

РАЗДЕЛ ВОСЬМОЙ

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО БАНКА, МИНИСТЕРСТВ, ИНЫХ РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОМИТЕТА ПО ИМУЩЕСТВУ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
16 декабря 2011 г. № 71

8/24641 О внесении дополнений и изменений в постановление Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 63 (05.01.2012)

На основании Закона Республики Беларусь от 3 июня 2011 года «О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь «О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним» и подпункта 5.1 пункта 5 Положения о Государственном комитете по имуществу Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29 июля 2006 г. № 958 «Вопросы Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь», Государственный комитет по имуществу Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в приложение к постановлению Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь от 9 ноября 2010 г. № 63 «Об определении перечня документов и (или) сведений, запрашиваемых подчиненными Государственному комитету по имуществу Республики Беларусь государственными организациями при осуществлении административных процедур по заявлениям граждан» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 277, 8/22936) следующие дополнения и изменения:

1.1. дополнить приложение пунктом 14¹ следующего содержания:

<p>«14¹. Государственная регистрация договора отчуждения земельного участка, находящегося в частной собственности, в том числе с расположенным на нем капитальным строением, договора об определении (изменении) долей в праве частной собственности на земельный участок или перехода права собственности на земельный участок на основании такого договора</p>	<p>справка об уплате подоходного налога с физических лиц, земельного налога и налога на недвижимость в отношении отчуждаемого объекта недвижимого имущества (далее – справка налогового органа) – в случае государственной регистрации договора отчуждения земельного участка, в том числе с расположенным на нем капитальным строением, принадлежащего постоянно не проживающему на территории Республики Беларусь гражданину Республики Беларусь, иностранному гражданину, лицу без гражданства либо не имеющему места нахождения в Республике Беларусь иностранному или международному юридическому лицу (организации, не являющейся юридическим лицом) (не запрашивается, если сделка удостоверена нотариально либо такая справка была запрошена регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки)</p> <p>согласование Министерства культуры Республики Беларусь (письмо) – в случае государственной регистрации договора отчуждения земельного участка с расположенным на нем капитальным строением, являющимся историко-культурной ценностью (не запрашивается, если сведения о наличии согласования содержатся в нотариально удостоверенном договоре либо согласование было запрошено регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки)</p>	<p>22.1.17»;</p>
---	--	------------------

1.2. пункт 16 изложить в следующей редакции:

<p>«16. Государственная регистрация договора купли-продажи земельного участка либо протокола аукциона или государственная регистрация перехода права собственности на земельный участок при обращении взыскания на заложенное имущество на основании такого договора либо протокола</p>	<p>справка налогового органа – в случае государственной регистрации договора купли-продажи земельного участка или протокола аукциона в отношении земельного участка, принадлежащего постоянно не проживающему на территории Республики Беларусь гражданину Республики Беларусь, иностранному гражданину, лицу без гражданства либо не имеющему места нахождения в Республике Беларусь иностранному или международному юридическому лицу (организации, не являющейся юридическим лицом) (не запрашивается, если сделка удостоверена нотариально либо такая справка была запрошена регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки)</p>	<p>22.1.24»;</p>
---	--	------------------

справка, залогодержателя, подтверждающая неисполнение обеспеченного ипотекой обязательства
зарегистрированный договор купли-продажи земельного участка либо протокол аукциона или их копии, содержащиеся в регистрационном деле, – в случае государственной регистрации перехода права собственности

1.3. в пункте 21:

слова «справка открытого» заменить словами «сведения открытого»;

слова «(для государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение изолированного помещения, возникших на основании законодательного акта), если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании заявителем кредита в соответствии с такими законодательными актами» заменить словами «(копия сведений об использовании льготных кредитов при строительстве изолированных жилых помещений, содержащихся в регистрационном деле на капитальное строение (многоквартирный жилой дом), справка, иной документ) – для государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение изолированного помещения, возникших на основании законодательного акта»;

1.4. пункт 22 изложить в следующей редакции:

«22. Государственная регистрация возникновения права собственности на изолированное жилое помещение во вновь построенном жилищно-строительном кооперативе (далее – ЖСК) многоквартирном жилом доме либо его ипотеки, возникшей на основании акта законодательства, или ограничения на его отчуждение, возникшего на основании законодательного акта

справка ЖСК, содержащая характеристику и адрес квартиры, дату окончательного расчета и сумму паенакопления, подписанная председателем и заверенная печатью данного кооператива, с указанием фамилии, собственного имени, отчества члена кооператива, полностью внесшего свой паевой взнос, либо члена кооператива, полностью внесшего свой паевой взнос, и членов его семьи, вложивших при уплате паевого взноса за квартиру свою жилищную квоту или денежные средства, с указанием их доли паенакопления либо иной документ, содержащий такие сведения (сведения местного исполнительного и распорядительного органа, иной документ)

сведения открытого акционерного общества «Сбергательный банк «Беларусбанк» о предоставленном кредите на строительство (реконструкцию) или приобретение соответствующего изолированного жилого помещения в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 14 апреля 2000 г. № 185 или иными законодательными актами, предусматривающими (предусматривавшими) предоставление льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение объектов недвижимого имущества, с указанием номера и даты заключения кредитного договора, суммы задолженности по кредитному договору на момент представления сведений и срока возврата кредита (копия сведений об использовании льготных кредитов при строительстве изолированных жилых помещений, содержащаяся в регистрационном деле на капитальное строение (многоквартирный жилой дом), справка, иной документ) – для государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение изолированного жилого помещения, возникших на основании законодательного акта

22.2.6»;

1.5. в пункте 24:

слова «справка открытого» заменить словами «сведения открытого»;

слова «(для государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение жилого дома или изолированного жилого помещения, возникших на основании законодательного акта), если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании заявителем кредита в соответствии с такими законодательными актами» заменить словами «(справка, иной документ) – для государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение жилого дома или изолированного жилого помещения, возникших на основании законодательного акта (запрашиваются в случае, если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании заявителем кредита в соответствии с такими законодательными актами)»;

1.6. пункт 28 изложить в следующей редакции:

«28. Государственная регистрация возникновения права собственности члена ЖСК, жилищного кооператива или права общей долевой собственности члена ЖСК, жилищного кооператива и членов его семьи, вложивших при уплате паевого взноса свою жилищную квоту или денежные средства, на эксплуатируемое изолированное жилое помещение в домах ЖСК, жилищного кооператива

справка ЖСК, жилищного кооператива, содержащая характеристику и адрес квартиры, дату окончательного расчета и сумму паенакопления, подписанная председателем и заверенная печатью данного кооператива, с указанием фамилии, собственного имени, отчества члена кооператива, полностью внесшего свой паевой взнос, либо члена кооператива, полностью внесшего свой паевой взнос, и членов его семьи, вложивших при уплате паевого взноса за квартиру свою жилищную квоту или денежные средства, с указанием их доли паенакопления либо иной документ, содержащий такие сведения (сведения местного исполнительного и распорядительного органа, иной документ)

22.2.14»;

сведения открытого акционерного общества «Сбергательный банк «Беларусбанк» о предоставленном кредите на строительство (реконструкцию) или приобретение соответствующего изолированного жилого помещения в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 14 апреля 2000 г. № 185 или иными законодательными актами, предусматривающими (предусматривавшими) предоставление льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение объектов недвижимого имущества, с указанием номера и даты заключения кредитного договора, суммы задолженности по кредитному договору на момент предоставления сведений и срока возврата кредита (справка, иной документ) – для государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение изолированного жилого помещения, возникших на основании законодательного акта (запрашиваются в случае, если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании заявителем кредита в соответствии с такими законодательными актами)

1.7. в пунктах 30 и 31 слова «акт приемки объекта, законченного строительством, реконструкцией, реставрацией, или акт приемки объекта, законченного ремонтом, утвержденные» заменить словами «акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный»;

1.8. дополнить приложение пунктами 31¹ и 32¹ следующего содержания:

«31¹. Государственная регистрация договора приватизации жилого дома или изолированного жилого помещения согласование Министерства культуры Республики Беларусь (письмо) – в случае приватизации жилого дома либо изолированного жилого помещения, являющихся историко-культурной ценностью (не запрашивается, если сведения о наличии согласования содержатся в договоре приватизации) 22.2.18»;

«32¹. Государственная регистрация договора о безвозмездной передаче жилого дома или изолированного жилого помещения взамен уничтожаемого (снесенного) согласование Министерства культуры Республики Беларусь (письмо) – в случае безвозмездной передачи жилого дома либо изолированного жилого помещения, являющихся историко-культурной ценностью (не запрашивается, если сведения о наличии согласования содержатся в нотариально удостоверенном договоре либо согласование было запрошено регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки) 22.2.20»;

1.9. пункт 33 изложить в следующей редакции:

«33. Государственная регистрация создания капитального строения, или возникновения права либо ограничения (обременения) права на капитальное строение, или изменения незавершенного законсервированного капитального строения на основании завершения строительства незавершенного законсервированного капитального строения и ввода в эксплуатацию ранее законсервированного объекта акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный в установленном порядке, – в случае государственной регистрации создания капитального строения или изменения незавершенного законсервированного капитального строения (не запрашивается в случае, если капитальное строение было создано в результате самовольного строительства, а также в отношении садовых домиков, хозяйственных строений и сооружений, необходимых для ведения коллективного садоводства на земельных участках, предоставленных членам садоводческого товарищества для этих целей (далее – садовый домик) документы, подтверждающие соблюдение санитарных, экологических, строительных требований к недвижимому имуществу, если необходимость подтверждения соблюдения данных требований установлена законодательством (справки, заключения, иные документы), – в случае государственной регистрации создания капитального строения или изменения незавершенного законсервированного капитального строения (не запрашиваются в случае, если соответствующие сведения содержатся в акте приемки законченного строительством капитального строения, создания капитального строения в результате самовольного строительства, создания капитального строения или изменения незавершенного законсервированного капитального строения на основании судебного постановления, а также в отношении садовых домиков) 22.3.1»;

сведения открытого акционерного общества «Сбергательный банк «Беларусбанк» о предоставленном кредите на строительство (реконструкцию) или приобретение капитального строения в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 14 апреля 2000 г. № 185 или иными законодательными актами, предусматривающими (предусматривавшими) предоставление льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение объектов недвижимого имущества, с указанием номера и даты заключения кредитного договора, суммы задолженности по кредитному договору на момент предоставления сведений и срока возврата кредита (справка, иной документ) – для государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение жилого дома, возникших на основании законодательного акта (запрашиваются в случае, если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании заявителем кредита в соответствии с такими законодательными актами)

выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа, определяющего назначение капитального строения, или решение другого органа, имеющего в соответствии с законодательством полномочия определять назначение недвижимого имущества, или заключение государственной экспертизы по проектной документации, содержащее сведения о назначении капитального строения, – в случае государственной регистрации создания капитального строения или изменения незавершенного законсервированного капитального строения (не запрашивается в отношении садовых домиков)

выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке – в случае государственной регистрации создания капитального строения или изменения незавершенного законсервированного капитального строения, построенного самовольно

технический паспорт на капитальное строение

справка садоводческого товарищества, подписанная его председателем и заверенная печатью, с указанием фамилии, собственного имени, отчества члена товарищества, подтверждающая осуществление членом садоводческого товарищества строительства садового домика, а также хозяйственных строений и сооружений, необходимых для ведения коллективного садоводства, в соответствии с проектом организации и застройки территории товарищества, – в случае государственной регистрации в отношении садового домика

1.10. в пункте 34:

слово «справка» заменить словом «сведения»;

слова «, если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании заявителем кредита в соответствии с такими законодательными актами, – при государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение изолированного жилого помещения, возникших на основании законодательного акта» заменить словами «(справка, иной документ) – при государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение изолированного жилого помещения, возникших на основании законодательного акта (запрашиваются в случае, если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании заявителем кредита в соответствии с такими законодательными актами)»;

1.11. пункты 37–39 изложить в следующей редакции:

<p>37. Государственная регистрация создания незавершенного законсервированного капитального строения</p>	<p>выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о разрешении строительства объекта</p> <p>технический паспорт на незавершенное законсервированное капитальное строение</p>	<p>22.3.5</p>
<p>38. Государственная регистрация изменения капитального строения либо изолированного помещения на основании надстройки, пристройки или перестройки капитального строения либо изолированного помещения</p>	<p>акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный в установленном порядке, а в случае изменения капитального строения и расположенного в нем зарегистрированного изолированного помещения – копия акта приемки объекта в эксплуатацию, утвержденной в установленном порядке, содержащаяся в регистрационном деле (не запрашивается, если изменение капитального строения или изолированного помещения осуществлено самовольно, а также при регистрации изменения садового домика)</p> <p>выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке, а в случае изменения капитального строения и расположенного в нем зарегистрированного изолированного помещения – копия выписки из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке, содержащаяся в регистрационном деле (в случае, если изменение капитального строения или изолированного помещения осуществлено самовольно)</p> <p>документы, подтверждающие соблюдение санитарных, экологических, строительных требований к капитальному строению или изолированному помещению после осуществления пристройки, надстройки, перестройки, если необходимость подтверждения соблюдения данных требований установлена законодательством (справки, заключения, иные документы), а в случае изменения капитального строения и расположенного в нем зарегистрированного изолированного помещения – их копии, содержащиеся в регистрационном деле (не запрашиваются, если соответствующие сведения содержатся в акте приемки капитального строения или изолированного помещения, если изменение капитального строения или изолированного помещения было осуществлено самовольно, в случае изменения капитального строения либо изолированного помещения на основании судебного постановления, а также в отношении садового домика)</p>	<p>22.3.6</p>

<p>39. Государственная регистрация изменения капитального строения либо изолированного помещения на основании уничтожения (сноса) части капитального строения либо изолированного помещения</p>	<p>справка садоводческого товарищества, подписанная его председателем и заверенная печатью, с указанием фамилии, собственного имени, отчества члена товарищества, подтверждающая осуществление членом садоводческого товарищества изменения садового домика на основании его надстройки, пристройки или перестройки в соответствии с проектом организации и застройки территории товарищества, – в случае государственной регистрации изменения садового домика технический паспорт на капитальное строение или изолированное помещение, составленный после осуществления пристройки, или надстройки, или перестройки разрешение Министерства культуры Республики Беларусь на выполнение работ на историко-культурных ценностях (в отношении историко-культурной ценности)</p> <p>выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о разрешении уничтожения (сноса) части капитального строения или изолированного помещения (не запрашивается в отношении садового домика) акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный в установленном порядке, а в случае изменения капитального строения и расположенного в нем зарегистрированного изолированного помещения – копия акта приемки объекта в эксплуатацию, утвержденного в установленном порядке, содержащаяся в регистрационном деле (не запрашивается, если уничтожение (снос) части капитального строения или изолированного помещения осуществлено самовольно, а также в отношении садового домика) документы, подтверждающие соблюдение санитарных, экологических, строительных требований к капитальному строению или изолированному помещению после уничтожения (сноса) его части, если необходимость подтверждения соблюдения данных требований установлена законодательством (справки, заключения, иные документы), а в случае изменения капитального строения и расположенного в нем зарегистрированного изолированного помещения – их копии, содержащиеся в регистрационном деле (не запрашиваются, если соответствующие сведения содержатся в акте приемки капитального строения или изолированного помещения после уничтожения (сноса) части капитального строения или изолированного помещения, если уничтожение (снос) части капитального строения или изолированного помещения было осуществлено самовольно, а также в отношении садового домика) выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке, а в случае изменения капитального строения и расположенного в нем зарегистрированного изолированного помещения – копия выписки из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке, содержащаяся в регистрационном деле (в случае, если уничтожение (снос) части капитального строения или изолированного помещения осуществлено самовольно) технический паспорт на капитальное строение или изолированное помещение, измененное в результате уничтожения (сноса) его части справка садоводческого товарищества, подписанная его председателем и заверенная печатью, с указанием фамилии, собственного имени, отчества члена садоводческого товарищества, подтверждающая соответствие размещения садового домика после уничтожения (сноса) его части проекту организации и застройки, – в случае государственной регистрации изменения садового домика</p>	<p>22.3.7»;</p>
---	---	-----------------

1.12. в пункте 40 слова «акт приемки объекта, законченного строительством, реконструкцией, реставрацией, или акт приемки в эксплуатацию построенного, реконструированного одноквартирного, блокированного жилого дома и нежилых построек на придомовой территории, утвержденные» заменить словами «акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный»;

1.13. пункты 41 и 42 изложить в следующей редакции:

<p>«41. Государственная регистрация изменения капитального строения либо изолированного помещения на основании гибели части капитального строения либо изолированного помещения</p>	<p>выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о возможности использования капитального строения или изолированного помещения, часть которого погибла, по назначению в соответствии с единой классификацией назначения объектов недвижимого имущества (не запрашивается, если строительные работы не производились или выполнены самовольно) справка садоводческого товарищества, подписанная его председателем и заверенная печатью, с указанием фамилии, собственного имени, отчества члена садоводческого товарищества, подтверждающая соответствие размещения садового домика после гибели части садового домика проекту организации и застройки, – в случае государственной регистрации изменения садового домика технический паспорт на капитальное строение или изолированное помещение, измененное в результате гибели его части</p>	<p>22.3.9</p>
---	---	---------------

42. Государственная регистрация изменения капитального строения, изолированного помещения на основании возведения, сноса, гибели, изменения служебных строений, хозяйственных и иных построек, относящихся к капитальному строению, изолированному помещению, или создания, изменения или прекращения существования капитального строения либо изолированного помещения на основании приобретения или утраты служебным строением, хозяйственной и иной постройкой связи с капитальным строением, изолированным помещением как с главной вещью либо исключением его из состава сложной вещи, или изменения капитального строения при включении части капитального строения в состав иного капитального строения без проведения строительных работ, или изменения изолированного помещения при уменьшении (увеличении) его размеров за счет увеличения (уменьшения) смежного изолированного или иного помещения без проведения строительных работ

выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа об определении назначения капитального строения в соответствии с единой классификацией назначения объектов недвижимого имущества – в случае государственной регистрации создания, изменения капитального строения, изолированного помещения (не запрашивается, если работы выполнены самовольно, а также в отношении садового домика) акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный в установленном порядке (не запрашивается, если изменение капитального строения либо изолированного помещения осуществлялось самовольно или строительные работы при этом не производились либо в случае сноса или гибели служебных строений, хозяйственных и иных построек, относящихся к капитальному строению либо изолированному помещению, а также в отношении садового домика) выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке – в случае государственной регистрации изменения капитального строения либо изолированного помещения на основании возведения или изменения служебных строений, хозяйственных и иных построек, относящихся к капитальному строению либо изолированному помещению, если имела место самовольная постройка разрешение Министерства культуры Республики Беларусь на выполнение работ на историко-культурных ценностях (в отношении историко-культурной ценности), если такие работы осуществлялись справка садоводческого товарищества, подписанная его председателем и заверенная печатью, с указанием фамилии, собственного имени, отчества члена садоводческого товарищества о соответствии размещения садового домика, а также хозяйственных строений и сооружений, необходимых для ведения коллективного садоводства, проекту организации и застройки – в случае государственной регистрации создания или изменения садового домика технический паспорт на созданное или измененное капитальное строение или изолированное помещение – в случае государственной регистрации создания или изменения капитального строения либо изолированного помещения

22.3.10»;

1.14. в пункте 44:

слово «справка» заменить словом «сведения»;

слова «, если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании кредита в соответствии с такими законодательными актами» заменить словами «(справка, иной документ) – при государственной регистрации возникновения ипотеки незавершенного законсервированного капитального строения, строительство которого было разрешено в качестве жилого дома, ограничения на его отчуждение, возникших на основании законодательного акта (запрашиваются в случае, если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании кредита в соответствии с такими законодательными актами)»;

1.15. в пункте 53 слова «акт приемки в эксплуатацию объекта, законченного строительством, реконструкцией, реставрацией, или акт приемки в эксплуатацию построенного, реконструированного многоквартирного, блокированного жилого дома и нежилых построек на придомовой территории, утвержденные» заменить словами «акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный»;

1.16. пункты 54–56 изложить в следующей редакции:

«54. Государственная регистрация прекращения существования капитального строения либо изолированного помещения, или прекращения права либо ограничения (обременения) права на капитальное строение либо изолированное помещение при разделе или слиянии капитальных строений либо изолированных помещений по договору о разделе или слиянии зарегистрированный договор раздела или слияния либо его копия, содержащаяся в регистрационном деле акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный в установленном порядке (не запрашивается в отношении садового домика), или выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке – в случае, если раздел или слияние производились со строительными работами разрешение Министерства культуры Республики Беларусь на выполнение работ на историко-культурных ценностях (в отношении историко-культурной ценности) – в случае, если раздел или слияние производились со строительными работами (не запрашивается, если разрешение было запрошено при удостоверении регистратором документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки) технический паспорт на созданное в результате раздела или слияния капитальное строение или изолированное помещение – в случае государственной регистрации создания капитального строения либо изолированного помещения

22.3.36

<p>55. Государственная регистрация прекращения существования капитального строения либо изолированного помещения, или прекращения права либо ограничения (обременения) права на капитальное строение либо изолированное помещение, или создания капитального строения либо изолированного помещения, или возникновения права либо ограничения (обременения) права на капитальное строение либо изолированное помещение при разделе или слиянии капитальных строений либо изолированных помещений по решению собственника, обладателя права хозяйственного ведения или оперативного управления на капитальные строения либо изолированные помещения о разделе или слиянии</p>	<p>акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный в установленном порядке (не запрашивается в отношении садового домика), или выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке – в случае, если раздел или слияние производились со строительными работами</p> <p>разрешение Министерства культуры Республики Беларусь на выполнение работ на историко-культурных ценностях (в отношении историко-культурной ценности) – в случае, если раздел или слияние производились со строительными работами</p> <p>технический паспорт на созданное в результате раздела или слияния капитальное строение или изолированное помещение – в случае государственной регистрации создания капитального строения или изолированного помещения</p>	<p>22.3.37</p>
<p>56. Государственная регистрация прекращения существования капитального строения либо изолированного помещения, или прекращения права либо ограничения (обременения) права на капитальное строение либо изолированное помещение при разделе или слиянии капитальных строений либо изолированных помещений по постановлению суда о разделе или слиянии</p>	<p>акт приемки объекта в эксплуатацию, утвержденный в установленном порядке (не запрашивается в отношении садового домика), или выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке – в случае, если раздел или слияние производились со строительными работами</p> <p>технический паспорт на созданное в результате раздела или слияния капитальное строение или изолированное помещение – в случае государственной регистрации создания капитального строения или изолированного помещения</p>	<p>22.3.38»;</p>

1.17. дополнить приложение пунктами 56¹–56³ следующего содержания:

<p>«56¹. Государственная регистрация договора аренды, по которому отчуждается капитальное строение, изолированное помещение, или соглашения об изменении либо расторжении договора аренды</p>	<p>согласование Министерства культуры Республики Беларусь (письмо) – в случае отчуждения капитального строения либо изолированного помещения, являющихся историко-культурной ценностью (не запрашивается, если сведения о наличии согласования содержатся в договоре)</p>	<p>22.3.39</p>
<p>56². Государственная регистрация договора перевода правового титула на капитальное строение, незавершенное законсервированное капитальное строение либо изолированное помещение на кредитодателя</p>	<p>справка налогового органа – в случае государственной регистрации договора перевода правового титула на капитальное строение, незавершенное законсервированное капитальное строение либо изолированное помещение на кредитодателя, принадлежащее постоянно не проживающему на территории Республики Беларусь гражданину Республики Беларусь, иностранному гражданину, лицу без гражданства либо не имеющему места нахождения в Республике Беларусь иностранному или международному юридическому лицу (организации, не являющейся юридическим лицом) (не запрашивается, если сделка удостоверена нотариально либо такая справка была запрошена регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки)</p> <p>согласование Министерства культуры Республики Беларусь (письмо) – в случае перевода правового титула на капитальное строение либо изолированное помещение, являющиеся историко-культурной ценностью (не запрашивается, если сведения о наличии согласования содержатся в нотариально удостоверенном договоре либо согласование было запрошено регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки)</p>	<p>22.3.42</p>

56³. Государственная регистрация договора купли-продажи капитального строения, незавершенного законсервированного капитального строения либо изолированного помещения, реализуемого должником под контролем судебного исполнителя в процессе обращения взыскания на капитальное строение, незавершенное законсервированное капитальное строение либо изолированное помеще-

справка налогового органа – в случае государственной регистрации договора купли-продажи капитального строения, незавершенного законсервированного помещения, принадлежащего постоянно не проживающему на территории Республики Беларусь гражданину Республики Беларусь, иностранному гражданину, лицу без гражданства либо не имеющему места нахождения в Республике Беларусь иностранному или международному юридическому лицу (организации, не являющейся юридическим лицом) (не запрашивается, если сделка удостоверена нотариально либо такая справка была запрошена регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки) согласование Министерства культуры Республики Беларусь (письмо) – в случае отчуждения капитального строения либо изолированного помещения, являющихся историко-культурной ценностью (не запрашивается, если сведения о наличии согласования содержатся в нотариально удостоверенном договоре либо согласование было запрошено регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки)

22.3.43»;

1.18. в пункте 63:

после слов «создания дачи, гаража либо садового домика» дополнить словами «(не запрашивается, если государственная регистрация создания садового домика либо гаража осуществляется на основании свидетельства о праве на наследство или свидетельства о праве собственности на садовый домик либо гараж, нажитые супругами в период брака, выданных в соответствии с постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь и Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь от 29 декабря 2010 г. № 129/80 «О некоторых вопросах подтверждения права собственности на садовые домики, гаражи» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 7, 8/23154)»;

слова «объекта, законченного строительством, реконструкцией, реставрацией, или акта приемки в эксплуатацию построенного, реконструированного одноквартирного, блокированного жилого дома и нежилых построек на придомовой территории» заменить словами «эксплуатируемого капитального строения»;

1.19. в пункте 65:

слово «справка» заменить словом «сведения»;

слова «(для государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение капитального строения, изолированного помещения, возникших на основании законодательного акта), если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании кредита в соответствии с такими законодательными актами» заменить словами «(справка, иной документ) – для государственной регистрации возникновения ипотеки, ограничения на отчуждение капитального строения, изолированного помещения, возникших на основании законодательного акта (запрашиваются в случае, если в территориальной организации по государственной регистрации имеется информация об использовании кредита в соответствии с такими законодательными актами)»;

1.20. дополнить приложение пунктом 66¹ следующего содержания:

«66¹. Государственная регистрация договора купли-продажи, или мены, или дарения капитального строения, незавершенного законсервированного капитального строения либо изолированного помещения, или обмена жилых домов либо изолированных жилых помещений, принадлежащих постоянно не проживающему на территории Республики Беларусь гражданину Республики Беларусь, иностранному гражданину, лицу без гражданства либо не имеющему места нахождения в Республике Беларусь иностранному или международному юридическому лицу (организации, не являющейся юридическим лицом) (не запрашивается, если сделка удостоверена нотариально либо такая справка была запрошена регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки) согласование Министерства культуры Республики Беларусь (письмо) – в случае отчуждения капитального строения, незавершенного законсервированного капитального строения либо изолированного помещения, являющихся историко-культурной ценностью (не запрашивается, если сведения о наличии согласования содержатся в нотариально удостоверенном договоре либо согласование было запрошено регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистра-

справка налогового органа – в случае государственной регистрации договора купли-продажи, или мены, или дарения капитального строения, незавершенного законсервированного капитального строения либо изолированного помещения, или обмена жилых домов либо изолированных жилых помещений, принадлежащих постоянно не проживающему на территории Республики Беларусь гражданину Республики Беларусь, иностранному гражданину, лицу без гражданства либо не имеющему места нахождения в Республике Беларусь иностранному или международному юридическому лицу (организации, не являющейся юридическим лицом) (не запрашивается, если сделка удостоверена нотариально либо такая справка была запрошена регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки)

22.4.9»;

сведения о переводе долга по льготному кредиту на гражданина в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 30 августа 2005 г. № 405 «О некоторых мерах по строительству жилых домов (квартир) в сельскохозяйственных организациях» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., № 137, 1/6744) (справка, письмо, иной документ) – в случае государственной регистрации договора купли-продажи жилого дома (квартиры), построенного (реконструированного, приобретенного) с привлечением льготного кредита, полученного в открытом акционерном обществе «Белагропромбанк» (не запрашиваются, если сделка удостоверена нотариально либо такие сведения были запрошены регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки)

1.21. пункты 68, 73, 75, 77 и 79 изложить в следующей редакции:

- «68. Государственная регистрация возникновения права собственности на эксплуатируемую дачу, садовый домик, за исключением случаев, указанных в подпунктах 22.4.3 и 22.4.6 пункта 22.4 перечня административных процедур* выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о предоставлении земельного участка с указанием его размера и разрешении на строительство дачи, садового домика, либо справка дачного кооператива или садоводческого товарищества, подписанная его председателем и заверенная печатью, с указанием фамилии, собственного имени, отчества члена кооператива или товарищества о соответствии дачи или садового домика проекту организации и застройки, либо иные документы, подтверждающие принадлежность садового домика гражданину (копия содержащихся в регистрационном деле свидетельства о праве на наследство или свидетельства о праве собственности на садовый домик или строительные материалы и другое имущество, из которого создан садовый домик, выданных в соответствии с постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь и Государственного комитета по имуществу Республики Беларусь от 29 декабря 2010 г. № 129/80, иной документ) 22.6»;
- «73. Государственная регистрация договора, который является или может стать основанием возникновения, перехода или прекращения (обременения) права на земельный участок, капитальное строение, незавершенное законсервированное капитальное строение или изолированное помещение, не указанного ранее в перечне административных процедур*, или соглашения о его изменении или расторжении, либо перехода или прекращения права, либо ограничения (обременения) права на земельный участок, капитальное строение, незавершенное законсервированное капитальное строение или изолированное помещение, основанного на таких договоре или соглашении справка налогового органа – в случае государственной регистрации договора отчуждения земельного участка, капитального строения, незавершенного законсервированного капитального строения или изолированного помещения, принадлежащего постоянно не проживающему на территории Республики Беларусь гражданину Республики Беларусь, иностранному гражданину, лицу без гражданства либо не имеющему места нахождения в Республике Беларусь иностранному или международному юридическому лицу (организации, не являющейся юридическим лицом) (не запрашивается, если сделка удостоверена нотариально либо такая справка была запрошена регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки) согласие Министерства культуры Республики Беларусь (письмо) – в случае отчуждения капитального строения, незавершенного законсервированного капитального строения либо изолированного помещения, являющихся историко-культурной ценностью (не запрашивается, если сведения о наличии согласования содержатся в нотариально удостоверенном договоре либо согласование было запрошено регистратором при удостоверении документа, являющегося основанием для государственной регистрации сделки) зарегистрированный соответствующий договор, зарегистрированное соглашение о его изменении или расторжении либо их копии, содержащиеся в регистрационном деле, – в случае государственной регистрации перехода или прекращения права либо ограничения (обременения) права на земельный участок, капитальное строение, незавершенное законсервированное капитальное строение или изолированное помещение 22.15»;
- «75. Удостоверение договоров отчуждения жилого дома, дачи, садового домика, гаража, других капитальных строений с земельным участком и без земельного участка, квартир, иных изолированных помещений, земельных участков согласие Министерства культуры Республики Беларусь (письмо) – при удостоверении договора отчуждения капитального строения либо изолированного помещения, являющихся историко-культурной ценностью копия лицевого счета или справка организации, осуществляющей эксплуатацию жилищного фонда, о месте жительства и составе семьи лиц, проживающих в жилом капитальном строении либо изолированном жилом помещении и имеющих право пользования такими капитальным строением либо изолированным помещением, расположенными в городе или поселке городского типа, либо справка сельского исполнительного и распорядительного органа о месте жительства и составе семьи лиц, проживающих в жилом капитальном строении либо изолированном жилом помещении и имеющих право пользования такими капитальным строением либо изолированным помещением, расположенными в сельском населенном пункте, – при удостоверении договоров отчуждения жилых домов, изолированных жилых помещений 22.18.1»;

сведения о лицах, участвовавших в приватизации жилого помещения, и о соответствующих их участию долях в приватизированном жилом помещении (выписки из решения о приватизации местного исполнительного и распорядительного органа, справки организации, осуществляющей эксплуатацию жилищного фонда, о начислении жилищной квоты и другие документы) – при удостоверении договора об отчуждении жилого помещения, которое было приобретено в собственность в результате приватизации документ, выражающий согласие местного исполнительного комитета, принявшего решение о предстоящем изъятии земельного участка, на продажу, мену, дарение капитального строения, незавершенного законсервированного капитального строения либо изолированного помещения после получения собственником сносимого объекта недвижимого имущества копии решения (выписки из решения) о предстоящем изъятии земельного участка, – в случае удостоверения договора купли-продажи, или мены, или дарения в отношении объекта недвижимого имущества, сносимого в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 2 февраля 2009 г. № 58

выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа (органа опеки и попечительства) о разрешении или согласии на отчуждение капитального строения или изолированного помещения, если отчуждаемые капитальное строение либо изолированное помещение находятся в собственности или в пользовании (по договору найма или на правах члена организации застройщиков) гражданина, над которым установлены опека или попечительство, или если в отчуждаемом капитальном строении либо изолированном помещении проживают несовершеннолетние члены семьи собственника, а также в иных случаях, установленных законодательством

выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа (органа опеки и попечительства) о разрешении или согласии на отчуждение земельного участка, незавершенного законсервированного капитального строения, если отчуждаемые земельный участок либо незавершенное законсервированное капитальное строение находятся в собственности гражданина, над которым установлены опека или попечительство, или в иных случаях, установленных законодательством

сведения о кадастровой стоимости отчуждаемого земельного участка – в случае, если предметом договора является земельный участок, находящийся в частной собственности, в том числе с размещенными на нем объектами недвижимого имущества

выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о разрешении на куплю-продажу, дарение или обмен жилого дома либо изолированного жилого помещения, если осуществляется купля-продажа, дарение или обмен жилого дома либо изолированного жилого помещения, построенного (реконструированного) или приобретенного с использованием льготного кредита открытого акционерного общества «Сбергательный банк «Беларусбанк» в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 14 апреля 2000 г. № 185 или иными законодательными актами, предусматривающими предоставление льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение объектов недвижимого имущества и ограничение на отчуждение соответствующих объектов недвижимого имущества в течение одного года со дня погашения кредита

выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о разрешении на дарение или обмен жилого дома либо изолированного жилого помещения с указанием сведений о согласии открытого акционерного общества «Сбергательный банк «Беларусбанк» на дарение или обмен жилого дома либо изолированного жилого помещения, если осуществляется дарение или обмен жилого дома либо изолированного жилого помещения, построенного (реконструированного) или приобретенного с использованием льготного кредита банка в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 14 апреля 2000 г. № 185 или иными законодательными актами, предусматривающими предоставление льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение объектов недвижимого имущества и ограничение на отчуждение соответствующих объектов недвижимого имущества до полного погашения кредита

письменное согласие наймодателя на обмен жилого дома либо изолированного жилого помещения нанимателя или выписка из решения общего собрания членов организации застройщиков (собрания уполномоченных) о согласии на обмен жилого дома либо изолированного жилого помещения члена данной организации – при удостоверении договора обмена жилых домов либо изолированных жилых помещений в случае, если такой договор является основанием для государственной регистрации перехода прав на указанное недвижимое имущество

решение уполномоченного государственного органа об отчуждении капитального строения, незавершенного законсервированного капитального строения либо изолированного помещения, находящегося в государственной собственности
 решение уполномоченного органа юридического лица негосударственной формы собственности об отчуждении принадлежащего ему на праве собственности объекта недвижимого имущества
 справка налогового органа – в случае удостоверения договора отчуждения земельного участка, капитального строения, незавершенного законсервированного капитального строения или изолированного помещения, принадлежащих постоянно не проживающему на территории Республики Беларусь гражданину Республики Беларусь либо не имеющему места нахождения в Республике Беларусь иностранному или международному юридическому лицу (организации, не являющейся юридическим лицом)
 сведения о переводе долга по льготному кредиту на гражданина в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 30 августа 2005 г. № 405 (справка, письмо, иной документ), содержащая информацию о номере и дате заключения договора о переводе долга по льготному кредиту на гражданина, сумме долга по льготному кредиту на момент заключения договора о переводе долга, – в случае удостоверения договора купли-продажи жилого дома (квартиры), построенного (реконструированного, приобретенного) с привлечением льготного кредита, полученного в открытом акционерном обществе «Белагропромбанк»
 сведения об оценочной и рыночной стоимости отчуждаемого в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 17 июня 2011 г. № 253 «Об отдельных вопросах купли-продажи жилых домов (квартир) сельскохозяйственных организаций» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 70, 1/12618) жилого дома (квартиры) либо не завершенного строительством жилого дома (квартиры), построенного (реконструированного, приобретенного) сельскохозяйственной организацией государственной формы собственности за счет собственных средств
 сведения об оценочной стоимости и сумме средств, затраченных на строительство (реконструкцию, приобретение) отчуждаемого в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 17 июня 2011 г. № 253 жилого дома (квартиры) либо не завершенного строительством жилого дома (квартиры), построенного (реконструированного, приобретенного) сельскохозяйственной организацией с привлечением средств государственной поддержки

«77. Удостоверение соглашений (договоров) о перераспределении долей в общей собственности, разделе или слиянии объектов недвижимого имущества, об определении долей либо о выделении доли

выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа (органа опеки и попечительства) о разрешении или согласии на заключение соответствующих соглашений, если это недвижимое имущество находится в собственности лица, над которым установлены опека или попечительство, и заключение соглашения приводит к уменьшению имущества подопечного или в иных случаях, установленных законодательством
 землеустроительные дела на создаваемые в результате раздела земельные участки или землеустроительное дело на создаваемый в результате слияния земельный участок – в случае удостоверения договора раздела земельного участка или слияния смежных земельных участков
 проект раздела или слияния капитальных строений либо изолированных помещений – в случае удостоверения договора раздела или слияния капитальных строений либо изолированных помещений, если строительные работы не производились
 выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о разрешении на реконструкцию капитальных строений или изолированных помещений либо выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа о принятии самовольной постройки в эксплуатацию и ее государственной регистрации в установленном порядке – в случае удостоверения договора раздела или слияния капитальных строений либо изолированных помещений с проведением строительных работ
 разрешение Министерства культуры Республики Беларусь на выполнение работ на историко-культурных ценностях (в отношении историко-культурной ценности) – в случае, если раздел или слияние будет производиться со строительными работами

22.18.4»;

«79. Удостоверение иных соглашений (договоров), которые являются основанием возникновения, перехода, прекращения прав или ограничений (обременений) прав на недвижимое имущество, подлежащих государственной регистрации в соответствии

выписка из решения местного исполнительного и распорядительного органа (органа опеки и попечительства) о разрешении или согласии на совершение сделок, если недвижимое имущество находится в собственности лица, над которым установлены опека или попечительство, и сделка приводит к уменьшению имущества подопечного или в иных случаях, установленных законодательством
 выписка из решения уполномоченного государственного органа об изъятии земельного участка для государственных нужд или о предстоящем изъятии земельного участка для государственных

22.18.7».

с Законом Республики Беларусь от 22 июля 2002 года «О государственной регистрации недвижимого имущества, прав на него и сделок с ним» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2002 г., № 87, 2/882), кроме указанных в подпунктах 22.18.1–22.18.5 пункта 22.18 перечня административных процедур*

нужд и сносе расположенных на нем объектов недвижимого имущества, принятого в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 2 февраля 2009 г. № 58, или иного решения, в соответствии с которым осуществляется снос объектов недвижимого имущества и (или) передача взамен снесенных объектов недвижимого имущества квартиры типовых потребительских качеств или строительство (перенос) жилого дома, или о признании жилого дома или изолированного жилого помещения находящимся в аварийном состоянии или грозящим обвалом, или о переоборудовании многоквартирного жилого дома в нежилой, или о проведении капитального ремонта или реконструкции жилого дома – в случае удостоверения договора о безвозмездной передаче жилого дома, изолированного жилого помещения

выписка из решения уполномоченного государственного органа о предоставлении земельного участка, находящегося в государственной собственности, в аренду, или о внесении изменений в договор аренды, или о прекращении права аренды такого участка – при удостоверении договора аренды земельного участка, находящегося в государственной собственности, или соглашения о его изменении или расторжении (не запрашивается в случае приведения текста договора аренды в соответствие с требованиями законодательства)

проект вычленения изолированных помещений из капитального строения – при удостоверении договора вычленения изолированных помещений

землеустроительное дело на создаваемый земельный участок – при удостоверении договора аренды ранее не зарегистрированного земельного участка

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Председатель

Г.И.Кузнецов

СОГЛАСОВАНО

Министр архитектуры
и строительства
Республики Беларусь
А.И.Ничкасов
16.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Временно исполняющий
обязанности по должности
Министра внутренних дел
Республики Беларусь
О.А.Пекарский
30.11.2011

СОГЛАСОВАНО

Министр жилищно-
коммунального хозяйства
Республики Беларусь
А.В.Шорец
02.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Республики Беларусь
В.И.Жарко
30.11.2011

СОГЛАСОВАНО

Министр культуры
Республики Беларусь
П.П.Латушко
02.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Министр по налогам и сборам
Республики Беларусь
В.Н.Полуян
05.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Министр
по чрезвычайным ситуациям
Республики Беларусь
В.А.Ващенко
02.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Министр природных ресурсов
и охраны окружающей среды
Республики Беларусь
В.Г.Цалко
01.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Министр спорта и туризма
Республики Беларусь
О.Л.Качан
02.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра экономики
Республики Беларусь
А.Г.Ярошенко
01.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Министр юстиции
Республики Беларусь
О.Л.Слижевский
14.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Управляющий делами Президента
Республики Беларусь
Н.Н.Корбут
06.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Брестского областного
исполнительного комитета
К.А.Сумар

02.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Витебского областного
исполнительного комитета
А.Н.Косинец

01.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Гомельского областного
исполнительного комитета
В.А.Дворник

01.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Гродненского областного
исполнительного комитета
С.Б.Шапино

02.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Минского областного
исполнительного комитета
Б.В.Батура

07.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Председатель
Могилевского областного
исполнительного комитета
П.М.Рудник

01.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя
Минского городского
исполнительного комитета
И.Ю.Васильев

12.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Председатель правления
открытого акционерного общества
«АСБ «Беларусбанк»
С.П.Писарик

01.12.2011

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
председателя правления
открытого акционерного общества
«Белагропромбанк»
Н.П.Шевцова

05.12.2011

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
25 ліпеня 2011 г. № 132

8/24653 Аб зацвярджэнні Палажэння аб спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) і прызнанні страціўшымі сілу некаторых пастановаў Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь
(06.01.2012)

На падставе абзаца другога падпункта 1.1 пункта 1 пастанова Савета Міністраў Рэспублікі Беларусь ад 19 ліпеня 2011 г. № 969 «О делегировании полномочий Правительства Республики Беларусь на принятие (издание) нормативных правовых актов в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании» Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць прыкладзенае Палажэнне аб спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце).

2. Прызнаць страціўшымі сілу:

пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 31 кастрычніка 2002 г. № 46 «Об утверждении Положения о специальной общеобразовательной школе (школе-интернате)» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2003 г., № 5, 8/8926);

пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 26 мая 2005 г. № 41 «О внесении изменений и дополнений в Положение о специальной общеобразовательной школе (школе-интернате) для детей с особенностями психофизического развития» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., № 92, 8/12691);

пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 29 жніўня 2006 г. № 87 «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Министерства образования Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 149, 8/14986);

пастанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 15 жніўня 2008 г. № 66 «О внесении изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31 ок-

тября 2002 г. № 46» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 212, 8/19408);

постанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12 студзеня 2010 г. № 4 «О внесении изменений и дополнений в некоторые нормативные правовые акты Министерства образования Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 57, 8/21990);

постанову Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 1 ліпеня 2010 г. № 68 «О внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты Министерства образования Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 237, 8/22800).

3. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу пасля яе афіцыйнага апублікавання.

Міністр

С.А.Маскевіч

УЗГОДНЕНА
Міністр аховы здароўя
Рэспублікі Беларусь
В.І.Жарко
04.07.2011

УЗГОДНЕНА
Першы намеснік Міністра
працы і сацыяльнай абароны
Рэспублікі Беларусь
П.П.Грушнік
20.07.2011

УЗГОДНЕНА
Міністр фінансаў
Рэспублікі Беларусь
А.М.Харкавец
19.07.2011

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Брэсцкага абласнога
выканаўчага камітэта
К.А.Сумар
19.07.2011

УЗГОДНЕНА
Першы намеснік старшыні
Віцебскага абласнога
выканаўчага камітэта
У.Г.Навацкі
08.06.2011

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Гомельскага абласнога
выканаўчага камітэта
У.А.Дворнік
19.07.2011

УЗГОДНЕНА
Намеснік старшыні
Гродзенскага абласнога
выканаўчага камітэта
А.Г.Русанаў
08.07.2011

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Мінскага абласнога
выканаўчага камітэта
Б.В.Багура
19.07.2011

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Магілёўскага абласнога
выканаўчага камітэта
П.М.Руднік
19.07.2011

УЗГОДНЕНА
Старшыня
Мінскага гарадскога
выканаўчага камітэта
М.А.Лядуцька
19.07.2011

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова
Міністэрства адукацыі
Рэспублікі Беларусь
25.07.2011 № 132

ПАЛАЖЭННЕ

аб спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце)

ГЛАВА 1 АГУЛЬНЫЯ ПАЛАЖЭННІ

1. Дадзенае Палажэнне вызначае парадак дзейнасці спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) (далей, калі іншае не ўстаноўлена дадзеным Палажэннем, – спецыяльная школа).

Дадзенае Палажэнне абавязкова для ўжывання ў частцы арганізацыі адукацыйнай дзейнасці ўстановамі адукацыі пры рэалізацыі імі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі.

2. Для мэт дадзенага Палажэння прымяняюцца тэрміны і іх азначэнні ў значэннях, устаноўленых Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства Рэспублікі Беларусь.

3. Спецыяльная школа – установа спецыяльнай адукацыі, у якой рэалізуюцца адукацыйная праграма спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, праграма

выхавання і абароны праў і законных інтарэсаў дзяцей, якія знаходзяцца ў сацыяльна небяспечным становішчы, ствараюцца ўмовы для гарманічнага развіцця і сацыялізацыі навучэнцаў, а таксама могуць рэалізоўвацца адукацыйная праграма спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, адукацыйная праграма спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, адукацыйная праграма спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, адукацыйная праграма дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, праграма выхавання дзяцей, якія маюць патрэбу ў аздаравленні, адукацыйная праграма прафесійнальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых). У спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце ствараюцца ўмовы для пражывання і харчавання навучэнцаў.

4. Спецыяльная школа з'яўляецца юрыдычнай асобай, можа быць дзяржаўнай або прыватнай формы ўласнасці і ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з Кодэксам Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, дадзеным Палажэннем, іншымі заканадаўчымі актамі Рэспублікі Беларусь, статутам спецыяльнай школы, які зацвярджаецца яе заснавальнікам.

5. У залежнасці ад фізічных і (або) псіхічных парушэнняў развіцця навучэнцаў ствараюцца наступныя спецыяльныя школы:

спецыяльная агульнаадукацыйная школа для дзяцей з парушэннямі зроку;
спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат для дзяцей з парушэннямі зроку;
спецыяльная агульнаадукацыйная школа для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату;

спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату;

спецыяльная агульнаадукацыйная школа для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні);

спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні);

спецыяльная агульнаадукацыйная школа для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення;
спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення;

спецыяльная агульнаадукацыйная школа для дзяцей з парушэннем слыху з першым і (або) другім аддзяленнямі;

спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат для дзяцей з парушэннем слыху з першым і (або) другім аддзяленнямі.

6. Прыём навучэнцаў у спецыяльную школу ажыццяўляецца ў адпаведнасці з патрабаваннямі артыкула 270 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

7. Камплектаванне спецыяльнай школы ажыццяўляецца заснавальнікам на падставе заключэння дзяржаўнага цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі (далей – ЦКРНІР) з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў навучэнцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця ў адпаведнасці з медыцынскімі паказаннямі і супрацьпаказаннямі да атрымання спецыяльнай адукацыі, зацвярджаемымі Міністэрствам аховы здароўя Рэспублікі Беларусь.

8. Спецыяльная школа мае права ажыццяўляць эксперыментальную і інавацыйную дзейнасць у адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

9. Спецыяльная школа мае права ажыццяўляць міжнароднае супрацоўніцтва ў адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь і міжнароднымі пагадненнямі Рэспублікі Беларусь.

10. Спецыяльная школа забяспечвае збіранне, улік, захоўванне і выкарыстанне архіўных дакументаў у адпаведнасці з патрабаваннямі заканадаўства аб Нацыянальным архіўным фондзе і архівах у Рэспубліцы Беларусь.

11. Медыцынская дапамога навучэнцам спецыяльнай школы ажыццяўляецца ў парадку і на ўмовах, устаноўленых заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

12. Рашэнні аб рэарганізацыі і ліквідаванні дзяржаўнай спецыяльнай школы прымаюцца яе заснавальнікам па ўзгадненні з Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь.

13. Па пытаннях функцыянавання, якія не ўрэгуляваны дадзеным Палажэннем, спецыяльная школа ажыццяўляе сваю дзейнасць у адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

ГЛАВА 2 СТРУКТУРА СПЕЦЫЯЛЬНАЙ ШКОЛЫ

14. Спецыяльная школа можа мець у сваёй структуры адасобленыя падраздзяленні і структурныя падраздзяленні.

15. Да адасобленых падраздзяленняў спецыяльнай школы адносяцца філіял, прадстаўніцтва, іншае адасобленае падраздзяленне, якія ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзейнасць у парадку, устаноўленым заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

16. Да структурных падраздзяленняў спецыяльнай школы адносяцца бібліятэка, аддзяленне, вучэбна-вопытны ўчастак (гаспадарка), рэсурсны цэнтр, вытворчая (вучэбна-вытворчая) майстэрня, іншыя структурныя падраздзяленні.

Вучэбна-вопытныя ўчасткі (гаспадаркі), вытворчыя (вучэбна-вытворчыя) майстэрні ствараюцца з мэтай арганізацыі працоўнага навучання, а таксама рэалізацыі адукацыйнай праграмы падрыхтоўкі рабочых (служачых). Вучэбныя (вучэбна-вытворчыя) майстэрні спецыяльнай школы забяспечваюцца абсталяваннем і інструментам са спецыяльнымі прыстасаваннямі, якія папярэджваюць траўматызм і дазваляюць пераадолюваць сенсарныя і рухальныя парушэнні навучэнцаў.

17. Структурныя падраздзяленні ствараюцца і ажыццяўляюць сваю дзейнасць у адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь, дадзеным Палажэннем, статутам спецыяльнай школы, палажэннем аб адпаведным структурным падраздзяленні, якое зацвярджаецца кіраўніком спецыяльнай школы.

Структурнае падраздзяленне можа стварацца як адасобленае падраздзяленне.

18. Спецыяльная агульнаадукацыйная школа можа мець у сваёй структуры інтэрнат.

ГЛАВА 3

АРГАНІЗАЦЫЯ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ў СПЕЦЫЯЛЬНАЙ ШКОЛЕ

19. Адукацыйны працэс у спецыяльнай школе пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі арганізуецца ў адпаведнасці з патрабаваннямі да арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі з улікам асаблівасцей, вызначаных артыкулам 268 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, дадзеным Палажэннем.

20. Адукацыйны працэс у спецыяльнай школе носіць карэкцыйную накіраванасць і арганізуецца з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў і ўзросту навучэнцаў на падставе вучэбна-праграмнай дакументацыі адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі.

21. Вучэбна-праграмная дакументацыя адукацыйных праграм спецыяльнай адукацыі вызначана артыкулам 279 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

22. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў класах.

23. Напаўняльнасць класа ў спецыяльнай школе ў залежнасці ад структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў навучэнцаў ажыццяўляецца ў адпаведнасці з пунктам 13 артыкула 268 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі.

Па рашэнні заснавальніка ў спецыяльнай школе можа быць устаноўлена меншая напаўняльнасць класаў.

24. Колькасць класаў у спецыяльнай школе вызначаецца заснавальнікам у адпаведнасці з патрабаваннямі санітарных норм, правіл і гігіенічных нарматываў з улікам умоў, якія неабходны для арганізацыі адукацыйнага працэсу.

25. У спецыяльнай школе могуць адкрывацца вячэрнія класы.

26. У спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з парушэннямі зроку або ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з парушэннем слыху могуць адкрывацца класы і (або) групы для слепаглухіх навучэнцаў.

27. Навучанне і выхаванне пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца на адной з дзяржаўных моў Рэспублікі Беларусь.

Выбар мовы навучання і выхавання, вывучэнне моў пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляюцца ў адпаведнасці з артыкулам 90 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства Рэспублікі Беларусь.

28. У спецыяльнай школе вывучэнне вучэбных прадметаў ажыццяўляецца на базавым узроўні.

29. Асноўнай формай арганізацыі адукацыйнага працэсу пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі з'яўляюцца вучэбныя заняткі: урок, назіранне, экскурсія і іншыя заняткі. Дадаткова праводзяцца карэкцыйныя, факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі, практыка, грамадска карысная праца.

30. Вучэбныя заняткі ў спецыяльнай школе, як правіла, праводзяцца ў першую змену.

31. Штодзённая колькасць вучэбных заняткаў і іх паслядоўнасць вызначаюцца раскладам урокаў, які складаецца з улікам патрабаванняў санітарных норм, правіл і гігіенічных нарматываў і зацвярджаецца кіраўніком спецыяльнай школы.

32. Пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі класы дзеляцца:

на групу хлопчыкаў (юнакоў) і групу дзяўчынак (дзяўчат) пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Працоўнае навучанне» ў V–IX (VI–X) класах. Пры нападўняльнасці групы да 3 навучэнцаў урокі могуць праводзіцца адначасова з навучэнцамі розных класаў у аптымальных для спецыяльнай школы варыянтах аб'яднання навучэнцаў;

на групу хлопчыкаў (юнакоў) і групу дзяўчынак (дзяўчат) пры правядзенні вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» («Адаптыўная фізічная культура»), як правіла, у V–XI (VI–XII) класах. Пры нападўняльнасці групы да 3 навучэнцаў вучэбныя заняткі могуць праводзіцца адначасова з навучэнцамі розных класаў у аптымальных для спецыяльнай школы варыянтах аб'яднання навучэнцаў;

на 2 групы з нападўняльнасцю кожнай групы не менш за 6 і не больш за 10 навучэнцаў пры правядзенні ўрокаў па вучэбных прадметах:

«Замежная мова»;

«Інфарматыка» – у VI–XI (VII–XII) класах.

33. Пры распрацоўцы спецыяльнай школай адпаведных вучэбных планаў на бягучы навучальны год на падставе адпаведных вучэбных планаў спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі агульная колькасць вучэбных гадзін, фінансуемых з мясцовых бюджэтаў на правядзенне вучэбных заняткаў (заняткаў), павялічваецца яе заснавальнікам у наступных выпадках:

правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Фізічная культура і здароўе» з навучэнцамі, якія па стане здароўя аднесены да спецыяльнай групы. На групу выдзяляецца 2 вучэбныя гадзіны ў тыдзень;

дзялення класаў на групы ў адпаведнасці з пунктам 32 дадзенага Палажэння;

прадаўжэння вывучэння навучэнцамі V–XI (XII) класаў раней вывучаемай замежнай мовы, якая не вывучаецца ў дадзенай спецыяльнай школе, пры наяўнасці ў кожным класе аднаго да пяці навучэнцаў. На вывучэнне раней вывучаемай замежнай мовы выдзяляецца не менш за 3 вучэбныя гадзіны ў тыдзень на клас. Навучэнцы, якія прадаўжаюць вывучаць раней вывучаемую замежную мову, не ўлічваюцца пры вызначэнні колькасці груп пры дзяленні на групы адпаведнага класа для правядзення вучэбных заняткаў па вучэбным прадмеце «Замежная мова»;

выдзялення вучэбных гадзін для акампаніятара на правядзенне карэкцыйных заняткаў «Лагарытміка», «Рытміка і танец», «Музычна-рытмічныя заняткі»;

выдзялення вучэбных гадзін на правядзенне практычных вучэбных заняткаў па вучэбных дысцыплінах «Ваджэнне трактароў», «Ваджэнне аўтамабіля», якія вызначаны тыпавымі вучэбнымі планами па прафесіях «Вадзіцель колавых трактароў катэгорыі «А», «Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі «В», «Вадзіцель механічных транспартных сродкаў катэгорыі «В» і «С»;

правядзення грамадска карыснай працы з разліку 1 вучэбная гадзіна ў тыдзень у III–VIII класах і 2 вучэбныя гадзіны ў тыдзень у IX–XI (XII) класах спецыяльных агульнаадукацыйных школ;

рэалізацыі адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых).

34. Карэкцыйныя, факультатыўныя і іншыя заняткі, як правіла, праводзяцца да пачатку або пасля завяршэння ўрокаў. Карэкцыйныя і факультатыўныя заняткі ў IX (X)–X (XI) класах могуць праводзіцца ў шосты школьны дзень.

35. Карэкцыйныя і факультатыўныя заняткі, у тым ліку і па асновах бяспекі жыццядзейнасці і радыяцыйнай бяспекі, а таксама стымулюючыя і падтрымліваючыя заняткі праводзяцца ў адпаведнасці з раскладам, які зацвярджаецца кіраўніком спецыяльнай школы.

36. Карэкцыя фізічных і (або) псіхічных парушэнняў навучэнцаў ажыццяўляецца на карэкцыйных занятках. Карэкцыйныя заняткі накіраваны на выпраўленне і (або) паслабленне фізічных і (або) псіхічных парушэнняў навучэнцаў.

37. Карэкцыйныя заняткі, колькасць вучэбных гадзін на іх правядзенне, якія адведзены на правядзенне карэкцыйных заняткаў у вучэбных планах спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, размяркоўваюцца з улікам асаблівасцей фізічнага і (або) псіхічнага развіцця кожнага навучэнца і зацвярджаюцца рашэннем педагагічнага савета спецыяльнай школы.

38. Навучэнцы з улікам меркавання іх законных прадстаўнікоў, зыходзячы са схільнасцей, жаданняў і стану здароўя навучэнцаў могуць вывучаць асобныя вучэбныя прадметы на павышаным узроўні на факультатыўных занятках у межах колькасці вучэбных гадзін на правядзенне факультатыўных заняткаў, якая ўстаноўлена вучэбнымі планами спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі.

39. Для арганізацыі карэкцыйных, факультатыўных, стымулюючых і падтрымліваючых заняткаў навучэнцы, як правіла, аднаго або паралельных класаў аб'ядноўваюцца ў групы. Напаўняльнасць груп павінна складаць не менш як за тры навучэнца.

40. Атэстацыя (бягучая, прамежкавая, выніковая) навучэнцаў спецыяльнай школы пры засваенні зместу адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі ажыццяўляецца ў адпаведнасці з артыкуламі 275, 276 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі, іншымі актамі заканадаўства Рэспублікі Беларусь.

41. У выпадку адсутнасці вынікаў вучэбнай дзейнасці пры засваенні навучэнцамі зместу адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі па выніках атэстацыі (прамежкавай, выніковай па завяршэнні навучальнага года) спецыяльная школа накіроўвае іх са згоды законных прадстаўнікоў непаўналетніх навучэнцаў у ЦКРНІР для правядзення псіхалага-медыка-педагагічнага абследавання з мэтай атрымання заключэння, якое змяшчае рэкамендацыі аб навучанні і выхаванні па адукацыйным праграмам спецыяльнай адукацыі.

42. Навучэнцам спецыяльнай школы, якія засвоілі змест адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі і паспяхова прайшлі выніковую атэстацыю за перыяд атрымання агульнай базавай адукацыі або агульнай сярэдняй адукацыі, выдаюцца адпаведна пасведчанне аб агульнай базавай адукацыі або атэстат аб агульнай сярэдняй адукацыі. Такія навучэнцы лічацца атрымаўшымі адпаведна агульную базавую адукацыю або агульную сярэднюю адукацыю.

43. У спецыяльных школах для навучэнцаў з парушэннямі зроку, парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжжасцямі ў навучанні) або парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату, якія маюць парушэнні маўлення, аказваецца лагапедычная дапамога настаўнікам-дэфектолагам (настаўнікам-лагapedам). Для аказання лагапедычнай дапамогі навучэнцы аб'ядноўваюцца ў групы.

44. Сацыяльна-педагагічная падтрымка навучэнцаў і аказанне ім псіхалагічнай дапамогі ажыццяўляецца сацыяльна-педагагічнай і псіхалагічнай службай спецыяльнай школы.

45. У спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе, якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, для аказання дапамогі сям'і ў навучанні і выхаванні навучэнцаў, стварэння ўмоў для развіцця творчых здольнасцей навучэнцаў могуць адкрывацца групы падоўжанага дня для навучэнцаў I–IX (X) класаў, парадак дзейнасці якіх вызначаецца Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь.

46. Спецыяльная школа пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для асоб з інтэлектуальнай недастатковасцю, адукацыйнай праграмы прафесіянальнай падрыхтоўкі рабочых (служачых), адукацыйнай праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі кіруюцца заканадаўствам Рэспублікі Беларусь, якое вызначае парадак арганізацыі адукацыйнага працэсу ва ўстановах адукацыі пры рэалізацыі адпаведных адукацыйных праграм.

ГЛАВА 4 АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ (СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА) ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ПАРУШЭННЯМІ ЗРОКУ

47. Спецыяльная агульнаадукацыйная школа (спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат) для дзяцей з парушэннямі зроку забяспечвае навучанне, выхаванне, сацыяльную адаптацыю навучэнцаў, якія не бачаць, і навучэнцаў, якія слаба бачаць, карэкцыю іх фізічных і (або) псіхічных парушэнняў.

48. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для навучэнцаў з парушэннямі зроку арганізуецца з выкарыстаннем тыфлатэхнічных сродкаў, спецыяльнага абсталявання, для навучэнцаў, якія не бачаць, – і на аснове рэльефна-кропкавай сістэмы Брайля, для навучэнцаў, якія слаба бачаць, – і па вучэбных дапаможніках, якія выдаюцца павялічаным шрыфтам.

49. Тэрмін навучання навучэнцаў з парушэннямі зроку на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі складае 4 гады.

Тэрмін навучання навучэнцаў з парушэннямі зроку, якія маюць затрымку псіхічнага развіцця (цяжжасці ў навучанні), на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі складае 5 гадоў.

50. Работу па карэкцыі фізічных і (або) псіхічных парушэнняў развіцця навучэнцаў з парушэннямі зроку ажыццяўляе настаўнік, які мае вышэйшую адукацыю па профілях «Педа-

гогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» (накіраванне «Спецыяльная адукацыя», спецыяльнасць «Тыфлапедагогіка») або вышэйшую адукацыю па профілях «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» і перападрахтоўку па накіраванні «Спецыяльная адукацыя», спецыяльнасць «Тыфлапедагогіка».

ГЛАВА 5
АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ
(СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА)
ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ПАРУШЭННЯМІ ФУНКЦЫЙ АПОРНА-РУХАЛЬНАГА АПАРАТУ

51. Спецыяльная агульнаадукацыйная школа (спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат) для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату забяспечвае навучанне, выхаванне, сацыяльную адаптацыю і інтэграцыю ў грамадстве навучэнцаў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату, арганізацыю рухальнага рэжыму, фізічную рэабілітацыю, карэкцыю псіхічных парушэнняў развіцця навучэнцаў.

52. Спецыяльная агульнаадукацыйная школа (спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат) для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату стварае безбар’ернае асяроддзе для навучэнцаў, якія не могуць самастойна перамяшчацца, забяспечвае выкарыстанне дапаможных сродкаў і прыстасаванняў, якія садзейнічаюць павышэнню іх самастойнасці і незалежнасці.

53. Тэрмін навучання навучэнцаў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі складае 4 гады.

Тэрмін навучання навучэнцаў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату, якія маюць затрымку псіхічнага развіцця (цяжкія ў навучанні), на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі складае 5 гадоў.

54. Работу па карэкцыі псіхічных парушэнняў развіцця навучэнцаў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату ажыццяўляе настаўнік, які мае вышэйшую адукацыю па профілях «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» (накіраванне «Спецыяльная адукацыя») або вышэйшую адукацыю па профілях «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» і перападрахтоўку па накіраванні «Спецыяльная адукацыя».

Работу па карэкцыі фізічных парушэнняў развіцця навучэнцаў з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату ажыццяўляе інструктар-метадыст па фізічнай рэабілітацыі (інструктар па лячэбнай фізкультуры).

ГЛАВА 6
АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ
(СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА)
ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ЗАТРЫМКАЙ ПСІХІЧНАГА РАЗВІЦЦЯ (ЦЯЖКАСЦЯМІ Ў НАВУЧАННІ)

55. Спецыяльная агульнаадукацыйная школа (спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат) для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкія ў навучанні) забяспечвае навучанне, выхаванне, сацыяльную адаптацыю і інтэграцыю ў грамадстве навучэнцаў з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкія ў навучанні), карэкцыю іх псіхічных і (або) фізічных парушэнняў развіцця.

56. Тэрмін навучання навучэнцаў з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкія ў навучанні) на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі складае 5 гадоў.

57. Карэкцыйныя заняткі «Развіццё пазнавальнай дзейнасці» праводзяцца настаўнікам, які мае вышэйшую адукацыю па профілях «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» (накіраванне «Спецыяльная адукацыя», спецыяльнасць «Алігафрэнапедагогіка») або вышэйшую адукацыю па профілях «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» і перападрахтоўку па накіраванні «Спецыяльная адукацыя», спецыяльнасць «Алігафрэнапедагогіка».

ГЛАВА 7
АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ
(СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА)
ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ЦЯЖКІМІ ПАРУШЭННЯМІ МАЎЛЕННЯ

58. Спецыяльная агульнаадукацыйная школа (спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення забяспечвае навучанне, выхаванне, сацыяльную адаптацыю і інтэграцыю ў грамадстве навучэнцаў з цяжкімі парушэннямі маўлення, арганізацыю моўнага рэжыму, карэкцыю іх псіхічных і (або) фізічных парушэнняў развіцця.

59. Тэрмін навучання навучэнцаў з цяжкімі парушэннямі маўлення на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі складае 5 гадоў.

60. Карэкцыйныя заняткі «Карэкцыя парушэнняў вуснага маўлення», «Карэкцыя парушэнняў пісьмовага маўлення», «Лагарытміка» праводзяцца настаўнікам, які мае вышэйшую адукацыю па профілях «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» (накіраванне «Спецыяльная адукацыя», спецыяльнасць «Лагапедыя») або вышэйшую адукацыю па профілях «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» і перападрахтоўку па накіраванні «Спецыяльная адукацыя», спецыяльнасць «Лагапедыя».

ГЛАВА 8 АСАБЛІВАСЦІ ДЗЕЙНАСЦІ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ (СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЙ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА) ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ПАРУШЭННЕМ СЛЫХУ

61. Спецыяльная агульнаадукацыйная школа (спецыяльная агульнаадукацыйная школа-інтэрнат) для дзяцей з парушэннем слыху забяспечвае навучанне, выхаванне, сацыяльную адаптацыю і інтэграцыю ў грамадстве навучэнцаў з парушэннем слыху, карэкцыю фізічных і псіхічных парушэнняў іх развіцця.

62. Адукацыйны працэс пры рэалізацыі адукацыйнай праграмы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі для навучэнцаў з парушэннем слыху арганізуецца з выкарыстаннем гукаўзмацняльнай апаратуры калектыўнага і (або) індывідуальнага карыстання, тэхнічных сродкаў, якія забяспечваюць перадачу вучэбнага матэрыялу і іншай інфармацыі на зрокавай аснове.

63. Навучанне і выхаванне навучэнцаў у залежнасці ад ступені страты слыху і развіцця вуснага маўлення ажыццяўляюцца ў аддзяленнях (першае і другое), якія аб'ядноўваюць класы.

64. Тэрмін навучання навучэнцаў з парушэннем слыху ў першым аддзяленні спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі складае 4 гады.

65. Тэрмін навучання навучэнцаў з парушэннем слыху ў другім аддзяленні спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі складае 5 гадоў.

66. Карэкцыйныя заняткі «Развіццё вуснага маўлення і слыхавага ўспрымання» праводзяцца настаўнікам, які мае вышэйшую адукацыю па профілях «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» (накіраванне «Спецыяльная адукацыя», спецыяльнасць «Сурдапедагогіка») або вышэйшую адукацыю па профілях «Педагогіка», «Педагогіка. Прафесіянальная адукацыя» і перападрахтоўку па накіраванні «Спецыяльная адукацыя», спецыяльнасць «Сурдапедагогіка».

67. У першым і другім аддзяленнях спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху ствараецца кабінет слыхавай работы, у якім працуе настаўнік-дэфектолаг (сурдапедагог), які мае вышэйшую або першую кваліфікацыйную катэгорыю.

ГЛАВА 9 КІРАВАННЕ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ ШКОЛАЙ, УЗАЕМААДНОСІНЫ ЎДЗЕЛЬНІКАЎ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ

68. Непасрэднае кіраванне дзяржаўнай спецыяльнай школай ажыццяўляе дырэктар, які прызначаецца на ўмовах працоўнага дагавора (кантракта) на пасаду і вызваляецца ад займаемай пасады яе заснавальнікам па ўзгадненні з Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь у адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

69. Асноўным органам самакіравання спецыяльнай школы з'яўляецца савет, які ўзначальвае яе дырэктар.

У спецыяльнай школе ствараецца педагогічны савет і можа стварацца апякунскі савет, бацькоўскі камітэт.

70. Структуру і штатны расклад спецыяльнай школы распрацоўвае і зацвярджае дырэктар спецыяльнай школы на падставе тыпавых штатаў і нарматываў колькасці работнікаў спецыяльнай школы, якія зацвярджаюцца Міністэрствам адукацыі Рэспублікі Беларусь, у межах выдзеленых сродкаў.

71. Дырэктар спецыяльнай школы нясе адказнасць перад дзяржавай, заснавальнікам, законнымі прадстаўнікамі навучэнцаў за сваю дзейнасць у адпаведнасці са службовымі абавязкамі, якія прадугледжаны кваліфікацыйнымі патрабаваннямі, працоўным дагаворам (кантрактам) і статутам спецыяльнай школы.

72. Прыём на работу ў спецыяльную школу педагогічных, медыцынскіх і іншых работнікаў, заключэнне (працяг, скасаванне) з імі працоўнага дагавора (кантракта), прымяненне да іх мер заахвочвання і дысцыплінарнага спагнання, звальненне ажыццяўляе дырэктар у адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

73. Працоўныя адносіны работнікаў у спецыяльнай школе рэгулююцца ў адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

74. Кваліфікацыйныя патрабаванні да педагогічных і медыцынскіх работнікаў вызначаюцца кваліфікацыйнымі характарыстыкамі, зацверджанымі ў парадку, устаноўленым заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

ГЛАВА 10

ФІНАНСАВАННЕ І МАТЭРЫЯЛЬНА-ТЭХНІЧНАЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ ШКОЛЫ

75. Фінансаванне дзяржаўнай спецыяльнай школы ажыццяўляецца за кошт сродкаў мясцовых бюджэтаў, сродкаў ад дзейнасці, якая прыносіць даходы, бязвыплатнай (спонсарскай) дапамогі юрыдычных асоб і індывідуальных прадпрымальнікаў і іншых крыніц, якія не забаронены заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

Фінансаванне прыватнай спецыяльнай школы ажыццяўляецца за кошт сродкаў заснавальніка, сродкаў ад дзейнасці, якая прыносіць даходы, бязвыплатнай (спонсарскай) дапамогі юрыдычных асоб і індывідуальных прадпрымальнікаў і іншых крыніц, якія не забаронены заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

Аплата працы супрацоўнікаў спецыяльнай школы ажыццяўляецца ў адпаведнасці з заканадаўствам Рэспублікі Беларусь.

76. Матэрыяльна-тэхнічная база спецыяльнай школы фарміруецца заснавальнікам у адпаведнасці з патрабаваннямі, якія ўстаноўлены заканадаўствам Рэспублікі Беларусь, уключае ў тым ліку зямельныя ўчасткі, будынкі, абсталяванне, транспартныя сродкі і іншую маёмасць, неабходную для арганізацыі навучання і выхавання навучэнцаў спецыяльнай школы.

77. Заснавальнік замацоўвае маёмасць за спецыяльнай школай на праве аператыўнага кіравання. Права распараджэння маёмасцю ажыццяўляецца па ўзгадненні з заснавальнікам.

78. Спецыяльная школа нясе перад заснавальнікам адказнасць за захаванне і эфектыўнае выкарыстанне замацаванай за ёй маёмасцю.

79. Спецыяльная школа павінна мець памяшканні, кабінеты, майстэрні, пляцоўкі, забяспечаныя мэбляй, інвентаром, сродкамі навучання, неабходнымі для арганізацыі адукацыйнага працэсу, памяшканні для заняткаў фізічнай культурай і спортам, іншую маёмасць у адпаведнасці з патрабаваннямі санітарных норм, правіл і гігіенічных нарматываў.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

22 декабря 2011 г. № 128

8/24656 Об определении медицинских показаний и противопоказаний для получения образования

(06.01.2012)

На основании подпункта 8.88 пункта 8 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446 «О некоторых вопросах Министерства здравоохранения и мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 11 августа 2011 г. № 360», Министерство здравоохранения Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Определить перечень медицинских показаний и противопоказаний для получения образования согласно приложению.

2. Установить, что настоящее постановление распространяется на учреждения дошкольного, общего среднего и специального образования и иные организации, индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность, при приеме лиц для получения дошкольного образования, специального образования на уровне дошкольного образования.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Первый заместитель Министра

Д.Л.Пиневиц

СОГЛАСОВАНО

Министр образования

Республики Беларусь

С.А.Маскевич

22.12.2011

Приложение
к постановлению
Министерства
здравоохранения
Республики Беларусь
22.12.2011 № 128

**ПЕРЕЧЕНЬ
медицинских показаний и противопоказаний
для получения образования¹**

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
ГЛАВА 1 МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1	Ясли, ясли-сад, детский сад, дошкольный центр развития ребенка, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами дошкольного образования	1. Норма психофизического развития. 2. Расстройства психологического развития: (F80–F89): 2.1. специфические расстройства развития речи и языка: 2.1.1. специфическое расстройство речевой артикуляции (дислалия) ² (F80.0); 2.1.2. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи ² ; III уровень ³ речевого развития) (F80.8, F80.9); 2.2. общие расстройства психологического развития (F84): 2.2.1. детский аутизм без умственной отсталости ³ (F84.0); 2.2.2. синдром Аспергера (F84.5); 2.2.3. другие и неуточненные общие расстройства развития без умственной отсталости (F84.8, F84.9); 2.3. специфические расстройства развития учебных навыков (F81). 3. Заикание легкой степени (F98.5). 4. Речь взхлеб (тахилалия) ² (F98.6). 5. Дизартрия (R47.1). 6. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия) ² (R49.2). 7. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91): 7.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, соответствующим возрастным нормам (H90); 7.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи ² ; III уровень ³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9). 8. Пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,3–0,5 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (H54.2). 9. Косоглазие после оперативного лечения при отсутствии необходимости в плеопто-ортооптическом лечении. 10. Другие заболевания, приведшие к легким ФК1 ⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию	Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК2 ⁴ , выраженным ФК3 ⁴ и резко выраженным ФК4 ⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию
2	Санаторный ясли-сад, санаторный детский сад, санаторные группы	1. Острые респираторные заболевания с длительностью не менее 7 дней каждого случая и частотой 4 и более раза в году (J00–J06, J10). 2. Острая пневмония осложненная (J12–J18). 3. Бронхит, неуточненный как острый и хронический, с частотой 3 и более раза в году (рецидивирующий бронхит) (J40). 4. Хронический синусит (J32). 5. Хронические болезни миндалин и аденоидов (J35). 6. Хронический бронхит (J41, J42, J44).	Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК2 ⁴ , выраженным ФК3 ⁴ и резко выраженным ФК4 ⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию

Продолжение табл.

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
		7. Бронхоэктатическая болезнь – не ранее 3 месяцев от наступления ремиссии (J47). 8. Бронхиальная астма легкой и средней тяжести (J45). 9. Хронический гнойный средний отит (H66.1, H66.9). 10. Кистозный фиброз (E84). 11. Первичная целиарная дискинезия (синдром Картагенера) (Q89.3). 12. Состояние после оперативного лечения при врожденных и приобретенных пороках сердца. 13. Нарушение осанки и сколиоз. 14. Другие заболевания, требующие постоянного медицинского наблюдения	
3	Санаторный ясли-сад, санаторный детский сад, санаторные группы для детей, больных туберкулезом и с риском его развития	1. Активный туберкулез всех локализаций излеченный (самоизлеченный) при отрицательных результатах бактериологических исследований – на период пребывания до 12 месяцев (A15–A19). 2. Активный туберкулез внелегочной локализации после проведения химиотерапии в течение 3 месяцев при условии абациллирования и при отсутствии свищей – на период пребывания до 12 месяцев (A18). 3. Аномальная реакция на туберкулиновую пробу – на период пребывания от 6 до 24 месяцев (R76.1). 4. Состояние после оперативного вмешательства на легких в связи с туберкулезом – не ранее 6 месяцев после операции и при отсутствии послеоперационных осложнений (Z98.8). 5. Дети из очагов туберкулезной инфекции и из семей с социальными факторами риска заболевания – на период пребывания от 6 до 24 месяцев	Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК2 ⁴ , выраженным ФК3 ⁴ и резко выраженным ФК4 ⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию
ГЛАВА 2 МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
4	Учреждение общего среднего образования (за исключением санаторной школы-интерната), педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами общего среднего образования	1. Норма психофизического развития. 2. Расстройства психологического развития (F80–F89): 2.1. специфические расстройства развития речи и языка (F80): 2.1.1. специфическое расстройство речевой артикуляции (дислалия) ² (F80.0); 2.1.2. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи) ² ; III уровень ³ речевого развития) (F80.8, F80.9); 2.2. общие расстройства психологического развития (F84): 2.2.1. детский аутизм без умственной отсталости ³ (F84.0); 2.2.2. синдром Аспергера (F84.5); 2.2.3. другие и неуточненные общие расстройства развития без умственной отсталости (F84.8, F84.9); 2.3. специфические расстройства развития учебных навыков (F81). 3. Заикание (F98.5). 4. Речь взхлеб (тахилалия) ² (F98.6). 5. Дизартрия (R47.1). 6. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия) ² (R49.2). 7. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91): 7.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, соответствующим возрастным нормам (H90);	Заболевания, приведшие к умеренно выраженным ФК2 ⁴ , выраженным ФК3 ⁴ и резко выраженным ФК4 ⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию

Продолжение табл.

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
		<p>7.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 1–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи: III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9).</p> <p>8. Зрительные расстройства и слепота (H53–H54):</p> <p>8.1. амблиопия вследствие анопсии (H53.0);</p> <p>8.2. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,3–0,5 на лучше видящем глазу с переносимой коррекцией (H54.2).</p> <p>9. Другие заболевания, приведшие к легким ФК1⁴ нарушениям языковых и речевых функций, нарушениям зрения, нарушениям слуха, двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию</p>	
5	Санаторная школа-интернат	<p>1. Болезни органов дыхания:</p> <p>1.1. острые респираторные заболевания с длительностью не менее 7 дней каждого случая и частотой 4 и более раза в году (J00–J06, J10);</p> <p>1.2. острая пневмония осложненная (J12–J18);</p> <p>1.3. бронхит, неуточненный как острый и хронический, с частотой 3 и более раза в году (рецидивирующий бронхит) (J40);</p> <p>1.4. хронические заболевания верхних дыхательных путей:</p> <p>1.4.1. хронический синусит (J32);</p> <p>1.4.2. хронические болезни миндалин и аденоидов (J35);</p> <p>1.5. хронический бронхит – не ранее 3 месяцев от наступления ремиссии (J41, J42, J44);</p> <p>1.6. бронхоэктатическая болезнь – не ранее 3 месяцев от наступления ремиссии (J47);</p> <p>1.7. бронхиальная астма легкой или средней тяжести в период устойчивой ремиссии (J45);</p> <p>1.8. состояние после оперативного лечения по поводу хронических неспецифических заболеваний легких – не ранее 6 месяцев после операции и при отсутствии послеоперационных осложнений (Z98.8, J44, J85, J86, J90–J94).</p> <p>2. Болезни органов пищеварения:</p> <p>2.1. эзофагит, гастроэзофагеальный рефлюкс (K20, K21);</p> <p>2.2. язва желудка и язва двенадцатиперстной кишки – не ранее 3 месяцев после обострения (K25–K28);</p> <p>2.3. хронический гастрит в период ремиссии (K29.3–K29.6);</p> <p>2.4. дуоденит и гастродуоденит в период ремиссии (K29.9);</p> <p>2.5. хронический гепатит в период ремиссии (B18, B94.2);</p> <p>2.6. хронический холецистит – не ранее 3 месяцев после обострения (K81.1);</p> <p>2.7. хронический панкреатит в период ремиссии (K86.1, K86.2, K87.1, B25.2, B26.3).</p> <p>3. Туберкулез:</p> <p>3.1. активный туберкулез излеченный (самоизлеченный) всех локализаций при отрицательных результатах бактериологических исследований – на период пребывания до 12 месяцев (A15–A19);</p> <p>3.2. активный туберкулез внелегочной локализации после проведения химиотерапии в течение 3 месяцев при условии абациллирования и отсутствии свищей – на период пребывания до 12 месяцев (A18);</p> <p>3.3. аномальная реакция на туберкулиновую пробу – на период пребывания от 6 до 24 месяцев (R76.1);</p> <p>3.4. состояние после оперативного вмешательства на легких в связи с туберкулезом – не ранее 6 месяцев после операции и при отсутствии послеоперационных осложнений (Z98.8);</p>	<p>1. Злокачественные новообразования всех локализаций в течение 1 года от окончания лечения⁵.</p> <p>2. Сахарный диабет (E10–E14).</p> <p>3. Дыхательная, сердечная, легочная, печеночная, почечная недостаточность.</p> <p>4. Нарушения ритма сердца в виде желудочковых экстрасистол II и более градации по Lowry, пароксизмы мерцания и трепетания предсердий, атриовентрикулярная блокада II, III степени, синдром слабости синусового узла (I44.1, I44.2, I47–I49).</p> <p>5. Выраженные двигательные нарушения.</p> <p>6. Эпилепсия в стадии ремиссии менее 12 месяцев (G40).</p> <p>7. Все виды наркомании, токсикомании, хронический алкоголизм (F10–F19).</p> <p>8. Психические расстройства и расстройства поведения:</p> <p>8.1. шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства (F20–F29);</p> <p>8.2. аффективные расстройства настроения (F30–F39):</p> <p>8.2.1. маниакальный эпизод (F30);</p> <p>8.2.2. депрессивный эпизод (F32);</p> <p>8.2.3. биполярное аффективное расстройство (F31);</p> <p>8.3. органические, включая симптоматические психические расстройства (F00–F09):</p> <p>8.3.1. другие психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга (F07);</p> <p>8.3.2. расстройства личности и поведения вследствие болезни, повреждения или дисфункции головного мозга (F07);</p> <p>8.4. эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте в стадии декомпенсации (F90–F98);</p>

Продолжение табл.

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
		<p>3.5. дети из очагов туберкулезной инфекции и из семей с социальными факторами риска развития заболевания – на период пребывания от 6 до 24 месяцев.</p> <p>4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани⁶:</p> <p>4.1. юношеский идиопатический сколиоз 2–4-й степени с признаками прогрессирования (клинические и рентгенологические любой локализации) (M41.1);</p> <p>4.2. врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости (Q76.3);</p> <p>4.3. сколиотическая, кифотическая, лордотическая деформация позвоночника при другой ортопедической патологии, которая не сопровождается поражением нервной системы (M40.1, M40.4, M41.3, M41.5);</p> <p>4.4. врожденный кифоз (Q76.4);</p> <p>4.5. юношеский остеохондроз при отсутствии выраженных неврологических проявлений (M42.0);</p> <p>4.6. вторичные сколиозы (ортопедические проявления) при сирингомиелии, нейрофиброматозе, синдром Марфана (M41.4, Q85.0, Q87.4);</p> <p>4.7. ювенильный ревматоидный артрит в период ремиссии (M08);</p> <p>4.8. последствия перенесенных травм позвоночника с наличием вторичных и кифотических деформаций без нарушений функций тазовых органов и выраженных двигательных нарушений (T91.1).</p> <p>5. Болезни системы кровообращения:</p> <p>5.1. острая ревматическая лихорадка в неактивной фазе – не ранее 6 месяцев после острого периода заболевания и без признаков сердечной недостаточности (I00–I02);</p> <p>5.2. эссенциальная (первичная) гипертензия, гипертензивная болезнь сердца (гипертоническая болезнь) 1-й степени (I10, I11.9, I12.9, I13.9);</p> <p>5.3. острый миокардит – не ранее 6 месяцев после выписки из стационара при отсутствии активности процесса (I40);</p> <p>5.4. гипотензия без синкопальных приступов (I95);</p> <p>5.5. состояние после оперативного лечения при врожденных и приобретенных пороках сердца – не ранее 12 месяцев после операции и без признаков сердечной недостаточности;</p> <p>5.6. соматоформная дисфункция вегетативной нервной системы (вегетативная дисфункция по гипертоническому, гипотоническому, кардиальному или смешанному типу) (F45.3).</p> <p>6. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ:</p> <p>6.1. болезни щитовидной железы:</p> <p>6.1.1. субклинический гипотиреоз вследствие йодной недостаточности (E02);</p> <p>6.1.2. врожденный гипотиреоз (E03.0–E03.1);</p> <p>6.1.3. нетоксический диффузный эутиреоидный зоб 1–2-й степени (для детей из зоны радиоактивного загрязнения);</p> <p>6.1.4. нетоксичный одноузловой и многоузловой эутиреоидный зоб (E04.1, E04.2).</p> <p>7. Первичная целиарная дискинезия (синдром Картегенера) в период ремиссии (Q89.3).</p> <p>8. Болезни нервной системы:</p> <p>8.1. последствия воспалительных болезней центральной нервной системы с двигательными нарушениями в период ремиссии – не ранее 6 месяцев от начала заболевания (G09);</p> <p>8.2. полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы – не ранее 3 месяцев после острого периода заболевания (G60–G64)</p>	<p>8.4.1. гиперкинетические расстройства (F90);</p> <p>8.4.2. расстройства поведения (F91);</p> <p>8.4.3. смешанные расстройства поведения и эмоций (F92);</p> <p>8.4.4. расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возраста (F94);</p> <p>8.5. общие расстройства развития (F84);</p> <p>8.6. умственная отсталость (F70–F79):</p> <p>8.6.1. умственная отсталость легкой степени со значительными нарушениями поведения (F70.1);</p> <p>8.6.2. умственная отсталость умеренная (F71);</p> <p>8.6.3. умственная отсталость тяжелая (F72);</p> <p>8.6.4. умственная отсталость глубокая (F73).</p> <p>9. Энкопрез (F98.1, R15).</p> <p>10. Энурез³ (F98.0, R32)</p>

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
ГЛАВА 3 МЕДИЦИНСКИЕ ПОКАЗАНИЯ И ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			
6	<p>Специальный ясли-сад для детей с тяжелыми нарушениями речи, специальный детский сад для детей с тяжелыми нарушениями речи;</p> <p>ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования</p>		
6.1	<p>группа с общим недоразвитием речи</p>	<p>1. Расстройства психологического развития (F80–F89): специфические расстройства развития речи и языка (F80):</p> <p>1.1. расстройство экспрессивной речи (моторная алалия)² (F80.1);</p> <p>1.2. расстройство рецептивной речи (сенсорная алалия)² (F80.2);</p> <p>1.3. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (F80.8, F80.9).</p> <p>2. Афазия и дисфазия (R47.0).</p> <p>3. Дизартрия в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (R47.1, F80.8, F80.9).</p> <p>4. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия)² в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (R49.2, F80.8, F80.9)</p>	<p>1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91).</p> <p>2. Умственная отсталость (F70–F79).</p> <p>3. Расстройства психологического развития (F80–F89):</p> <p>3.1. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи²: III уровень³ речевого развития) (F80.8, F80.9);</p> <p>3.2. смешанное расстройство развития учебных навыков (F81);</p> <p>3.3. общие расстройства психологического развития (F84)</p>
6.2	<p>группа для детей с заиканием</p>	<p>Заикание средней и тяжелой степени (F98.5)</p>	<p>1. Умственная отсталость (F70–F79).</p> <p>2. Заикание легкой степени (F98.5).</p> <p>3. Речь взмах (тахилалия)² (F98.6)</p>
7	<p>Специальный ясли-сад для детей с нарушением слуха, специальный детский сад для детей с нарушением слуха, республиканский центр для детей дошкольного возраста с нарушением слуха; учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования</p>		
7.1	<p>группа для незлышащих детей</p>	<p>1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91):</p> <p>1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3–4-й степени, не компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, отступающим от возрастной нормы, или расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I и II уровень речевого развития) (H90, F80.8, F80.9);</p>	<p>Заболевания, приведшие к нарушениям речевых и языковых функций без нарушения слуха</p>

Продолжение табл.

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
		<p>1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3–4-й степени в сочетании со слепотой (H90, H54);</p> <p>1.3. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3-й степени, компенсированная слуховым аппаратом (H90), в сочетании:</p> <p>1.3.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.3.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.3.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.3.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)³.</p> <p>2. Другие заболевания, приведшие к нарушениям слуха ФКЗ⁴ и ФК4⁴</p>	
7.2	группа для слабослышащих детей	<p>1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91):</p> <p>1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2-й степени, компенсированная слуховым аппаратом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9);</p> <p>1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2-й степени, компенсированная слуховым аппаратом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9) в сочетании:</p> <p>1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)³;</p> <p>1.3. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9).</p> <p>2. Другие заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК2⁴ и ФК3⁴</p>	Заболевания, приведшие к нарушениям языковых и речевых функций без нарушения слуха
8	Специальный ясли-сад для детей с нарушениями зрения, специальный детский сад для детей с нарушениями зрения; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования	<p>1. Слепота и пониженное зрение (H54):</p> <p>1.1. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (H54.0);</p> <p>1.2. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (H54.0, H54.2) в сочетании:</p> <p>1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)³;</p> <p>1.2.5. с кондуктивной и нейросенсорной потерей слуха двусторонней 3–4-й степени (H90);</p> <p>1.2.6. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴;</p> <p>1.3. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу (H54.2);</p>	Заболевания, приведшие к нарушениям зрения ФК1 ⁴

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
		<p>1.4. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу (H54.2) в сочетании:</p> <p>1.4.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.4.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.4.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.4.4. с общими расстройствами психологического развития (F84)³;</p> <p>1.4.5. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴.</p> <p>2. Расстройства зрения (H53):</p> <p>2.1. амблиопия вследствие анопсии (H53.0);</p> <p>2.2. генерализованное сужение поля зрения до 30 градусов (H 53.4).</p> <p>3. Косоглазие, нуждающееся в плеопто-ортоптическом лечении (H49–H50)</p>	
9	<p>Специальный ясли-сад для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении), специальный детский сад для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении); ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования</p>	<p>1. Смешанные специфические расстройства психологического развития (F83).</p> <p>2. Общие расстройства психологического развития (F84): детский аутизм (F84.0)³.</p> <p>3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению ФК2⁴</p>	<p>Умственная отсталость (F70–F79)</p>
10	<p>Специальный ясли-сад для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, специальный детский сад для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования</p>	<p>1. Последствия воспалительных болезней центральной нервной системы с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G09)⁷.</p> <p>2. Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G80)⁷.</p> <p>3. Полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G80, G54, G56–G58, G60)⁷.</p> <p>4. Прогрессирующие мышечные дистрофии и врожденные миопатии с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G71–G72)⁷.</p> <p>5. Спинальная мышечная атрофия с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G12)⁷.</p> <p>6. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q65–Q79, M20–M25)⁴.</p> <p>7. Ювенильный ревматоидный артрит с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (M08)⁷.</p> <p>8. Артрогрипоз с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q74.3)⁷.</p>	<p>Заболевания, приведшие к двигательным нарушениям и нарушениям способности к самообслуживанию ФК1⁴ и ФК4⁴</p>

Продолжение табл.

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
		<p>9. Хондродистрофия с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q77.7)⁷.</p> <p>10. Другие заболевания⁷, приведшие к двигательным нарушениям и нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴</p>	
11	<p>Специальный ясли-сад для детей с интеллектуальной недостаточностью, специальный детский сад для детей с интеллектуальной недостаточностью; ясли-сад, детский сад, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне дошкольного образования</p>	<p>1. Умственная отсталость (F70–F79):</p> <p>1.1. умственная отсталость легкой степени (F70);</p> <p>1.2. умственная отсталость умеренная (F71);</p> <p>1.3. другие формы умственной отсталости (F78);</p> <p>1.4. умственная отсталость неуточненная (F79).</p> <p>2. Общие расстройства психологического развития (F84):</p> <p>2.1. детский аутизм с умственной отсталостью³ (F84.0);</p> <p>2.2. атипичный аутизм (F84.1);</p> <p>2.3. синдром Ретта (F84.2);</p> <p>2.4. дезинтеграционные расстройства детского возраста (F84.3);</p> <p>2.5. гиперактивные расстройства в сочетании с умственной отсталостью и стереотипными движениями (F84.4).</p> <p>3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению ФК2⁴, ФК3⁴</p>	<p>Психические расстройства и расстройства поведения при нарушении способности контролировать свое поведение и создающие угрозу личной безопасности ФК4⁴</p>
12	<p>Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с тяжелыми нарушениями речи; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования</p>	<p>1. Расстройства психологического развития (F80–F89):</p> <p>1.1. специфические расстройства развития речи и языка (F80):</p> <p>1.1.1. расстройство экспрессивной речи (моторная алалия)² (F80.1);</p> <p>1.1.2. расстройство рецептивной речи (сенсорная алалия)² (F80.2);</p> <p>1.1.3. расстройства развития речи и языка другие и неуточненные (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (F80.8, F80.9);</p> <p>1.2. специфические расстройства развития учебных навыков (F81):</p> <p>1.2.1. специфическое расстройство чтения (алекия, дислексия)² (F81.0) в сочетании с заболеваниями, указанными в подпунктах 1.1.1–1.1.3 пункта 1, пунктах 2, 3 и 4 настоящей графы пункта 12;</p> <p>1.2.2. специфическое расстройство спеллингования (аграфия, дисграфия, дизография)² (F81.1) в сочетании с заболеваниями, указанными в подпунктах 1.1.1–1.1.3 пункта 1, пунктах 2, 3 и 4 настоящей графы пункта 12.</p> <p>2. Дисфазия и афазия (R47.0).</p> <p>3. Дизартрия в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (R47.1, F80.9).</p> <p>4. Открытая и закрытая гнусавость (ринолалия)² в сочетании с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: I уровень, II уровень, III уровень³ речевого развития) (R49.2, R80.9)</p>	<p>1. Заболевания, приведшие к нарушениям речевых и языковых функций ФК1⁴.</p> <p>2. Кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха (H90–H91).</p> <p>3. Умственная отсталость (F70–F79)</p>
13	<p>Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушением слуха; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования</p>		

Продолжение табл.

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
13.1	первое отделение	<p>1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91):</p> <p>1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2–4-й степени, компенсированная слуховым аппаратом или кохлеарным имплантом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: II уровень, III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9);</p> <p>1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 2-й степени, компенсированная слуховым аппаратом, с расстройствами развития речи и языка другими и неуточненными (общее недоразвитие речи²: II уровень, III уровень³ речевого развития) (H90, F80.8, F80.9) в сочетании:</p> <p>1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития³ (F84).</p> <p>2. Другие заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК2⁴ и ФК3⁴</p>	<p>1. Заболевания, приведшие к нарушению речи без нарушения слуха.</p> <p>2. Заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК1⁴</p>
13.2	второе отделение	<p>1. Кондуктивная, нейросенсорная и другая потеря слуха (H90–H91):</p> <p>1.1. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 4-й степени, не компенсированная кохлеарным имплантом, с уровнем развития речи, отстающим от возрастной нормы, и (или) расстройством развития речи и языка (общее недоразвитие речи²: I и II уровень речевого развития) (H90, F80.8, F80.9);</p> <p>1.2. кондуктивная и нейросенсорная потеря слуха двусторонняя 3-й степени, не компенсированная слуховым аппаратом, с уровнем развития речи, отстающим от возрастной нормы, и (или) расстройством развития речи и языка (общее недоразвитие речи²: I и II уровень речевого развития) (H90, F80.8, F80.9) в сочетании:</p> <p>1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития³ (F84).</p> <p>2. Другие заболевания, приведшие к нарушениям слуха ФК3⁴ и ФК4⁴</p>	<p>Заболевания, приведшие к нарушению слуха ФК1⁴ и ФК2⁴</p>
14	Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушениями зрения; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования	<p>1. Слепота и пониженное зрение (H54):</p> <p>1.1. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (H54.0);</p> <p>1.2. слепота и пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0–0,005 и 0,01–0,04 (H54.0, H54.2) в сочетании:</p> <p>1.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.2.4. с общими расстройствами психологического развития³ (F84);</p> <p>1.2.5. с кондуктивной и нейросенсорной потерей слуха двусторонней 3–4-й степени;</p> <p>1.2.6. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴;</p> <p>1.3. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу;</p> <p>1.4. пониженное зрение обоих глаз (острота зрения) 0,05–0,2 с переносимой коррекцией на лучше видящем глазу в сочетании:</p>	<p>Заболевания, приведшие к нарушению зрения ФК1⁴ и ФК2⁴</p>

Продолжение табл.

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
		<p>1.4.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>1.4.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>1.4.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>1.4.4. с общими расстройствами психологического развития³ (F84);</p> <p>1.4.5. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴.</p> <p>2. Расстройства зрения (H53):</p> <p>2.1. генерализованное сужение поля зрения до 30 градусов (H53.4);</p> <p>2.2. генерализованное сужение поля зрения до 30 градусов (H53.4) в сочетании:</p> <p>2.2.1. с умственной отсталостью легкой степени (F70);</p> <p>2.2.2. со смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83);</p> <p>2.2.3. со специфическим расстройством развития учебных навыков (F81);</p> <p>2.2.4. с общими расстройствами психологического развития³ (F84);</p> <p>2.2.5. с нарушениями языковых и речевых функций ФК2⁴ и ФК3⁴.</p> <p>3. Другие заболевания, приведшие к нарушениям зрения ФК3⁴ и ФК4⁴</p>	
15	<p>Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении); учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования</p>	<p>1. Смешанные специфические расстройства психологического развития (F83).</p> <p>2. Общие расстройства психологического развития (F84); детский аутизм без умственной отсталости³ (F84.0).</p> <p>3. Другие психические расстройства и расстройства поведения, приведшие к нарушению способности к обучению ФК2⁴</p>	<p>1. Умственная отсталость (F70–F79).</p> <p>2. Другие психические расстройства и расстройства поведения, приведшие к нарушению способности к обучению ФК1⁴, ФК3⁴, ФК4⁴</p>
16	<p>Специальная общеобразовательная школа (специальная общеобразовательная школа-интернат) для детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата; учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования</p>	<p>1. Последствия воспалительных болезней центральной нервной системы с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G09)⁷.</p> <p>2. Детский церебральный паралич и другие паралитические синдромы с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G80)⁷.</p> <p>3. Полиневропатии и другие поражения периферической нервной системы с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G54, G56–G58, G60)⁷.</p> <p>4. Прогрессирующие мышечные дистрофии и врожденные миопатии с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G71–G72)⁷.</p> <p>5. Спинальная мышечная атрофия с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (G12)⁷.</p> <p>6. Врожденные и приобретенные деформации опорно-двигательного аппарата с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q65–Q79, M20–M25)⁷.</p>	<p>Заболевания, приведшие к двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК1⁴ и ФК4⁴</p>

Продолжение табл.

№ п/п	Вид учреждения образования	Показания	Отдельные противопоказания
		<p>7. Ювенильный ревматоидный артрит с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (M08)⁷.</p> <p>8. Артрогрипоз с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q74.3)⁷.</p> <p>9. Хондродистрофия с двигательными нарушениями, нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴ (Q77.7)⁷.</p> <p>10. Другие заболевания⁷, приведшие к двигательным нарушениям, нарушениям способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК2⁴ и ФК3⁴.</p>	
17	<p>Вспомогательная школа (вспомогательная школа-интернат); учреждение общего среднего образования, учебно-педагогический комплекс (ясли-сад – начальная школа, ясли-сад – базовая школа, ясли-сад – средняя школа, детский сад – начальная школа, детский сад – базовая школа, детский сад – средняя школа) при получении лицами специального образования на уровне общего среднего образования</p>	<p>1. Умственная отсталость (F70–F79):</p> <p>1.1. умственная отсталость легкой степени (F70);</p> <p>1.2. умственная отсталость умеренная (F71);</p> <p>1.3. умственная отсталость тяжелая (F72);</p> <p>1.4. другие формы умственной отсталости (F78);</p> <p>1.5. умственная отсталость неуточненная (F79).</p> <p>2. Общие расстройства психологического развития³ (F84):</p> <p>2.1. детский аутизм с умственной отсталостью³ (F84.0);</p> <p>2.2. атипичный аутизм³ (F84.1);</p> <p>2.3. синдром Ретта³ (F84.2);</p> <p>2.4. дезинтегративные расстройства детского возраста³ (F84.3);</p> <p>2.5. гиперактивные расстройства, сочетающиеся с умственной отсталостью и стереотипными движениями³ (F84.4).</p> <p>3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению ФК3⁴</p>	<p>1. Умственная отсталость глубокая (F73).</p> <p>2. Психические расстройства и расстройства поведения при нарушении способности контролировать свое поведение и создающие угрозу личной безопасности ФК4⁴</p>
18	<p>Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации</p>	<p>1. Умственная отсталость (F70–F79):</p> <p>1.1. умственная отсталость умеренная и тяжелая (F71–F72) в сочетании:</p> <p>1.1.1. со слепотой (H54.0);</p> <p>1.1.2. с глухотой (H90–H91);</p> <p>1.1.3. с двигательными нарушениями и нарушениями способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК4⁴;</p> <p>1.2. умственная отсталость тяжелая (F72);</p> <p>1.3. умственная отсталость глубокая (F73);</p> <p>1.4. другие формы умственной отсталости (F78).</p> <p>2. Общие расстройства психологического развития³ (F84):</p> <p>2.1. детский аутизм с умственной отсталостью³ (F84.0);</p> <p>2.2. атипичный аутизм³ (F84.1);</p> <p>2.3. синдром Ретта³ (F84.2);</p> <p>2.4. дезинтегративные расстройства детского возраста³ (F84.3);</p> <p>2.5. гиперактивные расстройства, сочетающиеся с умственной отсталостью и стереотипными движениями³ (F84.4).</p> <p>3. Другие заболевания, приведшие к нарушению способности к обучению и способности к самостоятельному передвижению и самообслуживанию ФК3⁴ и ФК4⁴</p>	<p>1. Резко выраженные нарушения (отсутствие) акта глотания, жевания (зондовое кормление).</p> <p>2. Психические расстройства и расстройства поведения при нарушении способности контролировать свое поведение и создающие угрозу личной безопасности ФК4⁴</p>
<p style="text-align: center;">ГЛАВА 4 ОБЩИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРОТИВПОКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>1. Острые заболевания до выздоровления.</p> <p>2. Хронические заболевания на период обострения и в стадии декомпенсации.</p> <p>3. Инфекционные и паразитарные заболевания до окончания срока изоляции.</p> <p>4. Бациллоносительство (инфекционные и паразитарные заболевания).</p> <p>5. Злокачественные новообразования всех локализаций в период выраженных клинических проявлений.</p>			

Окончание табл.

<p>6. Активный туберкулез различной локализации – до выздоровления и окончания срока изоляции. 7. Неактивный туберкулез различной локализации³. 8. Хронические заболевания с явлениями дыхательной, сердечной, легочной, печеночной, почечной недостаточности³. 9. Эпилепсия с частыми припадками, неконтролируемыми лекарственными средствами. 10. Психические расстройства и расстройства поведения в период обострения. 11. Энцефалиты³.</p>

¹ Названия заболеваний даны в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра, принятой в 1989 году сорок третьей сессией Всемирной ассамблеи здравоохранения.

² Названия даны в соответствии с клинико-педагогической и (или) психолого-педагогической классификацией речевых нарушений.

³ Решается индивидуально.

⁴ При оценке показателей, характеризующих нарушение категорий (критериев) жизнедеятельности человека, выделяют пять функциональных классов (далее – ФК) их выраженности (в процентах):

ФК0 – характеризует отсутствие нарушения жизнедеятельности (0 %);

ФК1 – легкое нарушение (от 1 до 25 %);

ФК2 – умеренно выраженное нарушение (от 26 до 50 %);

ФК3 – выраженное нарушение (от 51 до 75 %);

ФК4 – резко выраженное нарушение (от 76 до 100 %).

⁵ Дети, находящиеся в состоянии стойкой ремиссии, при удовлетворительном общем состоянии и заключении врача-онколога.

⁶ Преимуществами к приему в санаторную школу-интернат пользуются учащиеся 1–4-х классов.

⁷ Заболевания в сочетании (без сочетания) с умственной отсталостью легкой степени (F70), смешанным специфическим расстройством психологического развития (F83), специфическим расстройством развития учебных навыков (F81), общими расстройствами психологического развития – решается индивидуально (F84).

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
9 января 2012 г. № 3

8/24695 О признании утратившим силу приказа Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 5 октября 2007 г. № 261
(13.01.2012)

На основании подпункта 11.6 пункта 11 Положения о Министерстве внутренних дел Республики Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 4 декабря 2007 г. № 611 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел и организаций, входящих в систему органов внутренних дел», и Указа Президента Республики Беларусь от 12 сентября 2011 г. № 409 «Об образовании Следственного комитета Республики Беларусь» ПРИКАЗЫВАЮ:

Признать утратившим силу приказ Министерства внутренних дел Республики Беларусь от 5 октября 2007 г. № 261 «Об утверждении Положения о Государственном экспертно-криминалистическом центре Министерства внутренних дел Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 261, 8/17274).

Министр
генерал-лейтенант милиции

А.Н.Кулешов

СОГЛАСОВАНО

Министр юстиции
Республики Беларусь

О.Л.Слижевский

09.01.2012

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
1 августа 2011 г. № 123

8/24696 Об утверждении Инструкции о порядке установления и применения тарифов на услуги оздоровительных лагерей
(13.01.2012)

На основании подпункта 2.1 пункта 2 Указа Президента Республики Беларусь от 25 февраля 2011 г. № 72 «О некоторых вопросах регулирования цен (тарифов) в Республике Беларусь», подпункта 1.1 пункта 1 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 14 апреля 2011 г. № 495 «Об утверждении перечней товаров (работ, услуг), цены (тарифы) на которые регулируются Министерством экономики, Министерством здравоохранения, облисполкомами и Минским горисполкомом, и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь» Министерство экономики Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию о порядке установления и применения тарифов на услуги оздоровительных лагерей.

2. Признать утратившими силу:

постановление Министерства экономики Республики Беларусь от 24 ноября 2005 г. № 206 «Об утверждении Инструкции о порядке ценообразования на путевки в санаторно-курортные и оздоровительные организации» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., № 193, 8/13515);

постановление Министерства экономики Республики Беларусь от 5 декабря 2006 г. № 207 «О внесении изменения и дополнений в постановление Министерства экономики Республики Беларусь от 24 ноября 2005 г. № 206» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2007 г., № 94, 8/16274).

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

Н.Г.Снопков

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства экономики
Республики Беларусь
01.08.2011 № 123

ИНСТРУКЦИЯ

о порядке установления и применения тарифов на услуги оздоровительных лагерей

1. Настоящая Инструкция определяет порядок установления и применения тарифов на услуги оздоровительных лагерей.

2. Действие настоящей Инструкции распространяется на оздоровительные лагеря, расположенные на территории Республики Беларусь.

3. Для целей настоящей Инструкции используются следующие термины и их определения:

услуги оздоровительных лагерей – комплекс услуг по проживанию, питанию, воспитанию, образованию детей, в том числе по проведению культурно-массовых и спортивных мероприятий в оздоровительных лагерях при реализации программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи (далее – оздоровительные услуги);

оздоровительный период – период времени со дня начала заезда в оздоровительный лагерь первой смены и до дня окончания последней смены включительно, а также период времени на подготовку оздоровительного лагеря к открытию и закрытию, который не должен превышать одного месяца.

4. Тарифы на оздоровительные услуги определяются на основе плановых затрат (себестоимости) на оказание оздоровительных услуг, налогов и иных обязательных платежей, установленных законодательством, без включения прибыли.

5. Тарифы на оздоровительные услуги определяются за один койко-день дифференцированно по возрастным группам детей, установленным законодательством, с учетом проектного количества мест в оздоровительном лагере согласно технической документации.

6. Тарифы на оздоровительные услуги должны быть подтверждены экономическими расчетами (плановой калькуляцией с расшифровкой статей затрат).

Экономические расчеты и иные документы, обосновывающие уровень тарифов, утверждаются руководителем (иным уполномоченным лицом) оздоровительного лагеря и хранятся на бумажных носителях.

7. Плановые затраты, включаемые в себестоимость оздоровительных услуг, рассчитываются по нормам (нормативам), утвержденным руководителем (иным уполномоченным лицом) оздоровительного лагеря, если иное не установлено законодательством Республики Беларусь.

8. Затраты на продукты питания включаются в себестоимость оздоровительных услуг согласно денежным нормам расходов на питание детей по возрастным группам, установленным законодательством, в соответствии с плановой численностью оздоравливаемых детей.

9. Стоимость продуктов питания включается в себестоимость оздоровительных услуг по ценам их приобретения без взимания торговых надбавок и наценок, установленных для организаций общественного питания.

Расходы, не связанные непосредственно с предоставленным питанием (сверхнормативные потери, порча, недостачи и другое), на затраты по питанию не относятся.

10. Стоимость лекарственных средств и изделий медицинского назначения включается в себестоимость оздоровительных услуг по ценам их приобретения с возмещением транспортных расходов.

11. Расходы по хозяйственному содержанию оздоровительных лагерей в себестоимость оздоровительных услуг включаются только за оздоровительный период.

12. Плата за оздоровительные услуги, оказываемые гражданам Республики Беларусь, определяется путем умножения тарифа за один койко-день на количество дней пребывания в оздоровительном лагере.

Плата за оздоровительные услуги, оказываемые иностранным гражданам и лицам без гражданства, постоянно проживающим на территории Республики Беларусь, определяется по тарифам, установленным для граждан Республики Беларусь.

13. Тарифы на услуги оздоровительных лагерей, оказываемые иностранным гражданам и лицам без гражданства, временно пребывающим и временно проживающим в Республике Беларусь, определяются и устанавливаются исходя из конъюнктуры рынка, если иное не установлено законодательными актами Республики Беларусь и международными договорами Республики Беларусь.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
30 сентября 2011 г. № 102

8/24697 Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету доходов и расходов и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства финансов Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов
(13.01.2012)

На основании подпункта 4.32 пункта 4 и пункта 10 Положения о Министерстве финансов Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 октября 2001 г. № 1585 «Вопросы Министерства финансов Республики Беларусь», Министерство финансов Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию по бухгалтерскому учету доходов и расходов.

2. Признать утратившими силу:

постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 26 декабря 2003 г. № 181 «Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 9-10, 8/10451);

постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 26 декабря 2003 г. № 182 «Об утверждении Инструкции по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2004 г., № 9-10, 8/10452);

пункты 3, 4 постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 7 июля 2005 г. № 89 «О внесении изменений и дополнений в некоторые нормативные правовые акты Министерства финансов Республики Беларусь по вопросам бухгалтерского учета» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2005 г., № 120, 8/12927);

постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 31 марта 2008 г. № 49 «О внесении дополнений в постановления Министерства финансов Республики Беларусь от 26 декабря 2003 г. № 181 и от 26 декабря 2003 г. № 182» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 96, 8/18614).

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования и распространяет свое действие на отношения, возникшие с 1 января 2012 г.

Министр

А.М.Харковец

УТВЕРЖДЕНО
Постановление
Министерства финансов
Республики Беларусь
30.09.2011 № 102

ИНСТРУКЦИЯ
по бухгалтерскому учету доходов и расходов

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая Инструкция определяет порядок формирования в бухгалтерском учете информации о доходах и расходах в организациях (за исключением банков, небанковских кредитно-финансовых организаций, страховых организаций, бюджетных организаций) (далее – организации).

2. Для целей настоящей Инструкции используются следующие понятия и их определения:
доходы – увеличение экономических выгод в течение отчетного периода путем увеличения активов или уменьшения обязательств, ведущее к увеличению собственного капитала организации, не связанному с вкладами собственника ее имущества (учредителей, участников);

затраты – стоимость ресурсов, приобретенных и (или) потребленных организацией в процессе осуществления деятельности, которые признаются активами организации, если от них организация предполагает получение экономических выгод в будущих периодах, или расходами отчетного периода, если от них организация не предполагает получение экономических выгод в будущих периодах;

инвестиционная деятельность – деятельность организации по приобретению и созданию, реализации и прочему выбытию основных средств, нематериальных активов, доходных вложений в материальные активы, вложений в долгосрочные активы, оборудования к установке, строительных материалов у заказчика, застройщика (далее – инвестиционные активы), осуществлению (предоставлению) и реализации (погашению) финансовых вложений, если указанная деятельность не относится к текущей деятельности согласно учетной политике организации;

косвенные затраты – затраты, связанные с производством нескольких видов продукции, выполнением нескольких видов работ, оказанием нескольких видов услуг, которые включаются в себестоимость определенного вида продукции, работ, услуг по определенной базе распределения;

метод начисления – отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности в том отчетном периоде, в котором они фактически совершены, независимо от даты проведения расчетов по ним;

прямые затраты – затраты, связанные с производством определенного вида продукции, выполнением определенного вида работ, оказанием определенного вида услуг, которые могут быть прямо включены в себестоимость определенного вида продукции, работ, услуг;

расходы – уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода путем уменьшения активов или увеличения обязательств, ведущее к уменьшению собственного капитала организации, не связанному с его передачей собственнику имущества, распределением между учредителями (участниками);

текущая деятельность – основная приносящая доход деятельность организации и прочая деятельность, не относящаяся к финансовой и инвестиционной деятельности;

финансовая деятельность – деятельность организации, приводящая к изменениям величины и состава внесенного собственного капитала, обязательств по кредитам, займам и иных аналогичных обязательств, если указанная деятельность не относится к текущей деятельности согласно учетной политике организации;

экономические выгоды – получение организацией доходов от реализации активов, снижение расходов и иные выгоды, возникающие от использования организацией активов.

3. Для целей настоящей Инструкции не признаются доходами организации поступления от других лиц:

налога на добавленную стоимость, акцизов и иных аналогичных обязательных платежей;

по договорам комиссии, поручения и иным аналогичным договорам в пользу комитента, доверителя и т.п.;

в порядке авансов, предварительной оплаты продукции, товаров и других активов, работ, услуг;

в счет задатка;

в счет залога;

активов, в том числе денежных средств, ранее переданных третьим лицам на условиях возвратности, в том числе получаемых в качестве погашения ранее предоставленных кредитов, займов;

по договорам долевого строительства;

в качестве вкладов в уставный фонд организации, вкладов участников договора о совместной деятельности.

4. Для целей настоящей Инструкции не признается расходами организации выбытие активов:

в связи с приобретением и созданием основных средств, нематериальных активов и других долгосрочных активов;

в качестве вкладов в уставные фонды других организаций, в связи с приобретением акций и иных ценных бумаг не с целью их реализации;

по договорам комиссии, поручения и иным аналогичным договорам в пользу комитента, доверителя и т.п.;

в порядке авансов, предварительной оплаты товаров и других активов, работ, услуг;
в счет задатка;
в счет залога;
в погашение кредитов, займов, полученных организацией.

ГЛАВА 2 КЛАССИФИКАЦИЯ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ

5. Доходы и расходы в зависимости от их характера, условий осуществления и направленной деятельности организации подразделяются на:

доходы и расходы по текущей деятельности;
доходы и расходы по инвестиционной деятельности;
доходы и расходы по финансовой деятельности;
иные доходы и расходы.

6. Доходами по текущей деятельности являются выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг, а также прочие доходы по текущей деятельности.

7. Расходы по текущей деятельности представляют собой часть затрат организации, относящуюся к доходам по текущей деятельности, полученным организацией в отчетном периоде.

8. Расходы по текущей деятельности включают в себя затраты, формирующие:
себестоимость реализованной продукции, товаров, работ, услуг;
управленческие расходы;
расходы на реализацию;
прочие расходы по текущей деятельности.

9. Себестоимость реализованной продукции, товаров, работ, услуг включает:

в организации, осуществляющей промышленную и иную производственную деятельность, – прямые затраты и распределяемые переменные косвенные затраты, непосредственно связанные с производством продукции, выполнением работ, оказанием услуг, относящиеся к реализованной продукции, работам, услугам;

в организации, осуществляющей торговую, торгово-производственную деятельность, – стоимость приобретения реализованных товаров (в ценах приобретения или в розничных ценах, за исключением сумм реализованных торговых наценок (скидок, надбавок), налогов, включаемых в цену товаров);

в организации – профессиональном участнике рынка ценных бумаг – стоимость приобретения реализованных ценных бумаг.

К прямым затратам относятся прямые материальные затраты, прямые затраты на оплату труда.

В состав прямых материальных затрат включается стоимость израсходованного сырья и материалов, составляющих основу производимой продукции, покупных полуфабрикатов, комплектующих изделий и других материалов, стоимость которых может быть прямо включена в себестоимость определенного вида продукции, работ, услуг.

В состав прямых затрат на оплату труда включаются затраты на оплату труда и другие выплаты работникам, занятым в производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг, которые могут быть прямо включены в себестоимость определенного вида продукции, работ, услуг, а также суммы обязательных отчислений, установленных законодательством, от указанных выплат.

В состав распределяемых переменных косвенных затрат включаются косвенные общепроизводственные затраты, величина которых зависит от объема производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг.

10. К управленческим расходам относятся:

в организации, осуществляющей промышленную и иную производственную деятельность, – условно-постоянные косвенные затраты, связанные с управлением организацией, учитываемые на счете 26 «Общехозяйственные затраты» и списываемые в полной сумме при определении финансовых результатов в дебет счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-5 «Управленческие расходы»);

в организации, осуществляющей торговую, торгово-производственную деятельность, – расходы, связанные с управлением организацией, учитываемые на счете 44 «Расходы на реализацию» и списываемые в полной сумме при определении финансовых результатов в дебет счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-5 «Управленческие расходы»);

в организации – профессиональном участнике рынка ценных бумаг – расходы на осуществление текущей деятельности.

11. В организации, осуществляющей промышленную и иную производственную деятельность, условно-постоянные косвенные общепроизводственные затраты включаются в себестоимость реализованной продукции, работ, услуг или относятся к управленческим расходам в порядке, установленном учетной политикой организации.

Если затраты, указанные в части первой настоящего пункта, включаются в себестоимость реализованной продукции, работ, услуг, они списываются в дебет счетов 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательные производства» и других счетов.

Если затраты, указанные в части первой настоящего пункта, относятся к управленческим расходам, они списываются в дебет счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-5 «Управленческие расходы»).

12. В состав расходов на реализацию включаются:

в организации, осуществляющей промышленную и иную производственную деятельность, – расходы на реализацию, учитываемые на счете 44 «Расходы на реализацию» и относящиеся к реализованной продукции, выполненным работам, оказанным услугам;

в организации, осуществляющей торговую, торгово-производственную деятельность, – расходы на реализацию, учитываемые на счете 44 «Расходы на реализацию» (за вычетом расходов, связанных с управлением организацией) и относящиеся к реализованным товарам.

13. В состав прочих доходов и расходов по текущей деятельности, учитываемых на счете 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчета 90-7 «Прочие доходы по текущей деятельности», 90-8 «Прочие расходы по текущей деятельности»), включаются:

доходы и расходы, связанные с реализацией и прочим выбытием запасов (за исключением продукции, товаров) и денежных средств;

суммы излишков запасов, денежных средств, выявленных в результате инвентаризации;

стоимость запасов, денежных средств, выполненных работ, оказанных услуг, полученных и переданных безвозмездно;

доходы, связанные с государственной поддержкой, направленной на приобретение запасов, оплату выполненных работ, оказанных услуг, финансирование текущих расходов;

доходы и расходы от уступки права требования;

суммы недостач и потерь от порчи запасов, денежных средств;

суммы создаваемых резервов под снижение стоимости запасов и восстанавливаемые суммы этих резервов;

суммы создаваемых резервов по сомнительным долгам и восстанавливаемые суммы этих резервов;

суммы создаваемых резервов под обесценение краткосрочных финансовых вложений и восстанавливаемые суммы этих резервов (в случае, если организация является профессиональным участником рынка ценных бумаг);

расходы по аннулированным производственным заказам;

расходы обслуживающих производств и хозяйств;

материальная помощь работникам организации, вознаграждения по итогам работы за год;

не компенсируемые виновниками потери от простоев по внешним причинам;

штрафы, пени по платежам в бюджет, по расчетам по социальному страхованию и обеспечению;

неустойки, штрафы, пени, предъявленные и признанные (или присужденные) за нарушение условий договоров, полученные или признанные к получению;

неустойки, штрафы, пени за нарушение условий договоров, уплаченные или признанные к уплате;

расходы, связанные с рассмотрением дел в судах;

прибыль (убыток) прошлых лет по текущей деятельности, выявленная в отчетном периоде;

другие доходы и расходы по текущей деятельности.

14. В состав доходов и расходов по инвестиционной деятельности, учитываемых на счете 91 «Прочие доходы и расходы», включаются:

доходы и расходы, связанные с реализацией и прочим выбытием инвестиционных активов, реализацией (погашением) финансовых вложений;

суммы излишков инвестиционных активов, выявленных в результате инвентаризации;

суммы недостач и потерь от порчи инвестиционных активов;

доходы и расходы, связанные с участием в уставных фондах других организаций;

доходы и расходы по договорам о совместной деятельности;

доходы и расходы по финансовым вложениям в долговые ценные бумаги других организаций (в случае, если организация не является профессиональным участником рынка ценных бумаг);

суммы создаваемых резервов под обесценение краткосрочных финансовых вложений и восстанавливаемые суммы этих резервов (в случае, если организация не является профессиональным участником рынка ценных бумаг);

суммы изменения стоимости инвестиционных активов в результате переоценки, обесценения, признаваемые доходами (расходами) в соответствии с законодательством;

доходы, связанные с государственной поддержкой, направленной на приобретение инвестиционных активов;

стоимость инвестиционных активов, полученных или переданных безвозмездно;
доходы и расходы, связанные с предоставлением во временное пользование (временное владение и пользование) инвестиционной недвижимости;
проценты, причитающиеся к получению;
прибыль (убыток) прошлых лет по инвестиционной деятельности, выявленная в отчетном периоде;
прочие доходы и расходы по инвестиционной деятельности.

15. В состав доходов и расходов по финансовой деятельности, учитываемых на счете 91 «Прочие доходы и расходы», включаются:

проценты, подлежащие к уплате за пользование организацией кредитами, займами (за исключением процентов по кредитам, займам, которые относятся на стоимость инвестиционных активов в соответствии с законодательством);

разницы между фактическими затратами на выкуп акций и их номинальной стоимостью (при аннулировании выкупленных акций) или стоимостью, по которой указанные акции реализованы третьим лицам (при последующей реализации выкупленных акций);

расходы, связанные с получением во временное пользование (временное владение и пользование) имущества по договору финансовой аренды (лизинга) (если лизинговая деятельность не является текущей деятельностью);

доходы и расходы, связанные с выпуском, размещением, обращением и погашением долговых ценных бумаг собственного выпуска (в случае, если организация не является профессиональным участником рынка ценных бумаг);

курсовые разницы, возникающие от пересчета активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте, за исключением случаев, установленных законодательством;

прибыль (убыток) прошлых лет по финансовой деятельности, выявленная в отчетном периоде;

прочие доходы и расходы по финансовой деятельности.

16. В состав иных доходов и расходов, учитываемых на счете 91 «Прочие доходы и расходы», включаются доходы и расходы, связанные с чрезвычайными ситуациями, прочие доходы и расходы, не связанные с текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью.

ГЛАВА 3 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ДОХОДОВ ПО МЕТОДУ НАЧИСЛЕНИЯ

17. Выручка от реализации продукции, товаров признается в бухгалтерском учете при соблюдении следующих условий:

покупателю переданы риски и выгоды, связанные с правом собственности на продукцию, товары;

сумма выручки может быть определена;

имеется вероятность увеличения экономических выгод организации в результате хозяйственной операции;

расходы, которые произведены или будут произведены при совершении хозяйственной операции, могут быть определены.

Исходя из условий, указанных в части первой настоящего пункта, специфики осуществляемой деятельности, условий заключенных договоров, организация определяет дату признания выручки от реализации продукции, товаров. Порядок ее определения закрепляется в учетной политике организации.

18. Выручка от выполнения работы, оказания услуги признается в бухгалтерском учете при соблюдении следующих условий:

сумма выручки может быть определена;

имеется вероятность увеличения экономических выгод организации в результате хозяйственной операции;

степень готовности или завершенность работы, услуги на отчетную дату может быть определена;

расходы, которые произведены при совершении хозяйственной операции, и расходы, необходимые для ее завершения, могут быть определены.

19. Если сумма выручки от выполнения работы, оказания услуги не может быть определена, то она принимается к бухгалтерскому учету в сумме признанных в бухгалтерском учете затрат на выполнение данной работы, оказание данной услуги, которые будут впоследствии возмещены организации.

Если сумма выручки от выполнения работы, оказания услуги не может быть определена и не предполагается возмещение произведенных затрат, то сумма выручки от выполнения работы, оказания услуги не признается, а произведенные затраты признаются расходами отчетного периода.

20. Выручка от выполнения работы, оказания услуги с длительным циклом выполнения или оказания может быть признана в бухгалтерском учете по мере готовности работы, услуги и приемки заказчиком отдельных этапов или по завершении выполнения работы, оказания услуги в целом.

Выручка от выполнения определенной работы, оказания определенной услуги признается в бухгалтерском учете по мере готовности работы, услуги на основании степени готовности работы, услуги, согласованной сторонами договора на выполнение работы, оказание услуги, если возможно определить указанную степень готовности на отчетную дату.

Выручка от выполнения определенной работы, оказания определенной услуги с длительным циклом выполнения или оказания признается в бухгалтерском учете по завершении выполнения работы, оказания услуги в целом, если невозможно определить степень готовности работы, услуги на отчетную дату.

21. Выручка от реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг уменьшается на сумму скидок (премий, бонусов), предоставленных покупателю (заказчику) к цене (стоимости), указанной в договоре, полученных после выполнения покупателем (заказчиком) условий (в том числе объема покупок или заказов), определенных в договоре в качестве обязательных для получения таких скидок (премий, бонусов).

22. Выручка от реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг отражается в бухгалтерском учете по дебету счетов 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета» и других счетов и кредиту счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-1 «Выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг»).

23. Доходы от реализации запасов (за исключением продукции, товаров), инвестиционных активов, финансовых вложений признаются в бухгалтерском учете в порядке, установленном в пункте 17 настоящей Инструкции.

24. Доходы от участия в уставных фондах других организаций признаются в бухгалтерском учете в том отчетном периоде, в котором принято решение об их выплате.

25. Проценты, причитающиеся к получению, признаются в бухгалтерском учете в каждом отчетном периоде исходя из условий договора.

26. Неустойки, штрафы, пени, предъявленные и признанные (или присужденные) за нарушение условий договоров, полученные или признанные к получению, признаются в бухгалтерском учете доходами в том отчетном периоде, в котором судом вынесено решение об их взыскании или они признаны должником, в суммах, присужденных судом или признанных должником.

27. Кредиторская задолженность, по которой срок исковой давности истек, признается в бухгалтерском учете доходом в том отчетном периоде, в котором срок исковой давности истек, в сумме, в которой эта задолженность была отражена в бухгалтерском учете организации.

28. Суммы увеличения стоимости инвестиционных активов в результате переоценки признаются в бухгалтерском учете доходами в том отчетном периоде, к которому относится дата, по состоянию на которую произведена переоценка.

29. Доходы по инвестиционной, финансовой деятельности, иные доходы отражаются по дебету счетов 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета» и других счетов и кредиту счета 91 «Прочие доходы и расходы».

ГЛАВА 4 ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ДОХОДОВ ПО МЕТОДУ ОПЛАТЫ

30. Выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг, другие доходы могут признаваться в бухгалтерском учете по мере оплаты отгруженной продукции, товаров, выполненных работ, оказанных услуг, других доходов (далее – метод оплаты).

31. При использовании метода оплаты выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг, другие доходы отражаются по дебету счетов 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 55 «Специальные счета в банках», 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» и других счетов и кредиту счетов 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности», 91 «Прочие доходы и расходы».

ГЛАВА 5 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСХОДОВ

32. Расходы признаются в бухгалтерском учете в том отчетном периоде, в котором признаны соответствующие им доходы, независимо от даты проведения расчетов по ним.

Расходы, которые невозможно соотнести с доходами определенного отчетного периода, признаются в бухгалтерском учете в составе расходов того отчетного периода, в котором они были произведены.

Расходы, относящиеся к отчетному периоду, не допускается включать в расходы будущих периодов, отражаемые на счете 97 «Расходы будущих периодов».

33. Если расходы обуславливают получение доходов в течение нескольких отчетных периодов, то указанные расходы признаются в бухгалтерском учете путем их соответствующего распределения между отчетными периодами.

34. Если актив обеспечивает получение экономических выгод в течение нескольких отчетных периодов, то расходы признаются в бухгалтерском учете путем распределения стоимости актива между соответствующими отчетными периодами.

35. Себестоимость реализованной продукции, товаров, работ, услуг отражается по дебету счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-4 «Себестоимость реализованной продукции, товаров, работ, услуг») и кредиту счетов 20 «Основное производство», 41 «Товары», 43 «Готовая продукция» и других счетов.

Управленческие расходы отражаются по дебету счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-5 «Управленческие расходы») и кредиту счетов 25 «Общепроизводственные затраты» (в части условно-постоянных косвенных общепроизводственных затрат), 26 «Общехозяйственные затраты», 44 «Расходы на реализацию».

Расходы на реализацию отражаются по дебету счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-6 «Расходы на реализацию») и кредиту счета 44 «Расходы на реализацию».

36. При признании выручки от выполнения работы, оказания услуги с длительным циклом выполнения или оказания по мере готовности работы, услуги и приемки заказчиком отдельных этапов затраты на выполнение принятых заказчиком этапов признаются в бухгалтерском учете расходами того отчетного периода, в котором признана выручка по указанным этапам.

37. Проценты, подлежащие к уплате за пользование организацией кредитами, займами (за исключением процентов по кредитам, займам, которые относятся на стоимость инвестиционных активов в соответствии с законодательством), признаются в бухгалтерском учете расходами в каждом отчетном периоде исходя из условий договора и отражаются по дебету счета 91 «Прочие доходы и расходы» и кредиту счетов 66 «Расчеты по краткосрочным кредитам и займам», 67 «Расчеты по долгосрочным кредитам и займам».

38. Неустойки, штрафы, пени за нарушение условий договоров, уплаченные или признанные к уплате, признаются в бухгалтерском учете расходами в том отчетном периоде, в котором судом вынесено решение об их взыскании или они признаны организацией, в суммах, присужденных судом или признанных организацией.

39. Дебиторская задолженность, по которой срок исковой давности истек, признается в бухгалтерском учете расходом в том отчетном периоде, в котором срок исковой давности истек (в случае отсутствия или недостаточности резерва по сомнительным долгам), в сумме, в которой эта задолженность была отражена в бухгалтерском учете организации.

40. Суммы уменьшения стоимости инвестиционных активов в результате переоценки, обесценения признаются в бухгалтерском учете расходами в том отчетном периоде, к которому относится дата, по состоянию на которую произведена переоценка, обесценение.

41. Расходы по инвестиционной, финансовой деятельности, иные расходы отражаются по дебету счета 91 «Прочие доходы и расходы» и кредиту счетов 50 «Касса», 51 «Расчетные счета», 52 «Валютные счета», 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» и других счетов.

ГЛАВА 6 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РЕЗЕРВОВ ПО СОМНИТЕЛЬНЫМ ДОЛГАМ

42. Сомнительным долгом признается дебиторская задолженность, возникшая в результате реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг, которая не погашена в срок, установленный договором или законодательством (если срок не установлен – в течение 12 месяцев с даты возникновения дебиторской задолженности), и не обеспечена соответствующими гарантиями.

43. Резервы по сомнительным долгам создаются на конец отчетного периода. Периодичность создания резервов по сомнительным долгам закрепляется в учетной политике организации.

44. Величина резервов по сомнительным долгам определяется одним из следующих способов:

44.1. по каждому дебитору на основе анализа платежеспособности дебитора, возможности погашения им задолженности полностью или частично и других факторов. Сумма дебиторской задолженности, признанной сомнительной, составляет сальдо по счету 63 «Резервы по сомнительным долгам» на конец отчетного периода (далее – рассчитанное сальдо).

Сумма резервов по сомнительным долгам, относимая на расходы или доходы отчетного периода, определяется как разница между рассчитанным сальдо и сальдо по счету 63 «Резервы по сомнительным долгам», числящимся в бухгалтерском учете на конец отчетного периода;

44.2. по группам дебиторской задолженности на основе ее распределения по срокам непогашения. По данным инвентаризации дебиторская задолженность на конец отчетного периода распределяется по группам в зависимости от срока ее непогашения. Для каждой группы устанавливается коэффициент сомнительной задолженности группы. Распределение дебиторской задолженности по группам и установление соответствующих коэффициентов осуществляется исходя из информации, имеющейся за предыдущий период, который не должен превышать пяти лет.

Сумма резервов по сомнительным долгам для каждой группы дебиторской задолженности определяется путем умножения коэффициента сомнительной задолженности группы на сумму дебиторской задолженности соответствующей группы на конец отчетного периода. Общая сумма резервов по сомнительным долгам, определяемая путем суммирования полученных по каждой группе сумм резервов, составляет рассчитанное сальдо.

Сумма резервов по сомнительным долгам, относимая на расходы или доходы отчетного периода, определяется как разница между рассчитанным сальдо и сальдо по счету 63 «Резервы по сомнительным долгам», числящимся в бухгалтерском учете на конец отчетного периода;

44.3. по всей сумме дебиторской задолженности на основе показателя выручки от реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг за отчетный период и коэффициента сомнительной задолженности.

Коэффициент сомнительной задолженности определяется как отношение общей суммы сомнительной дебиторской задолженности, списанной со счетов учета расчетов, за предыдущий период, который не должен превышать пяти лет, к общей сумме выручки от реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг за соответствующий период.

Сумма резервов по сомнительным долгам, относимая на расходы отчетного периода, определяется путем умножения коэффициента сомнительной задолженности на сумму выручки от реализации продукции, товаров, выполнения работ, оказания услуг за отчетный период.

45. Применяемый способ определения резервов по сомнительным долгам и методика их расчета подлежат раскрытию в учетной политике.

46. Суммы создаваемых резервов по сомнительным долгам отражаются по дебету счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-8 «Прочие расходы по текущей деятельности») и кредиту счета 63 «Резервы по сомнительным долгам».

47. Списание дебиторской задолженности, признанной организацией безнадежной к получению, отражается:

по дебету счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» и кредиту счетов 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» за счет ранее созданных резервов по сомнительным долгам;

по дебету счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-8 «Прочие расходы по текущей деятельности») и кредиту счетов 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками», 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» на сумму превышения списываемой дебиторской задолженности, признанной организацией безнадежной к получению, над суммой ранее созданных резервов по сомнительным долгам.

48. Присоединение неиспользованных резервов по сомнительным долгам к доходу отчетного периода отражается по дебету счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» и кредиту счета 90 «Доходы и расходы по текущей деятельности» (субсчет 90-7 «Прочие доходы по текущей деятельности»).

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
30 декабря 2011 г. № 33

8/24698 О признании утратившим силу приказа Министерства обороны Республики Беларусь от 26 августа 2009 г. № 25 (16.01.2012)

На основании подпункта 7.4 пункта 7 Положения о Министерстве обороны Республики Беларусь, утвержденного Указом Президента Республики Беларусь от 7 декабря 2006 г. № 719 «Вопросы центральных органов военного управления Вооруженных Сил Республики Беларусь», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Министерства обороны Республики Беларусь от 26 августа 2009 г. № 25 «О внесении изменений в приказ Министерства обороны Республики Беларусь от 16 сентября 2003 г. № 37» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2009 г., № 237, 8/21455).

2. Настоящий приказ разослать до отдельной воинской части.

Министр
генерал-лейтенант

Ю.В.Жадобин

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
9 января 2012 г. № 3

8/24699 О введении корректирующих коэффициентов к тарифным ставкам (окладам) работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций*

(16.01.2012)

Во исполнение пункта 2 постановления Совета Министров Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. № 1775 «Об установлении размера тарифной ставки первого разряда для оплаты труда работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций» и на основании подпункта 7.1 пункта 7 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 октября 2001 г. № 1589 «Вопросы Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь», Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Ввести корректирующие коэффициенты к тарифным ставкам (окладам) работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций, рассчитанным в соответствии с установленной Советом Министров Республики Беларусь тарифной ставкой первого разряда и коэффициентами Единой тарифной сетки работников Республики Беларусь, в следующих размерах:

- с 1-го до 2-го разряда – 3,720;
- со 2-го до 3-го разряда – 3,250;
- с 3-го до 4-го разряда – 2,800;
- с 4-го до 5-го разряда – 2,440;
- с 5-го до 6-го разряда – 2,250;
- с 6-го до 7-го разряда – 2,070;
- с 7-го до 8-го разряда – 1,950;
- с 8-го до 9-го разряда – 1,840;
- с 9-го до 10-го разряда – 1,740;
- с 10-го до 11-го разряда – 1,650;
- с 11-го до 12-го разряда – 1,560;
- с 12-го до 13-го разряда – 1,470;
- с 13-го до 14-го разряда – 1,390;
- с 14-го до 15-го разряда – 1,320;
- с 15-го до 16-го разряда – 1,260;
- с 16-го до 17-го разряда – 1,220;
- с 17-го до 18-го разряда – 1,180;
- с 18-го до 19-го разряда – 1,140;
- с 19-го до 20-го разряда – 1,110;
- с 20-го до 21-го разряда – 1,070;
- с 21-го до 22-го разряда – 1,040;
- с 22-го до 23-го разряда – 1,010;
- с 23-го до 24-го разряда – 0,990;
- с 24-го до 25-го разряда – 0,970;
- с 25-го до 26-го разряда – 0,950;
- с 26-го до 27-го разряда – 0,930;
- по 27-му разряду – 0,920.

2. Установить, что тарифные ставки (оклады) работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций, исчисляются путем последовательного умножения тарифной ставки первого разряда, утвержденной Правительством Республики Беларусь, на соответствующие тарифные коэффициенты Единой тарифной сетки работников Республики Беларусь и корректирующие коэффициенты, установленные пунктом 1 настоящего постановления.

3. Признать утратившими силу:

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 11 октября 2010 г. № 141 «О введении корректирующих коэффициентов к тарифным

* Опубликовано в газете «Рэспубліка» 19 января 2012 г.

ставкам (окладам) работников бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2010 г., № 252, 8/22847);

постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 18 октября 2011 г. № 100 «Об установлении ежемесячных дифференцированных доплат работникам бюджетных организаций и иных организаций, получающих субсидии, работники которых приравнены по оплате труда к работникам бюджетных организаций» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011 г., № 119, 8/24286).

4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2012 г.

Министр

М.А.Щеткина

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
Министра финансов
Республики Беларусь
В.В.Амарин
09.01.2012

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
1 декабря 2011 г. № 71

8/24700 О признании утратившим силу постановления Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь от 14 марта 2008 г. № 25
(16.01.2012)

На основании подпункта 5.9 пункта 5 Положения о Министерстве транспорта и коммуникаций Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 31 июля 2006 г. № 985 «Вопросы Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь», Министерство транспорта и коммуникаций Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Признать утратившим силу постановление Министерства транспорта и коммуникаций Республики Беларусь от 14 марта 2008 г. № 25 «Об утверждении Инструкции об организации работы с обращениями граждан и юридических лиц в Министерстве транспорта и коммуникаций Республики Беларусь» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 92, 8/18471).

2. Настоящее постановление вступает в силу с 22 января 2012 г.

Первый заместитель Министра

В.И.Дервенков

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
26 декабря 2011 г. № 54

8/24704 О признании утратившим силу Положения о службе охраны труда Министерства культуры Республики Беларусь
(17.01.2012)

На основании пункта 9 Положения о Министерстве культуры Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30 октября 2001 г. № 1558 «Вопросы Министерства культуры Республики Беларусь», Министерство культуры Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Признать утратившим силу Положение о службе охраны труда Министерства культуры Республики Беларусь, утвержденное Министром культуры Республики Беларусь 10 января 2000 г. (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000 г., № 17, 8/2598).

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

П.П.Латушко