушения как основание административной ответственности. Решает ситуативные задачи по административному праву.
Тема 3.3. Основы гражданского права		
Сформировать представление о месте гражданского права в правовой системе государства. Сформировать понятие об источниках гражданского права Республики Беларусь, о нормах гражданского права, субъектах и объектах гражданских правоотношений, правах и обязанностях гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом.	Место гражданского права в правовой системе государства. Источники гражданского права Республики Беларусь. Особенности гражданского права. Гражданское законодательство. Участники гражданских правоотношений (субъекты гражданского права). Объекты гражданских правоотношений. Виды сделок. Представительство и доверенность. Сроки, их исчисление. Исковая давность. Собственность, права собственности. Формы собственности по законодательству Республики Беларусь. Гарантии и защита права собственности.	Высказывает общее суждение о месте гражданского права в правовой системе государства. Описывает источники гражданского права Республики Беларусь. Излагает нормы гражданского права. Определяет субъекты и объекты гражданских правоотношений. Описывает права и обязанности гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом.

<p>Сформировать умения анализировать особенности правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений, решать ситуативные задачи по гражданскому праву.</p>	<p>Гражданско-правовой договор. Основные положения о заключении договоров. Изменение и расторжение договоров. Виды договоров.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Анализ особенностей правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений. Решение ситуативных задач и тестовых заданий по гражданскому праву.</p>	<p>Анализирует особенности правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений. Решает ситуативные задачи по гражданскому праву.</p>
<p>Сформировать представление о месте трудового права в правовой системе государства.</p> <p>Сформировать понятие об источниках трудового права Республики Беларусь, о нормах трудового права, правах и обязанностях работника и нанимателя, принципах социального партнерства, порядке заключения и основаниях прекращения трудового договора, порядке и условиях предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования.</p>	<p>Тема 3.4. Основы трудового права</p> <p>Место трудового права в правовой системе государства.</p> <p>Источники трудового права Республики Беларусь.</p> <p>Правоотношения в сфере трудового права. Субъекты трудового права.</p> <p>Стороны трудового договора.</p> <p>Содержание и форма трудового договора, порядок заключения, основания прекращения. Контракт как особый вид трудового договора.</p> <p>Материальная ответственность работников. Рабочее время и время отдыха. Трудовые и социальные отпуска. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Трудовые споры.</p> <p>Порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования.</p> <p>Социальные гарантии, установленные для выпускника. Условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего).</p>	<p>Высказывает общее суждение о месте трудового права в правовой системе государства.</p> <p>Описывает источники трудового права Республики Беларусь, нормы трудового права, права и обязанности работника и нанимателя, принципы социального партнерства. Излагает порядок заключения и основания прекращения трудового договора, порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования.</p>
<p>Сформировать умения анализировать институты трудового права, решать ситуативные задачи по трудовому праву.</p>	<p><i>Практические занятия (4 ч)</i></p> <p>Изучение трудового договора, особенностей материальной ответственности работников, рабочего времени и времени отдыха, трудовых и социальных отпусков и иных институтов трудового права. Решение ситуативных задач по трудовому праву.</p>	<p>Анализирует институты трудового права, решает ситуативные задачи по трудовому праву.</p>
<p>Сформировать представление о месте жилищного права в правовой системе государства.</p> <p>Сформировать знания о жилищных правоотношениях, источниках жилищного права Республики Беларусь, порядке реализации права граждан на жилье.</p>	<p>Тема 3.5. Основы жилищного права</p> <p>Место жилищного права в правовой системе государства.</p> <p>Жилищные правоотношения.</p> <p>Основные принципы жилищного права. Источники жилищного права Республики Беларусь. Жилищный фонд. Виды жилищных фондов в Республике Беларусь. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий.</p>	<p>Высказывает общее суждение о месте жилищного права в правовой системе государства.</p> <p>Описывает жилищные правоотношения, источники жилищного права Республики Беларусь. Объясняет порядок реализации права граждан на жилье.</p>

Сформировать умения анализировать основные нормы жилищного законодательства, решать ситуативные задачи по жилищному праву.	Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда. Порядок пользования жилыми помещениями. Договор найма жилого помещения. Организации граждан-застройщиков. <i>Практические занятия (1 ч)</i> Анализ основных норм жилищного законодательства. Решение ситуативных задач по жилищному праву.	Анализирует основные нормы жилищного законодательства. Решает ситуативные задачи по жилищному праву.
Тема 3.6. Основы семейного права		
Сформировать представление о месте семейного права в правовой системе государства. Сформировать знания о семейных правоотношениях, об источниках семейного права Республики Беларусь, личных неимущественных и имущественных правах супругов, правах и обязанностях родителей и детей.	Место семейного права в правовой системе государства. Семейные правоотношения. Источники семейного права Республики Беларусь. Брак и семья. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор – институт семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья. Охрана детства. Акты гражданского состояния. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка». <i>Практические занятия (1 ч)</i> Изучение семейных правоотношений. Решение ситуативных задач по семейному праву.	Высказывает общее суждение о месте семейного права в правовой системе государства. Описывает семейные правоотношения, источники семейного права Республики Беларусь, личные неимущественные и имущественные права супругов, права и обязанности родителей и детей.
Сформировать умения анализировать семейные правоотношения, решать ситуативные задачи по семейному праву.		Анализирует семейные правоотношения. Решает ситуативные задачи по семейному праву.
Тема 3.7. Основы экологического права		
Сформировать представление о месте экологического права в правовой системе государства, об экологической функции государства и права. Сформировать понятие об экологических правоотношениях, источниках экологического права Республики Беларусь, основных положениях экологического законодательства Республики Беларусь, о последствиях несоблюдения норм экологического законодательства.	Место экологического права в правовой системе государства. Экологическая функция государства и права. Экологические правоотношения. Источники экологического права Республики Беларусь. Компоненты природной среды, подлежащие правовой охране. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на компоненты природной среды. Право природопользования. Правовая охрана окружающей среды. Правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение норм экологического права.	Высказывает общее суждение о месте экологического права в правовой системе государства, об экологической функции государства и права. Описывает экологические правоотношения, источники экологического права Республики Беларусь. Излагает основные положения экологического законодательства Республики Беларусь. Объясняет последствия несоблюдения норм экологического законодательства.

Тема 3.8. Основы уголовного права		
<p>Сформировать представление о месте уголовного права в правовой системе государства.</p> <p>Сформировать знания об источниках уголовного права Республики Беларусь, о признаках состава преступления, принципах уголовного закона и уголовной ответственности, видах наказания, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, о антинаркотической политике Республики Беларусь на современном этапе.</p> <p>Сформировать умения анализировать основные институты уголовного права, решать ситуативные задачи по уголовному праву.</p>	<p>Место уголовного права в правовой системе государства.</p> <p>Источники уголовного права Республики Беларусь.</p> <p>Сущность и признаки преступления. Признаки состава преступления.</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Сущность и цели уголовной ответственности.</p> <p>Признаки и назначение наказания. Виды наказания.</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Антинаркотическая политика Республики Беларусь на современном этапе.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Анализ основных институтов уголовного права. Решение ситуативных задач по уголовному праву.</p>	<p>Высказывает общее суждение о месте уголовного права в правовой системе государства.</p> <p>Описывает источники уголовного права Республики Беларусь, признаки состава преступления, принципы уголовного закона и уголовной ответственности, виды наказания. Объясняет особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Характеризует антинаркотическую политику Республики Беларусь на современном этапе.</p> <p>Анализирует основные институты уголовного права. Решает ситуативные задачи по уголовному праву.</p>
Тема 3.9. Основы международного права. Международное гуманитарное право		
<p>Сформировать представление о функциях международного права.</p> <p>Сформировать знания об основных принципах и источниках международного права, о задачах международного частного права, соотношении международного частного и публичного права, принципах и источниках международного гуманитарного права, об ответственности за нарушение международного гуманитарного права.</p> <p>Сформировать знания о правовом положении участников боевых действий, об особенностях международно-правовой защиты гражданского населения и жертв войны.</p> <p>Сформировать представление о принципах и направлениях деятельности Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Сформировать понятие о нормах международного гуманитарного права, касающихся ограничений в применении воюющими странами методов и средств вооруженной борьбы, последствиях нарушения норм международного гуманитарного права, видах и основаниях международно-правовой ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>	<p>Сущность и функции современного международного права.</p> <p>Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Источники международного права.</p> <p>Нормативная система международного права.</p> <p>Ответственность государств за нарушение норм международного права. Задачи международного частного права.</p> <p>Соотношение международного частного и публичного права.</p> <p>Система международного частного права. Коллизионные нормы.</p> <p>Международное гуманитарное право и его составляющие.</p> <p>Происхождение и развитие международного гуманитарного права. Принципы и источники международного гуманитарного права. Материалы Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г. Соотношение положений международного гуманитарного права и норм о правах человека. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права. Соотношение международного гуманитарного права с другими отраслями международного публичного права.</p> <p>Особенности нормативного определения и правового регулирования вооруженных</p>	<p>Высказывает общее суждение о функциях международного права.</p> <p>Описывает основные принципы и источники международного права. Объясняет задачи международного частного права, соотношение международного частного и публичного права.</p> <p>Описывает принципы и источники международного гуманитарного права. Объясняет ответственность за нарушение международного гуманитарного права.</p> <p>Описывает правовое положение участников боевых действий, особенности международно-правовой защиты гражданского населения и жертв войны.</p> <p>Называет принципы и направления деятельности Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Описывает нормы международного гуманитарного права, касающиеся ограничений в применении воюющими странами методов и средств вооруженной борьбы, последствия нарушения норм международного гуманитарного права, виды и основания международно-правовой ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права.</p>

<p>Сформировать умения анализировать ответственность за нарушение норм международного права, решать ситуативные задачи по международному праву.</p>	<p>конфликтов международного и немеждународного характера. Международно-правовой статус участников боевых действий. Население в международном гуманитарном праве. Международно-правовая защита лиц, вовлеченных в вооруженный конфликт, и жертв вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита беженцев и перемещенных лиц. Специальные меры защиты, предусмотренные в отношении ряда зон и местностей, а также некоторых категорий гражданских объектов.</p> <p>Общая характеристика основных принципов и направлений деятельности Международного Комитета Красного Креста.</p> <p>Применение международного гуманитарного права. Ограничения, налагаемые международным гуманитарным правом на выбор средств ведения боевых действий (допустимые средства ведения боевых действий). Запрещенные средства ведения боевых действий. Принципы ведения боевых действий. Запрещенные методы ведения вооруженной борьбы и их классификация.</p> <p>Последствия нарушения норм международного гуманитарного права. Международно-правовая ответственность государств за нарушение норм международного гуманитарного права (политическая ответственность, материальная ответственность). Коллективная ответственность государств за соблюдение норм гуманитарного права. Индивидуальная ответственность за нарушения.</p> <p>Правовая квалификация преступлений против мира и безопасности человечества. Уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира и безопасности человечества. Международные военные трибуналы. Значение международного гуманитарного права.</p> <p><i>Практические занятия (1 ч)</i></p> <p>Изучение ответственности за нарушение норм международного права. Решение ситуативных задач по международному праву.</p>	<p>Анализирует ответственность за нарушение норм международного права. Решает ситуативные задачи по международному праву.</p>
---	---	---

Сформировать умения анализировать ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права, решать ситуативные задачи по международному гуманитарному праву.	<i>Практические занятия (1 ч)</i> Изучение ответственности за нарушение норм международного гуманитарного права. Решение ситуативных задач по международному гуманитарному праву.	Анализирует ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права. Решает ситуативные задачи по международному гуманитарному праву.
Раздел 4. Права ребенка		
Тема 4.1. Правовой статус ребенка. Международные стандарты по правам детей		
Сформировать понятие о правах и обязанностях ребенка как самостоятельного субъекта, международных стандартах по правам детей.	Правовой статус ребенка как самостоятельного субъекта. Международные стандарты по правам детей. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.	Описывает права и обязанности ребенка как самостоятельного субъекта, международные стандарты по правам детей.
Тема 4.2. Законодательство Республики Беларусь о правах ребенка		
Сформировать понятие о законодательстве Республики Беларусь в области охраны прав ребенка.	Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» – основа социально-правового и организационно-педагогического механизма защиты детства. Основные личные, политические, социальные, экономические, культурные права детей. Права несовершеннолетних по семейному и жилищному законодательству. Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о труде в отношении несовершеннолетних. Административная ответственность несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обязанности детей. Защита прав ребенка. Дополнительные гарантии реализации и защиты прав детей в неблагоприятных условиях и чрезвычайных ситуациях. Государственные органы и иные организации, обеспечивающие защиту прав и законных интересов ребенка.	Описывает законодательство Республики Беларусь в области охраны прав ребенка.
<i>Обязательная контрольная работа</i>		

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений в области права)
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений в области права); осуществление соответствующих практических действий
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных понятий, категорий и норм права); осуществление практических действий
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных понятий, категорий и норм права и т. д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных понятий, категорий и норм права и т. д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок

6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных понятий, категорий и норм права и т. д.); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных понятий, категорий и норм права; формулирование выводов и т. д.); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных понятий, категорий и норм права; формулирование выводов и т. д.); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, оперирование учебным программным материалом в частично измененной ситуации (разбор правовых ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения и т. д.)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных понятий, категорий и норм права и т. д.); предложение новых подходов к решению правовых ситуаций, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий и т. д.

Примечание. При отсутствии результатов учебной деятельности учащимся выставляется «0» (ноль) баллов.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА

Наименование	Количество
Технические средства обучения	
Технические устройства	
Доска интерактивная	1
Компьютер	1
Мультимедийный проектор	1
Дидактическое обеспечение	
Видеозаписи учебного назначения по темам	Комплект
Слайды, презентации учебного назначения по темам	Комплект
Электронные средства обучения	
Электронное учебное пособие	2
Электронная нормативная правовая база	1
Средства обучения для проведения практических занятий	
Раздаточные материалы (ситуативные задачи по темам)	15 комплектов
Средства защиты	
Аптечка первой помощи	1
Огнетушитель	1
Оборудование помещения	
Доска аудиторная	1
Стол аудиторный	15
Стол для преподавателя	1
Стул	31
Шкаф (стеллаж)	2
Экран проекционный	1

ЛИТЕРАТУРА

- Балашенко, С.А.** Экологическое право : учеб. / С.А. Балашенко, Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. Минск : Выш. шк., 2016. 383 с.
- Барышев, В.А.** Международное частное право : учеб. пособие / В.А. Барышев. Минск : Выш. шк., 2019. 485 с.
- Василевич, Г.А.** Конституционное право : учеб. пособие / Г.А. Василевич, Л.В. Саленик. Минск : Академия МВД, 2019. 411 с.
- Вишневский, А.Ф.** Общая теория государства и права : учеб. / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под ред. В.А. Кучинского. 3-е изд. Минск : Академия МВД, 2019. 478 с.
- Демичев, Д.М.** Основы права : учеб. пособие / Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович. Минск : Выш. шк., 2018. 359 с.
- Дробязко, С.Г.** Общая теория права : учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. 6-е изд., испр. Минск : Амалфея, 2013. 496 с.
- Круглов, В.А.** Административное право Республики Беларусь. Общая часть : пособие / В.А. Круглов, И.И. Мах. Минск : Амалфея, 2017. 279 с.
- Маньковский, И.А.** Гражданское право. Общая часть : учеб. пособие / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014. 232 с.
- Маньковский, И.А.** Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. 368 с.
- Основы права : пособие.** В 3 ч. Ч. 1. Основы теории государства и права / Е.А. Зорченко, Н.М. Юрашевич ; под общ. ред. Н.М. Юрашевич. Минск : Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2017. 247 с.
- Основы права : учеб.** / Г.А. Василевич [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : РИПО, 2018. 382 с.
- Пенкрат, В.И.** Семейное право Беларуси : учеб. пособие / В.И. Пенкрат. 2-е изд., испр. Минск : Академия МВД, 2014. 236 с.
- Петров, А.П.** Конституционное право : учеб. пособие / А.П. Петров. Минск : РИВШ, 2019. 436 с.
- Права человека : пособие** / С.А. Балашенко [и др.] ; науч. ред. С.А. Балашенко, Е.А. Дейкало. Минск : Юнипак, 2015. 198 с.
- Тихиня, В.Г.** Международное частное право : учеб. / В.Г. Тихиня, Н.И. Рудович. 2-е изд. Минск : Академия МВД, 2019. 346 с.
- Томашевский, К.Л.** Трудовое право : учеб. пособие / К.Л. Томашевский, Е.А. Волк. Минск : Амалфея, 2019. 488 с.
- Уголовное право. Общая часть : учеб.** / Н.Ф. Ахраменка [и др.] ; под ред. И.О. Грунтова, А.В. Шидловского. Минск : Изд. центр БГУ, 2014. 727 с.
- Шафалович, А.А.** Общая теория права : пособие / А.А. Шафалович. Минск : Амалфея, 2018. 584 с.

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
02.07.2020 № 180

**ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ПРАВА»**

типовых учебных планов по специальностям
для реализации образовательных программ
профессионально-технического образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебному предмету «Основы права» (далее – типовая учебная программа) предназначена для использования в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования.

В результате изучения учебного предмета «Основы права» (далее – учебный предмет) учащийся должен:

представлять предмет и методологию общей теории государства и права, состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире, значение административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, экологического, уголовного и международного права;

понимать структуру государственного аппарата, место, роль и компетенцию государственных органов и должностных лиц, структуру и систему судебных и правоохранительных органов;

знать основные правовые категории и понятия, основы административного, гражданского, трудового, жилищного, семейного, экологического, уголовного и международного права, основные права и обязанности человека и гражданина, гарантии их реализации;

уметь анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности, применять нормы права к конкретным правовым ситуациям, анализировать состояние и тенденции реализации основных прав и свобод человека в современном мире.

В процессе преподавания учебного предмета необходимо создавать условия:

для формирования правовой культуры и правового сознания учащихся;

воспитания осознанного понимания необходимости соблюдения правовых норм, чувства ответственности за собственные поступки;

развития устойчивого внимания, логического мышления, уравновешенности, умений сравнивать, обобщать изучаемые объекты, делать выводы.

Перечень тем, количество учебных часов на их изучение в тематическом плане настоящей типовой учебной программы даны с учетом уровня основного образования лиц, поступающих для получения профессионально-технического образования.

Все изменения, вносимые в настоящую учебную программу, должны быть рассмотрены соответствующей методической комиссией, рекомендованы к внедрению и утверждены в установленном порядке.

В процессе преподавания учебного предмета предусматривается проведение одной обязательной контрольной работы. Тематика и сроки проведения обязательной контрольной работы окончательно определяются преподавателем, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются в установленном порядке.

При преподавании учебного предмета обеспечиваются межпредметные связи с учебными предметами профессионального компонента типового учебного плана по специальности («Обществоведение», «Всемирная история», «История Беларуси», «Основы экономики»).

Содержание учебного материала необходимо систематически корректировать с учетом изменений правовых норм при условии сохранения тем настоящей учебной программы. В целях учета изменений правовых норм преподавателю рекомендуется обращаться к базам данных правовой информации.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов
Введение	1
Раздел 1. Основы общей теории государства и права	2
Раздел 2. Права человека – высшая ценность общества	2
Раздел 3. Основные отрасли права	30
3.1. Основы конституционного права	2
3.2. Основы административного права	3
3.3. Основы гражданского права	6
3.4. Основы трудового права	7
3.5. Основы жилищного права	2
3.6. Основы семейного права	4
3.7. Основы экологического права	2
3.8. Основы уголовного права	4
Раздел 4. Основы международного права. Международное гуманитарное право	4
<i>Обязательная контрольная работа</i>	<i>1</i>
Итого	40

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Введение		
Ознакомить с целями и задачами учебного предмета «Основы права», его ролью в системе правового воспитания граждан, значением правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности.	Цели и задачи учебного предмета «Основы права», его роль в системе правового воспитания граждан. Значение правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности.	Называет цели и задачи учебного предмета «Основы права», высказывает общее суждение о его роли в системе правового воспитания граждан, значении правовых знаний в профессиональном становлении и развитии личности.
Раздел 1. Основы общей теории государства и права		
Сформировать представление о праве как социальном регуляторе, связи права и морали. Сформировать понятие о сущности правоотношений, об основных функциях государства как правового института, о взаимосвязи правового государства и гражданского общества. Научить анализировать роль права в жизни общества, разграничивать систему права и систему законодательства; классифицировать виды нормативных правовых актов и выявлять характер их действия.	Место права в системе социальной регуляции общественных отношений. Право и мораль. Система права. Отрасли, институты, нормы права. Система законодательства. Виды нормативных правовых актов. Виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правоотношения. Юридический факт. Юридическая ответственность. Правопорядок, правосознание, правосудие. Сущность государства как правового института. Основные функции государства в осуществлении политической	Высказывает общее суждение о праве как социальном регуляторе, связи права и морали. Раскрывает сущность правоотношений. Описывает основные функции государства как правового института. Обосновывает взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Анализирует роль права в жизни общества. Разграничивает систему права и систему законодательства. Классифицирует виды нормативных правовых актов и выявляет характер их действия.

<p>Сформировать представление о развитии правовой мысли в области прав человека.</p> <p>Сформировать знания о правах человека как составляющей идеологии белорусского государства, об основных правах человека и их единстве, о взаимосвязи и взаимообусловленности прав и обязанностей, свобод и ответственности личности.</p> <p>Ознакомить с основными международными документами в области прав человека, Всеобщей декларацией прав человека.</p> <p>Сформировать умения анализировать проблемы в области прав человека, решать ситуативные задачи по определению и защите прав человека.</p>	<p>власти и управлении социальными процессами. Правовое государство и гражданское общество.</p> <p>Раздел 2. Права человека – высшая ценность общества</p> <p>Историко-правовая мысль о правах и свободах человека. Права человека как универсальная ценность. Права человека и идеология белорусского государства. Основные права человека и их единство. Взаимосвязь и взаимообусловленность прав и обязанностей, свободы и ответственности личности. Основные международные документы в области прав человека. Всеобщая декларация прав человека.</p> <p>Раздел 3. Основные отрасли права</p> <p>Тема 3.1. Основы конституционного права</p> <p>Предмет и источники конституционного права. Основные черты и функции конституции. Развитие конституционного законодательства в Республики Беларусь. Конституция Республики Беларусь. Основы конституционного строя белорусского государства, основные направления внутренней и внешней политики. Конституционно-правовой статус гражданина Республики Беларусь. Органы государственной власти Республики Беларусь. Права и обязанности гражданина Республики Беларусь. Личные, политические, социально-экономические и культурные права человека и гражданина в Республике Беларусь. Президент Республики Беларусь. Парламент – Национальное собрание Республики Беларусь. Правительство – Совет Министров Республики Беларусь. Судебная власть в Республике Беларусь. Конституционный Суд. Государственный надзор и контроль. Местное управление и самоуправление.</p> <p>Тема 3.2. Основы административного права</p> <p>Место административного права в правовой системе государства. Источники административного</p>	<p>Высказывает общее суждение о развитии правовой мысли в области прав человека.</p> <p>Характеризует права человека как составляющую идеологии белорусского государства. Описывает основные права человека и объясняет их единство. Раскрывает взаимосвязь и взаимообусловленность прав и обязанностей, свобод и ответственности личности.</p> <p>Называет основные международные документы в области прав человека, высказывает общее суждение о Всеобщей декларации прав человека.</p> <p>Анализирует проблемы в области прав человека. Решает ситуативные задачи по определению и защите прав человека.</p> <p>Называет предмет и источники конституционного права.</p> <p>Описывает юридические свойства Конституции Республики Беларусь как Основного закона, конституционно-правовой статус гражданина Республики Беларусь, органы государственной власти Республики Беларусь.</p> <p>Анализирует содержание Конституции Республики Беларусь. Обосновывает взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Применяет полученные знания для реализации своих конституционных прав.</p> <p>Высказывает общее суждение о месте административного права в правовой системе государства.</p>
<p>Сформировать представление о предмете и источниках конституционного права.</p> <p>Сформировать знания о юридических свойствах Конституции Республики Беларусь как Основного закона, конституционно-правовом статусе гражданина Республики Беларусь, об органах государственной власти Республики Беларусь.</p> <p>Научить анализировать содержание Конституции Республики Беларусь, обосновывать взаимосвязь прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, применять полученные знания для реализации своих конституционных прав.</p>	<p>Сформировать представление о месте административного права в правовой системе государства.</p>	<p>Сформировать представление о месте административного права в правовой системе государства.</p>

<p>Сформировать понятие об источниках административного права Республики Беларусь, нормах административного права, об административно-правовых отношениях, о видах и мерах административной ответственности, порядке наложения административных взысканий.</p> <p>Сформировать умения анализировать административные правонарушения как основание административной ответственности, решать ситуативные задачи по административному праву.</p>	<p>права Республики Беларусь.</p> <p>Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права.</p> <p>Административное правонарушение и его виды. Виды административной ответственности. Меры административной ответственности. Порядок наложения административных взысканий.</p>	<p>Описывает источники административного права Республики Беларусь. Излагает нормы административного права. Объясняет особенности административно-правовых отношений. Описывает виды и меры административной ответственности, порядок наложения административных взысканий.</p> <p>Анализирует административные правонарушения как основание административной ответственности. Решает ситуативные задачи по административному праву.</p>
Тема 3.3. Основы гражданского права		
<p>Сформировать представление о месте гражданского права в правовой системе государства.</p> <p>Сформировать понятие об источниках гражданского права Республики Беларусь, о нормах гражданского права, субъектах и объектах гражданских правоотношений, правах и обязанностях гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Сформировать умения анализировать особенности правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений, решать ситуативные задачи по гражданскому праву.</p>	<p>Место гражданского права в правовой системе государства.</p> <p>Источники гражданского права Республики Беларусь. Особенности гражданского права. Гражданское законодательство. Участники гражданских правоотношений (субъекты гражданского права). Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Виды сделок.</p> <p>Представительство и доверенность. Сроки, их исчисление. Исковая давность.</p> <p>Собственность, права собственности. Формы собственности по законодательству Республики Беларусь. Гарантии и защита права собственности.</p> <p>Гражданско-правовой договор. Основные положения о заключении договоров. Изменение и расторжение договоров. Виды договоров.</p>	<p>Высказывает общее суждение о месте гражданского права в правовой системе государства.</p> <p>Описывает источники гражданского права Республики Беларусь. Излагает нормы гражданского права. Определяет субъекты и объекты гражданских правоотношений. Описывает права и обязанности гражданина при совершении им юридически значимых действий, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Анализирует особенности правового положения субъектов и объектов гражданских правоотношений. Решает ситуативные задачи по гражданскому праву.</p>
Тема 3.4. Основы трудового права		
<p>Сформировать представление о месте трудового права в правовой системе государства, об основных положениях Трудового кодекса Республики Беларусь, о видах трудовых правоотношений.</p> <p>Сформировать понятие о нормах трудового права, правах и обязанностях работника и нанимателя, принципах социального партнерства, порядке заключения и основаниях прекращения трудового договора, порядке и условиях предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, в том числе лицам с ОПФР, порядке распределения выпускников на места их работы; социальных</p>	<p>Место трудового права в правовой системе государства.</p> <p>Трудовой Кодекс Республики Беларусь. Виды трудовых правоотношений.</p> <p>Трудовой договор. Содержание и стороны трудового договора. Срок и форма трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии и ограничения при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Контракт как вид трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе нанимателя, работника.</p> <p>Дополнительные основания прекращения трудового договора</p>	<p>Высказывает общее суждение о месте трудового права в правовой системе государства. Называет основные положения Трудового кодекса Республики Беларусь. Различает виды трудовых правоотношений.</p> <p>Описывает нормы трудового права, права и обязанности работника и нанимателя, принципы социального партнерства. Излагает порядок заключения и основания прекращения трудового договора, порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, в том числе лицам с ОПФР, порядок распределения выпускников на места их работы. Описывает</p>

<p>гарантиях, установленных для выпускника, об условиях и порядке возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего).</p> <p>Научить анализировать трудовой договор, особенности материальной ответственности работников, порядок предоставления трудовых и социальных отпусков, порядок оплаты за работу, виды трудовых споров и порядок их разрешения, содержание коллективного договора. Решение ситуативных задач профессиональной направленности по трудовому праву.</p>	<p>с некоторыми категориями работников. Порядок увольнения. Выходное пособие.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Нормальная продолжительность рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Работа в ночное время. Неполное рабочее время. Сверхурочные работы. Ограничение и предельное количество сверхурочных работ. Порядок привлечения к работе в выходные и праздничные дни. Виды времени отдыха. Отпуска, их виды, порядок и очередность предоставления.</p> <p>Заработная плата. Республиканские тарифы оплаты труда. Оплата за работу в сверхурочное время, выходные и праздничные дни, при невыполнении норм выработки, браке и простое. Основания, порядок и размер удержаний из заработной платы.</p> <p>Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работников. Способы обеспечения трудовой дисциплины. Основные обязанности нанимателя и работника в трудовых правоотношениях. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность и ее виды. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Меры материального и морального поощрения за успехи в работе.</p> <p>Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный нанимателю. Виды материальной ответственности. Определение размера, порядок возмещения ущерба. Трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам и в суде.</p> <p>Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Коллективные договоры и соглашения. Особенности регулирования труда женщин, молодежи, инвалидов, работников, принимавших участие в ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Коллективный договор: стороны, содержание, порядок внесения изменений и дополнений. Коллективные трудовые споры.</p> <p>Распределение и трудоустройство выпускников</p>	<p>социальные гарантии, установленные для выпускника, условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего).</p> <p>Анализирует трудовой договор, особенности материальной ответственности работников, порядок предоставления трудовых и социальных отпусков, порядок оплаты за работу, виды трудовых споров и порядок их разрешения, содержание коллективного договора. Решает ситуативные задачи профессиональной направленности по трудовому праву.</p>
--	---	--

	<p>в соответствии с действующим законодательством. Порядок и условия предоставления первого рабочего места выпускникам государственных учреждений профессионально-технического образования, в том числе лицам с особенностями психофизического развития (далее – ОПФР). Порядок распределения выпускников на места их работы. Социальные гарантии, установленные для выпускника.</p> <p>Условия и порядок возмещения средств в республиканский и (или) местные бюджеты, затраченных государством на подготовку рабочего (служащего).</p>	
Тема 3.5. Основы жилищного права		
<p>Сформировать представление о месте жилищного права в правовой системе государства.</p> <p>Сформировать знания о жилищных правоотношениях, об источниках жилищного права Республики Беларусь, о порядке реализации права граждан на жилье.</p> <p>Сформировать умения анализировать основные нормы жилищного законодательства, решать ситуативные задачи по жилищному праву.</p>	<p>Место жилищного права в правовой системе государства. Жилищные правоотношения. Основные принципы жилищного права. Источники жилищного права Республики Беларусь. Жилищный фонд. Виды жилищных фондов в Республике Беларусь. Учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий. Порядок предоставления гражданам жилых помещений в домах государственного жилищного фонда. Порядок пользования жилыми помещениями. Договор найма жилого помещения. Организации граждан-застройщиков.</p>	<p>Высказывает общее суждение о месте жилищного права в правовой системе государства.</p> <p>Описывает жилищные правоотношения, источники жилищного права Республики Беларусь. Объясняет порядок реализации права граждан на жилье.</p> <p>Анализирует основные нормы жилищного законодательства. Решает ситуативные задачи по жилищному праву.</p>
Тема 3.6. Основы семейного права		
<p>Сформировать представление о месте семейного права в правовой системе государства.</p> <p>Сформировать знания о семейных правоотношениях, об источниках семейного права Республики Беларусь, личных неимущественных и имущественных правах супругов, правах и обязанностях родителей и детей.</p> <p>Сформировать умения анализировать семейные правоотношения, решать ситуативные задачи по семейному праву.</p>	<p>Место семейного права в правовой системе государства. Семейные правоотношения. Источники семейного права Республики Беларусь. Брак и семья. Порядок и условия заключения брака. Брачный договор. Прекращение брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор – институт семейного права. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приемная семья. Охрана детства. Акты гражданского состояния. Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 г. № 2570-ХІІ «О правах ребенка».</p>	<p>Высказывает общее суждение о месте семейного права в правовой системе государства.</p> <p>Описывает семейные правоотношения, источники семейного права Республики Беларусь, личные неимущественные и имущественные права супругов, права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Анализирует семейные правоотношения. Решает ситуативные задачи по семейному праву.</p>
Тема 3.7. Основы экологического права		
<p>Сформировать представление о месте экологического права в правовой системе государства, об экологической функции</p>	<p>Место экологического права в правовой системе государства. Экологическая функция государства и права.</p>	<p>Высказывает общее суждение о месте экологического права в правовой системе государства, об экологической функции</p>

государства и права. Сформировать понятие об экологических правоотношениях, источниках экологического права Республики Беларусь, основных положениях экологического законодательства Республики Беларусь, о последствиях несоблюдения норм экологического законодательства.	Экологические правоотношения. Источники экологического права Республики Беларусь. Компоненты природной среды, подлежащие правовой охране. Экологические права и обязанности граждан. Право собственности на компоненты природной среды. Право природопользования. Правовая охрана окружающей среды. Правовые основы экономического обеспечения природопользования и охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение норм экологического права. Правовые, социальные и экологические последствия Чернобыльской катастрофы.	государства и права. Описывает экологические правоотношения, источники экологического права Республики Беларусь. Излагает основные положения экологического законодательства Республики Беларусь. Объясняет последствия несоблюдения норм экологического законодательства.
Тема 3.8. Основы уголовного права		
Сформировать представление о месте уголовного права в правовой системе государства. Сформировать знания об источниках уголовного права Республики Беларусь, о признаках состава преступления, принципах уголовного закона и уголовной ответственности, видах наказания, об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних, антинаркотической политике Республики Беларусь на современном этапе. Сформировать умения отличать преступление от иных правонарушений, анализировать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, решать ситуативные задачи по уголовному праву.	Место уголовного права в правовой системе государства. Источники уголовного права Республики Беларусь. Сущность и признаки преступления. Признаки состава преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Сущность и цели уголовной ответственности. Признаки и назначение наказания. Виды наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Антинаркотическая политика Республики Беларусь на современном этапе. Уголовно-правовые основы противодействия коррупции.	Высказывает общее суждение о месте уголовного в правовой системе государства. Описывает источники уголовного права Республики Беларусь, признаки состава преступления, принципы уголовного закона и уголовной ответственности, виды наказания. Объясняет особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Характеризует антинаркотическую политику Республики Беларусь на современном этапе. Отличает преступление от иных правонарушений. Анализирует особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Решает ситуативные задачи по уголовному праву.
Раздел 4. Основы международного права. Международное гуманитарное право		
Сформировать представление о функциях международного права. Сформировать знания об основных принципах, субъектах и источниках международного права, принципах и источниках международного гуманитарного права, об ответственности за нарушение международного гуманитарного права. Научить анализировать материалы Женевской конвенции 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г., оценивать ситуации вооруженного конфликта с позиций международного гуманитарного права.	Сущность и функции современного международного права. Основные принципы международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Ответственность государств за нарушение норм международного права. Международное гуманитарное право и его составляющие. Принципы и источники международного гуманитарного права. Материалы Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г. Соотношение положений международного гуманитарного права и норм о правах человека. Ответственность	Высказывает общее суждение о функциях международного права. Описывает основные принципы, субъекты и источники международного права, принципы и источники международного гуманитарного права. Объясняет ответственность за нарушение международного гуманитарного права. Анализирует материалы Женевской конвенции 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним 1977 г. Оценивает ситуации вооруженного конфликта с позиций международного гуманитарного права.

	за нарушения международного гуманитарного права. Субъекты международного гуманитарного права. Ответственность в международном гуманитарном праве. <i>Обязательная контрольная работа</i>	
--	---	--

ЛИТЕРАТУРА

- Балашенко, С.А.** Экологическое право : учеб. / С.А. Балашенко, Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. Минск : Выш. шк., 2016. 383 с.
- Барышев, В.А.** Международное частное право : учеб. пособие / В.А. Барышев. Минск : Выш. шк., 2019. 485 с.
- Василевич, Г.А.** Конституционное право : учеб. пособие / Г.А. Василевич, Л.В. Саленик. Минск : Академия МВД, 2019. 411 с.
- Вишневский, А.Ф.** Общая теория государства и права : учеб. / А.Ф. Вишневский, Н.А. Горбатов, В.А. Кучинский ; под ред. В.А. Кучинского. 3-е изд. Минск : Академия МВД, 2019. 478 с.
- Демичев, Д.М.** Основы права : учеб. пособие / Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович. Минск : Выш. шк., 2018. 359 с.
- Дробязко, С.Г.** Общая теория права : учеб. пособие / С.Г. Дробязко, В.С. Козлов. 6-е изд., испр. Минск : Амалфея, 2013. 496 с.
- Круглов, В.А.** Административное право Республики Беларусь. Общая часть : пособие / В.А. Круглов, И.И. Мах. Минск : Амалфея, 2017. 279 с.
- Маньковский, И.А.** Гражданское право. Общая часть : учеб. пособие / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2014. 232 с.
- Маньковский, И.А.** Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие / И.А. Маньковский, С.С. Вабищевич. Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. 368 с.
- Основы права : пособие.** В 3 ч. Ч. 1. Основы теории государства и права / Е.А. Зорченко, Н.М. Юрашевич ; под общ. ред. Н.М. Юрашевич. Минск : Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2017. 247 с.
- Основы права : учеб.** / Г.А. Василевич [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : РИПО, 2018. 382 с.
- Пенкрат, В.И.** Семейное право Беларуси : учеб. пособие / В.И. Пенкрат. 2-е изд., испр. Минск : Академия МВД, 2014. 236 с.
- Петров, А.П.** Конституционное право : учеб. пособие / А.П. Петров. Минск : РИВШ, 2019. 436 с.
- Права человека : пособие** / С.А. Балашенко [и др.] ; науч. ред. С.А. Балашенко, Е.А. Дейкало. Минск : Юнипак, 2015. 198 с.
- Тихиня, В.Г.** Международное частное право : учеб. / В.Г. Тихиня, Н.И. Рудович. 2-е изд. Минск : Академия МВД, 2019. 346 с.
- Томашевский, К.Л.** Трудовое право : учеб. пособие / К.Л. Томашевский, Е.А. Волк. Минск : Амалфея, 2019. 488 с.
- Уголовное право. Общая часть : учеб.** / Н.Ф. Ахраменка [и др.] ; под ред. И.О. Грунтова, А.В. Шидловского. Минск : Изд. центр БГУ, 2014. 727 с.
- Шафалович, А.А.** Общая теория права : пособие / А.А. Шафалович. Минск : Амалфея, 2018. 584 с.