

ПРИКАЗ ВЫСШЕЙ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
4 января 2012 г. № 1

**7/1680** О программах-минимум кандидатских экзаменов

(09.01.2012)

На основании решения коллегии Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 30 декабря 2011 г. № 22/11 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программы-минимум кандидатских экзаменов по специальностям:  
22.00.01 – теория, история и методология социологии (социологические науки);  
22.00.05 – политическая социология (социологические науки);  
22.00.06 – социология культуры (социологические науки);  
22.00.08 – социология управления (социологические науки).
2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Первый заместитель Председателя

Н.А.Манак

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Высшей  
аттестационной комиссии  
Республики Беларусь  
04.01.2012 № 1

**ПРОГРАММА-МИНИМУМ**  
кандидатского экзамена по специальности 22.00.01 – теория,  
методология и история социологии  
(социологические науки)

**ВВЕДЕНИЕ**

Данная программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 22.00.01 – теория, методология и история социологии охватывает основные предметные области, сложившиеся в социологическом знании на современном этапе как в отечественной, так и в зарубежной традициях, во всем многообразии существующих подходов и направлений, отражает широкий спектр теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением общества и его подсистем, которые и являются объектом социально-гуманитарных исследований. Полнота и качество данных знаний определяют уровень профессиональной подготовки современного социолога, обладающего информацией, умениями и навыками применять современные методы социального прогнозирования и управления с их конкретизацией для различных сфер развития современного общества.

**Цель изучения дисциплины** – овладение систематизированным знанием научных концепций социальной структуры общества, сущности и критериев стратификации, особенностей социальной мобильности в современном обществе, сущности, значимости и роли социальных институтов в осуществлении современных социальных процессов.

**Задачи.** Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

сформировать и развить навыки социологического анализа процессов социальной стратификации, ее критериев и форм проявления в современном обществе с использованием методологии и системы категорий теоретической и прикладной социологии;

сформировать научное представление о сущности, специфике и формах проявления основных социальных процессов в развитии общества;

изучить сущностные особенности и сферы действия социальных институтов, особенно, характер и направленность их влияния на социальные процессы современного общества, на его социально-структурные трансформации.

**Требования к уровню знаний.** По окончании курса обучающиеся должны:

знать основные социологические концепции западных и отечественных школ XIX и XX веков;

знать логику преемственности концепций при формировании научного знания, место и роль каждой из концепций в предметном поле социологии;

знать актуальные проблемы и тенденции развития социологии в XXI веке;

знать основные социально-структурные процессы, социальные институты в обществе, сущность и формы их существования и развития в современный период;

знать систему категорий социологии социальной структуры, социальных институтов и процессов;

знать сущность, основные особенности и типологию социальных процессов;

знать специфику деятельности социальных институтов общества, сферу их регулятивно-воздействующего на жизнедеятельность современного белорусского общества;

уметь ориентироваться во всем многообразии материалов мировой и государственной статистики Республики Беларусь, с тем чтобы правильно анализировать социально-структурные процессы, происходящие в обществе, тенденции их развития в перспективе;

уметь пользоваться методами социологического анализа социальных процессов, типологизировать, классифицировать их, уметь объяснить происходящие социоструктурные изменения в обществе;

уметь анализировать проблемы, возникающие при стратификационных трансформациях, уметь предвидеть их последствия;

уметь использовать метод социологической экспертизы для анализа социальных последствий тех или иных социоструктурных преобразований.

Обучение завершается сдачей кандидатского экзамена.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Тема 1. Социальная структура общества и ее основные компоненты

Социальная структурированность общества – его неотъемлемое качество. Сущность социальной структуры как совокупности различных по численности, социальному положению в системе общественных отношений относительно устойчивых форм социальных групп, общностей, их социальных позиций и взаимодействий между ними. Тождественность социальной структуры системным (эмерджентным) свойствам составляющих ее элементов, но не сумме этих элементов. Социальная группа как исходная «клеточка» социальной структуры. Определение Р. Мертоном социальной группы как совокупности людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются членами этой группы с точки зрения других. Характерные особенности и признаки социальной группы. Введенное Ч. Кули различие первичных и вторичных групп, их специфические характеристики. Особенности реальных, экспериментальных и референтных, больших и малых групп. Своеобразие квазигрупп (аудитория, толпа, социальные круги), их социальные характеристики. Ингруппы и аутгруппы. Многообразная и сложная конфигурация различных групп и их взаимодействий в современном обществе.

Социальные слои как составные компоненты социальной структуры общества. Сущностная характеристика социального слоя (страты), представляющего собой большую группу людей, отличающихся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах социальными статусами и ролями.

Социальная общность – ключевой элемент социальной структуры. Типология социальных общностей: 1) социально-стратификационные; 2) этнонациональные; 3) территориальные; 4) профессиональные; 5) социально-демографические; 6) вероисповедальные; 7) культурные и субкультурные; 8) политические; 9) семейные. Их отличительные признаки и особенности.

### Тема 2. Социальная стратификация и социальная мобильность

Сущность социальной стратификации как процесса дифференциации индивидов и их групп на социальные страты, характеризующиеся неравенством в области доходов, образования, профессии, участия во властных структурах. Три критерия социальной стратификации, выделенные П. Сорокиным: 1) уровень дохода; 2) политический статус; 3) профессиональные роли. Дополнительные признаки стратификации, сформулированные Т. Парсонсом: 1) «качественные характеристики», которыми люди обладают от рождения; 2) ролевые характеристики (должность, уровень знаний, профессиональная подготовка и др.); 3) «характеристики обладания» (наличие собственности, материальных и духовных ценностей, привилегий и т.п.). Отличительные признаки социальной стратификации: 1) дифференциация людей в иерархически оформленные группы, т.е. высшие и низшие слои, классы общества; 2) разделение людей не только на высшие (по доходу, образованию, власти) и низшие слои, но и на привилегированное меньшинство и ущемленное в каком-либо отношении большинство; 3) стремление низших слоев переместиться в более обеспеченные, привилегированные слои, что приводит к социальным противоречиям, конфликтам, потрясениям, революциям. Теория структуры и структурации, разработанная Э. Гидденсом.

Характерные особенности социальной мобильности как процесса изменения индивидом или группой места в социальной структуре общества, перемещение их из одного социального положения в другое, качественно от него отличное. Типология социальной мобильности: горизонтальная, вертикальная, восходящая, нисходящая, медленная, быстрая, экономическая, политическая, профессиональная, социокультурная. Деконструкция стратификационных процессов в постсоветском обществе, появление в нем новых критериев стратификации: владение капиталом, приносящим прибыль, перераспределение общественного богатства в процессе приватизации собственности, глубокая дифференциация людей по уровню

личного дохода и потребления. П. Бергер о стратифицированном обществе и формах социальной мобильности. Взаимодействие в современном обществе имущественной, социально-стратификационной и социокультурной дифференциации в стратификационных процессах.

### **Тема 3. Социально-территориальная структура общества**

Социально-территориальная структура как своеобразная социальная сеть, в которой переплетены две составляющие: 1) непосредственная пространственная среда жизнедеятельности индивидов и социальных групп (город, деревня, регион и т.п.); 2) социальная среда формирования, развития и повседневной жизнедеятельности индивидов. Поселенческая общность – совокупность людей, объединенных общим постоянным местом жительства, зависящих друг от друга и осуществляющих разнообразные виды деятельности для удовлетворения своих экономических, социальных, культурных и семейно-бытовых потребностей. Основные факторы жизнедеятельности индивидов и социальных групп в территориально-поселенческой структуре: 1) производственная среда (деятельность); 2) непроизводственная среда; 3) природная среда обитания; 4) искусственно созданная человеком среда.

Специфика города как исторически сложившейся полиструктурной высокоразвитой искусственной материально-вещественной и социокультурной среды, характеризующейся разнообразием трудовой и непроизводственной деятельности населения, специфическим городским образом жизни. Характерные особенности города как социально-территориальной поселенческой общности. Специфические особенности деревни как поселенческой структуры (доминирование природных условий над имущественной материально-вещественной средой; однообразие производственной деятельности, сосредоточенной главным образом в сельском хозяйстве, ограниченность социально-культурного развития и др.).

Отличительные особенности урбанизации, представляющие собой процесс сосредоточения населения, экономической, политической и культурной жизни в городах, возрастание роли городов в развитии общества, всех сторон жизнедеятельности людей. Роль регионов и их структуры в развитии общества.

### **Тема 4. Этнонациональная структура общества**

Социокультурная и общественно-политическая активизация этнических и национальных общностей в современном мире. Особенности современной этнонациональной структуры и ее динамика. Основные структурные компоненты этнонациональной структуры в ее историческом развитии – племя, народность, этнос, нация. Их социальные характеристики. Основные факторы, обусловившие формирование наций. Своеобразие нации как исторически сложившейся полиэтнической общности людей, возникшей и развивающейся на основе общности их территории, экономических связей, особенностей национального самосознания, психического склада, единого унифицированного языка в его литературной форме, многослойной полифонической культуры, государственно-правового регулирования всех сфер жизнедеятельности.

Особенности межэтнических и межнациональных взаимодействий в современном мире. Основные типы такого взаимодействия: консолидация, ассимиляция, кооперация, аккомодация, соперничество, конфликт, доминация (господство), подавление, этнодискриминация, этноцид. Специфика этнонациональной структуры современной Беларуси. Основные тенденции этнонациональных взаимодействий в Беларуси в конце XX – начале XXI века.

### **Тема 5. Социально-культурная структура общества**

Роль культуры в социокультурной динамике общества. П. Сорокин, Т. Парсонс и Р. Мертон о взаимообусловленности социально-структурных и социокультурных трансформаций в обществе. Р. Мертон о пяти типах социального структурирования в зависимости от предписываемых культурой средств достижения целей в обществе. Структурная матрица духовной культуры. Основные компоненты социокультурного пространства, их отражение в структурной архитектонике культуры. Теория П. Сорокина о структурной динамике культуры и ее основных типах. Специфика социокультурной стратификации в современном белорусском обществе. Необходимость сохранения и упрочнения социокультурной самобытности национальных культур в условиях глобализации современного мира.

### **Тема 6. Предпринимательство, его роль в становлении и развитии рыночного общества**

М. Вебер о роли предпринимательского духа в становлении капитализма. Сущность предпринимательства как самостоятельной инициативной, рискованной деятельности лиц, являющихся владельцами средств производства, направленной на производство материальных благ и услуг в целях получения прибыли или личного дохода. Основные черты социаль-

ного портрета предпринимателя, их воплощение в различных предпринимательских статусах и ролях. Социально-экономические, правовые, психологические, социокультурные предпосылки успешной предпринимательской деятельности. Основные формы предпринимательства. Три основных типа организации предпринимательской деятельности. Социальная динамика развития предпринимательства в Беларуси. «Лестница» проблем, тревожащих белорусских предпринимателей. Отношение населения Беларуси к развитию предпринимательства. Необходимость создания эффективно действующей системы поддержки и защиты предпринимательства как социального слоя.

#### **Тема 7. Менеджмент, роль менеджеров в структурно-трансформационной трансформации постсоветского общества**

Сущность менеджмента как системы управленческой деятельности в производственно-коммерческих и других организациях. Основные особенности повседневной деятельности менеджера. Т. Парсонс о дифференциации менеджеров по трем уровням управленческой деятельности. Основные направления работы менеджера с людьми. Совокупность функций, выполняемых менеджером. Типичные циклы («петли») систематизированного принятия и осуществления управленческих решений менеджерами. Основные группы социальных качеств, необходимых менеджеру в его деятельности. Основные навыки, необходимые для эффективной управленческой деятельности. Классификация деятельности менеджера в зависимости от важности, срочности и несрочности осуществляемых им действий. Взаимодействие уровней компетенции, коммуникации и кооперации с эффективностью (результативностью) деятельности менеджеров.

#### **Тема 8. Роль интеллектуальной элиты в стратификационных трансформациях современного белорусского общества**

Д. Белл, П. Дракер, И. Валлерстайн, Э. Тоффлер, Э. Кастельс о решающей роли интеллектуальной элиты в создании инновационных технологий, в развитии современного общества. Характерные социальные особенности современной интеллектуальной элиты. Приоритетные функции, выполняемые людьми, принадлежащими к интеллектуальной элите. Роль современной высшей школы в формировании высококвалифицированных работников интеллектуального труда, способных обеспечить инновационное развитие общества. Основные направления деятельности интеллектуальной элиты в сфере образования. Ведущая роль Национальной академии наук в формировании и функционировании интеллектуальной элиты в Беларуси. Динамика численности и структуры научных кадров Беларуси в конце XX – начале XXI в. Основные принципы научной политики, реализуемой в Беларуси.

#### **Тема 9. Изменение стратификационных характеристик совокупного наемного работника в постсоветском обществе**

Сущность занятости как совокупности действий, связанных с формированием способов вовлечения трудоспособных групп населения в хозяйственную деятельность, и одновременно как соответствие (несоответствие) предложения труда и спроса на труд. Деконструкция стратификационных характеристик наемного работника в постсоветском обществе. Особенности современного разделения труда и роль социальных связей в поисках и смене мест деятельности наемных работников. Основные элементы системы занятости и функционирование рынка труда. Система факторов, определяющих включенность работников в рынок труда. Социальные факторы, определяющие трудовое поведение работников. Взаимодействие содержания и характера труда с личными особенностями работника и мотивацией труда. Способы и формы стимулирования труда. Динамика отношения людей к труду, его содержанию и оплате в Беларуси на рубеже XX–XXI вв.

#### **Тема 10. Богатство, бедность и неравенство. Андеркласс и маргиналы**

Специфика социологического исследования проблем богатства, бедности и неравенства, осуществленного Т. Маршаллом, Т. Парсонсом, Э. Гидденсом. Сущность бедности как социально-экономического явления. Основные категории, определяющие особенности данного феномена: «черта бедности», «мера бедности», «глубина бедности». Основные критерии отнесения человека к разряду бедных людей в их соотносительности с доходом и прожиточным минимумом. Депривация и обездоленность. Андеркласс и его ключевые социальные характеристики: 1) постоянная депривация; 2) социальная маргинальность; 3) полная зависимость от государственной поддержки; 4) субкультура фатализма. Связь андеркласса с маргинализацией отдельных групп населения и формированием «социального дна». Место андеркласса и маргиналов в социальной стратификации общества. Роль среднего класса в стабилизации и устойчивости общества.

### **Тема 11. Социальные институты**

Главными компонентами развертывания социальных процессов и их системного структурирования являются социальные институты. Их сущность как сравнительно высокоорганизованной системы социальных отношений и взаимодействий, отличающаяся устойчивой социальной структурой, глубокой интегрированностью своих элементов, многообразием и динамичностью их функций, осуществляемых посредством рационально установленных и целесообразно ориентированных стандартов поведения, предопределенных содержанием решаемой социальной задачи.

М. Вебер о трех характерных особенностях социального института. Разграничение социальных статусов и ролей, функций, полномочий и ответственность каждого из субъектов взаимодействия, согласованность их действий, их регуляция и контроль за осуществлением как отличительные особенности социального института.

Роль социального института как базового элемента социально-стратификационной динамики общества, как крупномасштабного ценностно-нормативного компонента, посредством которого направляются и контролируются действия людей в жизненно важных сферах – экономике, политике, образовании, культуре и др.

Существенные признаки социального института. Процесс институционализации, его основные этапы, их характеристика. Р. Мертон о явных и латентных функциях социальных институтов. Наиболее существенные явные функции социальных институтов: 1) закрепления и воспроизводства общественных отношений; 2) адаптационная; 3) интегративная; 4) коммуникативная; 5) социализирующая; 6) регулирующая. Значение социологического исследования латентных функций. Динамика социальных институтов, их взаимодействие.

### **Тема 12. Основные типы социальных институтов**

Типологизация социальных институтов по содержанию и направленности их деятельности. Сущность политических институтов, создающихся в целях завоевания, удержания, укрепления власти. Структурная архитектура политических институтов: 1) политические партии; 2) система права; 3) государство. Специфические особенности государства как социального института, являющегося основной структурой государства и ядром политической системы, постоянно возобновляющейся в результате совместных действий людей и упорядочивающей общественные действия в политической, экономической, образовательной и других сферах общества через деятельность правительства. Наиболее существенные признаки государства: 1) наличие определенной территории; 2) отделение публичной власти от общества; 3) суверенитет; 4) наличие органов законодательной, исполнительной, судебной власти, аппарата принуждения – армии, полиции (милиции), органов безопасности; 5) наличие права; 6) монополия на взимание налогов и сборов с населения.

Основные функции государства: 1) артикуляция (расчленение) интересов социальных групп; 2) выработка правил политической деятельности; 3) разделение властей; 4) осуществление политической коммуникации, политическое рекрутирование; 5) политическая социализация; политическая адаптация; 6) сохранение системы; 7) культурно-воспитательная функция, регулятивная функция; 8) защита государственного суверенитета и территории страны от внешнего посягательства; 9) деловое сотрудничество с другими государствами. Типы государств: монархия, республика, унитарное, федеративное, конфедеративное, тоталитарное, авторитарное, демократическое, правовое, социальное. Экономические институты: собственность в ее различных формах, банки, фирмы, учреждения торговли и сферы услуг и др. Социально-культурные институты: культура, ее учреждения, творческие объединения и др. Институт образования: система объединения людей и учреждений, ориентированных на овладение знаниями, умениями, навыками во всех сферах деятельности. Институт религии: совокупность социальных объединений, учреждений и организаций, ориентированных на распространение и укрепление религиозной веры, усиление ее роли в жизни человека и общества. Институт здравоохранения: система организаций и учреждений, имеющих своей целью сохранение и укрепление здоровья людей. Институт социального обеспечения – совокупность организаций и учреждений, направляющих свою деятельность на социальную поддержку детей, престарелых, больных, инвалидов, многодетных детей. Семья – социальный институт, выполняющий функцию воспроизводства членов общества, их первичную социализацию, регулирование поведения членов семьи – супругов, родителей и детей, братьев и сестер, определяющий присущие им социальные статусы и роли. Взаимодействие институциональных структур.

### **Тема 13. Социальные организации – базовые элементы социального института**

Социальный институт как взаимосвязанная система социальных статусов, ролей и организаций. Специфика социальной организации. Сущность социальной организации – функционирование специально для определенной цели созданной общности из данной группы лю-

дей, действия которых образуют форму упорядоченного, регулируемого, скоординированного и направленного на достижение конкретных целей и задач взаимодействия. Существенные признаки формальной организации: 1) наличие цели действия; 2) функциональные положения членов организации, воплощаемых в свойственных им социальных статусах и ролях; 3) соотношение этих статусов (позиций) через распределение отношений власти и подчинения; 4) совокупность правил и норм, регулирующих отношения и взаимодействия сотрудников. Характеристика взаимных ожиданий и требований индивидов к организации и организации к индивидам. Типология организаций: добровольные ассоциации, производственно-хозяйственные объединения, кредитно-финансовые организации, научно-исследовательские и учебные заведения, учреждения здравоохранения, организации социального обеспечения, учреждения культуры, организации физкультуры и спорта, правоохранительные органы, организации вооруженных сил, административно-управленческие организации, акционерные общества, холдинговые компании, тотальные организации. Разработанная М. Вебером теоретическая модель идеального типа управления в организации. Влияние внутренних факторов и внешней среды на управление организацией и на ее функционирование.

#### **Тема 14. Социальные процессы, их сущность, особенности и типология**

Определение социального процесса как совокупности последовательных социальных изменений, движений, взаимодействий индивидов, социальных групп и общностей, связанных между собой структурными, причинными или функциональными зависимостями. Основные особенности социальных процессов: 1) каузальная обусловленность; 2) развертываемость в социальном пространстве и времени; 3) возникновение нового в жизни отдельных людей, общностей и общества в целом; 4) становление и развитие индивидов и групп как субъектов социальных действий; 5) связь с функционированием социальных организаций и институтов; 6) результирующее воплощение социальных действий; 7) прогрессивная либо регрессивная направленность. Типология социальных процессов: естественно-исторический; прогрессивный; регрессивный; революционный; эволюционный; линейный, нелинейный; циклический; хаотический; стихийный, управляемый; адаптивный; трансформационный; цивилизационный. Уровневая классификация социальных процессов: макро-, мезо- и микропроцессы. Социальный процесс как совокупность взаимопереходов между объективным и субъективным, идеальным и реальным, стихийным и сознательным, материальным и духовным в социальной деятельности людей и в общественном развитии. Социальный процесс как специфический ритм колебаний в циклическом повторении общественных состояний в ходе истории. Теории циклического развития культуры и цивилизации, обоснованные Н.Я. Данилевским, О. Шпенглером, А. Тойнби, П. Сорокиным. Основные виды социальных процессов: социальные изменения, социальные взаимодействия, социальные коммуникации, социальное поведение, социальная деятельность, социальные движения, социальный контроль, социальное управление. Глобализация как специфический социальный процесс.

#### **Тема 15. Социальные изменения**

Сущность социальных изменений как совокупность многообразных перемен, происходящих в течение определенного времени в обществе, в его социальной структуре, в социальных общностях, группах, институтах, организациях, в социальных статусах и ролях отдельных личностей, в их взаимодействиях между собой и любыми структурными компонентами общества. Основные виды социальных изменений: 1) структурные социальные изменения; 2) поведенческие социальные изменения; 3) функциональные социальные изменения; 4) мотивационные социальные изменения; 5) социокультурные изменения.

Социальное развитие как специфический способ социальных изменений, выражающих необратимое социальное изменение социальных объектов, в результате которого возникает их качественно новое состояние, воплощающееся в трансформации его состава или структуры, возникновении или исчезновении его элементов и связи, изменение его функций. Социальная динамика как понятие, в котором фиксируются факторы социальных изменений и их характерные особенности, деятельность субъектов, осуществляющих изменения, и результаты такой деятельности.

Основные типы социальных изменений: 1) институциональные изменения; 2) общностные изменения; 3) инновационные изменения; 4) эволюционные изменения; 5) революционные изменения; 6) циклические изменения; 7) прогрессивные изменения; 8) регрессивные изменения; 9) трансформационные социальные изменения. Первостепенная роль трансформационных инновационных социальных изменений в развитии современного общества.

### **Тема 16. Социальные взаимодействия**

Социальные взаимодействия как специфический способ социальных изменений. Их сущность заключается в том, что они представляют собой систему социально обусловленных индивидуальных и/или групповых действий, связанных взаимной причинной зависимостью, при которой поведение одного из его участников является одновременно и стимулом, и реакцией на действия других. Основные признаки социального взаимодействия: 1) предметность; 2) ситуативность; 3) эксплицирование; 4) рефлексивная многозначность. Соотношение объективной и субъективной сторон взаимодействия.

Социальный механизм взаимодействия и его основные компоненты: 1) индивиды (группы), совершающие определенные действия по отношению друг к другу; 2) изменения во внешнем мире, совершаемые этими действиями; 3) изменения во внутреннем мире участвующих во взаимоотношениях индивидов; 4) влияние этих индивидов на других индивидов; 5) обратная реакция последних на эти влияния. Основные типы взаимодействия – сотрудничество (кооперация) и соперничество (конкуренция). Основные компоненты сотрудничества – кооперация, взаимопомощь, переговоры, консенсус. Составные элементы соперничества – конкуренция, спор, конфликт, столкновение.

Социологический анализ взаимодействия, осуществленный П. Сорокиным, Дж. Хомансом, Т. Парсонсом, Р. Мертоном, Дж. Мидом. Особенности межиндивидуальных, внутригрупповых, межгрупповых, внутрисистемных, межсистемных взаимодействий. Эвристическая роль системного подхода в социологическом исследовании и истолковании социальных взаимодействий.

### **Тема 17. Социальные отношения**

Социальные отношения как особый вид социальных процессов, воплощающих многообразные связи, возникающие между отдельными индивидами, их группами и общностями, а также внутри последних в процессе их экономической, политической, культурной и тому подобной деятельности и реализации ими своих социальных статусов и ролей. Типологизация социальных отношений: индивидуальных, межличностных, внутригрупповых, межгрупповых, международных, экономических, социоструктурных, семейно-бытовых, неофициальных, официальных и т.п. Особенности субординационных отношений, их основные типы. Своеобразие производственных, распределительных, потребительских отношений, отношений равенства, неравенства. М. Вебер о сущности и роли отношений власти, господства и подчинения, об особенностях традиционного, харизматического и легального (легитимного) господства. Типы социальных отношений в системе управления: служебные, функциональные, технические, информационные, специализированные, иерархические. Определяющая роль социальных отношений в становлении и развитии человека как члена общества.

### **Тема 18. Социальные коммуникации**

Сущность коммуникации как передачи информации от одной социальной системы к другой, обмен информацией между различными системами посредством символов, знаков и образов. Особенности и значимость вклада, внесенного в развитие теории социальной коммуникации К. Ясперсом, М. Хайдеггером, Ю. Хабермасом, Дж. Мидом, Т. Парсонсом, Р. Мертоном. Структурная архитектура социальной коммуникации. Линейная модель коммуникации, разработанная Г. Лассуэлом. Специфика интеракционной модели коммуникации, предложенной Т. Ньюкомбом. Сущность и значение общей теории коммуникации, разработанной Г. Маклуэном. Инфосферная модель коммуникационных взаимодействий, развиваемая О. Тоффлером. Своеобразие аутопоетической коммуникационной модели, созданной Н. Луманом.

Типологизация социальных коммуникаций по: 1) содержанию (информативные, управленческие, эмотивные и др.); 2) модальности (побудительно-информационные, экспрессивно-эмоциональные); 3) формам и средствам выражения (вербальные, символически-знаковые, паралингвистические, гипносуггестивные). Типы коммуникации, определяемые в зависимости от уровня, масштабов и контекста коммуникационного взаимодействия: традиционная, функционально-ролевая, межличностная, групповая, межгрупповая, массовая. Коммуникативная функция культуры и культура коммуникативного процесса.

### **Тема 19. Социальное поведение**

Сущность социального поведения как разновидности социального процесса. Сущностная характеристика поведения – совокупность извне наблюдаемых поступков и действий индивидов и их групп, их определенная направленность и последовательность, так или иначе затрагивающая интересы других людей, групп, общностей или всего общества. Особенности

микросоциологического и макросоциологического исследования социального поведения. Бихевиористская парадигма исследования и истолкования поведения (Э. Торндайк, Д. Уотсон, К. Лешли, Б. Скиннер и др.). Специфика исследования социального поведения в социологической теории обмена (Дж. Хоманс). Исследование социального поведения символическим интеракционизмом (Дж. Мид, Г. Блумер). Выдвинутая и обоснованная Т. Парсонсом концепция социального поведения как система взаимодействий и взаимных ожиданий акторов. Ролевая теория поведения, разработанная Р. Линтоном, А. Радклиф-Брауном. Основные виды социального поведения: 1) нормальное; 2) деструктивное; 3) асоциальное; 4) противоправное. Э. Дюркгейм, Р. Мертон о роли аномии в формировании и осуществлении отклоняющегося поведения. Особенности и роль коллективного поведения в формировании общества, в возникновении нового социального строя.

#### **Тема 20. Социальная деятельность**

В совокупности социальных процессов определяющая роль принадлежит социальной деятельности. Ее сущность состоит в том, что социальная деятельность есть динамическая система активного воздействия личности, социальной группы, общности на окружающий мир, в процессе которого происходит производство и воспроизводство человека как существа социального, осуществляется целесообразное изменение и преобразование природного и социального мира, реализация поставленных субъектом целей и задач. Структура деятельности: 1) отношение человека к предмету; 2) отношение его к другому человеку, к людям, к обществу; 3) отношение человека к природе; 4) отношение его к самому себе; 5) осознанная цель; 6) средства достижения цели; 7) процесс деятельности; 8) ее результат (целедостижение). Основные виды деятельности: 1) материально-преобразовательная; 2) познавательная; 3) ценностно-ориентационная; 4) коммуникативная; 5) художественная; 6) здравоохранительная; 7) спортивная; 8) политическая. Основные этапы и парадигмы социологического понимания и истолкования деятельности. К. Маркс об «общественном характере деятельности, создающей человека и его сущностные силы». Э. Дюркгейм о «социальных фактах» как основе деятельности, о первенствующей роли в ней разделения труда. Разработанная М. Вебером теория социального действия: целерациональное, ценностно-рациональное, традиционное, аффективное. Трактовка Т. Парсонсом действия как процесса в системе «субъект действия – ситуация», имеющего мотивационное значение для действующих индивидов и их коллективов. Основные компоненты социального действия (по Парсонсу): биологическая система (организм), система личности, социальная система, система культуры. Возрастающие роли научной, информационной, инновационной, гуманитарной, природоохранной деятельности в современном обществе.

#### **Тема 21. Социальные движения**

Сущность социального движения как массового коллективного действия одной или нескольких социальных групп, связанного с обеспечением групповых или общественных интересов, удовлетворением материальных и духовных потребностей и направленного на социальные изменения или сопротивление им в конфликтном противодействии с другими социальными группами. Отличие социального движения от социального института (динамичность, отсутствие устойчивого институционального статуса, ориентация на социальные изменения, неустойчивость культурных образцов, норм, наличие неопределенных жизненных циклов). Типологизация социальных движений. Специфические черты политических движений, экспрессивных, революционных, реформистских, оппозиционных, экологических, молодежных, феминистских (женских), национально-освободительных, религиозных, мирозащитных движений. Основные факторы, оказывающие детерминирующее воздействие на возникновение и развитие социальных движений. Характеристика основных социальных движений, существующих в настоящее время в Беларуси. Социологические теории социальных движений, развиваемых Г. Блумером, А. Туренном, Э. Гидденсом. Социальное движение как следствие социодинамики общественного развития и одновременно фактор его изменения.

#### **Тема 22. Социальный контроль**

Место и роль социального контроля в развертывании и упорядочивании, регулировании социальных процессов. Сущность социального контроля как способа саморегуляции социальной системы, обеспечивающего упорядочивающее взаимодействие ее компонентов (индивидов, групп, общностей) посредством нормативного регулирования. Приоритетная значимость социальных норм, ценностей, санкций в осуществлении социального контроля.

Основные компоненты социального контроля: индивидуальное (групповое) действие, соотносящееся (или не соотносящееся) с действующими в группе (общности) ценностями и нор-

мами; реакция социального окружения на индивидуальное (групповое) действие в соответствии с существующей социальной шкалой оценок в культуре, морали, праве и т.п.; действующая в обществе (общности) система идеалов, ценностей, норм и образцов поведения; система формализации и категоризации индивидуальных или групповых действий и соответствующих им оценок (одобряющих, порицающих, осуждающих и т.п.) социальным окружением; существующее в системе общественное (групповое) сознание и мнение; система социальных санкций (предупреждающих, осуждающих, репрессивных и т.д.) по отношению к индивидам, допустившим то или иное отклонение от существующих социальных норм; формирующаяся у личности в процессе социализации индивидуальная шкала оценок.

Отличительные особенности неформального и формального контроля. Характеристика вклада, внесенного в социологию контроля Р. Парком, С. Аском, Р. Лапьером, Т. Парсонсом. Основные способы и методы социального контроля: 1) предотвращение; 2) удержание; 3) изоляция; 4) обособление; 5) реабилитация. Роль социальных институтов, созданных для осуществления санкций к нарушителям норм, в функционировании системы контроля: уголовного права, милиции (полиции), суда, прокуратуры, тюрьмы, социальной работы.

### **Тема 23. Социальное управление**

Сущность социального управления как основанного на достоверном знании систематического воздействия субъекта управления на социальный объект для сохранения его качественной специфики и целостности, нормального функционирования, совершенствования и развития, успешного движения к заданной цели. Основные принципы социального управления: взаимообусловленность и целостность субъекта и объекта управления, государственная законность, внутренняя правовая регламентация деятельности организации, фирмы и т.п., осуществление найма руководителя, единство специализации и унификации процессов управления, многовариантность управленческих решений, устойчивость системы по отношению к внешней среде, мобильность процесса управления, автоматизация управленческих действий, обеспечение единства руководства. Структурная архитектура основных компонентов управленческой деятельности: 1) определение цели; 2) формирование корпоративной культуры; 3) мотивация персонала; 4) формирование организационного порядка; 5) разработка технологий изменений; 6) определение и осуществление диагностики управления; 7) реализация управленческого решения; 8) разработка и осуществление системы контроля. Характеристика разработанной Т. Парсонсом трехуровневой системы управления. Горизонтальные и вертикальные управленческие взаимодействия. Особенности линейной организационной структуры управления. Функциональная структура управления. Вертикальная организационная структура управления. Структурная модель управленческой деятельности («управленческий веер»). Единство и разграничение руководства и управления. «Идеальный тип» административного управления, представленный в разработанной М. Вебером «теории бюрократии». Характеристика «управленческой решетки», разработанной Р. Блейком и Дж. Мутон. Теория иерархических многоуровневых систем управления.

### **Тема 24. Глобализация как специфический социальный процесс**

Сущность глобализации – постепенное преобразование разнородного мирового социального пространства в единую глобальную систему, в которой беспрепятственно перемещаются информационные потоки, идеи, ценности и их носители, капиталы. Товары и услуги, стандарты поведения и люди, видоизменяющие миропредставление, деятельность социальных институтов, общностей, индивидов, механизмы взаимодействия.

Основные факторы, детерминирующие особенности и характер проявлений глобальных процессов. Противоречивый характер глобализации, ее позитивные и негативные аспекты и тенденции. Формирование глобальной социологии. Концептуальная схема разработанной И. Валлерстайном «мир–системной» теории. Особенности концепции глобализации, представленной Н. Луманом («полицентричность и поликонцептуальность»). Специфика социологического осмысления глобализации в теории структуризации, разрабатываемой Э. Гидденсом. Макросоциологический характер складывающейся в начале XXI века социологической глобалистики, основные характеристики и компоненты последней. Политические стратегии России и Беларуси в условиях глобализации. Основные тренды развития национальных культур в контексте глобализации современного мира.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Бабосов, Е.М. Социология: учебник / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2011.
2. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. – М., 1999.

3. Бергер, П., Бергер, Бр., Коллинз, Р. Личностно-ориентированная социология. – М., 2004.
4. Валлерстайн, И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового общества // Социология на пороге XXI века. – М., 1999.
5. Вороноев, А.В., Громов, И.А. История социологии. XIX – начало XX века: в 2 ч. – М., 2005.
6. Гидденс, Э. Устройство общества. Очерк теории структуризации. – М., 2005.
7. Гидденс, Э. Социология. – М., 1999.
8. Гофман, А.Б. Классическое и современное: Этюды по истории и теории социологии. – М., 2003.
9. Гофман, И. Анализ фреймов. Эссе об организации повседневного опыта. – М., 2004.
10. Добренъков, В.И., Кравченко, А.И. Социология. В 3 т. Учебник. – М., 2006.
11. Добренъков, В.И., Кравченко, А.И. Фундаментальная социология: в 15 т. – М., 2000–2007.
12. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.
13. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. – М., 1996.
14. Данилов, А.Н., Елсуков, А.Н., Ротман, Д.Г. Социология в Белорусском государственном университете: история, факты, документы / А.Н. Данилов, А.Н. Елсуков, Д.Г. Ротман. – Минск: БГУ, 2006.
15. Елсуков, А.Н., Данилов, А.Н. История социологии: учеб. пособие для вузов / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Мн.: Книжный дом, 2011.
16. Елсуков, А.Н., Данилов, А.Н. Предыстория социологии: учеб.-методическое пособие / А.Н. Елсуков, А.Н. Данилов. – Минск: ТетраСистемс, 2011.
17. История теоретической социологии. В 4 т. / Отв. редактор и составитель Ю.Н. Давыдов. – М., 2002.
18. Комаров, М.С. Введение в социологию. Гл. 5. Социальные институты, их роль в функциональном развитии общества. – М., 1994.
19. Кравченко, А.И. Социология. Разд. 3, гл. 1. Сущность и функционирование социальных институтов. – М., 2001.
20. Култыгин, В.П. Классическая социология. – М., 2000.
21. Левада, Ю.А. Лекции по социологии / Ю.А. Левада. – М.: Вече, 2008. – (Вехи отечественной социологии).
22. Лукашенко, А.Г. Экономическая политика белорусского государства // Исторический выбор Беларуси. – Мн., 2003.
23. Луман, Н. Теория общества / Теория общества. – М., 1999.
24. Луман, Н. Глобализация мирового сообщества: как следует понимать современное общество // Социология на пороге XXI века. – М., 1999.
25. Маркс, К. Немецкая идеология. Разд. 1. Фейербах // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Изд. 2. Т. 3.
26. Маркс, К. Экономические рукописи 1857–1859 годов (первоначальный вариант «Капитала») // Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Изд. Т. 46. Ч. 2.
27. Маркс, К. Капитал // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 23.
28. Парсонс, Т. О структуре социального действия. – М., 2002.
29. Парсонс, Т. Система современных обществ. – М., 1998.
30. Ритцер, Дж. Современные социологические теории. – СПб., 2002.
31. Смелзер, Н. Социология. – М., 1994.
32. Современная западная социология: Хрестоматия. Учеб. пособие для вузов / Авт.-сост. Г.Н. Соколова, Л.Г. Титаренко. – Мн., 2007.
33. Социология: Методология отраслевых и оперативных исследований: учеб. пособие для студентов социолог. Спец. БГУ / Д.Г. Ротман и др.: под ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Елсукова. – Мн.: БГУ, 2005.
34. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Под общ. ред. Г.В. Осипова. – М., 2002.
35. Социология: Учеб. пособие для вузов / Под общей редакцией А.Н. Елсукова. – Мн., 2004.
36. Тернер, Дж. Структура социологической теории. – М., 1985.
37. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс / Ж.Т. Тощенко. – М., 2005.
38. Фролов, С.С. Социология. Учебник для вузов. – М., 1999.
39. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.
40. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества. – М.: Логос, 2005.
41. Штомпка, П. Социология социальных изменений. – М., 1996.
42. Шавель, С.А. Общественная миссия социологии / С.А. Шавель. – Мн., 2010.

43. Ядов, В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. – СПб., 2006.

44. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2003.

#### Дополнительная литература

1. Агеев, В.С. Межгрупповое взаимодействие. – М., 1990.
2. Актуальные проблемы современного белорусского общества: социологический аспект / Под ред. А.Н. Данилова и Д.Г. Ротмана. – Мн.: БГУ, 2005.
3. Американская социологическая мысль. Тексты. – М., 1996.
4. Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. – М., 1972.
5. Американская социология: традиция и современность. Курс лекций. – Екатеринбург, 1997.
6. Анисов, Л.М. Мониторинг социально-демографических изменений // Информационный бюллетень Национального комитета по народонаселению при Совете Министров Республики Беларусь. – 2000. – № 1.
7. Арон, Р. Этапы социологической мысли. – М., 1993.
8. Бабосов, Е.М. Социологические очерки устойчивого развития современной Беларуси / Е.М. Бабосов. – Минск: РИВШ, 2011.
9. Безнюк, Д.К. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь (социологический анализ). – Минск: РИВШ, 2006.
10. Безнюк, Д.К. Социология религии: пособие для студентов / Д.К. Безнюк. – Минск: БГУ, 2009.
11. Боголюбова, Н.Н. Массовая коммуникация и общение. – М., 1988.
12. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: Социология XXI века. – М., 2004.
13. Вебер, М. Избранные произведения. – М., 1990.
14. Вебер, М. Избранное. Образ общества. – М., 1994.
15. Гэлбрейт, Дж. Новое индустриальное общество. – М., 2004.
16. Гидденс, Э. Стратификация и классовая структура // Социология. – М., 1999.
17. Голосенко, И.А., Козловский, В.В. История русской социологии XIX–XX вв. – М., 1995.
18. Гофман, А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1997.
19. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. – М., 1996.
20. Заславская, Т.И. Современное российское общество: Социальный механизм трансформации. Учеб. пособие. – М., 2004.
21. Заславская, Т.И. Социетальная трансформация российского общества: Деятельностно-структурная концепция. – М., 2002.
22. Зиммель, Г. Избранное. – М., 1996.
23. История зарубежной социологии. – М., 1995.
24. Кечина, Е.А. Социология и статистика: методология взаимодействия и развития / Е.А. Кечина. – Минск: РИВШ, 2008.
25. Козер, Л.А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте. – М., 2006.
26. Комаров, М.С. Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация как образ жизни // Введение в социологию. Гл. 4, § 3. – М., 1994.
27. Кулагин, В.М. Мир в XXI веке: многополюсный баланс сил или глобальный рах демократика // Политические исследования. – 2000. – № 1.
28. Кучко, Е.Е. Социология инноваций / Е.Е. Кучко: Белгосуниверситет. – Минск: Право и экономика, 2009. – (Серия «Гуманитарные науки»).
29. Личность, культура, общество. – М., 2001.
30. Манхейм, К. Диагноз нашего времени. – М., 1994.
31. Мертон, Р.К. Социальная теория и социальная структура // Социологические исследования. – 1992. – № 2, № 4.
32. Месарович, М., Мако, Д., Такахара, И. Теория иерархических многоуровневых систем. – М., 1973.
33. Миненков, Г.Я. Введение в историю российской социологии. – Мн.: ЗАО «Экономпресс», 2000.
34. Москвичев, Л.Н. Социальные изменения и социальная стабильность // Социология. Под ред. Г.В. Осипова. – М., 1996. Гл. X.
35. Нейсбит, Дж. Мегатренды. – М., 2003.
36. Римашевская, Н.М. Человек и реформы: Секреты выживания. – М., 2003.
37. Сорокин, П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

38. Социальные реформы в Беларуси: социологический анализ / С.А. Шавель и др. – Мн., 2004.
39. Социальный порядок и жизнеспособность общества / С.А. Шавель и др. – Мн., 2007.
40. Социальные реформы в Беларуси: социологический анализ / С.А. Шавель и др. – Мн., 2004.
41. Социология: Учеб. пособие для вузов / Под общей редакцией А.Н. Елсукова. – Мн., 2004.
42. Титаренко, Л.Г. Ценностный мир современного белорусского общества: гендерный аспект / Л.Г. Титаренко. – Минск, 2004.
43. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов вузов / Ж.Т. Тощенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
44. Турен, А. Отток общественных движений // Возвращение человека действующего. – М., 1998.
45. Фролов, С.С. Виды социальных изменений / Социология. – М., 1996.
46. Хабермас, Ю. Вовлечение другого. Очерки политической теории. – СПб., 2001.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Высшей  
аттестационной комиссии  
Республики Беларусь  
04.01.2012 № 1

## **ПРОГРАММА-МИНИМУМ**

**кандидатского экзамена по специальности 22.00.05 –  
политическая социология (социологические науки)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ-МИНИМУМ**

Цель программы-минимум – помочь соискателям ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.05 – политическая социология в овладении систематизированным знанием научных концепций фундаментальных законов и социальных механизмов, регулирующих властные отношения, с выходом на типы политического поведения социальных субъектов в современных условиях.

Задачи программы-минимум: развивать навыки социологического анализа политических процессов с использованием методологии и системы категорий политической социологии; составить представление о специфике и формах проявления основных законов развития общества; изучить особенности методов и базовые концепции политической социологии; овладеть принципами социологического моделирования политических явлений и процессов, описываемых базовыми социологическими концепциями с целью их объяснения и управления. Полнота и качество решения данных задач определяют уровень профессиональной подготовки современных социологов, способных разрабатывать эффективные социальные механизмы регулирования и управления политическими отношениями и процессами в белорусском обществе.

**Основные области исследований** в рамках данной специальности:

1. Социальные основы политических процессов.
2. Социальные регуляторы отношений по поводу политической власти: политическое сознание и политическая культура, политические интересы и политическое поведение, социально-политические стереотипы и действия.
3. Сущность и формы проявления общественных законов при формировании и модернизации политических систем и институтов современного общества.
4. Социальные механизмы государственного регулирования политического поведения и действий индивидов, социально-классовых групп, этнических общностей, политических партий, общественных движений, других политических организаций.
5. Социологический анализ законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти.
6. Социальные последствия политических решений, инноваций и нововведений.
7. Избирательные процессы и избирательные кампании, их влияние на социальное и политическое поведение людей.
8. Роль общественного мнения в политике и методы целенаправленного воздействия на него.
9. Факторы и тенденции электорального поведения различных социальных групп в современных условиях.
10. Специфика политических ценностей и политических ориентаций различных социальных групп.
11. Роль и влияние политических норм и политического поведения в формировании и деятельности общественных движений и политических партий.

12. Социологические аспекты формирования гражданского общества.

13. Социально-психологические факторы политического лидерства, его основные типы качества, способы их воплощения в политической деятельности.

14. Политическое поведение политических элит как особой социальной группы и ее роль в принятии политических решений.

15. Социальные последствия политической модернизации, ее критерии и условия, роль и значение в современном обществе.

16. Политические идеологии, их влияние на политическое сознание и поведение людей.

#### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ АСПИРАНТА, СОИСКАТЕЛЯ**

В рамках специальности «политическая социология» аспирант, соискатель **должен знать:**

понятийно-категориальный аппарат, методологию политической социологии; инструментарий социологического анализа;

историю политической социологии, особенности развития и ключевые этапы становления политической социологии как самостоятельной дисциплины;

основные социологические модели исследования политических процессов западных, российских и отечественных школ XIX и XX веков; место и роль каждой из концепций в предметном поле политической социологии; актуальные проблемы и тенденции развития социально-политического знания в XXI веке;

наиболее влиятельные течения современной политической социологии;

основные подходы к анализу социальной и политической стратификации современного общества;

основные тенденции изменения общественного сознания и политического поведения основных социальных групп современного белорусского общества.

**Должен уметь:**

использовать инструментарий социологического анализа и прогнозирования политических процессов;

корректно использовать результаты массовых опросов и другие социологические данные для анализа политических ориентаций и политического поведения различных социальных групп;

пользоваться методами социологического моделирования социально-политических процессов и явлений, создавать социологические модели регулирования политических процессов в современном обществе;

использовать методы социологической экспертизы для анализа социальных последствий тех или иных политических преобразований в направлении перехода к инновационной модели развития Республики Беларусь.

#### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

##### **МОДУЛЬ I. ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ СОЦИОЛОГИЮ**

###### **Тема 1. Предметное поле и сущность политической социологии**

Политическая социология как часть социологической науки. Статус политической социологии в системе социологических наук. Взаимодействие политики с социальной сферой. Особенности изучения политики с точки зрения политической социологии. Предмет политической социологии. Источниковедческая база и категориальный аппарат современной политической социологии.

Предмет, методология, методы и проблемное поле политической социологии. Системный подход к изучению взаимодействия политики с социальной сферой. Анализ и интерпретация данных. Структурно-функциональный подход исследования политических процессов. Социологические методы: массовые опросы, углубленные интервью, фокус-группы и др. Способы обработки получаемой информации. Математические методы в политической социологии. Новые информационные технологии и социологическое исследование политики. Компьютерные технологии в политике и политической социологии.

Соотношение политической социологии с другими общими и специальными социологическими дисциплинами. Основные этапы развития политической социологии. Связь политической социологии с политологией, политической психологией, политической философией, социальной психологией.

###### **Тема 2. Основные направления политической социологии. Сравнительная политическая социология**

Социально-философские и социокультурные истоки политической социологии. Этапы, основные школы и направления развития политической социологии. Особенности либераль-

ной политической социологии: взаимоотношение личности, общества и государства. Роль традиций и норм в политической социологии консерватизма, способы реформирования политической системы. Особенности социалистических течений в политической социологии. Классовая теория политики и государства К. Маркса. Вклад Ф. Тенниса и Г. Зиммеля в институционализацию политической социологии. Основные проблемы современной политической социологии. Процесс формирования политической социологии за рубежом и в Республике Беларусь.

Предмет и метод сравнительной политической социологии. Особенности взаимодействия различных сфер современного общества с политикой.

### **Тема 3. Методологические парадигмы в развитии современной социально-политической науки**

Качественные и количественные методы в политической социологии. Количественные методы и их специфика. Особенности применения статистических методов в политической социологии. Понятие и специфика прикладного исследования. Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое; экспертное и массовое; первичное и вторичное; точечное и повторное; полевое и лабораторное; количественное и качественное. Отражение проблемного поля политической социологии в социологических исследованиях.

Марксистская методология цивилизационно-формационного исследования политических процессов и систем. Структурно-функциональный анализ политических систем и социального действия (Т. Парсонс, Р. Мертон). Н. Луман о методологии двойной контингентности в исследовании политических систем и их функций. И. Валлерстайн о специфике миротемного анализа в изучении социально-политических систем. Э. Гидденс о методологии исследования структуриации общества и ускользающего мира в условиях глобализации.

Значение прикладных социологических исследований в сфере политики для принятия политических решений. Методы и задачи прикладной политической социологии. Изучение общественного мнения по вопросам внутренней и внешней политики. Определение рейтингов политических лидеров и политических партий.

## **МОДУЛЬ II. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ**

### **Тема 4. Политическая социология Макса Вебера и Эмиля Дюркгейма**

Понимающая социология М. Вебера. Основные ее понятия. Концептуальные основы социологической перспективы. Идеальные типы социальных действий и их применение в научном анализе. Особенности подхода М. Вебера к социальной стратификации. Понятие статуса и статусной группы. Роль «протестантской этики» в утверждении капитализма. Теоретическое обоснование М. Вебером предмета политической социологии, нацеленной на понимание и истолкование социального действия с объяснением причин его хода и последствий. Анализ властных отношений в политической социологии М. Вебера. Типы легитимности власти: традиционный, харизматический, рациональный. Харизма, ее формирование и основные типы. Теория бюрократии в системе властных отношений. Причины выделения бюрократии в правящий слой со своими особыми интересами. Плебисцитарная теория М. Вебера. Эволюция веберовской концепции социологии и «веберовский ренессанс» в современной политической социологии.

Основные принципы и понятия социологии Э. Дюркгейма. Учение о методе Э. Дюркгейма и концепция социального факта. Нормальное и патологичное в развитии общества. Социологический реализм Э. Дюркгейма. Коллективное сознание и его роль в формировании политических институтов. Понятие солидарности. Механическая солидарность и ее основные признаки. Система нравственности и права как основа органической солидарности. Органическая солидарность и ее основные признаки. Факторы, определяющие господство в обществе механического или органического вида солидарности. Проблема конфликта интересов в социологии Э. Дюркгейма.

### **Тема 5. Политическая социология Питирима Сорокина и Толкотта Парсонса**

Интегральная социология П. Сорокина. Анализ социальной и политической стратификации и мобильности в концепции П. Сорокина. Концепция социальных изменений П. Сорокина и его теорема флуктуации. Функции социальной циркуляции. Системный анализ в творчестве П. Сорокина. Идеи интегрализма в социологии П. Сорокина. Основные принципы политической социологии П. Сорокина. Теоретическая реконструкция социологии революции, ее основные положения и проблемы. Оценка П. Сорокиным насилия в политических процессах. Социокультурная динамика жизни.

Общие принципы социологии Т. Парсонса. Структурно-функциональный подход. Функциональные подсистемы общества: экономическая, политическая, социальная, культурная. Правовые, политические и экономические институты в социальной структуре индустриального общества. Место правовой системы в социальной структуре общества. Основные аспекты модернизации по Т. Парсонсу. Аналитическая логико-дедуктивная теория человеческого действия как основа решения частных эмпирических задач. Роль и место символа в социологии Т. Парсонса.

#### **Тема 6. Политическая социология Моисея Острогорского, Мориса Дюверже и Роберта Михельса**

Концепция политической партии в теоретических исследованиях М.Я. Острогорского. Анализ М.Я. Острогорским возникновения, деятельности и развития политических партий в XIX веке. Понятие политической партии по М. Острогорскому. «Кокус» как важный структурный элемент партии. Возможности демократии в массовых партиях. Сущность партийной демократии и демократического идеала.

Вопросы происхождения и генезис политических партий. Их место и роль в демократическом обществе. Основные закономерности воздействия избирательной системы и парламентаризма на развитие политических партий. Зависимость формирования партийных систем от типов избирательной системы. Критерии классификации партий и партийных систем по М. Дюверже.

Социология политической партии в условиях современной демократии. Теория олигархизации политических партий. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Демократия и бюрократия.

#### **Тема 7. Политическая социология Гаэтано Моска и Вильфредо Парето**

Теории элит Г. Моска и В. Парето. Концепция Г. Моска об универсальности деления общества на два класса – господствующий и подчиненный. Теория правящего класса. Типы элиты. Аристократическая и демократическая тенденции в формировании элит.

«Трактат по общей социологии» В. Парето. Общество как система постепенно нарушаемого и восстанавливаемого равновесия. Психологический редукционизм и концепция «дерииваций» В. Парето. Теория круговорота элит В. Парето. Правящая и неправящая элиты. Львы и лисы В. Парето. Паретовская концепция идеологии. «Гигантское возражение» В. Парето К. Марксу.

#### **Тема 8. Политическая социология Ральфа Дарендорфа и Мишеля Фуко**

Теория конфликта Р. Дарендорфа. Конфликтная модель общества. Социально-политические конфликты в условиях раннего индустриального, позднего индустриального и постиндустриального общества. Типы структурных преобразований: изменение политики без смены правящих групп, частичная смена правящего слоя, полное изменение состава всего правящего слоя. Социально-политический конфликт как источник прогрессивного развития общества. Принципы регулирования конфликтов. Модернизация общества по Р. Дарендорфу. Теории конфликта Г. Зиммеля, Л. Козера как продолжение идей Р. Дарендорфа.

Дискурс М. Фуко как методология анализа современных политических институтов и процессов. Эпистема, дискурс и идеология: взаимосвязь в социологии М. Фуко. Справедливость против власти. Интеллектуалы и власть. Власть и знание. Воля к знанию. Безумие и общество. Археология знания. Генеалогия власти. Политика тела. Политическая функция интеллектуалов. Политическая технология индивидов. Политическая власть и стратегия. Соотношение политики и рациональности в политической теории.

#### **Тема 9. Политическая социология Пьера Бурдьё. Современные концепции политической социологии**

Основные особенности и характерные черты политической социологии П. Бурдьё. Постструктуралистская парадигма. Понятия социального пространства и социального поля. Понятие габитуса. Понятие капитала. Поле политики. Социальное пространство и генезис «классов». Общественное мнение и условия его возникновения в концепции П. Бурдьё.

Современные концепции и проблемные поля политической социологии: общие характеристики. Системный и структурно-функциональный анализ политики. Проблемы политической социологии в концепции С. Липсета. Политическая социология А. Турена. Понятия «модернизация», «контрмодернизация» и «антимодернизация». Политические концепции теорий «сетевого общества» (Р. Коллинз, М. Кастельс) и «столкновения цивилизаций» (С. Хантингтон).

Политическая социология Д. Кола. Социология политических процессов У. Бека. Основные проблемы и дискуссионные вопросы современной политической социологии.

### МОДУЛЬ III. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

#### Тема 10. Политика как объект социологического исследования

Понятие «политика». Представление о политике в истории человеческой мысли. Концептуальные проблемы определения политики как сферы общественной жизни. Основные традиции в понимании политики. Многообразие подходов к определению сути политики: социологический, субстанциальный, системный. Политика как общественное явление. Границы политики в обществе.

Структура политики: политические отношения, политическое сознание, политическая организация, политическая деятельность. Объекты и субъекты политики: первичные и вторичные, косвенные и непосредственные.

Принципы и типы взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни. Причинно-следственные и функциональные связи политики с экономикой, правом и другими сферами общественной жизни. Политика и мораль. Принципы и строение политического и нравственно-этического оценивания социальных конфликтов. Политическая этика. Особенности соотношения массового и элитарного политического и нравственного сознания. Взаимоотношение политики и морали в современной Беларуси.

#### Тема 11. Социология политической власти

Понятие и сущность политической власти. Политическая власть как объект политической социологии. Генезис и природа политической власти. Специфика политической власти. Принципы и функции власти. Субъекты и объекты власти. Типы власти. Основные современные реляционистские, волевые, инструментально-силовые (Д. Картрайт, П. Блау, Дж. Ронг, Б. Рассел) и структурно-функциональные, системные (К. Дойч, Д. Истон, Т. Парсонс, М. Фуко, Ф. Энгельс, М. Крöße) концепции власти. Источники власти. Мотивация власти (Х. Хекхаузен). Конфликтное и коммуникативное понимание властных отношений и общения.

Виды политической власти. Исследование политической власти в работах Дж. Локка, Н. Макиавелли, К. Маркса, Ч. Мерриама, М. Фуко. Особенности публичной власти. Понятия политической воли и силы, объема, характера, времени политической власти. Политическая власть и авторитет, политическая власть и мораль, политическая власть и принуждение. Функции политической власти. Способы осуществления политической власти. Ресурсы политической власти. Средства и способы политического принуждения. Насилие в политике. Эффективность политической власти. Легитимность и эффективность политической власти. Проблемы разделения властей. Индивид в системе политической власти. Теория «принятия власти» Ч. Бернарда. Проблема отчуждения индивида от власти. Политическая власть как механизм коммуникации и конструирования социальных отношений. Модернизация политической власти в социальных структурах переходного общества (С. Хантингтон, Г. Спайро, Д. Фрисби). Концепция политической власти в социологии Т. Парсонса, Н. Лумана, Р. Мюнха.

#### Тема 12. Социология современного государства и гражданского общества

Государство как объект политической социологии: понятие, отличительные черты и особенности, концепции происхождения, основные функции и признаки. Понимание государства Н. Макиавелли («Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия», «История Флоренции»). Г. Гегель о государстве («Философия права»). Теории социально-экономической детерминации (К. Маркс, Э. Дюркгейм, А. Вагнер). Теории властных ресурсов организованных интересов. Функции государства. Генезис современной государственной организации. Исторические типы государства. Династическое государство (патронаж и клиента, генеалогия). Национальное или бюрократическое государство. Особенности развития государственности в конце XX – начале XXI века. Концептуальные исследования государства (К. Шмитт, П. Бурдьё, М. Фуко, Э. Гидденс). Формы правления и государственного устройства. Становление новых форм правления и государственного устройства в современном мире. Кризис национальных государств в условиях глобального мира. Трансформация функций государства в границах политического прогресса. Социальное и правовое государство, его принципы. Тенденции в развитии современных государств. Имидж современного государства. Белорусское государство – государство для народа.

Понятие гражданского общества. Гражданское общество как объект политической социологии. Классические теории гражданского общества, их типологические черты и влияние на современную политическую мысль (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, Г.-В.-Ф. Гегель, А. де Токвиль, К. Маркс и Ф. Энгельс, Т. Пейн, А. Фергюсон, А. Тойнби, А. Грамши). Структура, условия и процессы формирования гражданского общества. Пост-

структуралистские идеи М. Фуко и Ж. Деррида, их понимание противостояния гражданского общества государству. Развитие теории гражданского общества в исследованиях Дж. Кина, Д. Белла, Э. Геллнера, А. Селигмана, Х. Арндт. Теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Гражданское общество и политическая теория Дж. Коэна и Э. Арато. Пятичастная модель гражданского общества Дж. Коэна. Взаимоотношение государства и гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Законодательное обеспечение развития гражданского общества. Основные принципы развития гражданского общества. Формирование политико-правовой и гражданской культуры субъектов гражданского общества. Развитие системы местного самоуправления. Национальные модели гражданского общества. Формирование гражданского общества в Республике Беларусь.

### **Тема 13. Социология политических систем современных обществ**

Концептуальные подходы и принципы системного анализа политики (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Понятие политической системы. Политическая система как объект политической социологии. Основные теоретические подходы к анализу политической системы (Аристотель, К. Маркс, Т. Парсонс, Д. Истон, М. Крöse, Г. Алмонд). Специфика информационно-кибернетической трактовки политической системы, ее положительные и отрицательные моменты. Основные компоненты политической системы: институты, отношения, действия, взгляды, нормы. Предпосылки изменения политических систем. Политическая система и политический режим.

Принципы и критерии типологизации политических систем. Типологии политической системы Д. Коулмана, С. Эйзенштадта, Г. Алмонда. Особенности теоретической интерпретации политических систем в переходных обществах. Современные тенденции развития теории политической системы. Диахронный и синхронный подходы в сравнительном анализе политических систем различных обществ. Характерные черты политических систем современных развитых обществ. Специфика переходных политических систем в развивающихся странах. Политическая система современного белорусского общества. Особенности становления и модернизации политической системы современной Беларуси. Социологический проект: человек – общество – демократия: содержание и тенденции.

### **Тема 14. Социология политических партий и партийных систем**

Политические партии как объект политической социологии. Определение политической партии с позиции функционального подхода (Ю. Мартов, П. Меркл, Б. Хеннесси), структурного подхода (Дж. Лапаломбара, М. Винер, М. Дюверже), структурно-функционального подхода (Л. Санистебан, С. Нейман), бихевиористского (С. Эрдесвелд), классового подхода (И. Сталин). Внешние и внутренние функции партий. Специфические способы осуществления партиями политических функций. Основания и критерии типологии партий. Типы партий (М. Дюверже, Ф. Боррель, Ж. Блондель, Дж. Сартори, Дж. Лапаломбара, К. фон Бойме). Строение политических партий. Лидеры, руководители, функционеры. Рядовые члены партии и ее сторонники. Партийные фракции. Партийная иерархия и опасность олигархизации партийного руководства. Специфика взаимоотношений политических партий с государством и группами давления (лобби). Особенности межпартийных отношений. Сравнительный анализ политических партий К. Джанды. Социологическое изучение популярности политических партий. Понятие рейтинга.

Партийные системы: понятие и генезис, классификация и функции. Критерии дифференциации и факторы формирования партийных систем. Принципы и формы взаимодействия политических партий. Разновидности однопартийных и многопартийных систем. Особенности бипартийных систем. Классификация партийных систем с точки зрения качественных показателей (П. Ньюман, Дж. Сартори). Сравнительный анализ партийных систем. Партийные блоки и коалиции. Кризис доверия к традиционным формам партийной организации. Тенденции и перспективы развития института политических партий. Многопартийность в современной Беларуси. Роль политических партий в современном белорусском обществе.

### **Тема 15. Социология политического лидерства**

Идеи лидерства в истории. Политическое лидерство как объект политической социологии. Исследование лидерства классиками социологической науки Э. Дюркгеймом, Т. Парсонсом, Р. Мертоном, П. Сорокиным, Н. Михайловским, К. Марксом, Г. Тардом, Т. Карлейлом, Т. Вебленом. Определение лидерства. Объективная и субъективная стороны лидерства. Теоретические подходы к определению лидерства: теория черт, ситуационная теория, теория конститuentов, распределенное лидерство, эмоциональное лидерство, теория обмена и трансактного анализа, психологические концепции. Классификация, функции и тенден-

ции развития политического лидерства. Политический лидер в структуре движущих сил общества. Лидерство и его взаимосвязь с социальными структурами (Х. Герт, Е. Уэсбург, О. Кэрролл, А. Турен). Ценностные и этические аспекты лидерства (П. Коэстенбаум, Г. Фейрхольм, Э. Холландер, С. Джибб, М. Херманн, С. и Т. Кучмарские). Харизматическое лидерство (М. Вебер, У. Мерфи, К. Фридрих, Ш. Эйзенштадт). Мотивационные теории лидерства (А. Бирман, В. Врум, А. Маслоу, Ч. Митчелл, С. Эванс). Лидерский капитал Д. Гоулмана, К. Гринта, Л. Стаута, Д. Фэйворса. Типы лидерства (Р. Дженнигс, М. Вебер, М. Херманн, К. Ходжкинсон). Функции лидера. Теория политического лидерства Ж. Блонделя и Р. Такера. Социологический механизм восприятия политических лидеров. Особенности политического лидерства на современном этапе развития общества.

#### **Тема 16. Социология государственного управления**

Государство как объект социального управления. Социологические методы исследования процессов современного управления. Эволюция социологических взглядов на управление. Социологический позитивизм О. Конта и его влияние на формирование научного подхода к управлению обществом. Эволюционистские взгляды Г. Спенсера. Теория бюрократии М. Вебера. Теория рационализации Ф. Тейлора. Административная теория А. Файоля. Структурный функционализм Т. Парсонса, его влияние на анализ и моделирование современных систем управления. Теория «человеческих отношений» Э. Мэйо. Иерархическая теория потребностей А. Маслоу. Двухфакторная теория мотивации Ф. Херцберга. Теория стилей руководства Д. МакГрегора. Теория стилей руководства Р. Лайкерта. Системный (А. Этциони) и поведенческий (Г. Саймон) подходы в теории управления. Антропологические концепции управления (Р. Хаас, Дж. Коллинс, Дж. Поррас). К. Маркс об управлении и его месте в системе общественных отношений капиталистического производства. Социологические исследования как элемент технологии государственного управления. Учет общественного мнения в процессе принятия управленческих решений. Функции государственного управления в современных условиях. Социальные проблемы управления в белорусском обществе. Опыт социологических исследований государственного управления в Республике Беларусь.

#### **Тема 17. Социологический анализ политических идеологий**

Понятие «политической идеологии». Политические идеологии как объект политической социологии. Основные подходы и концепции политической идеологии (К. Мангейм, К. Маркс, В. Парето, С. Хантингтон). Функции политической идеологии. «Доклассический» этап истории идеологии. Проект Просвещения и наука об идеях (Д. де Траси). Идеология как «ложное сознание»: классический марксистский анализ идеологии. Основания неомарксистского анализа идеологии: Д. Лукач и А. Грамши. Идеология, утопия и проект социологии знания К. Мангейма. Классические политические идеологии. Идеология и социальная система действия (Т. Парсонс). Структурный марксизм в системе идеологической реальности. Концепции конца идеологии и теории деидеологизации (Д. Белл и Р. Арон). Соотношение эпистемы, дискурса и идеологии (М. Фуко). Смерть знака и потребление масс-медиа (Ж. Бодрийяр).

Основные идеологические течения в современном мире. Коммунистическая и социалистическая идеологии. Марксизм как важная теоретическая форма коммунистической идеологии. Неомарксизм. Социал-демократия и основные отличия ее политико-идеологической доктрины. Современные особенности социал-демократической идеологии. Христианский социализм. Экосоциализм. Либерализм: происхождение и основные политические идеи (Дж. Локк, И. Бентам, Дж. Милль). Историческая эволюция либеральной идеологии. Либерализм (Ф. Хайек). Неолиберализм (Дж. Кейнс, Дж. Дьюи). Противоречия либерализма в конце прошлого и начале текущего столетия. Консервативная идеология (Э. Берк, Ж. де Местр, Л. де Бональд, Ф. Шатобриан). Этапы эволюции и внутренние течения консерватизма в прошлом столетии. «Новые правые». Причины возникновения и особенности доктрины неоконсерватизма. Пути и перспективы современного развития либерально-консервативного консенсуса. Глобализм и антиглобализм как конкурирующие идеологии. Роль политических идеологий в современной Беларуси. Идеология белорусского государства.

### **МОДУЛЬ IV. ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ В ПОЛИТИКЕ И ЭЛЕКТОРАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

**Тема 18. Прикладная политическая социология. Общественное мнение и социологические методы изучения избирательного процесса**

Предмет, методы и задачи прикладной политической социологии. Прикладные социологические исследования в сфере политики и их значение для принятия политических решений.

Понятие общественного мнения. Необходимые условия и предпосылки для формирования и изучения общественного мнения. Основные формы проявления общественного мнения по вопросам политики. Общественное мнение как фактор политической жизни. Основные факторы, влияющие на общественное мнение.

Избирательные кампании: основные категории и институты избирательного права. Электоральные технологии как системная организация предвыборной кампании. Политический консалтинг. Политический маркетинг. Политический менеджмент. Технологии политической рекламы и PR. Избирательные технологии: белорусский и зарубежный опыт. Формирование электоральных предпочтений населения. «Чистые» и «грязные» технологии выборов. Имиджмейкинг, или создание образа кандидата в депутаты, привлекательного для широких масс. Политический брендинг как внесение в массовое сознание узнаваемых политических символов, значений, образов. Социологические методы изучения избирательных процессов и электорального поведения.

Содержание и типы избирательных систем. Преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Взаимодействие избирательной системы с формой политического устройства. Социологическое обеспечение избирательных кампаний. Традиции и особенности избирательных систем в различных странах. Социологические измерения выборов в органы представительной власти. Избирательная система в Республике Беларусь. Фактор имиджа в белорусском электоральном процессе. Моделирование электорального поведения различных групп избирателей. Социально-экономические, культурно-исторические, национальные, конфессиональные и другие факторы, определяющие выбор избирателей. Основные подходы к изучению общественного мнения перед выборами. Рейтинги доверия и электоральные рейтинги. Причины ошибок при прогнозировании результатов выборов на основании рейтингов.

#### **Тема 19. Основные тенденции изменения социально-политической структуры современных обществ**

Сущность и типы социальной стратификации. Социально-политическая структура и ее основные элементы: классы, социальные группы, слои и страты, политические партии, общественные объединения. Особенности политической структуры современных обществ, ее динамизм и направленность. Особенности социальной стратификации общества. Социальная мобильность и декомпозиция. Основные тенденции эволюции социальной структуры. Социальные группы как субъекты политики. Основные социальные группы и их политические ориентации. Процессы артикуляции и агрегирования групповых интересов. Средний класс как субъект политической стабильности. Основные черты политического поведения современного среднего класса. Факторы устойчивого инновационного развития. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах. Социальные факторы и основные тенденции политических изменений в переходных обществах. Альтернативные пути социального развития современных государств.

Характер общественного развития современной Беларуси. Особенности развития социальных процессов на современном этапе становления белорусской государственности. Изменение ценностных ориентаций различных социальных групп белорусского общества. Социологическое сопровождение инновационных изменений в Республике Беларусь.

#### **Тема 20. Вопросы международной политики и международных отношений в зеркале общественного мнения**

Общественное мнение и международная политика. Основные особенности формирования общественного мнения по вопросам международной политики и международных отношений. Значение культурных и цивилизационных факторов в формировании общественного мнения по вопросам внешней политики. Роль средств массовой информации во внешнеполитических процессах. «Цивилизационная модель» международных отношений и современные конфликты. Формирование многополярного мира.

Общественное мнение в Республике Беларусь о строительстве Союзного государства Беларуси и России, об отношениях с Российской Федерацией и другими странами СНГ. Динамика отношения белорусов к США и государствам Европейского союза. Факторы, влияющие на отношение белорусского населения к странам Запада. Вопросы борьбы с международным терроризмом в общественном мнении граждан Беларуси.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

##### **Основная литература**

1. Артемов, Г.П. Политическая социология / Г.П. Артемов. – Москва: Логос, 2002. – 280 с.
2. Бабосов, Е.М. Идеология белорусского государства: теоретические и практические аспекты / Е.М. Бабосов. – Минск: Амалфея, 2009. – 488 с.

3. Бабосов, Е.М. Социология конфликтов // Е.М. Бабосов. – Мн.: БГУ, 2011.
4. Бабосов, Е.М. Социология управления / Е.М. Бабосов. – Мн., 2000.
5. Берк, Э. Размышления о революции во Франции и заседаниях некоторых обществ в Лондоне, относящихся к этому событию / Э. Берк. – Москва: Рудомино, 1993. – 144 с.
6. Бурдьё, П. Социология политики / П. Бурдьё. – Москва: Socio-Logos, 1993. – 336 с.
7. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избранные произведения. – Москва: Политика, 1990. – С. 646–654.
8. Гегель, Г. Философия права / Г. Гегель – Москва: Мысль, 1990. – 524 с.
9. Гидденс, Э. Устроение общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – Москва: Академический проект, 2003. – 528 с.
10. Данилов, А.Н. Власть и общество: поиск новой гармонии / А.Н. Данилов. – Мн.: Універсітэцкае, 1998. – 575 с.
11. Данилов, А.Н. Переходное общество: Проблемы системной трансформации / А.Н. Данилов. – Мн.: Універсітэцкае, 1997. – 432 с.
12. Данилов, А.Н. Социология власти: Теория и практика глобализма / А.Н. Данилов. – Мн.: Университетское, 2001. – 447 с.
13. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. – Москва: РОССПЭН, 2002. – 528 с.
14. Доган, М. Сравнительная политическая социология / М. Доган, М. Пеласси. – Москва: Соц.-политический журн., 1994. – 272 с.
15. Дюркгейм, Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм. – Москва: Канон, 1995. – 352 с.
16. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта. Учеб. пособие для вузов. – М., 1996.
17. Категории политической науки / Под редакцией М.А. Мельвиля. – Москва: РОССПЭП, 2002. – 656 с.
18. Кола, Д. Политическая социология / Д. Кола. – Москва: Изд-во «Весь мир», «ИНФРА-М», 2001. – 406 с.
19. Котляров, И.В. Политическая социология: теория, история, методология, методика / И.В. Котляров // Мн. – МИУ. – 2004. – Т. 1. – 286 с. – Т. 2. – 284 с.
20. Котляров, И.В. Социология политических партий / И.В. Котляров. – Минск: Беларуская навука, 2011. – 388 с.
21. Кузнецов, В.Н. Социология идеологии / В.Н. Кузнецов. – Москва: КДУ, 2009. – 380 с.
22. Макиавелли, Н. Государь / Н. Макиавелли. – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2002. – 704 с.
23. Маркс, К. Капитал. – Т. I // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2 – изд. Т. 23. – С. 1–489.
24. Маркс, К. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. – М.: Госполитиздат, 1955. – Т. 3. – С. 7–544.
25. Смелзер, Н. Социология / Н. Смелзер. – Москва: Феникс, 1994. – 688 с.
26. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация. Общество / П.А. Сорокин. – Москва: Политиздат, 1992. – 275 с.
27. Социальный порядок и жизнеспособность общества / С.А. Шавель и др. – Мн., 2007.
28. Тощенко, Ж.Т. Политическая социология / Ж.Т. Тощенко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 494 с.
29. Шварценберг, Р. Политическая социология. В 3 частях / Р. Шварценберг. – Москва, 1992.

#### Дополнительная литература

1. Алмонд, Г. Сравнительная политология. Подход с позиций «концепции развития» / Г. Алмонд, Д. Пауэлл. – Москва: Ин-т «Открытое общество», 2000. – 327 с.
2. Амелин, В.Н. Социология политики / В.Н. Амелин. – Москва: МГУ, 2006. – 654 с.
3. Арндт, Х. Vita activa, или О деятельной жизни / Х. Арндт. – СПб.: Алетейя, 2000. – 316 с.
4. Аристотель. Политика // Аристотель. Соч.: в 4 т. – Москва: Мысль, 1984. – Т. 4. – С. 375–644.
5. Блондель, Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобщему анализу / Ж. Блондель. – Москва: Российская академия управления, 1992. – 289 с.
6. Бущик, В.В. Человек и общество в условиях социально-экономических преобразований / В.В. Бущик. – Минск: Право и экономика, 1999. – 263 с.
7. Валлерстайн, И. Миросистемный анализ: Введение / И. Валлерстайн. – Москва: Территория будущего, 2006. – 248 с.
8. Веблен, Т. Теория праздного класса / Т. Веблен. – Москва: Прогресс, 1984. – 386 с.
9. Вятр, Е. Социология политических отношений / Е. Вятр. – Москва: Прогресс, 1979. – 397 с.

10. Гегель, Г. *Философия права* / Г. Гегель. – Москва: Мысль, 1990. – 524 с.
11. Гидденс, Э. *Социология* / Э. Гидденс. – М.: Эдиториал УРСС, 2005. – 632 с.
12. Гоббс, Т. *Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского* / Т. Гоббс. *Сочинения*. В 2 т. – Т. 2. – Москва: Мысль, 1991. – 731 с.
13. Грамши, А. *Тюремные тетради*. В 3 частях. Часть первая / А. Грамши. – Москва: Политиздат, 1991. – 560 с.
14. Гоббс, Т. *Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского* / Т. Гоббс. *Сочинения*. В 2 т. – Т. 2. – Москва: Мысль, 1991. – 731 с.
15. Данилов, А.Н. *Глобализм и современный трансформационный процесс // Социологические исследования*. – 1998. – № 9. – С. 12–17.
16. Данилов, А.Н., Ничипоренко, О.В. *Процессы социальной трансформации постсоветских обществ: России, Беларуси, Казахстана // Социология*. – 2008. – № 1. – С. 85–98.
17. Дафт, Р. *Уроки лидерства* / Р. Дафт. – Москва: Эксмо, 2008. – 480 с.
18. Дегтярев, А.А. *Основы политической теории* / А.А. Дегтярев. – Москва: Высшая школа, 1998. – 239 с.
19. Заславская, Т.И. *Современное российское общество: Социальный механизм трансформации*. Учеб. пособие. – М., 2004.
20. Кампанелла, Т. *Город солнца* / Т. Кампанелла. – Москва: Изд. АН СССР, 1954. – 228 с.
21. Кант, И. *К вечному миру* / И. Кант. – Соч. В 6 т. – Т. 6. – Москва: Мысль, 1966. – С. 257–309.
22. Кириенко, В.В. *Менталитет современных белорусов* / В.В. Кириенко. – Гомель: ГТУ им. П.О. Сухого, 2004. – 415 с.
23. Котляров, И.В. *Феномен многопартийности в современном белорусском обществе* / И.В. Котляров. – Минск: ФУ Аинформ, 2009. – 320 с.
24. Коэн, Дж. *Гражданское общество и политическая теория* / Дж. Коэн, Э. Арато. – Москва: Весь мир, 2003. – 784 с.
25. Лассуэлл, Г. *Психопатология и политика* / Г. Лассуэлл. – М.: Издательство РАГС, 2005. – 352 с.
26. Локк, Д. *Два трактата о правлении*. В первом ложные принципы и основания сэра Роберта Филмера и его последователей исследуются и опровергаются. Вторым есть опыт об истинном происхождении, области действия и цели гражданского правления / Д. Локк // Локк Дж. *Сочинения*: в 3 т. – Т. 3. – Москва: Мысль, 1988. – С. 137–405.
27. Луман, Н. *Почему необходима системная теория?* / Н. Луман // *Проблемы теоретической социологии*. – СПб.: Петрополис, 1994. – С. 39–52.
28. Мангейм, Дж. Б. *Политология. Методы исследования* / Дж.Б. Мангейм, Р.К. Рич. – Москва: Весь мир, 1997. – 547 с.
29. Миллс, Р. *Властвующая элита* / Р. Миллс. – Москва, 1959.
30. Михельс, Р. *Социология политических партий в условиях демократии* / Р. Михельс // *Диалог*. – 1990. – № 3–18; 1991. – № 3.
31. Монтестье, Ш.-Л. *О духе законов // Ш.-Л. Монтестье. Избранные произведения*. – Москва: Госполитиздат, 1955. – С. 159–733.
32. Мор, Т. *Утопия* / Т. Мор. – Москва: Наука, 1978. – 415 с.
33. Моска, Г. *Правящий класс* / Г. Моска // *Социологические исследования*. – 1994. – № 10. – С. 17–24.
34. Ницше, Ф. *Воля к власти. Опыт переоценки всех ценностей* / Ф. Ницше. – М.: Ламартис, 2007. – 446 с.
35. Ницше, Ф. *Так говорил Заратустра. Книга для всех и ни для кого* / Ф. Ницше. – Москва АСТЮ Харьков: Фолио, 2003. – 286 с.
36. Панарин, А.С. *Политология. Учебное пособие* / А.С. Панарин. – Москва: Проспект, 2004. – 440 с.
37. Парето, В. *Компендиум по общей социологии* / В. Парето. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 576 с.
38. Парсонс Т. *Система современных обществ* / Т. Парсонс. – Москва: Аспект Пресс, 1997. – 270 с.
39. Парсонс, Т. *О структуре социального действия* / Т. Парсонс. – Москва: Академпроект, 2000. – 879 с.
40. Платон. *Государство* / Платон. – Соч.: в 3 т. – Т. 3. Ч. 1. – Москва: Мысль, 1971. – С. 89–454.
41. *Политология: учебное пособие для студентов и преподавателей вузов* / Е.М. Бабосов, А.Н. Данилов и др. – Мн.: Университетское, 2001.
42. Руссо, Ж.-Ж. *Об общественном договоре, или Принципы политического права* / Ж.-Ж. Руссо. *Трактаты*. – Москва: Наука, 1969. – С. 151–256.

43. Соколова, Г.Н. Трансформационные процессы в Беларуси и России: социальный аспект / Г.Н. Соколова, Н.Н. Сечко, Е.В. Таранова. – Минск: Беларуская навука, 2009. – 223 с.
44. Токвиль, А. де. Демократия в Америке / А. де Токвиль. – Москва: Весь Мир, 2000. – 560 с.
45. Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – Москва: АСТ, 2004. – 701 с.
46. Турен, А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии / А. Турен. – Москва: Научный мир, 1998. – 205 с.
47. Фрейд, З. Введение в психоанализ: лекции / З. Фрейд. – Санкт-Петербург: Питер-принт, 1989. – 383 с.
48. Фуко, М. Дискурс и истина / М. Фуко. – Москва: Прополис, 2006. – 152 с.
49. Фукуяма, Ф. Великий разрыв / Ф. Фукуяма. – Москва: Из-во АСТ, 2004. – 480 с.
50. Хабермас, Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю. Хабермас. – Москва: Наука, 2000. – 387 с.
51. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – Москва: АСТ, 2003. – 603 с.
52. Шарый, И.Н. Научная политика в переходный период. – Мн., 2001.
53. Штомпка, П. Социология социальных изменений / П. Штомпка. – Москва: Аспект Пресс, 1996. – 416 с.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Высшей  
аттестационной комиссии  
Республики Беларусь  
04.01.2012 № 1

## ПРОГРАММА-МИНИМУМ

кандидатского экзамена по специальности 22.00.06 –  
социология культуры (социологические науки)

### ВВЕДЕНИЕ

#### 1. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ-МИНИМУМ

Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 22.00.06 – социология культуры составлена в соответствии с паспортом специальности 22.00.06 – социология культуры (социологические науки).

В паспорте специальности дается следующая формула специальности: «социология культуры – социологическая дисциплина, занимающаяся изучением социальных аспектов культурной жизни общества и проблем социокультурной динамики, описывающая и анализирующая в качестве своего предмета закономерности, формы, факторы, механизмы, институты, феномены культурной жизни общества, а также закономерности, тенденции и формы социокультурных изменений».

Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 22.00.06 – социология культуры (социологические науки) состоит из трех разделов.

**Первый раздел** определяет специфику культуры и ее феноменов как предметного исследовательского поля, особенности ее социологического изучения, определяет ее место среди других «наук о культуре», близких социологических субдисциплин (социология образования, науки, искусства, религии, морали); в разделе обосновывается возможность двойного понимания социологии культуры: как специальной социологической теории и как специфической парадигмальной ориентации в социологии как научной дисциплине; в разделе также определяется суть и стратегии реализации культурной политики.

**Во втором разделе** рассматриваются конкретные социологические срезы (перспективы) социологического изучения культуры, специфика трактовок в этих перспективах: культурных процессов в обществах разного типа; культурных универсалий; культурных детерминант человеческой деятельности; взаимодействия культурного, социального и личностного компонентов общественной жизни; социокультурных технологий и деятельностных стратегий социальных субъектов; социокультурных институтов общества; способов и форм культурной регуляции социальной жизни; структурно-организационных аспектов культуры; социокультурных идентификаций.

**В третьем разделе** критически рассматриваются возможности и ограничения различных теоретико-методологических ориентаций (проектов) в социологии культуры: дюркгеймовского, функционалистского, структуралистского, интеграционистского (сорокинского), веберовского, зиммелевского, интеракционистского, неомарксистского, постструктуралистского, постмодернистского, цивилизационного, проекта социологии знания; в разделе дается оценка их применимости для исследования современной социокультурной ситуации и социокультурной динамики, а также рассматриваются прикладные аспекты социологии культуры.

**Цели** программы-минимум кандидатского экзамена по специальности 22.00.06 – социология культуры:

способствовать формированию гуманитарной культуры, социально ориентированного критического и рефлексивного мышления, целостного взгляда на социокультурный мир;

ориентировать на выработку навыков комплексного теоретического и эмпирического социологического анализа социокультурных феноменов, ситуаций, структур и процессов в различных срезях (перспективах) изучения культуры;

ориентировать на усвоение современных теоретико-методологических оснований социокультурных исследований, умение различать и корректно использовать различные конкурирующие между собой исследовательские стратегии.

**Задачи** программы-минимум кандидатского экзамена по специальности 22.00.06 – социология культуры:

овладение основными современными парадигмами и технологиями социокультурного анализа;

освоение специфики методологического анализа при исследовании культуры в ее различных срезях (перспективах);

приобретение знаний, опыта, умений и навыков целостного видения культуры в статическом и динамическом аспектах;

усвоение специфических техник и методик конкретного (эмпирического) изучения культурных феноменов;

выработка навыков критического рефлексивного социально ориентированного мышления;

формирование научно обоснованных представлений о логике развития современного социологического знания.

**Требования к уровню знаний** сдающих кандидатский экзамен по специальности 22.00.06 – социология культуры:

знание понятий, категорий, концептов, целостно описывающих социокультурную жизнь общества;

знание и умение различать теоретико-методологические (парадигматические) установки основных подходов к исследованию культуры в современной социологии;

знание и умение применять концептуально-категориальный аппарат различных исследовательских стратегий социологии культуры;

знание и умение социологически анализировать феномены, ситуации, структуры и процессы культуры в различных ее срезях (перспективах);

умение проводить критический сравнительный анализ социологических текстов, описывающих социокультурную жизнь общества;

владение логикой построения теоретического и эмпирического социологического исследования в области социологии культуры;

знание и умение применять основные техники и методики конкретного (эмпирического) изучения феноменов культуры;

владение методами обработки первичной эмпирической информации, приемами проведения вторичного анализа данных;

умение самостоятельно спланировать и провести релевантное проблеме социологическое исследование.

Программа-минимум по специальности 22.00.06 – социология культуры реализуется путем чтения установочных лекций ведущими специалистами, проведения методологических семинаров, организации консультаций и самостоятельной работы соискателей.

Форма отчетности – сдача экзамена кандидатского минимума.

## 2. ТЕМЫ ПРОГРАММЫ-МИНИМУМ

### РАЗДЕЛ I

#### Тема 1. Место социологии культуры в системе социологического знания

«Формальные» («бессодержательные») способы работы со знанием как способ задания дисциплинарных рамок. Понятие дисциплинарности. Научная дисциплинарность. Предельная рамка социологии – границы социологического знания. Объемлющая рамка социологии – проблематизмы социологии. Соотношение концептов «социум – личность – культура». Социологизм как принцип объяснения общества. Проблематика метода социологии. Социология как методологическое и метатеоретическое знание. Философские основания основных версий теоретической социологии. Социализация знания. Социология как система знания и механизм его социализации. Три стратегии в понимании «природы» социологии (социологического знания). Э. Дюркгейм как представитель классического социологического проекта. М. Вебер как представитель культурсоциологического проекта.

## **Тема 2. Специфика социологического видения культуры**

Доминанта классической социологии на универсализме социального. Номиналистическая и реалистическая версии. Холизм и индивидуализм. Культура как «объяснительный» фактор. Культура как внешне данные объективации и как знаково зафиксированные смыслы. Парадигматические варианты социологического изучения культуры (фактуалистическая и поведенческая версии). Социология культуры как специальная социологическая теория. Противоречивость теорий «среднего уровня». Социология как критика культуры, знания и идеологии. Культурное и социальное. «Культурологический детерминизм». Социологическая альтернативность культурсоциологии. Место социологии культуры в системе наук о культуре (философия культуры, философская антропология, культурная антропология, культурология).

## **Тема 3. Основные этапы (логика) становления исследований культуры в социологии**

Специфика немецкого просвещения. Культурпроблематика немецкой классической философии. Ориентация на социокультурные контексты. Национализм. Парадигматика «духа народов». Неокантианская методология «наук о культуре». Стратегия понимания (В. Дильтей) как вызов социологии. Ответ М. Вебера. Стратегия «философии жизни» (Ф. Ницше). Интерпретация Г. Зиммеля. Критика цивилизации (О. Шпенглер) и критика культуры (А. Вебер). Альтернативы «позднего» Э. Дюркгейма. Функционализм, структурализм, интеракционизм. Неомарксизм. Критика знания и идеологий (К. Манхейм). Критика социологии (Ф. Ницше, З. Дильтей, С.Л. Франк, М. Мерло-Понти). Возврат к неоклассике. Интеграционизм П. Сорокина. Феноменологическая и этнометодологическая альтернативы. «Альтернативная» социология – критика «изнутри». Социологическое знание и социальные практики. Универсализация позиции социологии культуры в неклассической социологии. Доминантность культурсоциологии в постнеклассической социологии.

## **Тема 4. Место социологии культуры среди других «наук о культуре», близких социологических субдисциплин (социология образования, науки, искусства, религии, морали)**

Духовная жизнь общества. Религия, искусство, наука, образование в духовной жизни общества. Моральное и правовое регулирование социокультурных взаимодействий и процессов. Социология религии: религия, религиозность, конфессия, религиозные институты и организации, религиозное сознание и поведение, конфессиональная идентичность, сакрализация и секуляризация. Специфика современной религиозной ситуации, религиозный экуменизм и модернизм. Искусство как автотель культуры. Художественно-эстетические практики общества. Основные проблемы и темы социологии искусства. Познание и познавательные практики. Типы знания. Наука как феномен европейской культуры и современного общества. Научные институты и научные сообщества. Социология науки как дисциплина. Социология образования: образование, профессиональная подготовка, обучение, воспитание, функциональная грамотность, образовательная деятельность и институты образования. Образование в информационном обществе.

## **Тема 5. Культура и цивилизация. Универсалии культуры**

Культура как «вторая природа». Естественное и искусственное. Культура как континуум смыслов. Культурные формы. Культурные практики и институты культуры. Знаковая и социокультурная реальности культуры. Автомодели культуры. Формационный и цивилизационный аспекты анализа культуры. Цивилизация как стадия в развитии общества. Цивилизация как автономная самодостаточная целостность. «Материальное» и «идеальное», «техническое» и «духовное», дихотомия культуры и цивилизации. Замкнутость и открытость цивилизаций. Глобальная цивилизация. Универсалии культуры. Текстовые и деятельностные аспекты культурных практик. Языки культуры. Креативное и нормативное в культуре. Мифическое и рациональное в культуре. Культурные образцы и культурные регулятивы.

## **Тема 6. Социокультурная динамика**

Социальная статика и социальная динамика. Понятия изменения, процесса, развития, прогресса. Архаическое, традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Открытые и закрытые социокультурные системы. Общества модерна и постмодерна – культурологическое измерение. Социокультурный код, «культурный взрыв». Социокультурная память, социокультурные изменения и инновации. Эволюционизм и диффузионизм. Аккультурация, культурная ассимиляция, взаимодействие культур. Социокультурный смысл модернизации, региональные стратегии модернизации. Культурный конфликт и столкнове-

ние культур (цивилизаций). Всеобщее, локальное, региональное в культуре. Этническое и национальное. Национальная культура. Элитарная, массовая, традиционная культуры. Субкультуры и контркультура. Культурные идентичности.

#### **Тема 7. Культурная политика и проблемы управления культурой**

Культурная политика как форма социального регулирования и управления. Субъекты культурной политики. Цели и задачи государства в осуществлении культурной политики. Управление культурой и границы управляемости культурой в различных исторических, социально-политических, этнонациональных и региональных условиях. Относительная и абсолютная независимость культуры от политики. Типы культурной политики. Культура официальная и неофициальная. Контркультурные тенденции как предмет культурной политики. Негосударственные и частные структуры, влияющие на развитие культуры. Меценатство и спонсирование в области культуры. Социальные институты культуры и управление культурой. Администрирование в области культуры. Коммерциализация и экономика культуры. Культура и рынок. Менеджмент в сфере культуры. Самоуправление культуры.

### **РАЗДЕЛ II**

#### **Тема 8. Типология подходов к социологическому изучению культуры**

Срезы (перспективы) социокультурного анализа.

Дисциплинарные особенности как критерии различения подходов к изучению культуры. Теоретико-методологические основы различения подходов к изучению культуры. Возможности и ограничения типологического подхода к изучению культуры. Понятие типологии. Задачи типологии. Критерии типологии. Теоретическая типология и метод «идеальных типов». Срезы (перспективы) социологического анализа культуры. «Статические» (морфология культуры) подходы: предметный, ценностный, символический, текстовый. «Динамические» подходы: деятельностный, технологический, игровой, коммуникативный. Субъектный подход. Организационный подход. Возможности сравнительного анализа различных подходов. Взаимная дополнительность срезов (перспектив) социологического анализа культуры.

#### **Тема 9. Предметный и деятельностный подходы**

Предметный подход. Культура как явление, противостоящее природному и естественному, как то, что создано человеком. Осуществление искусственного опредмечивания, с одной стороны, в предметах, с помощью которых реализуется деятельность человека (материальная культура), с другой – в ценностях, текстах, с помощью которых организуется коммуникация субъектов (духовная культура). Эталоны и образцы культуры. Культурный стандарт.

Деятельностный подход. Деятельность как тотальная характеристика социальности. Культура как интегративная качественная характеристика любых форм и результатов (продуктов) человеческой активности, смысл которых задается социализированными в ней субъектами. Креативная и репродуктивная составляющие деятельности. Понятия культурной среды и культурного уровня. Нормативность деятельностных концепций.

#### **Тема 10. Ценностный и технологический подходы**

Ценностный подход. Мир человека как мир значимостей. Субъективное измерение социальности. Понятие ценности и ценностного отношения. Культура как структурированная система ценностей, признаваемых определенным социумом. Объективация ценностей в культуре. Ценности как организационная основа социальных практик субъектов. Типология ценностей. Ценностные ориентации и оценки. Релитивизация ценностей.

Технологический подход. Культура как способ «правильного» делания. Адаптивность и технологичность культуры. Культура как совокупность средств и механизмов для решения проблем, с которыми сталкиваются ее носители. Основные культурные технологии: «рецептурная», «канонная», «программная», «проектная», «сценарная».

#### **Тема 11. Символический и игровой подходы**

Символический подход. Культура – мир означиваемого. Символ как текст и как программа. Контексты «работы» с символами. Понятие символической формы. Культура как система определенным образом организованных символических форм самоактуализации социума. Понимание символов и умение с ними работать как основа культурного взаимодействия. Язык, миф, религия, искусство, наука. Презентация, репрезентация, реификация символов.

Игровой подход. Смысловая и формовая «избыточность» культуры. Игра в культуре. Игра по правилам. Культура как оперирование определенными содержаниями в социально ор-

ганизованном и отделенном от непосредственной деятельности коммуникативно-игровом пространстве. Ритуализация культуры. Проблема «переигрывания». Ролевые игры. Игровые культурстратегии. Игротехники. «Маски» и «куклы». Трикстеры и акторы.

#### **Тема 12. Текстовый и коммуникативный подходы**

Текстовый подход. Социокультурная и знаковая реальности культуры. Объективации и смыслы культуры. Культура как знаковое и текстовое пространство. Понятие социокультурного кода. Концепции семиосферы, гипертекста и интертекста. Чтение и письмо. Деконструкция и децентрализация.

Коммуникационный подход. Информационная природа культурных феноменов. Коммуникация, трансляция, трансмутация. Классическая и неклассическая схемы коммуникации. Культурологический анализ как рассмотрение взаимосвязей знаковой и социальной реальности через системы коммуникаций. Знания кодов общих языков и наличие совместного социокультурного опыта как основа коммуницирования в культуре. Каналы коммуникации. Механизм сдвига значений. Коммуникативное действие.

#### **Тема 13. Субъектный и организационный подходы**

Субъектный подход. Проблематика субъектности в социологии. «Репрессивность» культурной «матрицы» по отношению к индивиду. Креативные функции культуры как развивающее индивида начало. Культура как социализационно-формирующая система и основа для выстраивания деятельности и коммуникативных стратегий субъектов культуры.

Организационный подход. «Организованности» и «процессуальности» культуры. Культура как специфическим образом организованный диалог традиций и содержаний в синхронном и диахронном режимах. Культура как полифония голосов различных субъектов истории.

Темы 9–13 излагаются по одной схеме: 1) обоснование названия подхода; 2) основные концепции и персоналии; 3) основные понятия и целевая установка подхода; 4) «реконструкция» сути подхода; 5) варианты трактовки внутри подхода; 6) определение «меры», социологичность подхода; 7) основные «достоинства» подхода; 8) основные «недостатки» подхода; 9) связь с другими подходами; 10) техники и методики конкретного анализа, используемые внутри подхода; 11) переинтерпретации подхода в современной социологии.

### **РАЗДЕЛ III**

#### **Тема 14. Дюркгеймовский проект социологии культуры**

Идея «социальной физики» О. Конта. Ревизия классической философии. Социальный универсальный контекст знания. От идеологии французского Просвещения к теории индустриального общества. Э. Дюркгейм – классический проект социологического модерна. Проблема метода социологии. Социологизм. Понятие социального факта и социальной реальности. Норма и аномия – появление культуры. Институциональный уровень санкционирования норм. Проблема коллективных представлений. Коллективные верования. Коллективное сознание. Профанное и сакральное. Проблема границы. Санкционирование социального культурой. Переинтерпретация проекта в социологии религии. Школа Дюркгейма: концепция дара М. Мосса, исследование «первобытного мышления» Л. Леви-Брюлем.

#### **Тема 15. Функционалистский проект социологии культуры**

Антропологический поворот в школе Дюркгейма. Возможность функционалистского и структуралистского продолжений. Продолжение «ревизии» классической социологии. Британская традиция исследования социума – акцент на индивиду. От социологии к антропологии – возникновение британской социальной антропологии. Функционалистская концепция Б. Малиновского. Системность примитивных обществ – версия А.Р. Редклифа-Брауна. Роль ритуала, символа и мифа в культуре. Поздняя британская социальная антропология – версия В. Тернера. Структурно-функциональный анализ как неоклассическое возрождение. Нормативизм Т. Парсонса. Личность – культура – социум: подсистема культуры. Социальная система и социальное действие. Методологические поправки в структурно-функциональный анализ Р.К. Мертона.

#### **Тема 16. Интеграционистский проект социологии культуры П. Сорокина**

Два периода творчества. Неоклассический социологический проект. Смещение акцентов с социальной статики на социальную динамику. Системно-функциональная модель описания общества. Эволюционное и революционное в развитии обществ модернового типа. Социальная мобильность. Межпоколенческая мобильность. От социальной мобильности к социо-

культурной динамике. Общество как целостность. Иерархизированность социальных и культурных систем. Междисциплинарный синтез. «Культурная суперсистема». Понятие цивилизации. Типы цивилизаций. Культурные стили. Закономерности развития и смены цивилизаций. Проблема баланса культурных стилей. Социокультурное единство общества модерна. Содержание кризиса современности. Возможности его преодоления.

#### **Тема 17. Структуралистский проект социологии культуры**

Структурализм в лингвистике Ф. де Соссюр. Диахронные и синхронные исследовательские стратегии. Возможность структуралистического продолжения в школе Э. Дюркгейма. Концепция пралогического Л. Леви-Брюля. Культурантропологическое оппонирование школе. Структурная антропология К. Леви-Строса. Понятие структуры. Инвариантность культурных структур. Принцип бинарности. Генетический структурализм Л. Гольдмана. Социология литературы как структуралистская предметность. Структуры языка. Текст как доминантный предмет анализа. Понятие «нулевой степени письма» у Р. Барта. Психоаналитическая версия структурализма. Версия социологии «раннего» П. Бурдьё. Постструктуралистская перспектива.

#### **Тема 18. Веберовский проект культурсоциологии**

Ответ на вызов социологии – веберовская концепция понимания. Поиск новой методологии социологии. Ориентация на ценность и свобода от оценочных высказываний. Социологическое прочтение «наук о культуре». Концепция идеальных типов – ход к социологии знания. Концепция социального действующего. Наличие смысла и ориентация на другого – «хабитуализация» культурного в социальном. Конститутивная роль целерационального действия в европейской цивилизации. Формальная рациональность. Доктрина протестантской этики. «Дух капитализма». Внимание к ценностно-рациональному действию. «Хозяйственные этики» мировых религий. Новый поворот – проблема легитимации. Веберизм и «веберовский ренессанс». Школа культурсоциологии Ф. Тернбука. Понятие репрезентативной культуры.

#### **Тема 19. Зиммелевский проект культурсоциологии**

Путь от философии к социологии. «Тупиковость» классической социологической методологии. Новая версия понимания. Формальная социология. «Беспредметность» социологии. Социология как подходность. Социология как культурсоциология. Противоречие жизни и культуры. «Задаваемая» социальность. Понятие культурной формы. Типология культурных форм. «Миры культуры» и их логика. Культурная динамика. Путь к социологии конфликта. Понятие «больше чем жизнь». Кризис современной культуры – «проституирование». Разум и деньги. «Философия денег». Понятие игры. Неизбывный трагизм культуры. Обратное от социологии к философии. Индивидуалистический выбор. Постмодернистское прочтение.

#### **Тема 20. Интеракционистский и феноменологический проекты социологии культуры**

Поведенческая социология. Психологизм. «Дух народов» – версии Г. Лебона и Г. Тарда. Социальный бихевиоризм. Теория социального обмена. Феноменологическая и психоаналитическая альтернативы. Проблема символа и «возвращение» личности. Незамеченная «ре-визия» поведенческой социологии – символический интеракционизм. «Зеркальное Я» Ч.Х. Кули. «Теорема» У.А. Томаса. Версия Дж.Г. Мида. Г. Блумер – конституирование направления. «Естественная установка», «жизненный мир» и «повседневность». Структуры повседневности. Миры значений. Драматургическая социология И. Гофмана. Представление себя другим. Рамочный анализ и анализ фреймов. Возможность этнометодологии. Специфика этнометодологического метода.

#### **Тема 21. Неомарксистский проект: «открытие» культуры**

«Открытие» К. Маркса. «Ранний» и «поздний» Маркс. От гуманизма к культуре, а не к экономике. Релятивизация утопической цели. Исследование структур сознания Д. Лукача. Отчуждение и «теория овеществления». Понятие праксиса. Философия практики А. Грамши. «Человечески объективное» или «всеобщее субъективное». Новое прочтение концепции элит. Восстановление культуркритической установки. Направление «критической социальной теории». Критика Просвещения. Социальная одномерность и культурная многомерность. Социология искусства Т.В. Адорно. «Поздний» Лукач – социология литературы. Социология культуры А. Лефевра. Путь к подходности. Структуралистское прочтение «позднего» Маркса Л.П. Альтюссером. Постмарксизм.

## **Тема 22. Постструктуралистский проект социологии культуры**

Двойной кризис системного подхода и структуралистских описаний. Пересмотр диахрон-синхронного соотношения. Становящиеся структуры. Установка на деконструкцию. Антицентризм и антибинаризм. Восстановление понятия социального пространства. Концепция поля «позднего» П. Бурдьё. Власть номинаций. Понятие эпистемы, путь от «археологии знания» к власти-знанию М. Фуко. Виртуализация реальности. Исчезновение социального у Ж. Бодрийяра. Симуляция и симулякризация. «Чтение и письмо». «Смерть субъекта». «Невозможность» социологии. Проект постмодернистской социологии. З. Бауман. Оспаривание границы социологии и несоциологии. М. Маффесоли. «Новая архаика» и «неоплеменное общество». Альтернативы постмодернистской социологии.

## **Тема 23. Проект социологии знания**

Критика идеологий в немецкоязычном социальном знании. Контекстуальная обусловленность знания. Спор интернализма и экстернализма. Социокультурная обусловленность знания. Версия «вульгарного социологизма». Первый проект социологии знания М. Шелера. Антропологическое и аксиологическое обусловливание знания в культуре. Культурные «стили мышления» и знаниевые стратегии в проекте К. Манхейма. «Идеологии» и «утопии». Новая философия и социология образования. Социология мышления К. Мегрелидзе. Феноменологический проект П. Бергера и Т. Лукмана. Синтез экстернализма и интернализма Д. Блуром. «Критики разума». Антилогоцентризм. Культурсоциология как социология знания.

## **Тема 24. Постмодернистская социология и социология постмодерна как культурсоциология**

Кризис неоклассической социологии в 60-х годах XX века. Радикальные социологические проекты. Ч.Р. Миллс и А. Гоулднер. «Очередная» критика культуры. Критика массовой культуры. Социология контркультуры. «Одномерность» человека. «Антропологический поворот» в социогуманитарном знании. «Экология человека». Культурсоциология Н. Элиаса. Деконструкция и виртуализация социальности. От деятельности к коммуникации. Критика инструментального разума. Т. Адорно и Ю. Хабермас. Смыслы, знаки, языки, тексты. Постмодернистский социологический проект. Попытка «реставрации» неоклассики – Н. Луман. Концепция общества позднего модерна Э. Гидденса. Снятие границ дисциплинарности. Постнеклассическая социология как социология знания и культуры.

## **Тема 25. Цивилизационные концепции в социологии культуры**

Истоки современных концепций: О. Шпенглер и А. Дж. Тойнби, школа «Анналов». Проблема «столкновения» и взаимодействия цивилизаций и культур. Культурная и цивилизационная идентичность и аутентичность. Проблема «иног» и «инакового». Перспективы и «тупики» мультикультурализма». Завершенный и незавершенный культурный синтез. Медиативные и инверсивные механизмы культуры. Пограничные ситуации: латиноамериканская, иберийская, балканская, российская ситуации. Белорусская ситуация. Версия внутреннего «раскола». «Западнические» и «почвеннические» ориентации. Концепция неомпериий. Проблема глобализации. Выход на междисциплинарный синтез и место в нем социологии.

## **Тема 26. Перспектива прикладных исследований в социологии культуры**

Подходы к исследованию конкретных социокультурных процессов. Сравнительные, историко-генетические и типологические исследования различных культур. Макро- и микроструктурный анализ сферы культуры. Измеряемые параметры культурных структур. Социокультурное планирование и проектирование. Прогностические функции социологии культуры. Использование экспертных оценок в оценке культурных явлений. Тестовые измерения уровня культуры индивида, социометрические (социолингвистические) измерения ценностного содержания культуры личности и группы. Методы семантического дифференциала, дистрибутивный семантический анализ.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература**

1. Ахиезер, А.С. Философские основы социокультурной теории и методологии // Вопросы философии. – 2000. – № 9.
2. Бауман, З. Мыслить социологически. – М., 1996.

3. Бахтин, М.М. К методологии гуманитарных наук / М.М. Бахтин. Эстетика словесного творчества. – М., 1979.
4. Бергер, П.Л. Приглашение в социологию. Гуманистическая перспектива. – М., 1996.
5. Бурдье, П. Введение в социологию социальных наук: объективация субъекта объективации // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2004. – № 5.
6. Бурдье, П. Рынок символической продукции // Вопросы социологии. – 1993. – № 1–2.
7. Валлерстайн, И. Наследие социологии, обещание социальной науки // Хрестоматия по общей социологии. – М., 2004.
8. Вебер, А. Избранное. Кризис европейской культуры. – СПб., 1999.
9. Дюркгейм, Э. Социология: ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.
10. Зиммель, Г. Избранное. – Т. 1. – М., 1996.
11. Ионин, Л.Г. Основания социокультурного анализа. – М., 1996.
12. Ионин, Л.Г. Социология культуры. – М., 1996.
13. Каган, М.С. О субстанции, строении и функциях культуры // Личность, культура, общество. – М., 2004. – Т. 6. – Вып. 2 (22).
14. Каган, М.С. Философия культуры. – СПб., 1996.
15. Коган, Л.Н. Теория культуры. – Екатеринбург, 1992.
16. Культурная история социального. – М., 1998.
17. Маркс, К. Экономическо-философские рукописи 1844 года // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т. 42.
18. Морфология культуры. Структура и динамика. – М., 1994.
19. Петров, М.К. Язык, знак, культура. – М., 1990.
20. Пигалев, А.И. Культура как целостность: методологические аспекты. – Волгоград, 2001.
21. Розин, В.М. Введение в культурологию. – М., 1997.
22. Философия культуры. Становление и развитие. – СПб., 1998.

#### Дополнительная литература

1. Адорно, Т.В. Введение в социологию. – М., 2010.
2. Андерсон, Б. Воображаемые сообщества. – М., 2001.
3. Антология исследований культуры. Интерпретация культуры. – СПб., 1997.
4. Бенхабиб, С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру. – М., 2003.
5. Библер, В.С. На гранях логики культуры. – М., 1997.
6. Бодрийяр, Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. – Екатеринбург, 2000.
7. Бодрийяр, Ж. Символический обмен и смерть. – М., 2000.
8. Гирц, К. Интерпретация культур. – М., 2004.
9. Гоулднер, А.У. Наступающий кризис западной социологии. – СПб., 2003.
10. Гофман, И. Анализ фреймов: эссе об организации повседневного опыта. – М., 2003.
11. Грей, Дж. Поминки по Просвещению. Политика и культура на закате современности. – М., 2003.
12. Гуревич, П.С. Философия культуры. – М., 1994.
13. Дебор, Г. Общество спектакля. – М., 2000.
14. Делёз, Ж. Логика смысла. – М., 1995.
15. Джерджен, К.Дж. Социальный конструкционизм: знание и практика. – Мн., 2003.
16. Игровое пространство культуры. – СПб., 2002.
17. Исторический процесс в категориях «культура», «цивилизация», «глобализация». – М., 2003.
18. Касавин, И.Т., Щавелев С.П. Анализ повседневности. – М., 2004.
19. Касториadis, К. Воображаемое установление общества. – М., 2003.
20. Качанов, Ю.Л. Начало социологии. – М., 2000.
21. Клакхон, К.К.М. Зеркало для человека. Введение в антропологию. – СПб., 1998.
22. Коул, М. Культурно-историческая психология: наука будущего. – М., 1997.
23. Крёбер, А.Л. Избранное. Природа культуры. – М., 2004.
24. Крёбер, А., Клакхон, К. Культура. Критический анализ концепций и дефиниций. – М., 1992.
25. Леви-Строс, К. Структурная антропология. – М., 1985.
26. Лефевр, В.А. Рефлексия. – М., 2003.
27. Лиотар, Ж.-Ф. Состояние постмодерна. – СПб., 1998.
28. Лич, Э. Культура и коммуникация. Логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социальной антропологии. – М., 2001.

29. Лотман, Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. – М., 1996.
30. Манхейм, К. Избранное. Социология культуры. – М.-СПб., 2000.
31. Межуев, В.М. Философия культуры в системе современного знания // Личность. Культура. Общество. – 2004. – № 2 (22).
32. Мёрдок, Дж. П. Социальная структура. – М., 2003.
33. Михайлова, Л.И. Социология культуры: Учебное пособие. – М., 1999. – 232 с.
34. Неретина, С., Огурцов, А. Время культуры. – СПб., 2000.
35. Ницше, Ф. По ту сторону добра и зла. К генеалогии морали. – Мн., 1992.
36. Нойманн, И.Б. Использование «Другого». Образы Востока в формировании европейских идентичностей. – М., 2004.
37. Орлова, Э.А. Наука о культуре, ее прошлое и настоящее // Личность. Культура. Общество. – 2000. – № 3 (4); № 4 (6).
38. Очерки по истории теоретической социологии 20-го столетия. От М. Вебера к Ю. Хабермасу, от Г. Зиммеля к постмодернизму. – М., 1994.
39. Парсонс, Т. Система современных обществ. – М., 1998.
40. Пелипенко, А.А., Яковенко, И.Г. Культура как система. – М., 1998.
41. Петров, М.К. История европейской культурной традиции и ее проблемы. – М., 2004.
42. Поланьи, К. Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени. – СПб., 2002.
43. Померанц, Г.С. Очерки культурологии // Г.С. Померанц. Выход из транс. – М., 1995.
44. Попов, Е.А. Перспективы культуроцентричности в социогуманитарном знании // Социс. – 2005. – № 11.
45. Поппер, К.Р. Логика социальных наук // Вопросы философии. – 1992. – № 10.
46. Руднев, В.П. Словарь культуры 20-го века. – М., 1997.
47. Рэдклифф-Браун, А.Р. Метод в социальной антропологии. – М., 2001.
48. Саид, Э.В. Ориентализм. Западные концепции Востока. – СПб., 2006.
49. Сеннет, Р. Падение публичного человека. – М., 2002.
50. Сильвестров, В.В. Философское обоснование теории и истории культуры. – М., 1990.
51. Сорокин, П.А. Социальная и культурная динамика. – М., 2001.
52. Социо-Логос. Общество и сферы смысла. – М., 1991.
53. Степин, В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. – М., 2000.
54. Степин, В.С. Философия как рефлексия над основаниями культуры // Субъект. Познание. Деятельность. – М., 2002.
55. Терборн, Г. Принадлежность к культуре. Местоположение в структуре и человеческое действие: объяснение в социологии и социальной науке // Теория общества. Фундаментальные проблемы. – М., 1999.
56. Тиллих, П. Избранное. Теология культуры. – М., 1995.
57. Турен, А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. – М., 1998.
58. Туровский, М.Б. Философские основания культурологии. – М., 1997.
59. Уайт, Л.Э. Избранное. Наука о культуре. – М., 2004.
60. Уайт, Л.Э. Избранное. Эволюция культуры. – М., 2004.
61. Уинч, П. Идея социальной науки. – М., 1996.
62. Флиер, А.Я. Культурология для культурологов. – М., 2000.
63. Флиер, А.Я. Современная культурология: объект, предмет, структура // Общественные науки и современность. – 1997. – № 2.
64. Фрейд, З. Недовольство в культуре // Философские науки. – 1989. – № 1.
65. Фуко, М. Нужно защищать общество. – СПб., 2005.
66. Фуко, М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – СПб., 1994.
67. Хабермас, Ю. Философский дискурс о модерне. – М., 2003.
68. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.
69. Хейзинга, Й. HOMO LUDENS. В тени завтрашнего дня. – М., 1992.
70. Хренов, Н.А. Культура в эпоху социального хаоса. – М., 2002.
71. Хренов, Н.А. Человек как субъект культуры. – М., 2002.
72. Цивилизация. Восхождение и слом. Структурообразующие факторы и субъекты цивилизационного процесса. – М., 2003.
73. Человек как субъект культуры. (Отв. ред. Э.В. Сайко). – М., 2002.
74. Шапко, В.Т. Феномен актуальной культуры // Социс. – 1997. – № 10.
75. Шпенглер, О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой истории. Т. 1. Гештальт и действительность. – М., 1993.
76. Шюц, А. Избранное. Мир, светящийся смыслом. – М., 2004.

77. Щедровицкий, Г.П. «Естественное» и «искусственное» в социотехнических системах // Вопросы методологии. – 1992. – № 1/2.
78. Щедровицкий, Г.П. Эпистемологические структуры онтологизации, объективации, реализации // Вопросы методологии. – 1996. – № 3/4.
79. Эйзенштадт, Ш.Н. Революция и преобразование обществ. Сравнительное изучение цивилизаций. – М., 1999.
80. Эко, У. Отсутствующая структура. Введение в семиологию. – СПб., 1998.
81. Элиас, Н. О процессе цивилизации. – Т. 1–2. – М.-СПб., 2001.
82. Эпштейн, М. Философия возможного. Модальности в мышлении и культуре. – СПб., 2001.
83. Язык и философия культуры. – М., 1985.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ Высшей  
аттестационной комиссии  
Республики Беларусь  
04.01.2012 № 1

## ПРОГРАММА-МИНИМУМ

кандидатского экзамена по специальности 22.00.08 –  
социология управления (социологические науки)

### ВВЕДЕНИЕ

Данная программа-минимум кандидатского экзамена по специальности 22.00.08 – социология управления охватывает основные предметные области, сложившиеся в социологическом знании об управлении на современном этапе как в отечественной, так и в зарубежной традициях, во всем многообразии существующих подходов и направлений, отражает широкий спектр теоретических и прикладных проблем, связанных с изучением управления, которые и являются объектом социологических исследований. Полнота и качество данных знаний определяют уровень профессиональной подготовки современного социолога, обладающего информацией, умениями и навыками применять современные методы социального прогнозирования и управления с их конкретизацией для различных сфер развития современного общества.

**Цель изучения дисциплины** – сформировать научное представление о месте и роли управленческой деятельности в цивилизационных процессах, дать теоретико-методологические и прикладные знания, умения и навыки социологического анализа управления как профессиональной интеллектуальной деятельности, а также форм и методов влияния новых органов управления на качественные изменения социально-экономической, политической, духовной жизни нашего общества.

**Задачи.** Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи:

сформировать и развить навыки социологического анализа феномена управления с использованием методологии и системы категорий теоретической и прикладной социологии;  
сформировать научное представление о сущности, специфике и формах реализации управления;

изучить сущностные и специфические характеристики сферы управления.

**Требования к уровню знаний.** По окончании курса обучающиеся должны:

знать основные понятия и категории, базовые положения управленческой теории и практики, включая современные концепции и дискуссионные вопросы, основы и особенности социологического подхода к рассмотрению управленческих проблем;

знать специфические характеристики рыночных и административных форм хозяйствования, внедрения инновационных технологий;

знать методы исследования эффективности новых организационных структур управления и стиля деятельности управленческих кадров;

знать особенности управленческой деятельности в условиях совместных предприятий, влияния национальных культур на социально-психологический климат и результативность труда в разнонациональных коллективах;

уметь осуществлять сравнительный анализ проблем и результативности отечественного и западного менеджмента, конкретных управленческих систем, ситуаций;

уметь исследовать и характеризовать состояние субъектов и объектов управленческого процесса, качество управленческой информации;

уметь отличать характерные черты стилей управления, рутинных и творческих решений, истинные и мнимые причины конфликтных ситуаций, функциональные и дисфункциональные последствия их разрешения;

уметь анализировать и характеризовать социально-экономические, духовно-творческие интересы и потребности сотрудников организации, использовать их в целях мотивации трудовой и управленческой деятельности, развития самоуправления.

Обучение завершается сдачей кандидатского экзамена.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **I. УПРАВЛЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ (ИСТОРИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ ЭВОЛЮЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ МЫСЛИ)**

Социология управления в историческом контексте (практический и познавательный аспекты). Причины появления и этапы развития, социальные функции и социальный характер управления, его цивилизационная роль. Место и значимость тейлоровской системы научного управления. Российская и отечественная управленческая мысль дореволюционного и современного советского периодов. Тенденции и проблемы менеджмента, его неадекватность требованиям исторического этапа развития общества, необходимость поиска новой управленческой парадигмы.

Кадровое обеспечение современного социального управления: исследование подходов к решению кадровых проблем в различных странах.

Система и содержание научно-исследовательской и организационной деятельности международных неправительственных управленческих организаций, направленной на совершенствование управления в новых условиях мирового развития.

### **II. УПРАВЛЕНИЕ КАК ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ТЕХНОЛОГИИ И МОДЕЛИРОВАНИЕ)**

Особенности управления как системы субъект-объектных отношений. Понятие субъекта (S) и объекта (O) социального менеджмента. Сущность и значимость управленческих технологий как одного из видов социальных технологий. Деятельностный характер управления. Особенности управления как интеллектуальной деятельности.

Управление как процесс. Непрерывность, цикличность, целерациональность управления. Управленческий цикл, управленческий процесс. Функции (стадии) управленческого цикла и управленческого процесса. Безусловное и спорное в трактовке управления как эвристическо-алгоритмизированной человеческой деятельности.

### **III. УПРАВЛЕНИЕ КАК СИСТЕМА И КАК СИСТЕМООБРАЗУЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ**

Понятие системы и системности, технологии исследования систем. Общие свойства систем, принципы их функционирования. «Общая теория систем» Людвиг фон Берталанфи. Соотношение общей теории систем и систем управления. Задачи, решаемые в управленческих системах.

Организация (коллектив) как социальная система, специфическое социальное образование, выполняющее интегративно-регламентирующую роль в процессе совместной деятельности людей, реализации ими определенных социальных функций.

Типы систем социального управления и особенности управленческих взаимодействий в коллективах в условиях командно-административной и демократической систем. Новые явления в структурировании и организации взаимодействия S и O управления в условиях рыночной экономики, уровни централизации и децентрализации.

Коллектив как социальная система. Формальная и неформальная подсистемы. Виды социальных групп в коллективах, их значимость в формировании отношений и результатов труда. Особенности исследования управленческих проблем в современных коллективах (организациях) рыночной экономики.

### **IV. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ**

Социально-функциональная структура и ресурсный потенциал предприятия (организации). Место в нем кадровых ресурсов. Основные группы служащих (руководители, специалисты, другие служащие), содержание и особенности их труда: операции эвристического, административного и операторного видов труда. Общее и специфическое в деятельности руководителей различных рангов (концептуальные, человеческие и технические качества и опыт, затраты рабочего времени и др.).

Основные группы функций менеджера в трудовом коллективе: маркетингование; планирование; финансирование; организация средств производства; организация и стимулирование труда; информационное обеспечение и учет; контроль, регулирование и оценка.

Управленческое мастерство и стиль деятельности руководителя. Основные характеристики авторитарного, демократического и нейтрального (или анархистского) стилей управления, стили управления по Лайкерту, «управленческая решетка» Блейка и Мутон, ситуативная модель руководства Херси и Бланшара, четырехстилевая модель Т. Коно и др.

Исследование практики мотивации труда, традиционные и современные теории мотивации, их использование и влияние на деятельность производственного и управленческого персонала.

#### **V. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Управленческая информация как продукт человеческого интеллекта и инструмент управленческой деятельности. Объемы и содержание информации, необходимой субъектам различных уровней управления. Требования, предъявляемые к управленческой информации. Технологии организации информационных процессов: общие правила, основные элементы и этапы процесса коммуникаций. Модель процесса обмена информацией. Исследование процесса обмена информацией как системы с обратной связью. «Шумы» (барьеры), возникающие при межличностном обмене информацией, а также при обмене информацией внутри организации между ее подразделениями, между организацией и внешней средой.

Идеологическая составляющая управленческой деятельности и технологии совершенствования информационных процессов: создание и эффективность автоматических систем управления, использование электронно-вычислительных машин, компьютеров и т.д.

Концепции информационного общества, интеллектуальных организаций, предприятий: современное состояние и дискуссионные вопросы.

#### **VI. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ: ВЫРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ**

Управленческое решение как необходимое и всеобщее условие функционирования и развития социальной системы. Сущность, социальные функции и социальные последствия управленческих решений. Классификация управленческих решений.

Технологии и моделирование процесса выработки управленческих решений. Построение «дерева целей». Условия оптимизации управленческих решений: компетентность субъектов, принимающих решения, обеспеченность информацией; обоснованность выбора проблемы, цели и средства ее достижения; своевременность, цикличность и соподчиненность решений и др.

Технологии процесса реализации управленческих решений: информация о принятом решении, определение средств реализации, процесс реализации и установление обратной связи, коррегирование, регулирование, оценка результатов, переработка итоговой информации. Исследование эффективности управленческих решений и выводы о дальнейшей деятельности коллектива.

#### **VII. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Современные концепции и инновационные технологии управления (системное, ситуационное управление, маркетинговая концепция управления, стратегический менеджмент и др.).

«Управленческая культура»: ее сущность, основные компоненты, единство с общей культурой страны. Особенности национальных культур и их влияние на содержание и технологии менеджмента. Исследования Г. Хофстеда и обоснование пяти основных параметров культуры, характеризующих управленческие отношения в разных странах: индивидуализм/коллективизм, дистанция власти, неприятие неопределенности, преобладание женского/мужского начала, ориентация на будущее. Управленческая культура и управленческое мышление руководителя. Проблема борьбы со стереотипами. Формирование управленческой культуры в разнонациональных коллективах.

Понятие «организационная (корпоративная) культура»: сущность, содержание, основные организационные ценности.

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная литература**

1. Абдеев, Р.Ф. Философия информационной цивилизации / Р.Ф. Абдеев. – М., 1994.
2. Афанасьев, В.Г. Социальная информация и управление обществом / В.Г. Афанасьев. – М., 1975.
3. Афанасьев, В.Г. Человек в управлении обществом / В.Г. Афанасьев. – М., 1977.
4. Бабосов, Е.М. Социология конфликтов: учеб.-метод. пособие / Е.М. Бабосов. – Минск: БГУ, 2011.
5. Бабосов, Е.М. Социология управления / Е.М. Бабосов. – Мн., 2000.
6. Бурдье, П. Социология политики / П. Бурдье. – Москва: Socio-Logos, 1993.
7. Гвишиани, Д.М. Организация и управление. – М., 1972.
8. Данилов, А.Н. Власть и общество: поиск новой гармонии / А.Н. Данилов. – Минск, 1998.

9. Данилов, А.Н. Социология власти: Теория и практика глобализма / А.Н. Данилов. – Мн., 2001.
10. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. – М., 2002.
11. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта. Учеб. пособие для вузов. – М., 1996.
12. Смелзер, Н. Социология / Н. Смелзер. – М., 1984.
13. Пригожин, А.И. Социология организаций / А.И. Пригожин. – М., 1980.
14. Радугин, А.А., Радугин, К.А. Введение в менеджмент: социология организаций и управления / А.А. Радугин, К.А. Радугин. – Воронеж, 1995.
15. Рогожин, М.Ю. Организация управления персоналом предприятия / М.Ю. Рогожин. – М., 2004.
16. Соколова, Г.Н. Социология труда / Г.Н. Соколова. – Минск, 2000.
17. Социология. Методология отраслевых и оперативных исследований. Учебное пособие / Под ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Елсукова. – Минск, 2005.
18. Социология труда. Учебник / Под ред. Н.И. Дряхлова, А.И. Кравченко, В.В. Щербины. – М., 1993.
19. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. – М., 1996.
20. Советская управленческая мысль 20-х годов: Краткий именной справочник. – М., 1990.
21. Социальный порядок и жизнеспособность общества / С.А. Шавель и др. – Мн., 2007.
22. Тихонов, А.В. Социология управления / А.В. Тихонов. – М., 2007.
23. Тоффлер, Э. Метаморфозы власти. Знание, богатство и сила на пороге XXI века. – М., 2003.
24. Тощенко, Ж.Т. Теократия: фантом или реальность? / Ж.Т. Тощенко. – М.: Academia, 2007.
25. Тощенко, Ж.Т. Парадоксальный человек / Ж.Т. Тощенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
26. Удальцова, М.В. Социология управления / М.В. Удальцова. – М., 1998.
27. Украинец, П.П. Менеджмент: новые технологии. Учебно-методический комплекс по курсу «Основы менеджмента» / П.П. Украинец. – Мн., 2001.
28. Украинец, П.П. Социология управления: учеб.-метод. комплекс / П.П. Украинец. – Минск: БГУ, 2008.
29. Украинец, П.П. Социология менеджмента. Основы теории и искусство практики. Пособие для студентов вузов / П.П. Украинец. – Минск: ФУАинформ, 2010.
30. Цабрия, Д.Д. Система управления: к новому облику (государственно-правовые аспекты) / Д.Д. Цабрия. – М., 1990.
31. Чичилимов, В.В. Перестройка деятельности хозяйственных руководителей / В.В. Чичилимов. – Кишинев, 1989.
32. Шавель, С.А. Общественная миссия социологии / С.А. Шавель. – Минск: Беларуская наука, 2010.

#### Дополнительная литература

1. Афанасьев, В.Г. Общество: системность, познание и управление / В.Г. Афанасьев. – М., 1981.
2. Акофф, Р. Искусство решения проблемы / Р. Акофф. – М., 1982.
3. Бабосов, Е.М. Основы конфликтологии / Е.М. Бабосов. – М., 1997.
4. Безнюк, Д.К. Государственно-конфессиональные отношения в Республике Беларусь (социологический анализ). – Минск: РИВШ, 2006.
5. Венделин, А.Г. Подготовка и принятие управленческого решения. Методологический аспект / А.Г. Венделин. – М., 1997.
6. Гвишиани, Д.М. Организация и управление. Социологический анализ буржуазных теорий / Д.М. Гвишиани. – М., 1970.
7. Гаськов, В. Социальные аспекты управления совместными предприятиями стран – членов СЭВ // В. Гаськов. Проблемы теории и практики управления. – 1987. – № 4.
8. Герчикова, И.Н. Менеджмент. Учебник для студентов / И.Н. Герчикова. – М., 2002.
9. Гуцаленко, Л.А. Социология конкуренции / Л.А. Гуцаленко. – Минск: Право и экономика, 2007.
10. Данилов, А.Н. Социологическая наука в трансформирующемся обществе / А.Н. Данилов // Весн. БДУ. – сер. 3. – 2001. – № 3.
11. Данилов, А.Н. Становление и развитие социологии в Беларуси / А.Н. Данилов // Социология. – 1999. – № 3.

12. Веснин, В.Р. Основы менеджмента. Курс лекций для студентов высших учебных заведений / В.Р. Веснин. – М., 1996.
13. Виханский, О.С., Наумов, А.И. Менеджмент / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – М., 1998.
14. Заславская, Т.И. Социология экономической жизни: очерки теории / Т.И. Заславская. – Новосибирск, 1991.
15. История менеджмента. Учебное пособие / Под ред. Д.В. Валового. – М., 1997.
16. Карлоф, Б., Седерберг, С. Вызов лидеров / Пер. со швед. / Б. Карлоф, С. Седерберг. – М., 1996.
17. Колокнева, М.В. Теория организации в вопросах и ответах / М.В. Колокнева. – М., 2004.
18. Кравченко, А.И. Прикладная социология и менеджмент / А.И. Кравченко. – М., 1995.
19. Кузьмин, И. Психотехнологии и эффективный менеджмент / И. Кузьмин. – М., 1992.
20. Марков, М. Технология и эффективность социального управления / М. Марков. – М., 1982.
21. Мескон, М., Альберт, М., Хедоури, Ф. Основы менеджмента / М. Мескон, М. Альберт, Ф. Хедоури. – М., 1992.
22. Социальная информация и ее роль в управлении. – М., 1995.
23. Тощенко, Ж.Т. Социология. Общий курс / Ж.Т. Тощенко. – М., 2005.
24. Тощенко, Ж.Т. Кентавр-проблема (Опыт философского и социологического анализа) / Ж.Т. Тощенко. – М.: Новый хронограф, 2011.
25. Травин, В.В., Дятлов, В.А. Основы кадрового менеджмента / В.В. Травин, В.А. Дятлов. – М., 1997.
26. Тичи, Н., Девана, М.А. Лидеры реорганизации / Н. Тичи, М.А. Девана. – М., 1990.
27. Фатеев, В.С. Менеджмент и региональная политика за рубежом / В.С. Фатеев. – М., 1994.
28. Шепель, В.М. Настольная книга бизнесмена и менеджера / В.М. Шепель. – М., 1992.
29. Шепель, В.М. Имиджелотия: секреты личного обаяния / В.М. Шепель. – М., 1991.
30. Юдин, Д.Б. Вычислительные методы теории принятия решений / Д.Б. Юдин. – М., 1989.